



REFORZO E AMPLIACIÓN

Matemáticas

Fichas de reforzo

Ficha 1. Operacións combinadas	3
Ficha 2. Frases e expresións numéricas	4
Ficha 3. Problemas	5
Ficha 4. Potencias	6
Ficha 5. Cadrado e cubo dun número	7
Ficha 6. Raíz cadrada	8
Ficha 7. Os números enteiros	9
Ficha 8. A recta enteira	10
Ficha 9. Comparación de números enteiros	11
Ficha 10. Números enteiros e coordenadas	12
Ficha 11. Problemas con números enteiros	13
Ficha 12. Múltiplos dun número	14
Ficha 13. Mínimo común múltiplo (m.c.m.)	15
Ficha 14. Divisores dun número	16
Ficha 15. Criterios de divisibilidade por 2, 3 e 5	17
Ficha 16. Cálculo de todos os divisores dun número	18
Ficha 17. Números primos e compostos	19
Ficha 18. Máximo común divisor (m.c.d.)	20
Ficha 19. Unidades de medida de ángulos	21
Ficha 20. Suma de ángulos	22
Ficha 21. Resta de ángulos	23
Ficha 22. Ángulos complementarios e suplementarios	24
Ficha 23. Ángulos de máis de 180°	25
Ficha 24. Fraccións e números mixtos	26
Ficha 25. Fraccións equivalentes	27
Ficha 26. Obtención de fraccións equivalentes	28
Ficha 27. Redución a común denominador (método dos produtos cruzados)	29
Ficha 28. Redución a común denominador (método do mínimo común múltiplo)	30
Ficha 29. Comparación de fraccións	31
Ficha 30. Suma de fraccións	32
Ficha 31. Resta de fraccións	33
Ficha 32. Multiplicación de fraccións	34
Ficha 33. División de fraccións	35
Ficha 34. Problemas con fraccións	36
Ficha 35. Suma e resta de números decimais	37
Ficha 36. Multiplicación de números decimais	38
Ficha 37. Aproximación de números decimais	39

Ficha 38. Estimacións	40
Ficha 39. División dun decimal entre un natural	41
Ficha 40. División dun natural entre un decimal	42
Ficha 41. División dun decimal entre un decimal	43
Ficha 42. Obtención de cifras decimais no cociente	44
Ficha 43. Problemas con decimais	45
Ficha 44. Base e altura de triángulos e paralelogramos	46
Ficha 45. Suma dos ángulos de triángulos e cuadriláteros	47
Ficha 46. A circunferencia. Elementos	48
Ficha 47. O número π e a lonxitude da circunferencia	49
Ficha 48. O círculo e as figuras circulares	50
Ficha 49. Posicións relativas de rectas e circunferencias	51
Ficha 50. Proporcionalidade. Problemas	52
Ficha 51. Problemas de porcentaxes	53
Ficha 52. Escala: planos e mapas	54
Ficha 53. Unidades de lonxitude. Relacións	55
Ficha 54. Unidades de capacidade. Relacións	56
Ficha 55. Unidades de masa. Relacións	57
Ficha 56. Unidades de superficie	58
Ficha 57. Relacións entre unidades de superficie	59
Ficha 58. Unidades agrarias	60
Ficha 59. Área do rectángulo e do cadrado	61
Ficha 60. Área do rombo	62
Ficha 61. Área do romboide	63
Ficha 62. Área do triángulo	64
Ficha 63. Área de polígonos regulares	65
Ficha 64. Área do círculo	66
Ficha 65. Área dunha figura plana	67
Ficha 66. Poliedros. Poliedros regulares	68
Ficha 67. Volume cun cubo unidade	69
Ficha 68. Volume e capacidade	70
Ficha 69. Unidades de volume	71
Ficha 70. Variables estatísticas	72
Ficha 71. Frecuencia absoluta e frecuencia relativa	73
Ficha 72. Media e moda	74
Ficha 73. Mediana	75
Ficha 74. Rango	76

Fichas de ampliación	77
----------------------	----

Solucións	92
-----------	----



Reforzo e ampliación Matemáticas 6 é unha obra colectiva concibida, creada e realizada no Departamento de Primaria de Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L., baixo a dirección de Ana María Guerra Cañizo e José Tomás Henao.

Ilustración: Jorge Salas, José M.^a Valera

Edición: Afonso Toimil e Mar García

© 2009 by Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.
Entrecercas 2. 15705 Santiago de Compostela
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 131367
Depósito legal:

A presente obra está protexida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual correspóndelle a Obradoiro/Santillana. Aos seus lexítimos usuarios só lles está permitido realizar fotocopias para o seu uso como material da aula. Queda prohibida calquera utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña fins comerciais.

Nome _____ Data _____

Lembra

- Para calcular unha expresión numérica sen parénteses, primeiro realízanse as multiplicacións e despois as sumas e as restas.
- Para calcular unha expresión numérica con parénteses, primeiro realízanse as operacións que están dentro das parénteses.

1. Rodea o signo da operación que hai que facer primeiro e calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\quad\quad\quad}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\quad\quad\quad}$
- $14 + 21 : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

2. Calcula e relaciona cada operación co seu resultado.

- | | | | |
|--|---|---|------|
| $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 6 |
| $(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 12 |
| $7 \times (5 + 6) = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 76 |
| $(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 77 |

3. Pensa e escribe as parénteses necesarias para que as seguintes expresións teñan o valor que se indica.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| • $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$ | • $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$ |
| • $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$ | • $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$ |
| • $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$ |
| • $4 + 7 \times 3 - 2 = 31$ | • $3 + 4 \times 7 - 2 = 47$ |

4. Completa e calcula.

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\quad\quad}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\quad\quad\quad}$

Nome _____ Data _____

Lembra

Ao facer operacións combinadas, primeiro calculamos as parénteses, despois, as multiplicacións e as divisións, e, por último, as sumas e as restas.

Esa mesma orde débese seguir ao calcular o resultado de expresións numéricas correspondentes a distintas frases.

1. Relaciona cada frase coa súa expresión numérica e co seu resultado.

A suma de 6 e 8 multiplícaa por 3

•

•

 $(12 + 21) - 18$

•

•

13

Multiplica 4 e 7 e réstalle 15

•

•

 $9 \times (21 - 6)$

•

•

15

Multiplica por 9 a diferenza de 21 e 6

•

•

 $(6 + 8) \times 3$

•

•

135

Réstalle 18 á suma de 12 e 21

•

•

 $(4 \times 7) - 15$

•

•

42

2. Escribe a expresión numérica que corresponde a cada frase e calcula o seu resultado.

- A 14 réstalle 8 e súmaslle 4.

- A 14 réstalle a suma de 8 máis 4.

- A 24 réstalle o produto de 2 por 6.

- Ao produto de 24 por 2 réstalle 6.

- Ao produto de 4 por 3 réstalle o produto de 2 por 5.

- Ao produto de 4 por 5 súmaslle o produto de 3 por 2.

Nome _____ Data _____

Lembra

- As potencias expresan produtos de factores iguais.
- O factor que se repite chámase base e o número de veces que se repite chámase expoñente.

Base → 5^3 ← Expoñente

$5^3 = 5 \times 5 \times 5$

1. Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2. Escribe en forma de produto.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3. Relaciona cada potencia co seu desenvolvemento.

- | | | |
|--------|---|--|
| 27^6 | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^4 | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^5 | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |

4. Completa a táboa.

Produto	Potencia	Base	Expoñente	Lese
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

Nome _____ Data _____

Lembra

- O **cadrado** dun número é unha potencia con expoñente 2.
Por exemplo, $2 \times 2 = 2^2$.
- O **cubo** dun número é unha potencia con expoñente 3.
Por exemplo, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

1. Escribe en forma de cadrado e cubo e calcula.

Cadrado

- $2 \times 2 = 2^2 =$ _____
- $4 \times 4 =$ _____
- $6 \times 6 =$ _____
- $8 \times 8 =$ _____

Cubo

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____
- $5 \times 5 \times 5 =$ _____
- $7 \times 7 \times 7 =$ _____
- $9 \times 9 \times 9 =$ _____

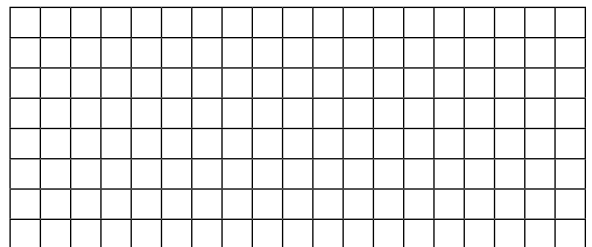
2. Escribe como produto e calcula.

- $7^2 =$ _____
- $3^3 =$ _____
- $8^3 =$ _____
- $5^2 =$ _____

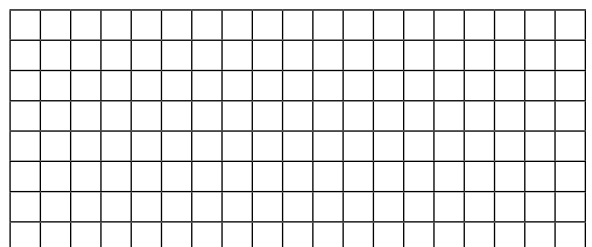
- $9^2 =$ _____
- $6^3 =$ _____
- $2^3 =$ _____
- $4^3 =$ _____

3. Le e resolve.

Nunha mesa hai 6 pratos.
En cada prato hai 6 bocadillos
e en cada bocadillo hai 6 rodas
de salchichón. Cantas rodas
de salchichón hai en total?



Nunha paxararía hai 7 gaiolas.
En cada gaiola hai 7 canarios.
Cantos canarios hai en total?



Nome _____ Data _____

Lembra

A raíz cadrada dun número é outro número tal que elevado ao cadrado é o primeiro.

$$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$$

1. Calcula e completa.

- $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$
- $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$
- $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$
- $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$
- $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$
- $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$
- $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$
- $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

2. Calcula e relaciona.

9^2 14^2 7^2 22^2 11^2

121 81 196 49 484

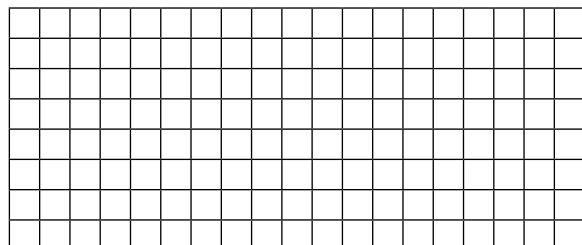
$\sqrt{196} = \underline{\quad}$ $\sqrt{49} = \underline{\quad}$ $\sqrt{121} = \underline{\quad}$ $\sqrt{484} = \underline{\quad}$ $\sqrt{81} = \underline{\quad}$

3. Completa.

- $\sqrt{81} = \square$
- $\sqrt{\square} = 10$
- $\sqrt{49} = \square$
- $\sqrt{\square} = 11$
- $\sqrt{144} = \square$
- $\sqrt{324} = \square$
- $\sqrt{\square} = 16$
- $\sqrt{400} = \square$
- $\sqrt{\square} = 36$

4. Le e resolve.

Nun xardín queren plantar 289 tarros de caraveis formando un cadrado dividido en filas. Cantos tarros porán en cada fila?

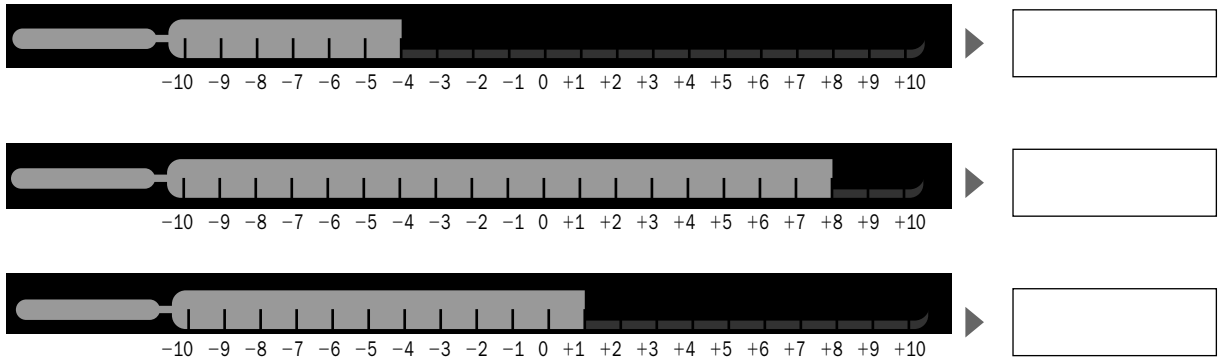


Nome _____ Data _____

Lembra

Os números enteiros poden ser positivos, negativos ou o cero.
 Son: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5...

1. Observa os termómetros e escribe a temperatura que marcan.



■ Agora, rodea o termómetro cunha temperatura que estea por debaixo de 0 graos.

2. Observa o esquema do ascensor dun edificio de oficinas e escribe a que planta chegas en cada caso.

+5	
+4	
+3	• Estás na planta +1 e sobes 2 plantas. ▶ _____
+2	• Estás na planta +4 e baixas 6 plantas. ▶ _____
+1	• Estás na planta -2 e baixas unha planta. ▶ _____
0	• Estás na planta 0 e sobes 4 plantas. ▶ _____
-1	
-2	• Estás na planta +2 e baixas 2 plantas. ▶ _____
-3	

3. Le e escribe os números que se indican.

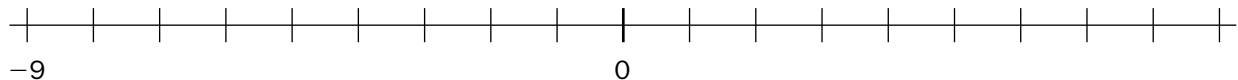
- Tres números maiores ca -2. _____
- Tres números maiores ca -1. _____
- Tres números comprendidos entre -3 e +3. _____

Nome _____ Data _____

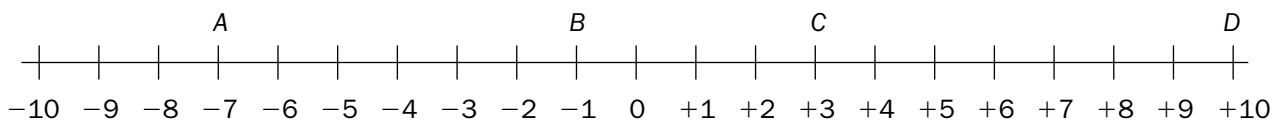
Lembra

Na **recta enteira**, os números enteiros negativos represéntanse á esquerda do 0 e os números enteiros positivos, á dereita do 0.

1. Completa a recta enteira cos números que faltan.



2. Escribe os números que representa cada letra.



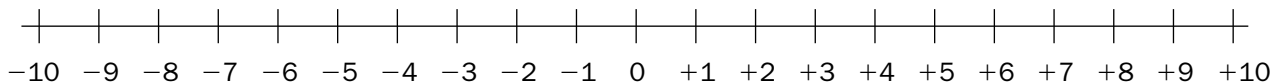
• A = _____

• C = _____

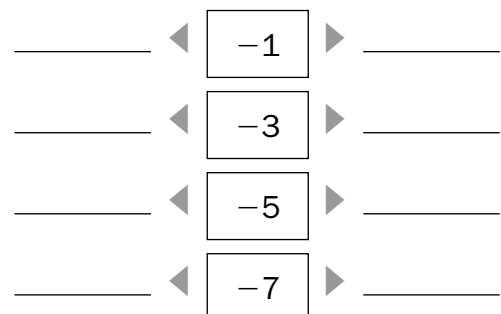
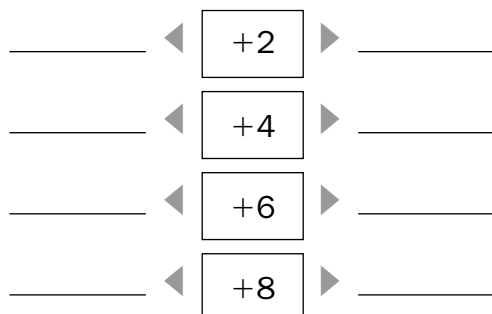
• B = _____

• D = _____

3. Representa na recta enteira os seguintes números.



4. En cada caso, escribe o número anterior e posterior.



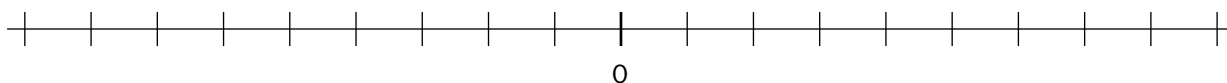
Nome _____ Data _____

Lembra

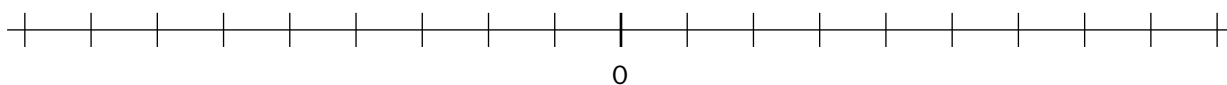
De dous números enteiros, é maior o que está situado máis á dereita na recta enteira.

1. Completa as rectas enteiras. Despois, en cada caso, busca os dous números na recta correspondente e rodea o maior.

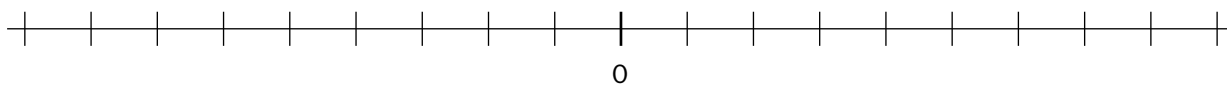
-2 e +1



+7 e 0



-6 e -2



2. Escribe o signo > ou < segundo corresponda.

+4 ○ -2

-4 ○ +3

-9 ○ +1

-5 ○ -9

-2 ○ +5

-3 ○ -8

+6 ○ +8

-6 ○ -3

-7 ○ 0

3. En cada recadro, rodea con vermello o número maior e con azul, o número menor.

+4	-1	-5
+3	-6	0

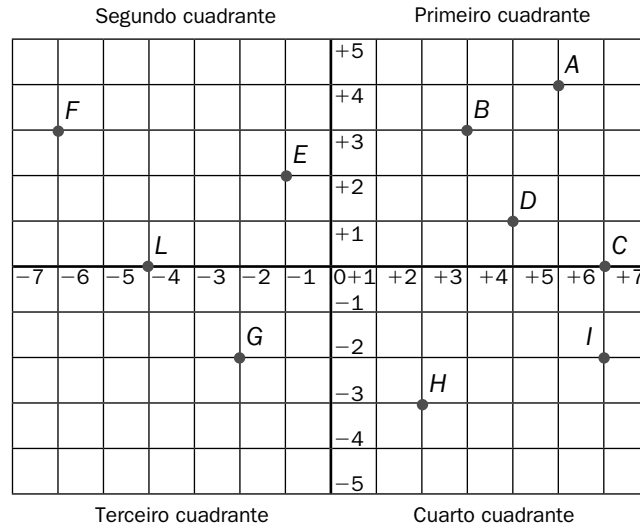
0	-3	-2
-8	+1	-5

Nome _____ Data _____

Lembra

As coordenadas dun punto escríbense entre parénteses. Primeiro, escríbese a coordenada horizontal e, despois, a coordenada vertical.

1. Escribe en que cuadrante se atopa cada punto e cales son as súas coordenadas.



- A = _____
- B = _____
- C = _____
- D = _____
- E = _____
- F = _____
- G = _____
- H = _____
- I = _____
- L = _____

2. Representa na cuadrícula os seguintes puntos.

- A = (+2, +1)
- B = (-3, +4)
- C = (-2, -3)
- D = (0, -4)
- E = (+1, +3)
- F = (-1, -5)
- G = (+5, -2)
- H = (+3, 0)



Nome _____ Data _____

Lembra _____

1. Rodea. Depois, contesta.

rubio

múltiplos de 2

azul

múltiplos de 5

- Que números son múltiplos de 2 e 5 á vez? _____
- Cal é o mínimo común múltiplo de 2 e 5? _____

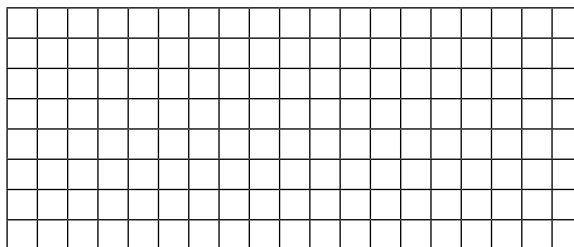
2. Escribe os 8 primeiros múltiplos dos seguintes números.

- Múltiplos de 3 ▶ _____
- Múltiplos de 4 ▶ _____
- Múltiplos de 6 ▶ _____
- Múltiplos de 9 ▶ _____
- Múltiplos de 12 ▶ _____

■ Agora, escribe o mínimo común múltiplo de cada par de números.

- m.c.m. (3 e 6) ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

Carlos ten un tulipán que rega cada 4 días e un xeranio que rega cada 5 días. Hoxe regou as dúas plantas. Dentro de cantos días volverá regar as dúas plantas á vez?



Nome _____ Data _____

Lembra

- Un número b é divisor doutro a se a división $a : b$ é exacta.
- Se b é divisor de a , a é múltiplo de b , e se a é múltiplo de b , b é divisor de a .

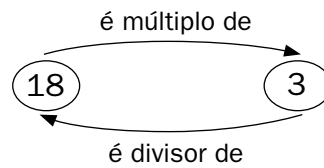
1. En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ▶ 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ▶ 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ▶ 5 25 10 9 11 15 8 6 29 83
- De 27 ▶ 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

2. Observa. Despois, completa.

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$



12	7	3
56	21	8
20	5	

- 12 é múltiplo de 3 e 3 é divisor de 12.
- _____ é múltiplo de _____ e _____ é divisor de _____.
- _____ é múltiplo de _____ e _____ é divisor de _____.
- _____ é múltiplo de _____ e _____ é divisor de _____.

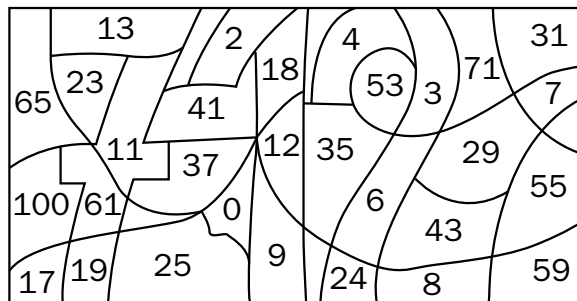
3. Colorea segundo se indica. Despois, contesta.



rubio divisores de 36



azul divisores de 24



- Que número saíu? _____
- É ese número divisor de 24 e 36? _____

Criterios de divisibilidade por 2, 3 e 5

Nome _____ Data _____

Lembra

- Un número é **divisible por 2** se é un número par.
- Un número é **divisible por 3** se a suma das súas cifras é un múltiplo de 3.
- Un número é **divisible por 5** se a súa última cifra é 0 ou 5.

1. Contesta.

- É 2 divisor de 10? Por que? _____

- É 3 divisor de 72? Por que? _____

- É 5 divisor de 165? Por que? _____

2. Completa a táboa, escribindo en cada casa *si* ou *non* segundo corresponda.

	2	3	5
60 é múltiplo de...			
12 é múltiplo de...			
75 é múltiplo de...			

3. Rodea segundo a clave. Despois, contesta.

rubio múltiplos de 2
 azul múltiplos de 3
 verde múltiplos de 5

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 60

- Que número é divisible por 2, 3 e 5 á vez? _____

4. Pensa e escribe un número menor ca 50 que sexa múltiplo de 2, 3 e 5 á vez.

Nome _____ Data _____

Lembra

- Un número é **primo** se só ten dous divisores: 1 e el mesmo.
- Un número é **composto** se ten máis de dous divisores.

1. Calcula todos os divisores de cada número. Despois, contesta.

4 ► _____ 21 ► _____

13 ► _____ 29 ► _____

18 ► _____ 33 ► _____

- Cales destes números son números primos? Por que?

- Cales destes números son números compostos? Por que?

2. Calcula. Despois, localiza cada un dos resultados na sopa de números.

- $(50 : 10) + (6 \times 7) =$ _____

- $4 \times 6 - (12 - 7) =$ _____

- $8 \times 8 - 3 =$ _____

- $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$ _____

- $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$ _____

4	7	2	5	3
9	0	7	1	4
7	6	2	5	6
4	1	9	0	1

- Como son os números que rodeaches, primos ou compostos? Por que?

Nome _____ Data _____

Lembra

O máximo común divisor (m.c.d.) de dous ou máis números é o maior divisor común deses números.

1. Calcula o máximo común divisor de cada par de números.

m.c.d. (6 e 9)

- Divisores de 6 ▶ _____
- Divisores de 9 ▶ _____
- Divisores comúns de 6 e 9 ▶ _____
- m.c.d. (6 e 9) ▶ _____

m.c.d. (4 e 10)

- Divisores de 4 ▶ _____
- Divisores de 10 ▶ _____
- Divisores comúns de 4 e 10 ▶ _____
- m.c.d. (4 e 10) ▶ _____

m.c.d. (16 e 20)

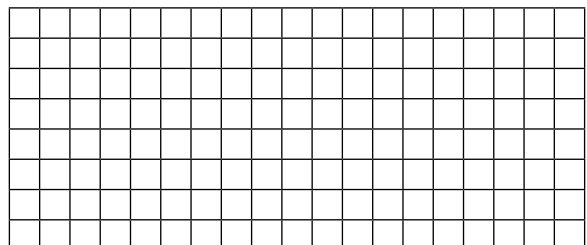
- Divisores de 16 ▶ _____
- Divisores de 20 ▶ _____
- Divisores comúns de 16 e 20 ▶ _____
- m.c.d. (16 e 20) ▶ _____

m.c.d. (21 e 49)

- Divisores de 21 ▶ _____
- Divisores de 49 ▶ _____
- Divisores comúns de 21 e 49 ▶ _____
- m.c.d. (21 e 49) ▶ _____

2. Le e resolve.

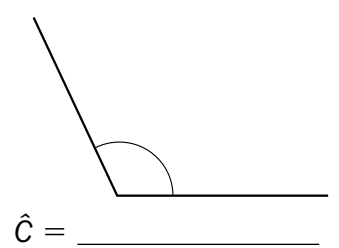
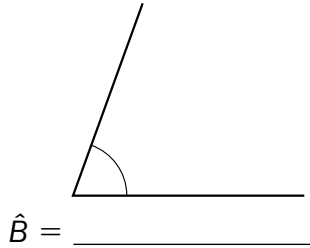
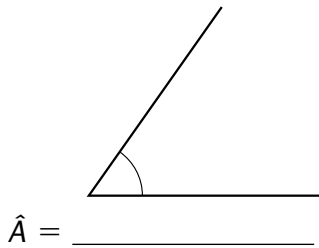
Laura ten 16 lascas de queixo e 24 de xamón. Ten que preparar bocadillos coa mesma cantidade de queixo e xamón cada un sen que sobre nada. Cantos bocadillos pode facer?



Nome _____ Data _____

Lembra _____

1. Mide co transportador cada ángulo e escribe a súa medida.



■ Cal é a medida de cada un deses ángulos en minutos? Calcula.

- $\hat{A} =$ _____
- $\hat{B} =$ _____
- $\hat{C} =$ _____

2. Expressa na unidade que se indica en cada caso.

• 123° ▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

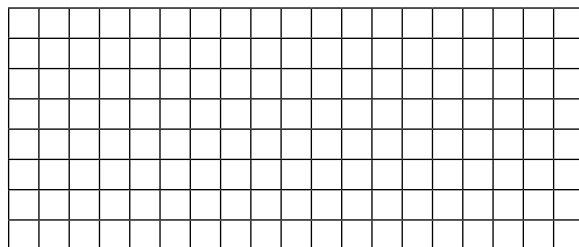
▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ $\hat{A} = 24.329''$



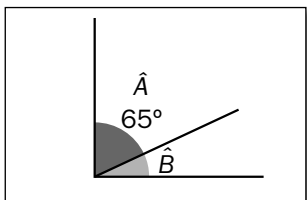
Ángulos complementarios e suplementarios

Nome _____ Data _____

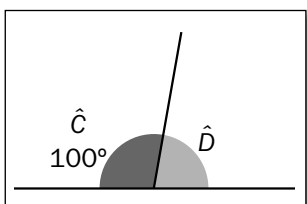
Lembra

- Dous ángulos son **complementarios** se a súa suma é igual a 90° .
- Dous ángulos son **suplementarios** se a súa suma é igual a 180° .

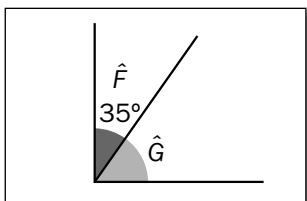
1. En cada caso, primeiro escribe *complementario* ou *suplementario* segundo corresponda. Despois, calcula a medida do ángulo gris.



- Ángulo _____
- Ángulo $\hat{A} = 65^\circ$
- Ángulo $\hat{B} =$ _____

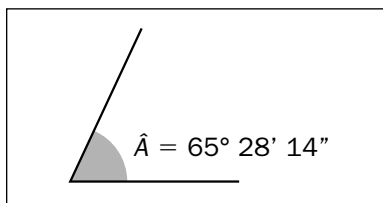


- Ángulo _____
- Ángulo $\hat{C} =$ _____
- Ángulo $\hat{D} =$ _____

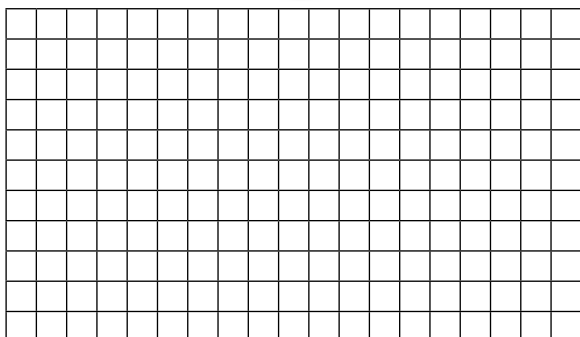


- Ángulo _____
- Ángulo $\hat{F} =$ _____
- Ángulo $\hat{G} =$ _____

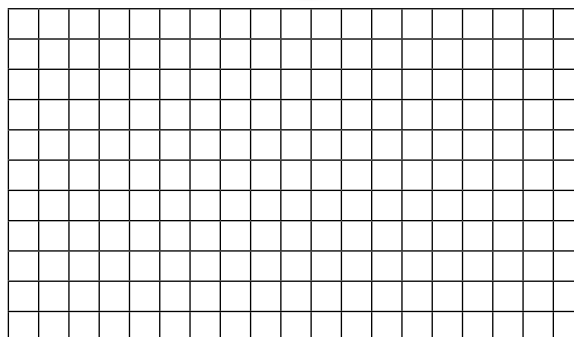
2. Observa a medida do ángulo \hat{A} e calcula.



O seu ángulo complementario



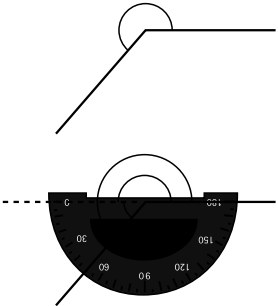
O seu ángulo suplementario



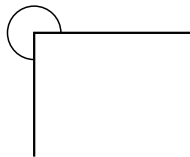
Nome _____ Data _____

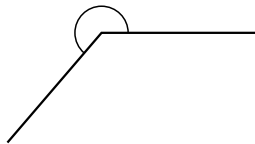
Por exemplo, para medir un ángulo de máis de 180°:

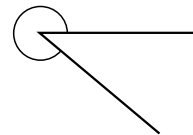
- 1.º Prolongamos un dos lados do ángulo \hat{A} .
O ángulo \hat{A} é igual a $180^\circ + \hat{B}$.
- 2.º Medimos o ángulo \hat{B} co transportador:
 $\hat{B} = 50^\circ$.
- 3.º Calculamos a medida do ángulo \hat{A} .
 $\hat{A} = 180^\circ + 50^\circ = 230^\circ$.



1. Mide os seguintes ángulos de máis de 180°.







2. Debuxa os ángulos que se indican.

Un ángulo de 190°



Un ángulo de 230°



■ Agora, explica como trazas ángulos de máis de 180°.

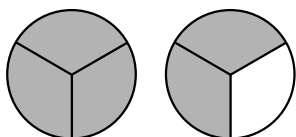
Nome _____ Data _____

Lembra

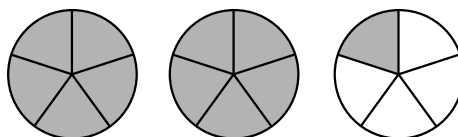
- Un número mixto está formado por un número natural e unha fracción.
- Todas as fraccións maiores ca a unidade que non son equivalentes a un número natural pódense expresar en forma de número mixto.

1. Escribe a fracción que representa a parte coloreada.

Despois, expresa esa fracción en forma de número mixto.

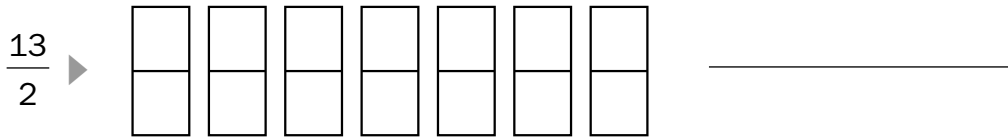
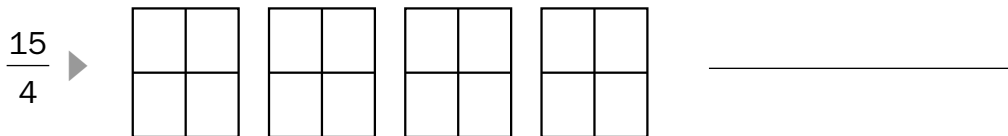
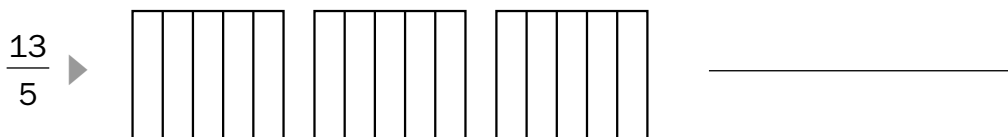
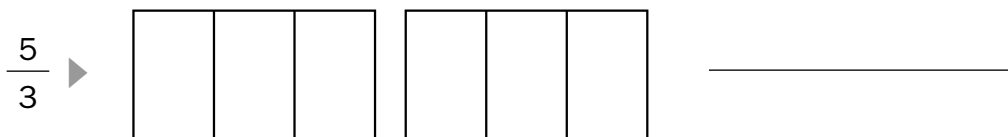


$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$





2. Colorea a fracción que se indica e escríbea en forma de número mixto.



3. Completa.

• $1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

• $2 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

• $3 \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

• $4 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

• $1 \frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

• $2 \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

• $3 \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

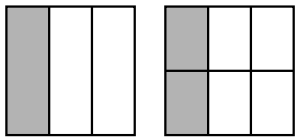
• $4 \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

Nome _____ Data _____

Lembra

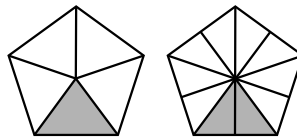
- As **fraccións equivalentes** representan a mesma parte da unidade.
- Se dúas fraccións son equivalentes, os produtos dos seus termos en cruz son iguais.

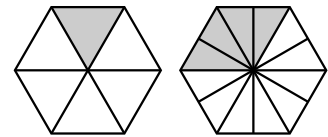
1. En cada caso, escribe a fracción que representa a parte coloreada. Despois, indica se as fraccións de cada parella son equivalentes ou non.



$\frac{1}{3}$ _____

Son equivalentes.





2. Rodea as fraccións equivalentes á fracción dada.

$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{21}$	$\frac{12}{28}$	$\frac{6}{7}$
	$\frac{15}{35}$		

$\frac{5}{6}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{24}{20}$
	$\frac{30}{36}$	$\frac{40}{48}$

3. Calcula tres fraccións equivalentes a cada fracción.

- $\frac{1}{3}$ ► _____
- $\frac{9}{15}$ ► _____
- $\frac{14}{18}$ ► _____
- $\frac{10}{20}$ ► _____

4. Pensa e escribe.

- Unha fracción equivalente a $\frac{2}{8}$ cuxo numerador é 12 ► _____
- Unha fracción equivalente a $\frac{7}{12}$ cuxo denominador é 36 ► _____

Obtención de fraccións equivalentes

Nome _____ Data _____

Lembra

Para obter fraccións equivalentes a unha fracción dada, multiplícanse ou divídense os dous termos da fracción por un mesmo número distinto de cero.

1. Calcula, por amplificación, dúas fraccións equivalentes a cada fracción.

- $\frac{2}{5}$ ► _____
- $\frac{3}{7}$ ► _____
- $\frac{1}{9}$ ► _____
- $\frac{7}{12}$ ► _____
- $\frac{15}{30}$ ► _____

2. Calcula, por simplificación, dúas fraccións equivalentes a cada fracción.

- $\frac{16}{24}$ ► _____
- $\frac{12}{28}$ ► _____
- $\frac{25}{50}$ ► _____
- $\frac{36}{72}$ ► _____

3. Observa o exemplo e calcula a fracción irredutible de cada fracción dada.

- $\frac{12}{36}$ ► m.c.d. (12 e 36) = 6 ► $\frac{12}{36} = \frac{12 : 6}{36 : 6} = \frac{2}{6}$
- $\frac{25}{40}$ ► _____
- $\frac{40}{64}$ ► _____
- $\frac{27}{33}$ ► _____

Redución a común denominador

(método dos produtos cruzados)

Nome _____ Data _____

Lembra

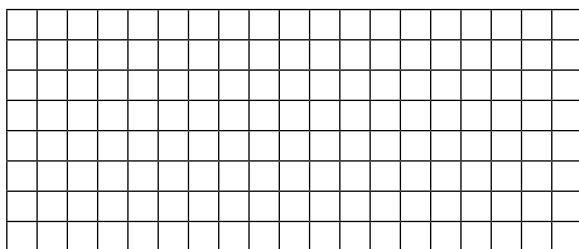
Para reducir dúas fraccións a común denominador polo método dos produtos cruzados, multiplícanse os dous termos de cada fracción polo denominador da outra fracción.

Por exemplo: $\frac{2}{3}$ e $\frac{1}{4}$ \rightarrow $\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$; $\frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$

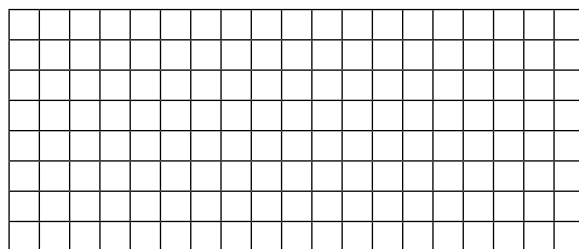
$$\frac{2}{3} \text{ e } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{8}{12} \text{ e } \frac{3}{12}$$

1. Reduce a común denominador polo método dos produtos cruzados.

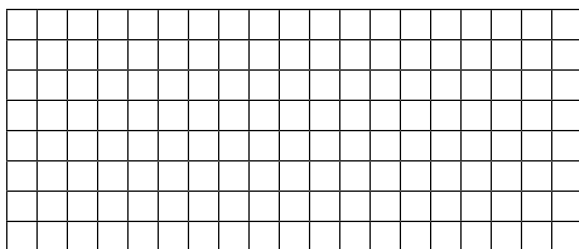
$$\frac{2}{3} \text{ e } \frac{4}{7}$$



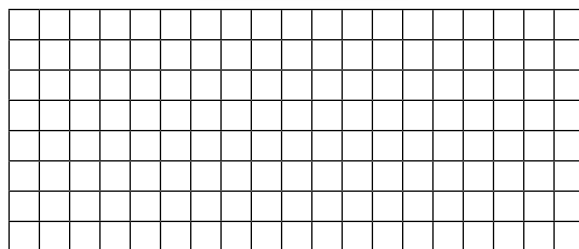
$$\frac{3}{4} \text{ e } \frac{5}{7}$$



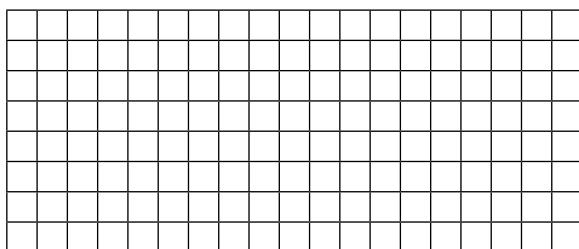
$$\frac{5}{6} \text{ e } \frac{2}{9}$$



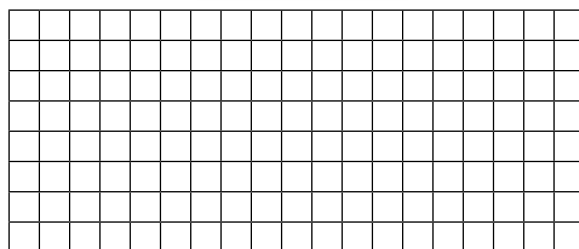
$$\frac{4}{5} \text{ e } \frac{6}{10}$$



$$\frac{4}{6} \text{ e } \frac{6}{8}$$



$$\frac{9}{3} \text{ e } \frac{4}{15}$$



Redución a común denominador

(método do mínimo común múltiplo)

Nome _____ Data _____

Lembra

Para reducir dúas ou máis fraccións a común denominador polo método do mínimo común múltiplo, escribe como denominador común o m.c.m. dos denominadores, e como numerador de cada fracción, o resultado de dividir o denominador común entre cada denominador e multiplícalo polo numerador correspondente.

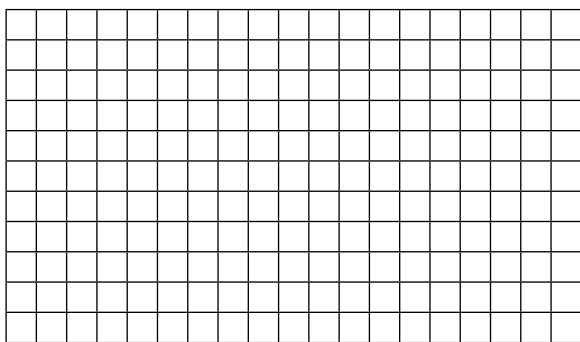
Por exemplo: $\frac{3}{4}$ e $\frac{5}{6}$ ► m.c.m. (4 e 6) = 12

$$\frac{3}{4} = \frac{12 : 4 \times 3}{12} = \frac{9}{12}, \quad \frac{5}{6} = \frac{12 : 6 \times 5}{12} = \frac{10}{12}$$

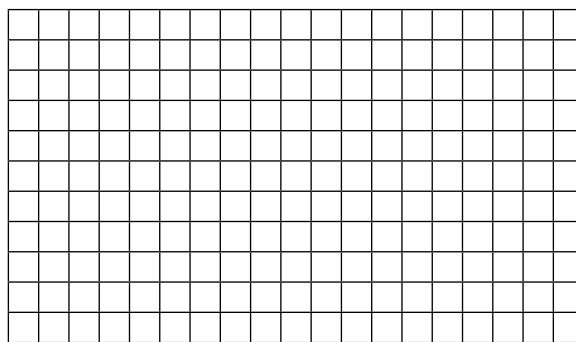
$$\frac{3}{4} \text{ e } \frac{5}{6} \text{ ► } \frac{9}{12} \text{ e } \frac{10}{12}$$

1. Reduce a común denominador polo método do mínimo común múltiplo.

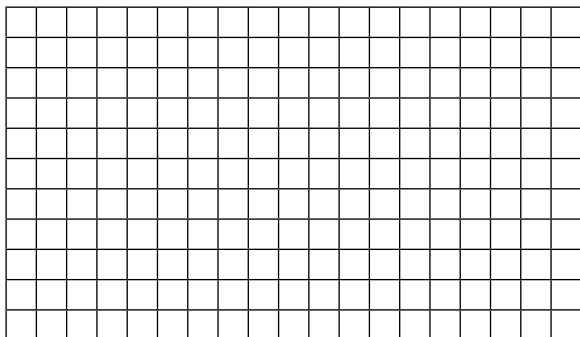
$$\frac{2}{4} \text{ e } \frac{3}{5}$$



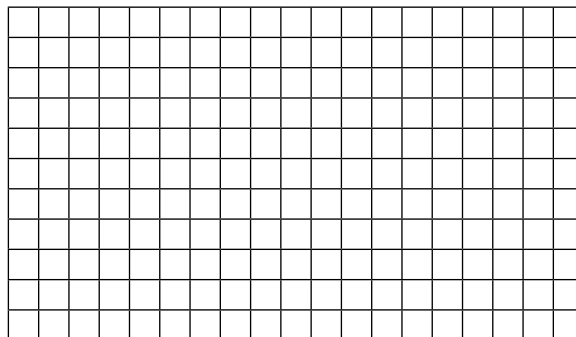
$$\frac{3}{2} \text{ e } \frac{6}{8}$$



$$\frac{2}{5}, \frac{1}{3} \text{ e } \frac{3}{2}$$



$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \text{ e } \frac{5}{6}$$



Nome _____ Data _____

Lembra

- De dúas ou máis fraccións que teñen **igual denominador**, **é maior a que ten maior numerador**.
- De dúas ou máis fraccións que teñen **igual numerador**, **é maior a que ten menor denominador**.
- Para comparar fraccións con distinto numerador e denominador, hai que reducir primeiro as fraccións a común denominador e, despois, comparalas.

1. Ordena de maior a menor as seguintes fraccións.

$$\bullet \frac{3}{5}, \frac{9}{5} \text{ e } \frac{4}{5} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{7}{9}, \frac{7}{3} \text{ e } \frac{7}{5} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{5}{12}, \frac{11}{12} \text{ e } \frac{16}{12} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{5}{3}, \frac{5}{8} \text{ e } \frac{5}{12} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Pensa e escribe.

Dúas fraccións maiores ca cinco novenos cun numerador igual a 5 e que sexan menores ca a unidade.

Dúas fraccións menores ca once sextos cun denominador igual a 6 e que sexan maiores ca a unidade.





3. Reduce primeiro cada parella de fraccións a común denominador e, despois, compáraas.

$$\bullet \frac{1}{4} < \frac{2}{7} \triangleright \text{m.c.m. (4 e 7) = 28; } \frac{28 : 4 \times 1}{28} = \frac{7}{28}; \frac{28 : 7 \times 2}{28} = \frac{8}{28}$$

$$\bullet \frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{7} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{11}{10} \bigcirc \frac{5}{4} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

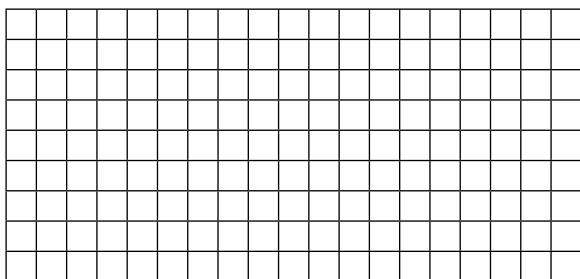
Nome _____ Data _____

Lembra

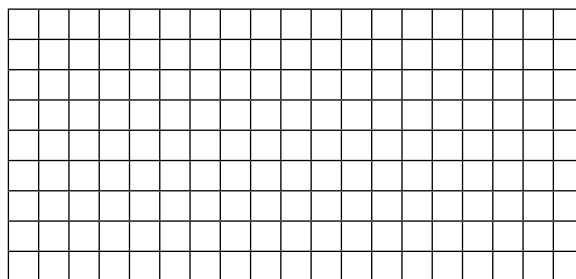
- Para sumar varias fraccións de igual denominador, súmanse os numeradores e déixase o mesmo denominador.
- Para sumar varias fraccións de distinto denominador, redúcense as fraccións a común denominador e despois súmanse os numeradores e déixase o denominador común.

1. Calcula as seguintes sumas.

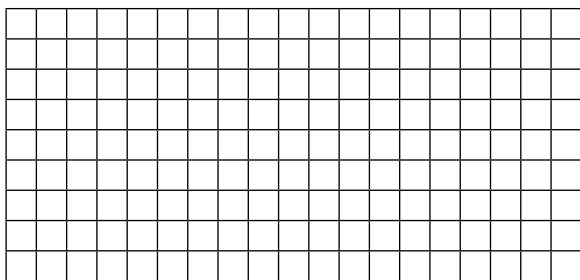
$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$



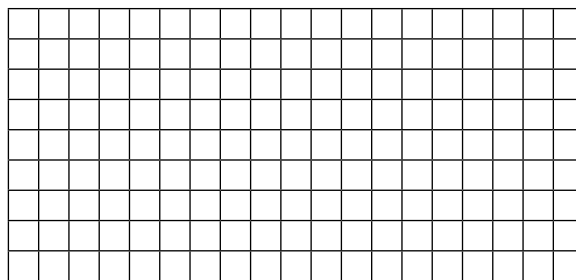
$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$



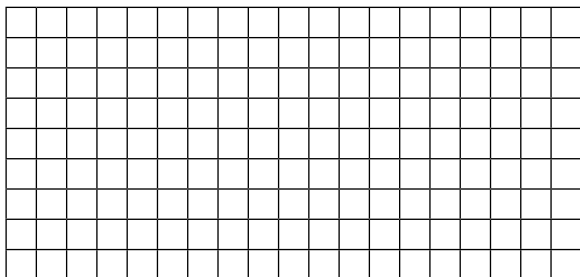
$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$



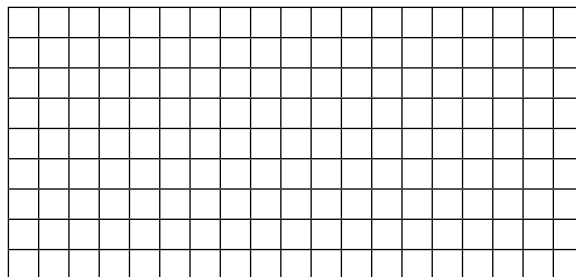
$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$



$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$



$$4 + \frac{1}{3}$$



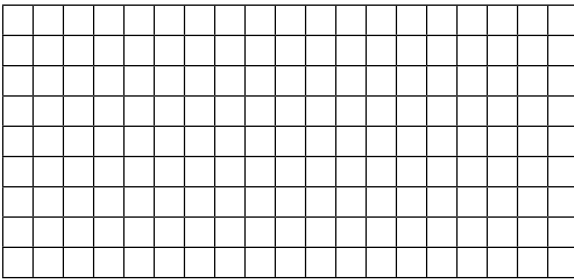
Nome _____ Data _____

Lembra

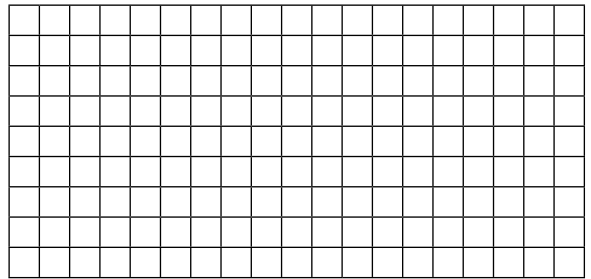
- Para restar dúas fraccións de igual denominador, réstanse os numeradores e déixase o mesmo denominador.
- Para restar dúas fraccións de distinto denominador, redúcense as fraccións a común denominador e despois réstanse os numeradores e déixase o denominador común.

1. Calcula as seguintes restas.

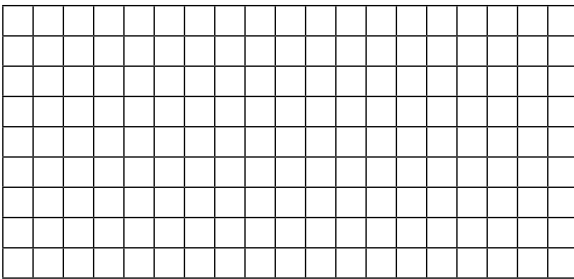
$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$



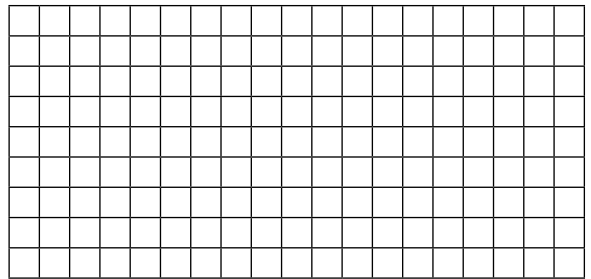
$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$



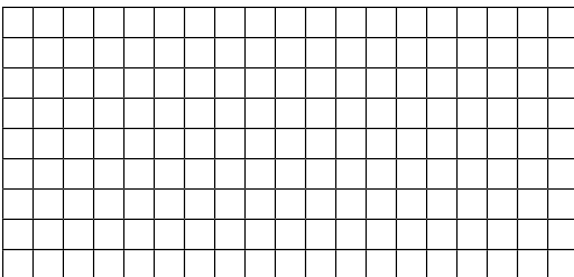
$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$



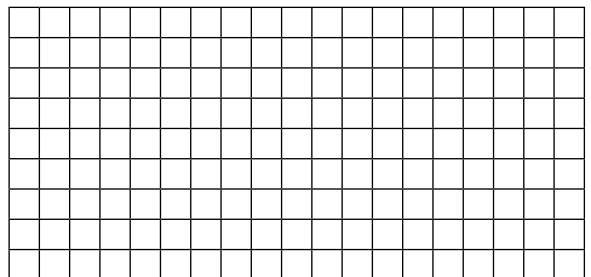
$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$



$$8 - \frac{3}{2}$$



$$6 - \frac{2}{3}$$



Nome _____ Data _____

Lembra

Para multiplicar varias fraccións, multiplícanse os numeradores e multiplícanse os denominadores.

1. Calcula.

- $\frac{4}{5}$ de $\frac{6}{7}$ ► _____
- $\frac{2}{3}$ de $\frac{6}{8}$ ► _____
- $\frac{3}{9}$ de $\frac{2}{4}$ ► _____
- $\frac{5}{7}$ de $\frac{2}{5}$ ► _____

2. Multiplica.

- $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$ ► _____
- $\frac{3}{4} \times \frac{7}{9}$ ► _____
- $5 \times \frac{6}{10}$ ► _____
- $\frac{8}{12} \times 3$ ► _____

3. En cada caso, calcula o termo descoñecido.

- $\frac{\square}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
- $\frac{3}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{10}$
- $\frac{1}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{35}$
- $\frac{1}{8} \times \frac{\square}{2} = \frac{3}{16}$

4. Escribe a fracción inversa de cada fracción dada. Despois, multiplícaa.

- $\frac{2}{3}$ ► $\frac{3}{2}$ ► $\frac{2 \times 3}{3 \times 2} =$ _____
- $\frac{6}{8}$ ► _____
- $\frac{12}{14}$ ► _____

Nome _____ Data _____

Lembra

Para dividir fracciones, multiplícanse os termos en cruz.

1. Calcula.

• $\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$ ▶ _____

• $\frac{1}{7} : \frac{7}{5}$ ▶ _____

• $\frac{3}{2} : \frac{5}{12}$ ▶ _____

• $\frac{4}{11} : 2$ ▶ _____

2. Relaciona.

$\frac{2}{3} : \frac{5}{3}$ •

• $\frac{6}{7} \times \frac{3}{4}$ •

• $\frac{7}{40}$

$\frac{1}{8} : \frac{2}{9}$ •

• $\frac{1}{8} \times \frac{7}{5}$ •

• $\frac{18}{28}$

$\frac{1}{8} : \frac{5}{7}$ •

• $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ •

• $\frac{9}{16}$

$\frac{6}{7} : \frac{4}{3}$ •

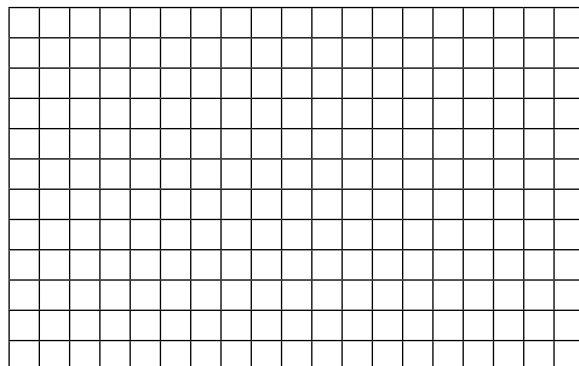
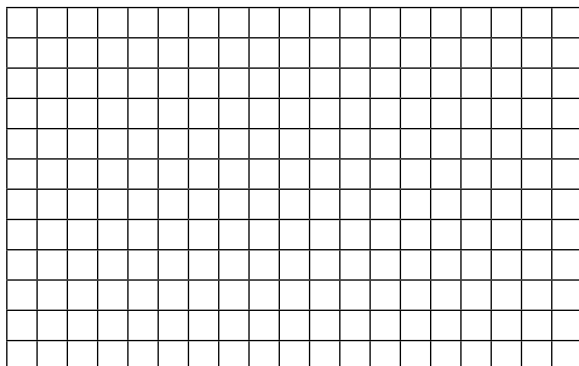
• $\frac{1}{8} \times \frac{9}{2}$ •

• $\frac{6}{15}$

3. Calcula as seguintes operacións combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$



Multiplicación de números decimais

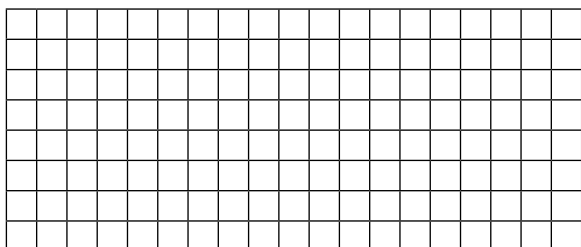
Nome _____ Data _____

Lembra

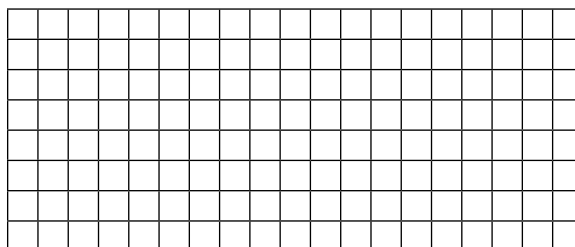
Para multiplicar números decimais, multiplícanse coma se fosen números naturais e, no produto, sepáranse cunha coma, a partir da dereita, tantas cifras decimais como teñan en total os dous factores.

1. Calcula.

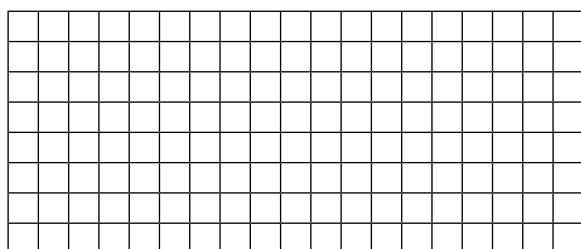
$4,86 \times 7,9$



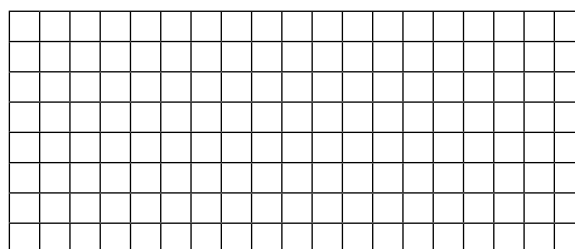
$2,85 \times 6,1$



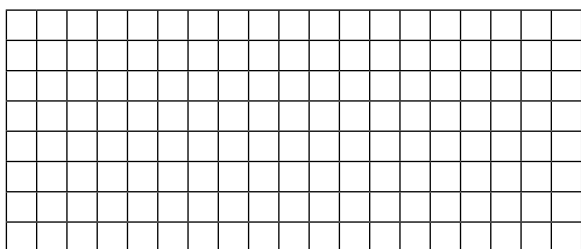
$0,19 \times 3,26$



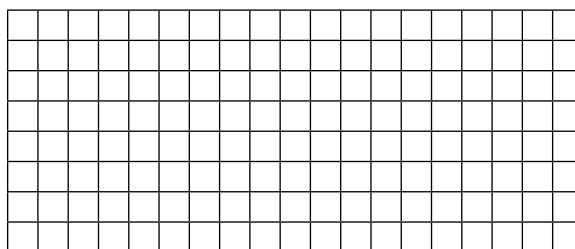
$1,075 \times 25,68$



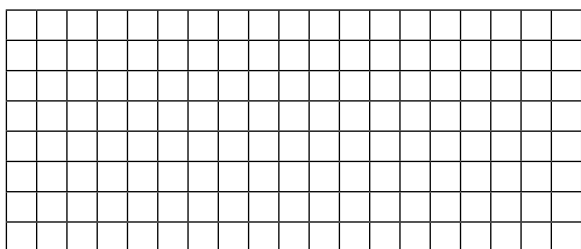
$17,6 \times 4,014$



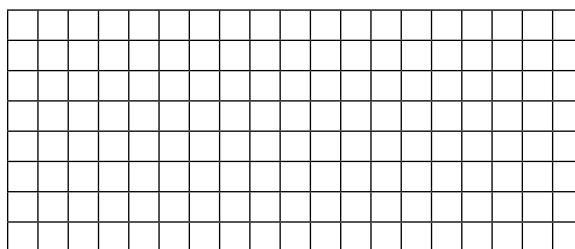
$109 \times 3,507$



$23 \times 5,006$



$0,007 \times 0,023$



Nome _____ Data _____

Lembra

- Para aproximar ás **unidades**, hai que observar a cifra das **décimas**: se é maior ou igual ca 5, auméntase en 1 a cifra das unidades; e se é menor ca 5, déixase igual a cifra das unidades.
- Para aproximar ás **décimas**, hai que observar a cifra das **centésimas**: se é maior ou igual ca 5, auméntase en 1 a cifra das décimas; e se é menor ca 5, déixase igual a cifra das décimas.
- Para aproximar ás **centésimas**, hai que observar a cifra das **milésimas**: se é maior ou igual ca 5, auméntase en 1 a cifra das centésimas; e se é menor ca 5, déixase igual a cifra das centésimas.

1. Aproxima ás unidades cada un destes números decimais.

- 1,78 ▶ _____
- 5,17 ▶ _____
- 14,49 ▶ _____
- 11,078 ▶ _____
- 3,199 ▶ _____
- 25,841 ▶ _____

2. Aproxima ás décimas cada un destes números decimais.

- 0,719 ▶ _____
- 3,26 ▶ _____
- 8,135 ▶ _____
- 2,456 ▶ _____
- 0,87 ▶ _____
- 2,48 ▶ _____

3. Aproxima ás centésimas cada un destes números decimais.

- 18,007 ▶ _____
- 9,194 ▶ _____
- 1,019 ▶ _____
- 13,897 ▶ _____
- 8,653 ▶ _____
- 0,817 ▶ _____

4. Completa a táboa.

	Aproximación ás unidades	Aproximación ás décimas	Aproximación ás centésimas
0,327			
16,018			
235,019			
23,369			

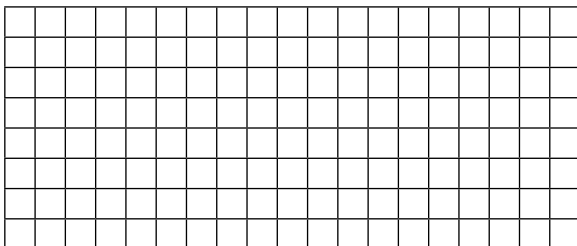
Nome _____ Data _____

Lembra

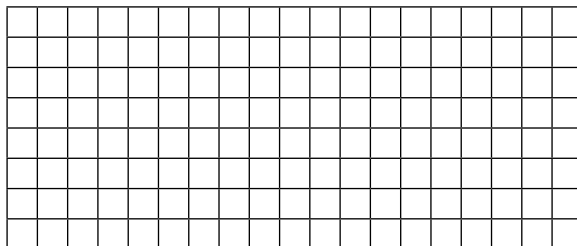
Para dividir un número decimal entre un número natural, faise a división coma se fosen números naturais e, ao baixar a primeira cifra decimal do dividendo, ponse a coma no cociente.

1. Coloca os números e calcula.

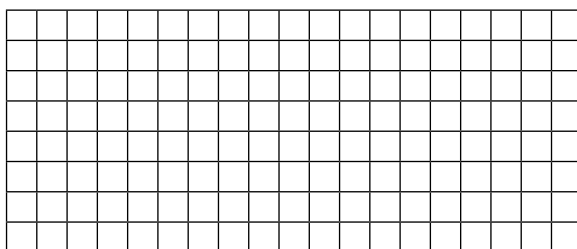
$16,23 : 7$



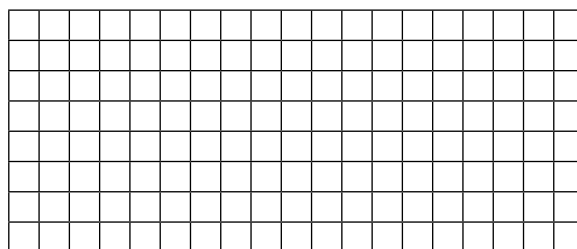
$8,291 : 6$



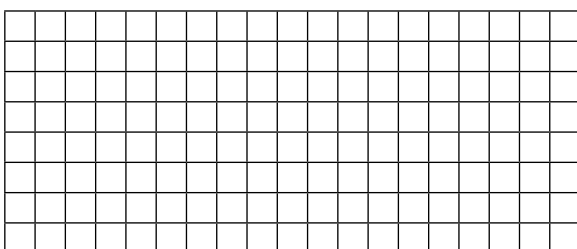
$303,39 : 23$



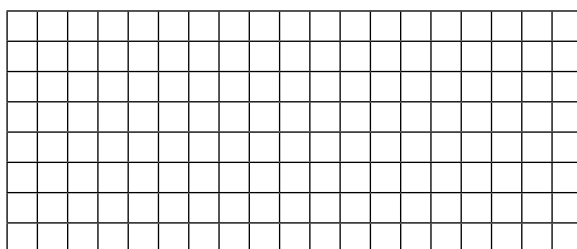
$104,6 : 48$



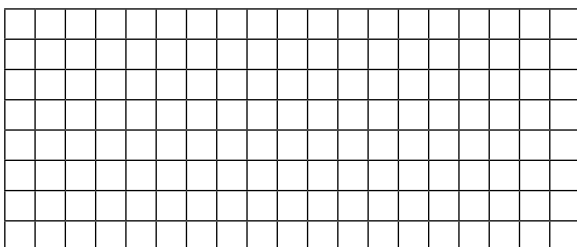
$0,65 : 5$



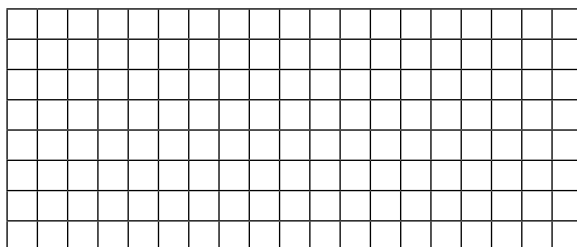
$4,357 : 9$



$23,503 : 36$



$1,658 : 52$



División dun natural entre un decimal

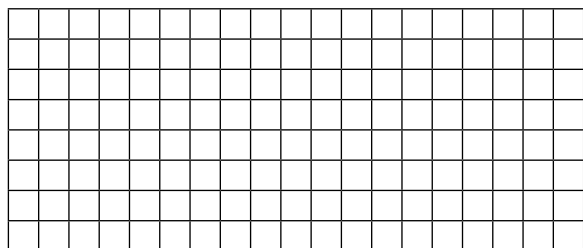
Nome _____ Data _____

Lembra

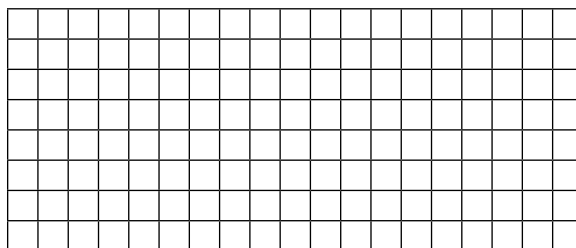
Para dividir un número natural entre un número decimal, multiplícanse ambos pola unidade seguida de tantos zeros como cifras decimais teña o divisor, e despois faise a división de números naturais obtida.

1. Coloca os números e calcula.

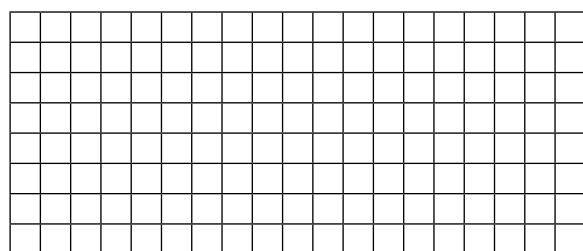
$6 : 0,4$



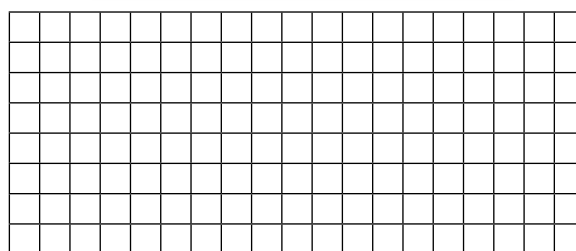
$8 : 2,2$



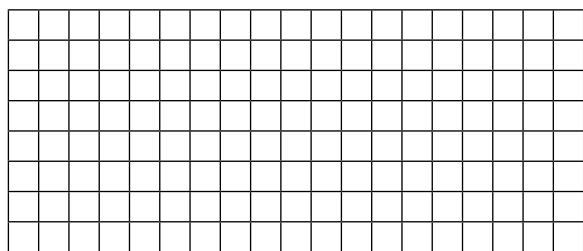
$29 : 1,33$



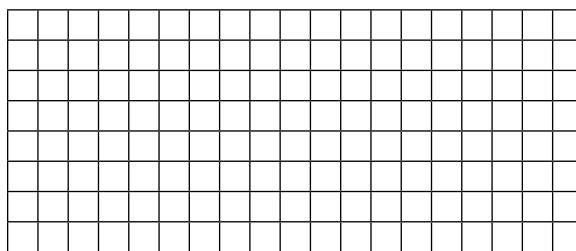
$54 : 4,68$



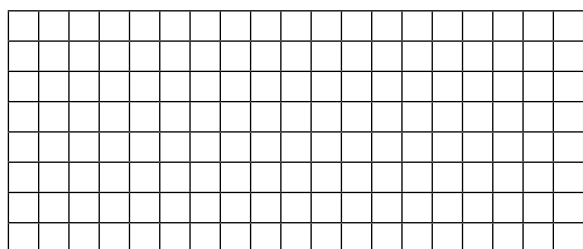
$276 : 5,07$



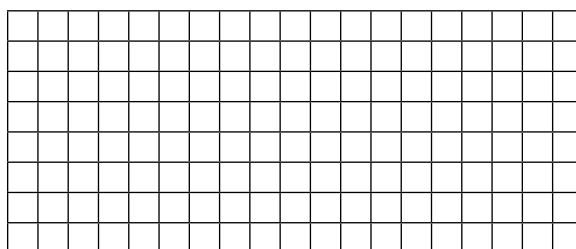
$724 : 0,05$



$3.028 : 0,56$



$4.529 : 1,803$



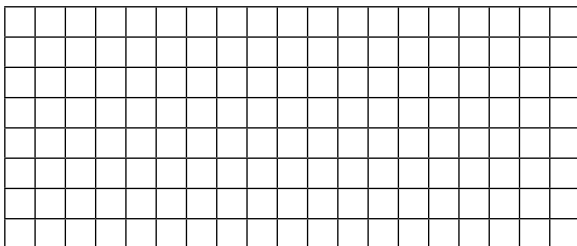
Nome _____ Data _____

Lembra

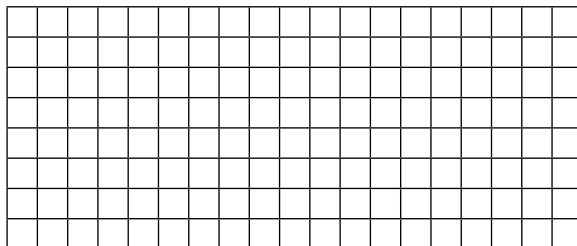
Para dividir un número decimal entre un número decimal, multiplícanse ambos pola unidade seguida de tantos zeros como cifras decimais teña o divisor, e despois faise a división obtida.

1. Coloca os números e calcula.

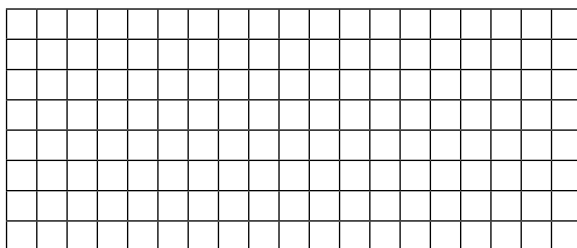
$$129,6 : 3,6$$



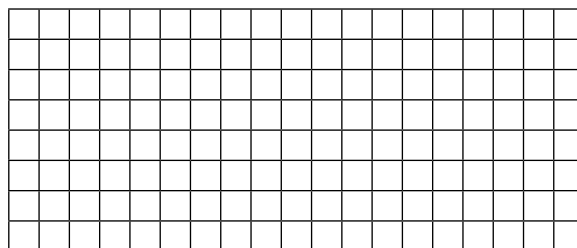
$$19,1 : 3,82$$



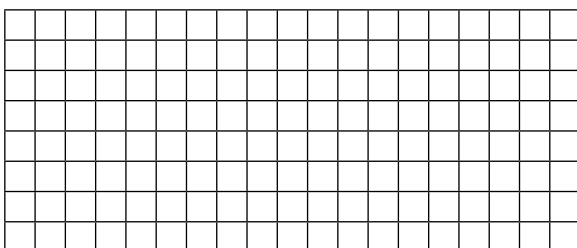
$$0,268 : 0,02$$



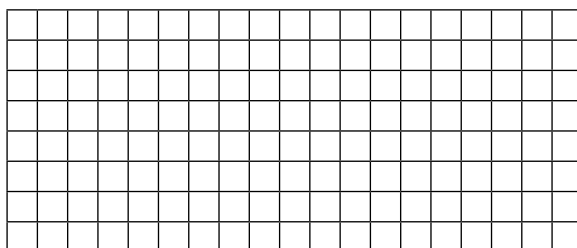
$$0,032 : 0,08$$



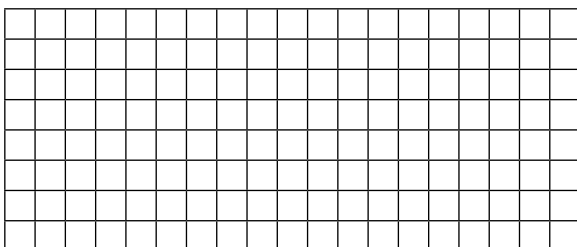
$$16,32 : 0,34$$



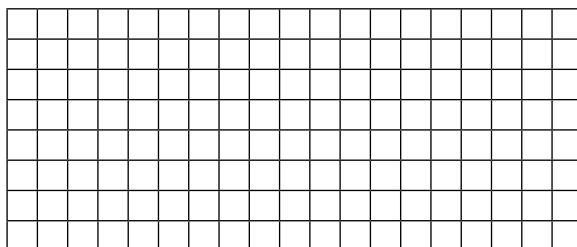
$$11,9 : 0,85$$



$$5,678 : 3,4$$



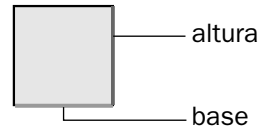
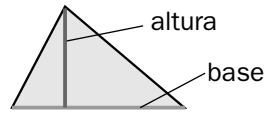
$$1,96 : 4,9$$



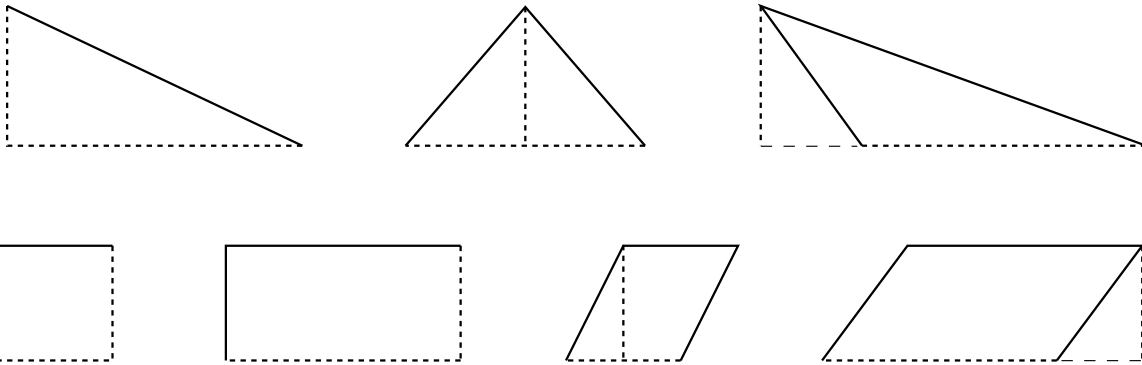
Nome _____ Data _____

Lembra

- A **base** dun triángulo ou dun paralelogramo é un calquera dos seus lados.
- A **altura** dun triángulo ou dun paralelogramo é un segmento perpendicular a unha base ou á súa prolongación, trazado desde el ou un vértice oposto.

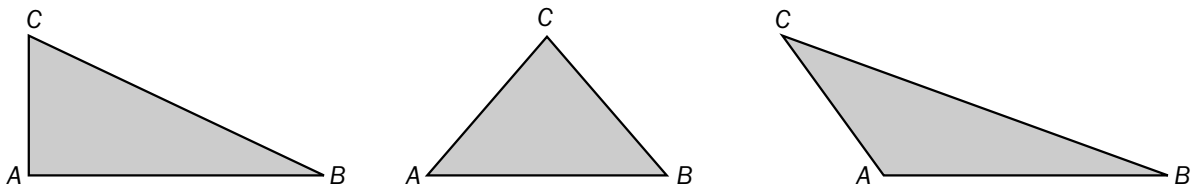


1. Colorea de vermello a base e de azul a altura.



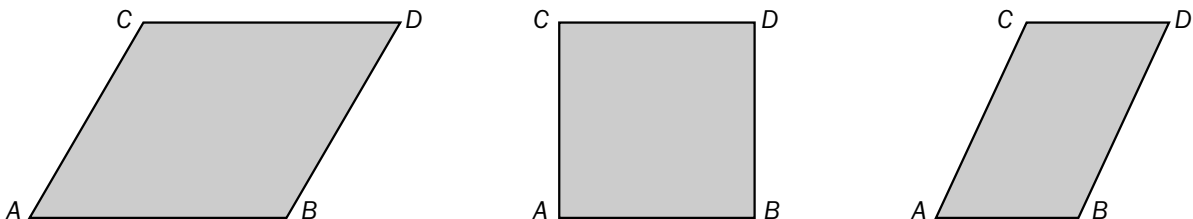
2. En cada caso, traza a altura correspondente ao lado AB.

Non esquezas utilizar un escuadro ou un cartabón.



3. En cada caso, traza a altura correspondente á base AB desde o vértice D.

Non esquezas utilizar un escuadro ou un cartabón.

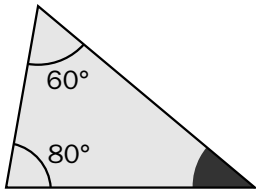


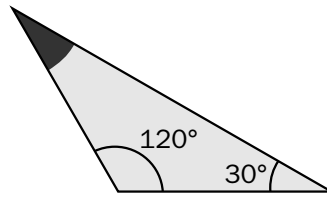
Nome _____ Data _____

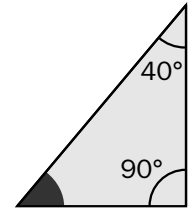
Lembra

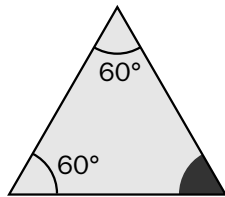
- A suma dos ángulos dun triángulo é igual a 180° .
- A suma dos ángulos dun cuadrilátero é igual a 360° .

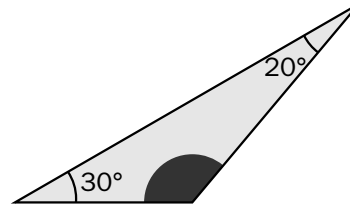
1. Calcula canto mide o ángulo coloreado de negro en cada triángulo. Despois, compróbaos cun transportador.



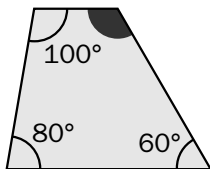


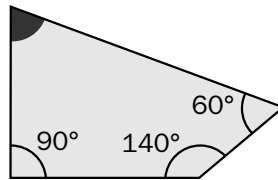


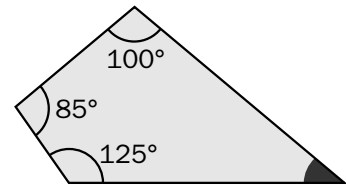


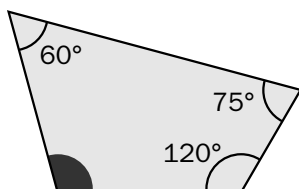


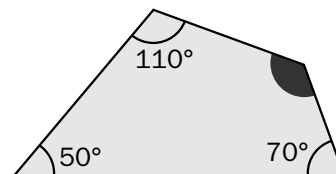
2. Calcula canto mide o ángulo coloreado de negro en cada cuadrilátero. Despois, compróbaos cun transportador.







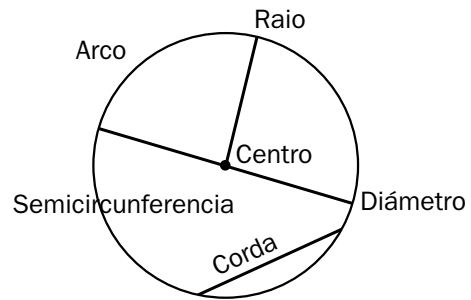




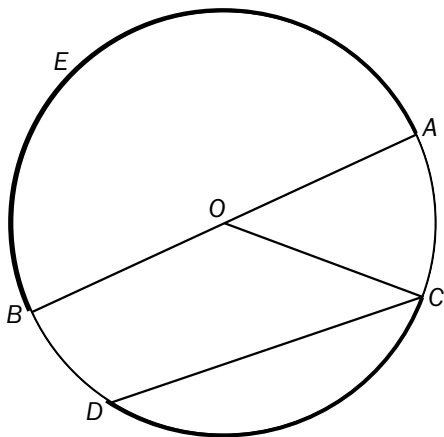
Nome _____ Data _____

Lembra

- A **circunferencia** é unha liña curva pechada e plana, cuxos puntos están todos á mesma distancia do centro.
- Os **elementos da circunferencia** son: centro, raio, corda, diámetro, arco e semicircunferencia.



1. Completa cos nomes dos elementos marcados na circunferencia.



- O punto O é o _____
- O segmento AB é o _____
- O segmento OC é o _____
- O segmento CD é unha _____
- A liña E é unha _____

2. Traza cun compás unha circunferencia de 3 centímetros de raio.

Despois, sinala os elementos que se indican a continuación.

- vermello o centro
- verde un diámetro
- azul un raio
- amarelo unha corda
- negro un arco
- marrón unha semicircunferencia



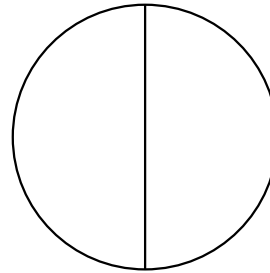
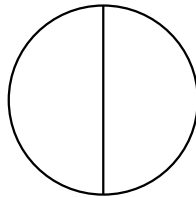
Nome _____ Data _____

Lembra

A lonxitude da circunferencia é igual ao produto de 3,14 polo seu diámetro.

$$L = \pi \times d = 2 \times \pi \times r$$

1. En cada caso, mide o diámetro e calcula a lonxitude da circunferencia.



• $d =$ _____ cm

• $d =$ _____

• $L = 3,14 \times$ _____ $=$ _____ cm

• $L = 3,14 \times$ _____

2. Calcula.

- A lonxitude dunha circunferencia de 4 cm de raio.

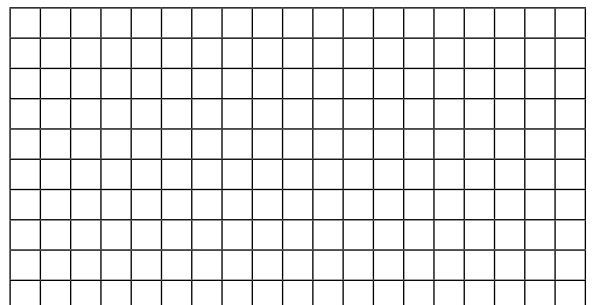
- A lonxitude dunha circunferencia de 4 cm de diámetro.

- A lonxitude dunha circunferencia de 1 cm de diámetro.

- A lonxitude dunha circunferencia de 1 cm de raio.

3. Le e resolve.

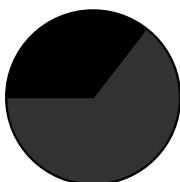
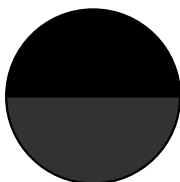
Os organizadores dun campionato queren pórle un bordo de cinta vermella á copa que levará o equipo vencedor. Se a copa mide 12 cm de diámetro, cantos centímetros de cinta vermella necesitan?



Nome _____ Data _____

- O círculo é unha figura plana formada por unha circunferencia e o seu interior.
- As principais figuras circulares son: o sector circular, o semicírculo, o segmento circular e a coroa circular.

1. Relaciona.

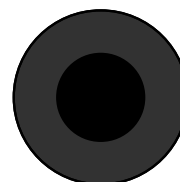
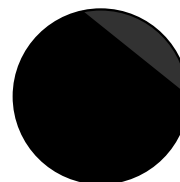


sector circular

semicírculo

segmento circular

coroa circular



2. Colorea os elementos trazados nesta circunferencia.

vermello

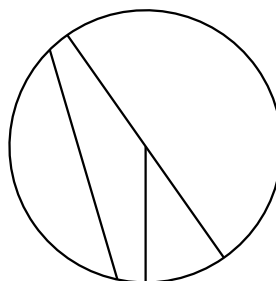
un semicírculo

verde

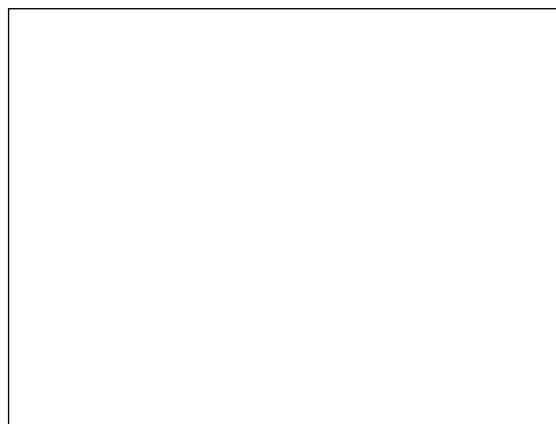
un sector circular

azul

un segmento circular



3. Traza dúas circunferencias de 2 cm de raio.



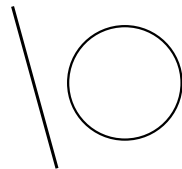
- Na circunferencia da dereita, debuxa unha coroa circular; e na circunferencia da esquerda, un sector circular.

Nome _____ Data _____

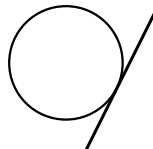
Lembra

- Unha recta pode ter as seguintes posicións respecto dunha circunferencia.

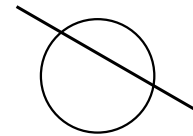
Exterior



Tanxente

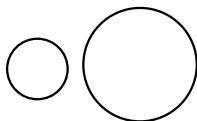


Secante

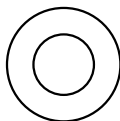


- Dúas circunferencias poden ter as seguintes posicións entre si.

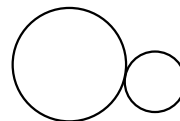
Exteriores



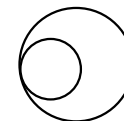
Interiores



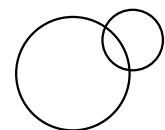
Tanxentes exteriores



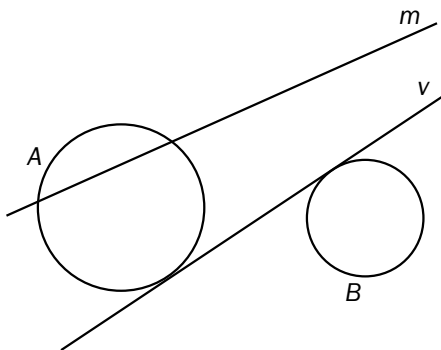
Tanxentes interiores



Secantes

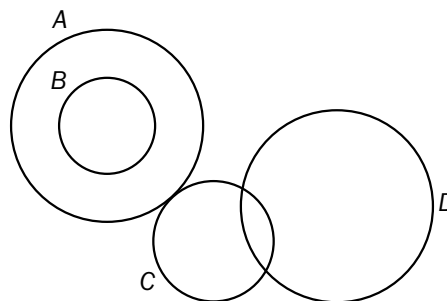


1. Observa e completa.



- A recta m é _____ á circunferencia A.
- A recta m é _____ á circunferencia B.
- A recta v é _____ á circunferencia B.
- A recta v é _____ á circunferencia A.

2. Observa e contesta.



- Como son entre si as circunferencias A e B? _____
- Como son entre si as circunferencias C e D? _____
- Como son entre si as circunferencias B e C? _____
- Como son entre si as circunferencias A e C? _____

Nome _____ Data _____

Lembra

Os pasos para resolver un problema de proporcionalidade son:

- Ler detidamente o problema.
- Construír unha táboa de proporcionalidade adecuada ao problema.
- Completar a táboa, realizando as operacións oportunas.
- Comprobar que os números das dúas filas da táboa son proporcionais.

1. Completa as seguintes táboas de proporcionalidade.

× 3	1	2	3	4	5	6
		6				

× 6	2	4	6	8	10	12
			36			

: 2				20		
	12	14	26	40	52	60

: 5			9			
	15	30	45	60	75	90

2. Completa cada táboa e resolve.

Daniel pagou 16 € por unha camiseta. Canto pagará por 6 camisetas?

Número de camisetas	1	2	3	4	5	6
Prezo en €	16					

Alugar unha bicicleta custa 3 € a hora. Canto custará alugar unha bicicleta durante 8 horas?

Horas	1	2	3	4	6	8
Prezo en €						

Álvaro ten 15 € e quere invitar os seus amigos ao cine. Cada entrada custa 3 €. A cantos amigos pode invitar?

Nome _____ Data _____

Lembra

A **escala** dun plano ou dun mapa indica a relación que hai entre as medidas do plano ou do mapa e as medidas reais.
 Por exemplo, se a escala dun plano é 1 : 100, isto significa que 1 cm do plano representa 100 cm do terreo real.

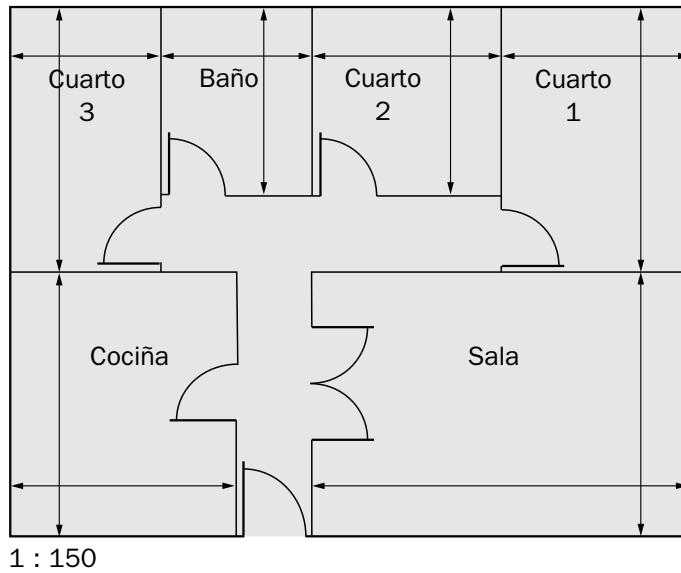
1. Relaciona cada escala co seu significado. Despois, escribe as oracións completas.

1 : 80 • • Un centímetro do plano equivale a 200 cm da realidade.

1 : 200 • • Un centímetro do plano equivale a 80 cm da realidade.

• _____
 • _____

2. Observa o plano e calcula en metros as seguintes medidas reais.

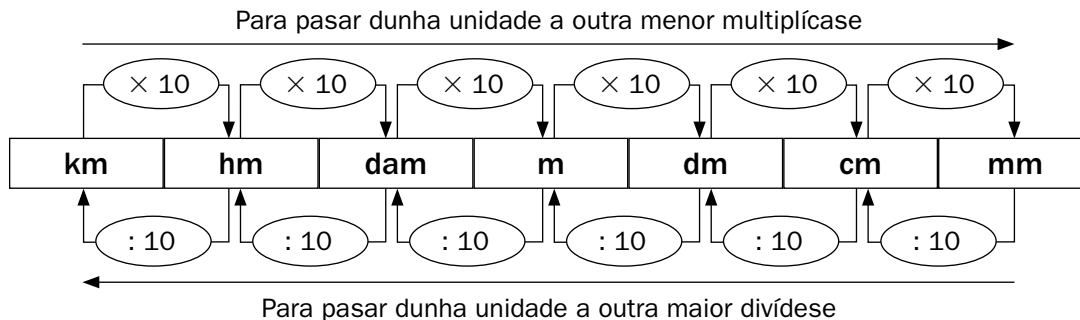


- Longo e largo da sala: $5 \times 3,5 = 17,5 \text{ cm}$ ► $17,5 \times 150 = 2.625 \text{ cm}$ ► 26,25 m.
- Longo e largo do baño: _____
- Longo e largo do cuarto 1: _____
- Longo e largo da cociña: _____
- Longo e largo do cuarto 2: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

As unidades de lonxitude son o quilómetro, o hectómetro, o decámetro, o metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro.



1. Expresa na unidade indicada.

- 75 cm = _____ m
- 1 hm = _____ mm
- 28 cm = _____ dm
- 2,54 hm = _____ cm
- 1.350 mm = _____ dm
- 845 dm = _____ hm

2. Expresa en metros.

- 15 hm e 4 m ▶ _____
- 3 km e 25 dam ▶ _____
- 4 dam, 1 m e 25 dm ▶ _____

3. Observa o plano e calcula.



- Cantos decámetros hai de Sofán a Bértoa?

- Cantos metros hai de Bértoa a Rebordelos?

- Cantos hectómetros hai de Sofán a Rebordelos?

Nome _____ Data _____

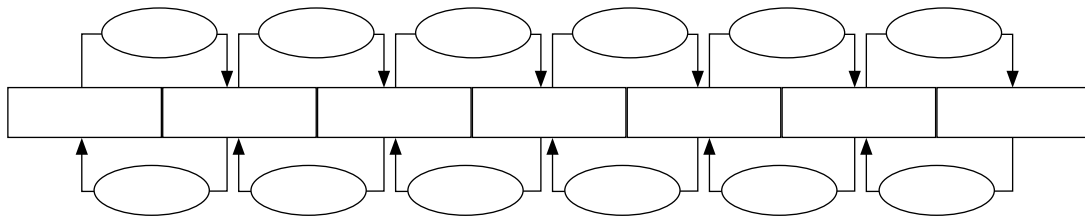
Lembra

As unidades de masa son o quilogramo, o hectogramo, o decagramo, o gramo, o decigramo, o centigramo e o miligramo.

Para pasar dunha unidade a outra menor multiplícase

Para pasar dunha unidade a outra maior divídese

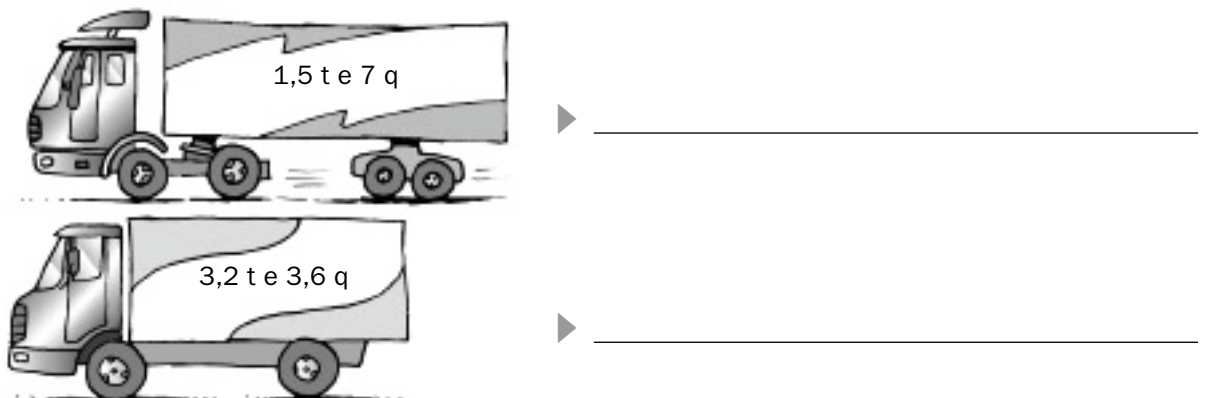
1. Completa.



2. Expresa na unidade indicada.

- 0,05 kg = _____ dl
- 25.000 cg = _____ dag
- 3,75 hg = _____ dag
- 1,5 dag = _____ kg
- 56,3 dag = _____ dg
- 7.800 dg = _____ g
- 714 g = _____ cg
- 98,6 mg = _____ dg
- 276 dg = _____ mg
- 9.550 g = _____ hg

3. Expresa en quilogramos a carga de cada camiión.



Nome _____ Data _____

Lembra

- A unidade principal de superficie é o **metro cadrado** (m^2).
O metro cadrado é a superficie dun cadrado de 1 m de lado.
- Para medir superficies maiores e menores, usamos os múltiplos e submúltiplos do metro cadrado.

Múltiplos do m^2	Submúltiplos do m^2
Decámetro cadrado ▶ dam^2	Decímetro cadrado ▶ dm^2
Hectómetro cadrado ▶ hm^2	Centímetro cadrado ▶ cm^2
Quilómetro cadrado ▶ km^2	Milímetro cadrado ▶ mm^2

1. Completa a táboa.

Unidades de superficie	Abreviatura	Relación co m^2
Quilómetro cadrado		1.000.000 m^2
	hm^2	
Decámetro cadrado		

2. Expresa en metros cadrados.

- $3 \text{ dam}^2 = 3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $12,7 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $2,5 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $16,09 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $9 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $1,0005 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2

3. Expresa na unidade indicada.

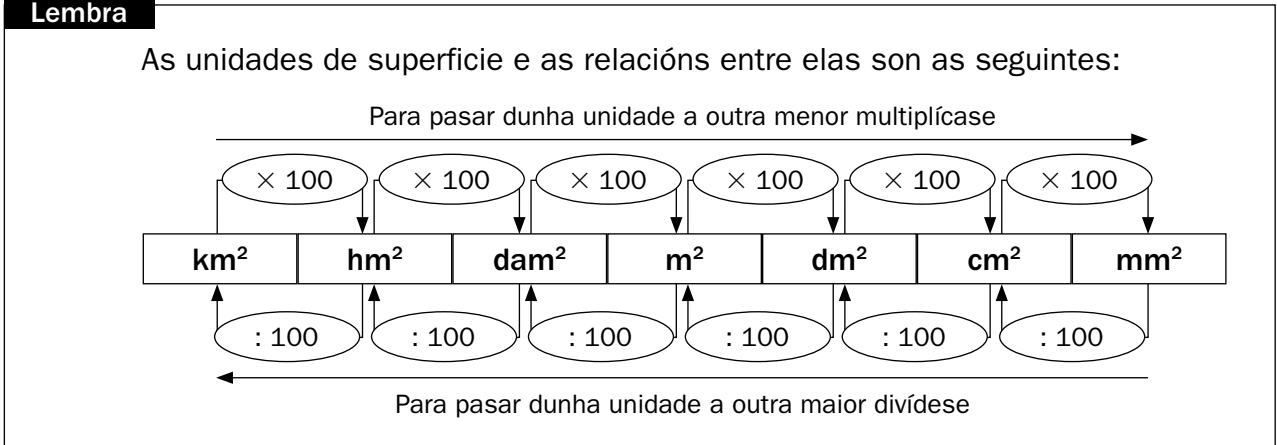
- $600 \text{ m}^2 = 600 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ dm^2
- $0,8 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ dm^2
- $90 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ cm^2
- $0,15 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ cm^2
- $5 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ mm^2
- $0,002 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ mm^2

4. Completa.

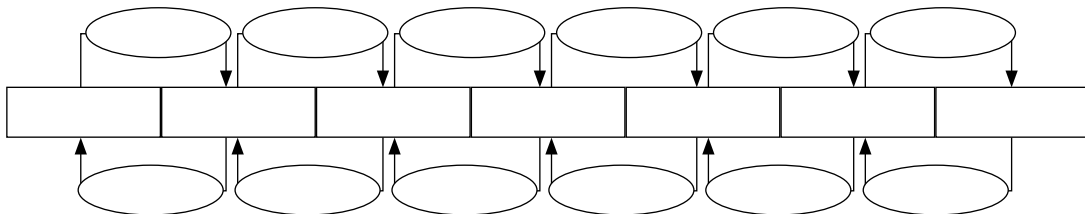
- $134 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $0,8 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $9.000 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $15 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $55.000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2
- $20 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2

Nome _____ Data _____

Lembra



1. Completa o cadro das unidades de superficie.



2. Escribe a operación que hai que facer para pasar dunha unidade a outra.

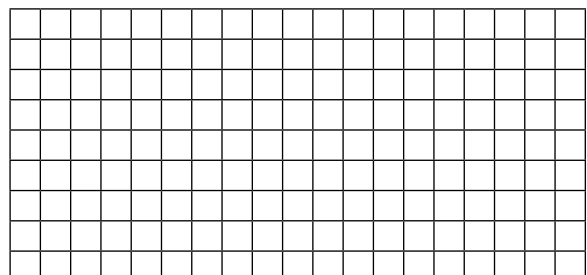
- De dam^2 a dm^2 ▶ Multiplicar por _____
- De hm^2 a m^2 ▶ _____
- De dm^2 a dam^2 ▶ _____
- De km^2 a hm^2 ▶ _____

3. Completa.

- $3 km^2 =$ _____ dam^2
- $63,7 cm^2 =$ _____ dm^2
- $0,06 km^2 =$ _____ dm^2
- $15.000 cm^2 =$ _____ hm^2
- $324 m^2 =$ _____ hm^2
- $7,92 dm^2 =$ _____ dam^2

4. Le e resolve.

Carmelo ten un terreo de $0,45 hm^2$ que quere dividir en 15 parcelas iguais. Cantos m^2 medirá cada parcela?



Nome _____ Data _____

Lembra

As unidades agrarias úsanse para expresar as superficies de terreos, parcelas, bosques...

As unidades agrarias son:

- a **centiárea** (ca), que equivale a 1 m^2 .
- a **área** (a), que equivale a 1 dam^2 .
- a **hectárea** (ha), que equivale a 1 hm^2 .

1. Expresa na unidade que se indica.En m^2

- $300 \text{ ha} =$ _____
- $15 \text{ a} =$ _____
- $398 \text{ ca} =$ _____

En dam^2

- $3,8 \text{ ha} =$ _____
- $9 \text{ a} =$ _____
- $27 \text{ ca} =$ _____

En hm^2

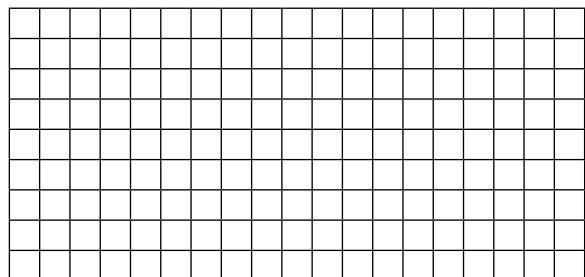
- $0,25 \text{ ha} =$ _____
- $6,7 \text{ a} =$ _____
- $12,4 \text{ ca} =$ _____

2. Completa.

- $5 \text{ km}^2 =$ _____ ha
- $12 \text{ m}^2 =$ _____ a
- $9,2 \text{ km}^2 =$ _____ ca
- $7 \text{ dam}^2 =$ _____ ha
- $3,8 \text{ hm}^2 =$ _____ a
- $12,8 \text{ cm}^2 =$ _____ ca
- $2,3 \text{ km}^2 =$ _____ ha
- $24,8 \text{ km}^2 =$ _____ a
- $5,9 \text{ dm}^2 =$ _____ ca

3. Le e resolve.

Sara ten un terreo de 950 m^2 .
Plantou 4.900 dm^2 de cogombros,
 150 ca de tomates e no resto
botou patacas. Cantas centiáreas
de patacas botou Sara?
E áreas? E hectáreas?



Nome _____ Data _____

Lembra

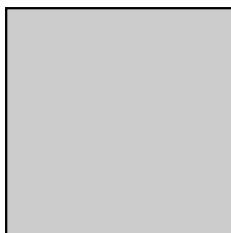
- A área do rectángulo é o produto da súa base pola súa altura.
- A área do cadrado é o seu lado elevado ao cadrado.

1. Mide cunha regra e completa.Área do rectángulo: $b \times h$

- Base: _____ cm
- Altura: _____ cm
- Área = _____ cm^2



- Base: _____ cm
- Altura: _____ cm
- Área = _____ cm^2

2. Mide cunha regra e completa.Área do cadrado: $l \times l = l^2$

- Lado: _____ cm
- Área = _____ cm^2



- Lado: _____ cm
- Área = _____ cm^2

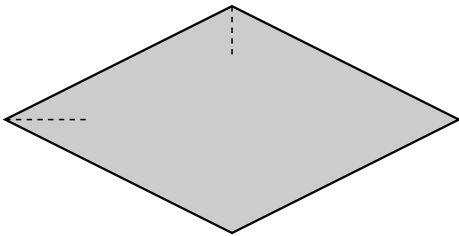
Nome _____ Data _____

Lembra

A área do rombo é o produto das súas diagonais dividido por 2.

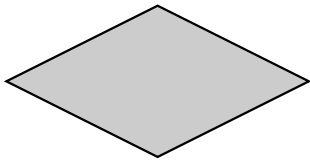
$$\text{Área do rombo} = \frac{D \times d}{2}$$

1. Traza as diagonais deste rombo e mídeas. Despois, calcula a área do rombo en cm².

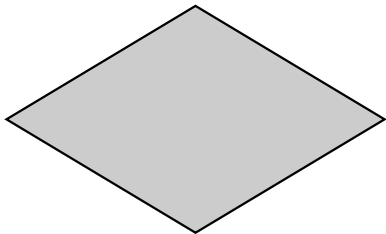


- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

2. Mide e calcula a área en cm² das seguintes figuras.



- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

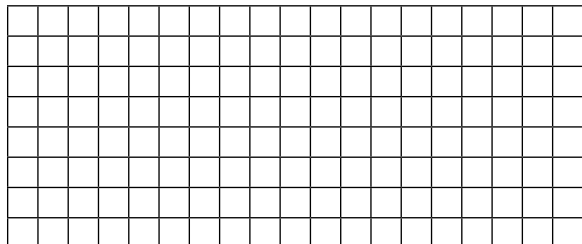
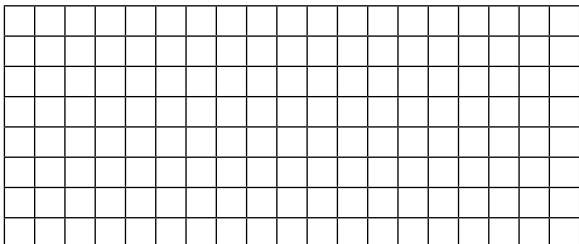


- $D =$ _____ cm
- $d =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

3. Le e calcula a área dos seguintes rombos.

$D = 10$ cm; $d = 7$ cm

$D = 4$ cm; $d = 1,5$ cm



Nome _____ Data _____

Lembra

A área do romboide é o produto da súa base pola súa altura.

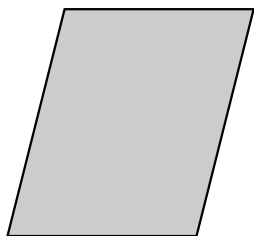
$$\text{Área do romboide} = b \times h$$

1. Traza a altura deste romboide. Despois, calcula a súa área en cm².



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

2. Mide e calcula a área de cada romboide.



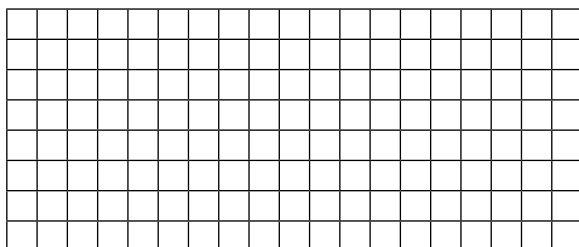
- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm²



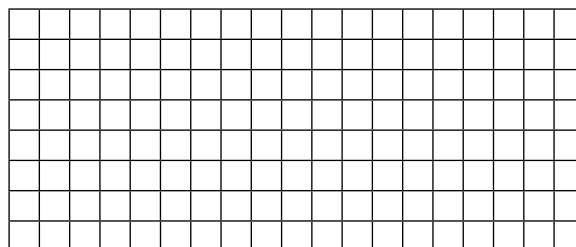
- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

3. Le e calcula a área dos seguintes romboides.

$$b = 6 \text{ cm}; h = 8 \text{ cm}$$



$$b = 4 \text{ cm}; h = 2,5 \text{ cm}$$



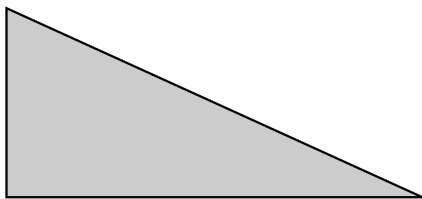
Nome _____ Data _____

Lembra

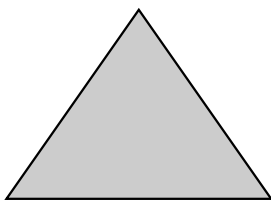
A área do triángulo é o produto da súa base pola súa altura dividido entre 2.

$$\text{Área do triángulo} = \frac{b \times h}{2}$$

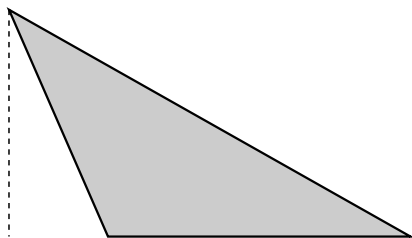
1. Mide cunha regra e completa.



- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm²



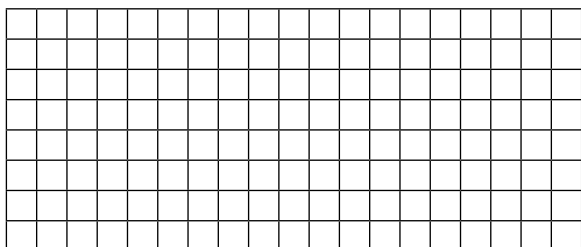
- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm²



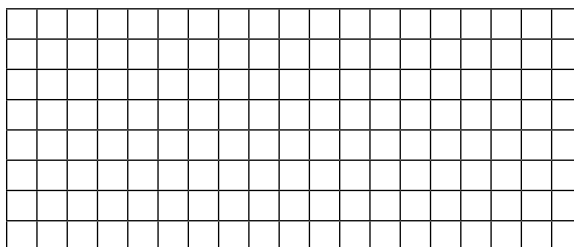
- $b =$ _____ cm
- $h =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

2. Le e calcula a área dos seguintes triángulos.

$b = 3,5 \text{ cm}; h = 5,5 \text{ cm}$



$b = 4 \text{ cm}; h = 6,1 \text{ cm}$



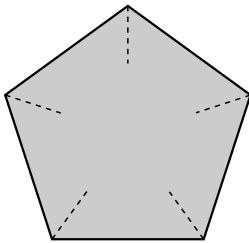
Nome _____ Data _____

Lembra

A área dun polígono regular é o produto do seu perímetro polo seu apotema dividido entre 2.

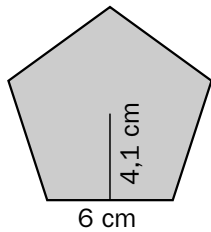
$$\text{Área do polígono regular} = \frac{P \times ap}{2}$$

1. Descompón este polígono en triángulos iguais unindo o centro cos seus vértices. Despois, completa.

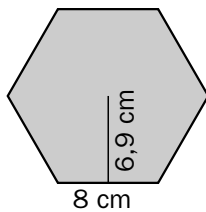


- Perímetro do pentágono = _____ cm
- Apotema = _____ cm
- Área = _____ cm²

2. Calcula o perímetro e a área de cada un destes polígonos regulares.



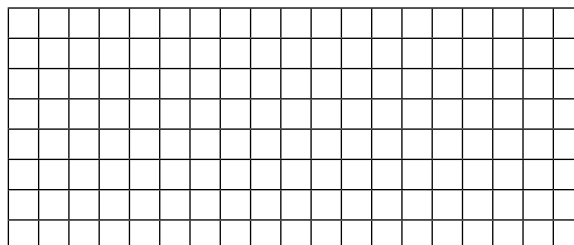
- $P =$ _____ cm
- $ap =$ _____ cm
- Área = _____ cm²



- $P =$ _____ cm
- $ap =$ _____ cm
- Área = _____ cm²

3. Le e calcula a área dun heptágono cuxas medidas son as que se indican.

lado = 7 cm; apotema = 6,2 cm



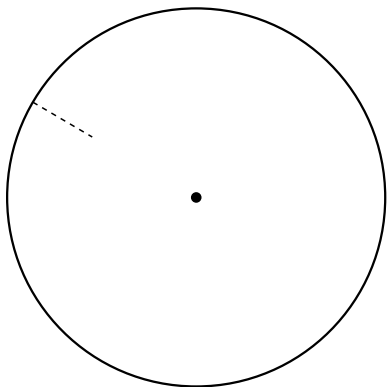
Nome _____ Data _____

Lembra

A área do círculo é o produto do número π polo seu raio ao cadrado.

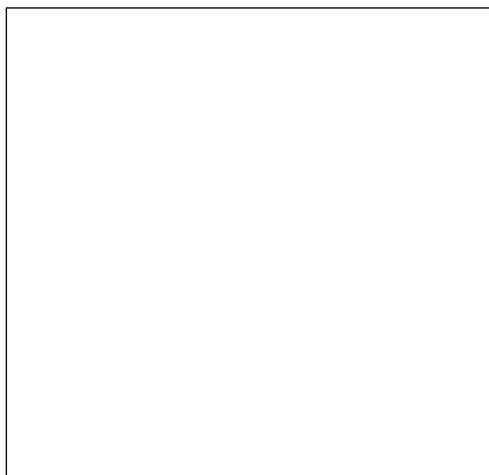
$$\text{Área do círculo} = \pi \times r^2$$

1. Traza o raio desta circunferencia e completa.



- $r =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

2. Debuxa cun compás unha circunferencia de 2 cm de raio e calcula a súa área.

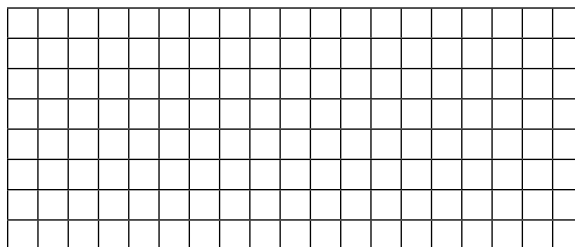
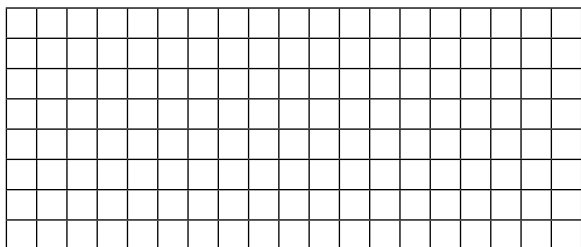


- $r =$ _____ cm
- Área = _____ cm^2

3. Le e calcula a área dos seguintes círculos.

Un círculo de 6 cm de diámetro

Un círculo de 4 m de raio

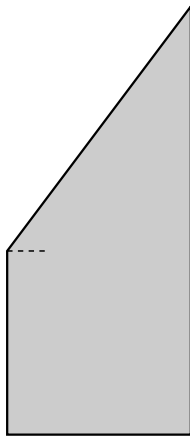


Nome _____ Data _____

Lembra

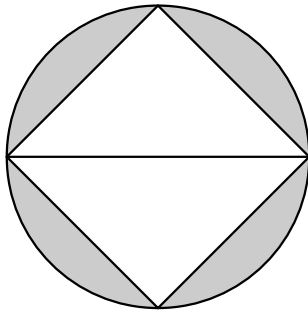
Para calcular a área dunha figura plana, hai que descompola primeiro noutras figuras cuxas áreas saibamos calcular e sumar despois as áreas desas figuras.

1. Mide e calcula a área desta figura.



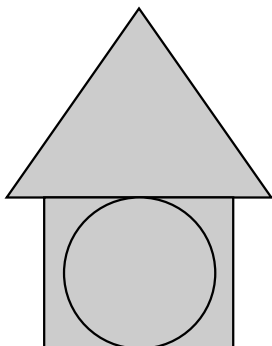
- Cadrado:
 $l = 2,5 \text{ cm}$
 Área do cadrado = _____ cm^2
- Triángulo:
 $b = 2,5 \text{ cm}$
 $h = 3 \text{ cm}$
 Área do triángulo = _____ cm^2
- Área da figura = _____ + _____ = _____ cm^2

2. Mide e calcula a área da zona gris.



- Cadrado:
 $l =$ _____ cm
 Área do cadrado = _____ cm^2
- Círculo:
 $r =$ _____ cm
 Área do círculo = _____ cm^2
- Área da zona gris = _____ - _____ = _____ cm^2

3. Mide e calcula a área desta figura.



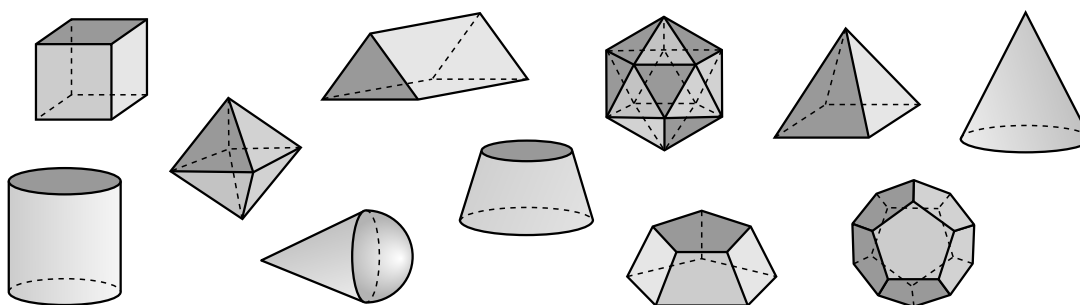
- Área do círculo = _____
- Área do rectángulo = _____
- Área do triángulo = _____
- Área da figura = _____

Nome _____ Data _____

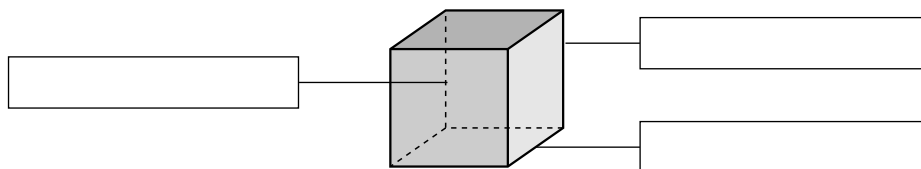
Lembra

- Os **poliedros** son corpos xeométricos cuxas caras son todas polígonos. Os elementos dun poliedro son **caras**, **arestas** e **vértices**.
- Os **poliedros regulares** son aqueles cuxas caras son todas polígonos regulares iguais e coincide o mesmo número delas en cada vértice. Existen só cinco poliedros regulares: **tetraedro**, **octaedro**, **icosaedro**, **cubo** e **dodecaedro**.

1. Rodea os poliedros. Despois, marca cun X os poliedros regulares.



2. Escribe o nome dos elementos deste poliedro. Despois, contesta.



- É un poliedro regular? Por que?

3. Completa a táboa.

Poliedro regular	Número de caras	Número de arestas	Número de vértices
Tetraedro			
Octaedro			
Icosaedro			
Cubo			
Dodecaedro			

Nome _____ Data _____

Lembra

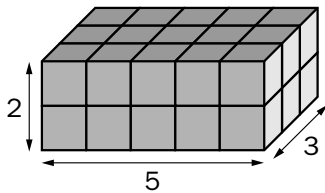
- O **volume** dun corpo é a cantidade de espazo que ocupa.
- Un **ortoedro** é un prisma cuxas caras son todas rectángulos.
- Para calcular o **volume dun ortoedro** ou **dun cubo**, cóllese como unidade de medida un cubiño e cóntase o número de cubiños de cada corpo.

1. Contesta.

- Que é o volume dun corpo?

- En que se diferencia un ortoedro dun cubo?

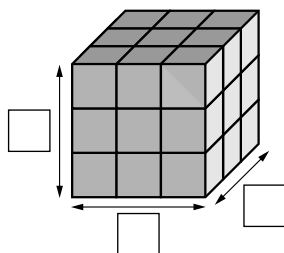
2. Conta os cubiños e calcula o volume de cada corpo.



- Número de cubiños:

_____ × _____ × _____ = _____ cubiños

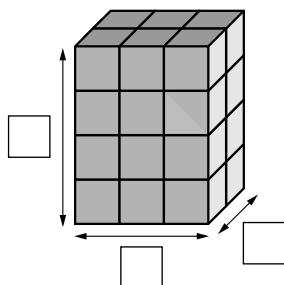
- Volume: _____



- Número de cubiños:

_____ × _____ × _____ = _____ cubiños

- Volume: _____



- Número de cubiños:

_____ × _____ × _____ = _____ cubiños

- Volume: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

A **capacidade** dun recipiente equivale ao seu volume.

- A capacidade dun cubo de 1 dm de aresta é 1 litro (1 ℓ).
- A capacidade dun cubo de 1 m de aresta é 1 quilolitro (1 kl).

1. Relaciona e escribe completas as oracións que formes.

A capacidade dun cubo de 1 dm de aresta é...

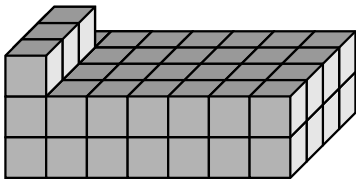
... 1 quilolitro

A capacidade dun cubo de 1 m de aresta é...

... 1 litro

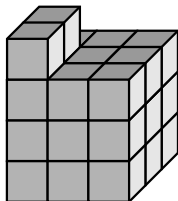
- _____
- _____

2. Conta e calcula o volume e a capacidade de cada corpo se a aresta de cada cubo que os forma mide 1 dm.



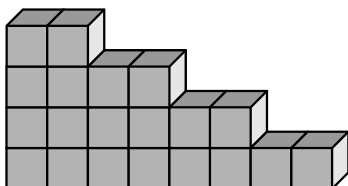
• Volume: _____ 


• Capacidade: _____



• Volume: _____ 

• Capacidade: _____



• Volume: _____ 

• Capacidade: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

- As unidades de volume son: metro cúbico (m^3), decímetro cúbico (dm^3) e centímetro cúbico (cm^3).

$$1 m^3 = 1.000 dm^3 \quad 1 dm^3 = 1.000 cm^3$$

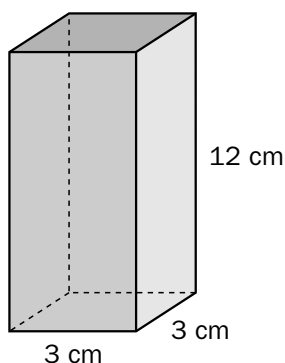
- O volume dun ortoedro é igual ao produto do seu longo polo seu largo polo seu alto.

1. Completa.

- Un cubo de 1 cm de aresta ten un volume de _____.
- Un cubo de 1 dm de aresta ten un volume de _____.
- Un cubo de 1 m de aresta ten un volume de _____.

2. Expresa na unidade indicada.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| • $1 m^3 =$ _____ dm^3 | • $2 dm^3 =$ _____ cm^3 |
| • $3 m^3 =$ _____ dm^3 | • $6 dm^3 =$ _____ cm^3 |
| • $15 m^3 =$ _____ dm^3 | • $8,4 dm^3 =$ _____ cm^3 |
| • $7,5 m^3 =$ _____ dm^3 | • $12,2 dm^3 =$ _____ cm^3 |
| • $1.000 dm^3 =$ _____ m^3 | • $4.300 cm^3 =$ _____ dm^3 |
| • $12.000 dm^3 =$ _____ m^3 | • $625 cm^3 =$ _____ dm^3 |
| • $970 dm^3 =$ _____ m^3 | • $27.100 cm^3 =$ _____ dm^3 |
| • $15 dm^3 =$ _____ m^3 | • $76 cm^3 =$ _____ dm^3 |

3. Calcula o volume deste ortoedro.

- Volume = longo \times largo \times alto
- Volume = _____ \times _____ \times _____ = _____ cm^3

Nome _____ Data _____

Lembra

1. En que se diferencia unha variable cuantitativa dunha variable cualitativa? Explica.

2. Relaciona os datos obtidos en catro enquisas coa variable estatística correspondente.

Datos obtidos

- Tenis, fútbol, natación
- 2 kg, 3 kg, 3,5 kg
- Can, gato, peixe, canario
- 45 €, 30 €, 28 €, 26 €

Variáveis estatísticas

- Prezos de varias camisas
- Animais de compañía preferidos
- Deportes favoritos
- Peso ao nacer

■ Agora, subliña de vermello as variables cuantitativas.

3. Escribe *variable cuantitativa* ou *variable cualitativa* segundo corresponda.

- Número de irmáns ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

Nome _____ Data _____

Lembra

- A **frecuencia absoluta** dun dato é o número de veces que aparece.
- A **frecuencia relativa** dun dato é o cociente entre o número de veces que aparece o dato e o número total de datos.

1. Completa a táboa de frecuencias cos seguintes datos.

18	19	19	19	20
18	20	17	20	19

Idade dos xogadores dun equipo de rugby	17	18	19	20
Frecuencia absoluta				
Frecuencia relativa				

► Suma: _____

► Suma: _____

2. Observa cales son as comidas preferidas de 12 de alumnos e completa a táboa de frecuencias.

paella	macarróns	macarróns	macarróns
macarróns	paella	macarróns	paella
cocido	macarróns	paella	cocido

Comida			
Frecuencia absoluta			
Frecuencia relativa			

► Suma: _____

► Suma: _____

3. Observa cales son os deportes preferidos dun grupo de amigos e fai a táboa de frecuencias.

fútbol	fútbol	baloncesto	tenis	baloncesto
baloncesto	baloncesto	tenis	baloncesto	fútbol

Frecuencia absoluta			
Frecuencia relativa			

► Suma: _____

► Suma: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

- A **media** dun conxunto de datos obtense ao dividir a suma dos produtos de cada dato pola súa frecuencia absoluta entre o número total de datos.
- A **moda** é o dato (ou datos) con maior frecuencia absoluta.

1. Observa cantos libros leron os alumnos este ano, e calcula a media e a moda.

Número de libros	1	2	3	4	5	6
Frecuencia absoluta	8	3	2	4	2	1

- Media: $8 + 2 \times 3 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- Moda: $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Observa cales son as idades dos curmáns de Xaime, e calcula a media e a moda das idades.

Idades dos curmáns de Xaime	11	12	14
Frecuencia absoluta	2	3	1

- Media: $11 \times 2 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- Moda: $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Observa cantos quilos de froita consumiu unha familia durante 12 semanas e calcula a media e a moda.

Quilos de froita	4	5	6	7
Frecuencia absoluta	5	3	3	1

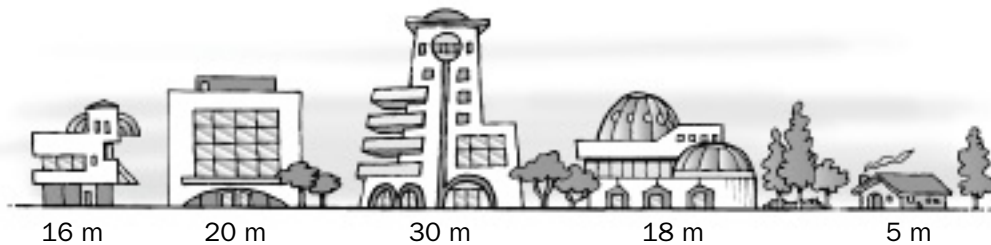
- Media: $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- Moda: $\underline{\hspace{2cm}}$

Nome _____ Data _____

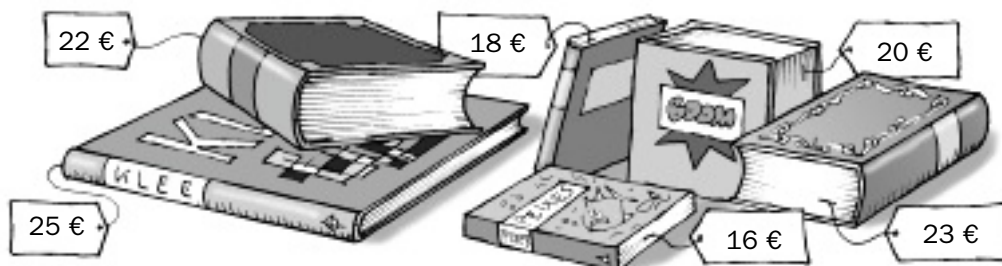
Lembra

- A **mediana** dun **conxunto** cun número **impar de datos** é, unha vez ordenados, o dato que ocupa o lugar central.
- A **mediana** dun **conxunto** cun número **par de datos** é, unha vez ordenados, a media dos dous datos centrais.

1. En cada caso, calcula a mediana.



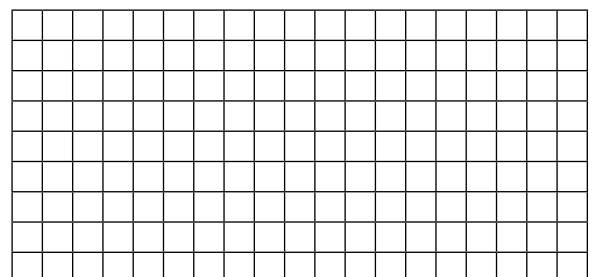
- Alturas ordenadas ▶ _____
- Número de datos ▶ _____
- Mediana ▶ _____



- Prezos ordenados ▶ _____
- Número de datos ▶ _____
- Mediana ▶ _____

2. Le e resolve.

Nunha estación meteorolóxica, rexistráronse nun día as seguintes temperaturas: 20,1°C; 19,2°C; 19,9°C; 20,6°C e 18,7°C. Cal é a mediana desas temperaturas?



Nome _____ Data _____

Lembra

O rango dá idea da proximidade dos datos á media.
 Calcúlase restando o dato menor ao dato maior.

1. En cada caso, calcula a media e o rango.



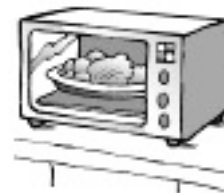
875 €



543 €



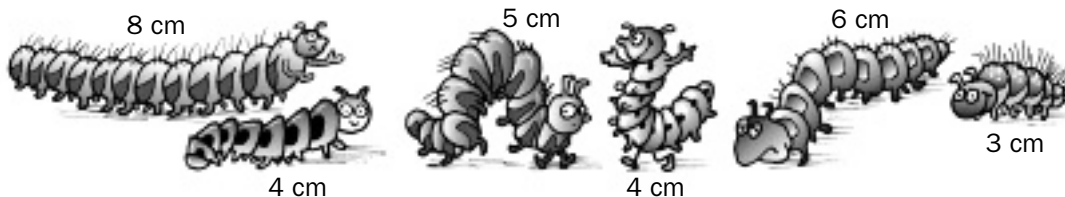
412 €



278 €

• Prezo medio dos electrodomésticos: _____

• Rango: _____ - _____ = _____



• Lonxitude media das eirugas: _____

• Rango: _____



1 ano 8 anos 18 anos 74 anos 49 anos

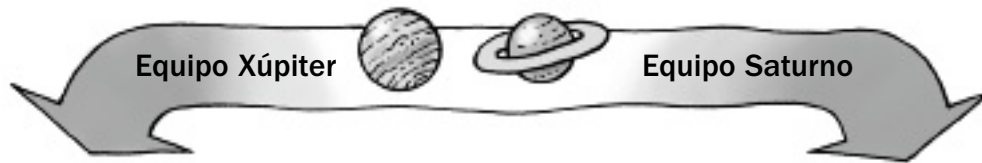
Familia Marín


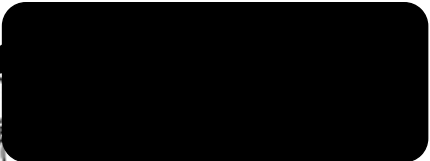



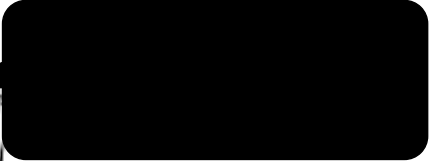



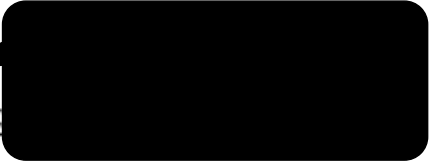
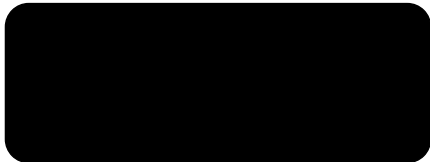

• Idade media da familia Marín: _____

• Rango: _____

Nome _____ Data _____

1. Le o que di cada neno, escribe a expresión numérica correspondente e calcula o resultado.





- Puntuación de Ana: _____
- Puntuación de Xurxo: _____
- Puntuación de Luís: _____

TOTAL _____



- Puntuación de Laura: _____
- Puntuación de Helena: _____
- Puntuación de Martiño: _____

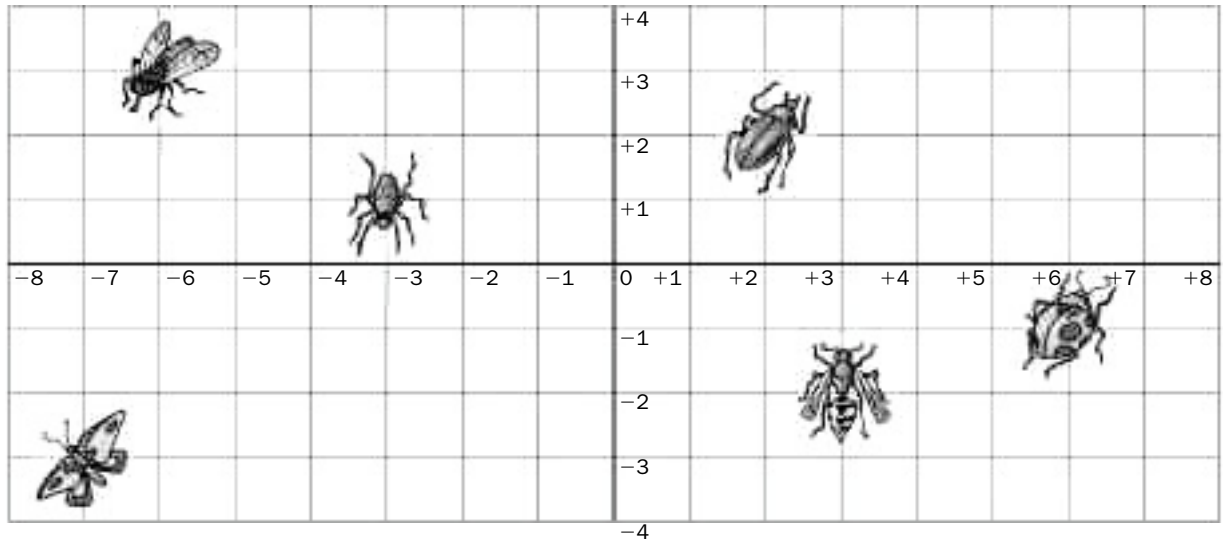
TOTAL _____







■ Agora, contesta.

- Que equipo é o gañador? _____
- Cantos puntos máis conseguiu o equipo gañador? _____

Nome _____ Data _____

1. Observa en que punto se atopa cada insecto e completa a táboa.



						
Coordenadas						
Cuadrante						

■ **Agora, debuxa.**

- Un caracol no punto (+3, +4).
- Unha tartaruga no punto (-4, -2).
- Un polbo no punto (-7, +1).
- Unha buguina no punto (+7, +4).
- Un cangrexo no punto (+5, -3).
- Unha serpe no punto (-6, -2).

■ **Escribe en cada caso as coordenadas de dous animais que se atopen no cuadrante indicado.**

Primeiro cuadrante _____

Segundo cuadrante _____

Terceiro cuadrante _____

Cuarto cuadrante _____

Nome _____ Data _____

1. Le.**Eratóstenes e os números primos**

Eratóstenes foi un matemático, xeógrafo e astrónomo grego que desenvolveu, nada máis e nada menos, que no século III a.C. un método para obter todos os números primos.

O método consiste en riscar números dunha táboa segundo as seguintes regras:

- En primeiro lugar, risca o número 1, que non se considera primo.
- A continuación, marca o primeiro número primo, o 2, e risca todos os múltiplos.
- Despois, marca o 3 e risca todos os múltiplos..., e así sucesivamente ata que non se poidan riscar máis números. Os números riscados son compostos, os que quedan sen riscar son primos.

■ Agora, completa a táboa e rodea todos os números primos menores de 100.

1									10
				55					
91									100

2. Le e resolve.

O axente secreto 07 enviou unha mensaxe secreta en clave, onde cada símbolo se repite na mesma fila cada certo número de casas. A mensaxe chega ata a columna 24, aínda que só se poden ver as oito primeiras columnas.

- Pescuda e escribe en que columnas coinciden os seguintes símbolos.

– * e † ▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

Nome _____ Data _____

1. Calcula o tempo que estivo aparcado cada coche e pescuda a quen pertence cada tarxeta.



1

Tarxeta de aparcadoiro

- Entrada: 10 h 25 min 32 s
- Saída: 11 h 40 min 20 s

Tempo no aparcadoiro

Esta tarxeta é de _____

2

Tarxeta de aparcadoiro

- Entrada: 11 h 20 min 12 s
- Saída: 14 h 8 min 50 s

Tempo no aparcadoiro

Esta tarxeta é de _____

3

Tarxeta de aparcadoiro

- Entrada: 16 h 49 min 55 s
- Saída: 19 h 12 min 30 s

Tempo no aparcadoiro

Esta tarxeta é de _____

4

Tarxeta de aparcadoiro

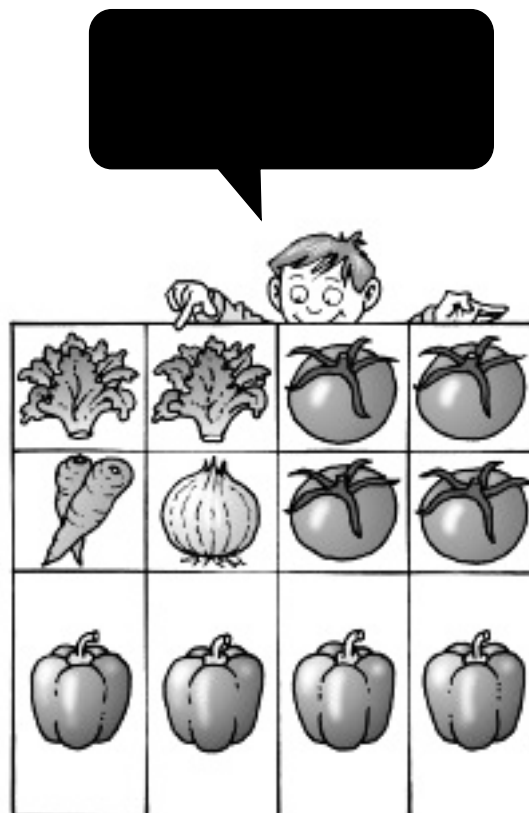
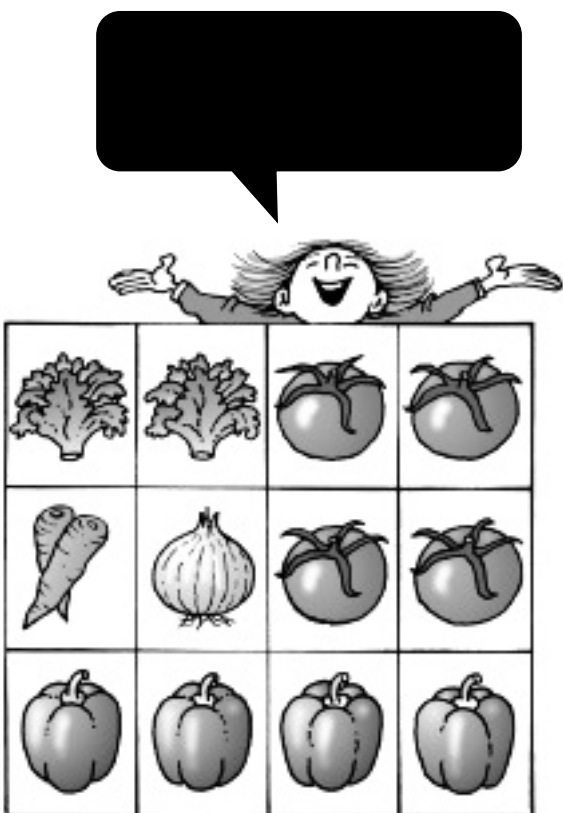
- Entrada: 20 h 45 min 32 s
- Saída: 23 h 19 min 50 s

Tempo no aparcadoiro

Esta tarxeta é de _____

Nome _____ Data _____

1. Observa as hortas de Xulia e Santiago.

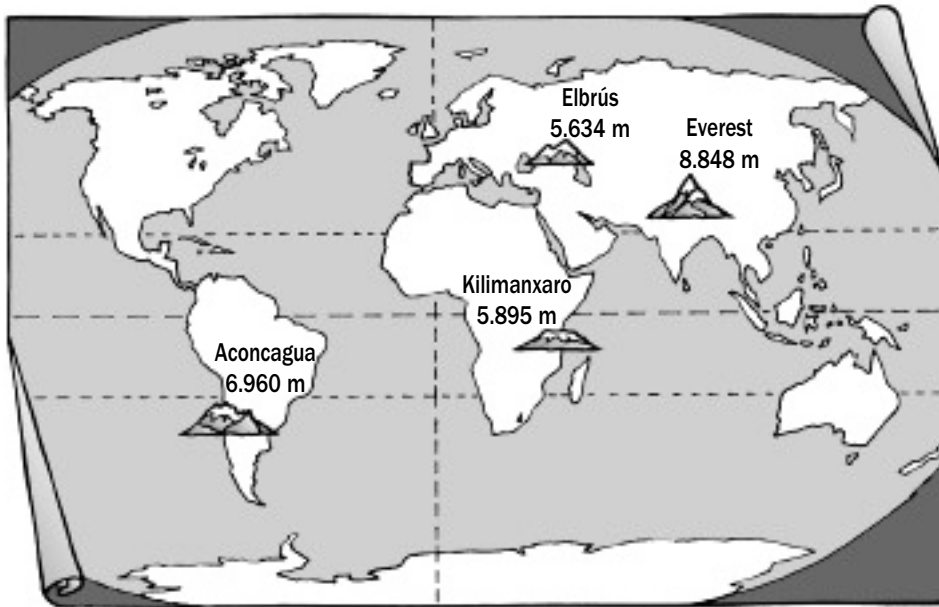


■ Agora, completa a táboa indicando o tipo de verdura correspondente. Despois, contesta.

	Horta de Xulia	Horta de Santiago
Tipo de verdura que ocupa a metade da horta		
Tipo de verdura que ocupa a terceira parte da horta		
Tipo de verdura que ocupa a cuarta parte da horta		
Tipo de verdura que ocupa a sexta parte da horta		
Tipo de verdura que ocupa a oitava parte da horta		

- Se as dúas hortas teñen o mesmo tamaño, quen plantou máis cantidade de tomate? E de pementos?

Nome _____ Data _____

1. Observa o planisferio.

■ Agora, le os seguintes datos e escribe debaixo de cada escalador o seu nome e os metros que escalou.

- Gonzalo subiu $\frac{2}{9}$ da montaña máis baixa.
- A Pedro, que non subiu ao Aconcagua, faltáronlle $\frac{4}{15}$ para alcanzar o cume da montaña que escalou.
- A Sabela faltáronlle $\frac{7}{16}$ para alcanzar o cume da montaña máis alta.
- Xulia subiu $\frac{8}{20}$ da montaña que está en América.



Nome: _____

Montaña: _____



Nome: _____

Montaña: _____



Nome: _____

Montaña: _____



Nome: _____

Montaña: _____

Nome _____ Data _____

1. Le. Despois, investiga.

Hai trinta anos, a momia de Ramsés II viaxou do museo do Cairo a París para ser restaurada por un equipo de científicos. Despois de superar miles de avatares e incluso o saqueo da súa tumba, a momia era vítima dun fungo que ameazaba coa súa desaparición.

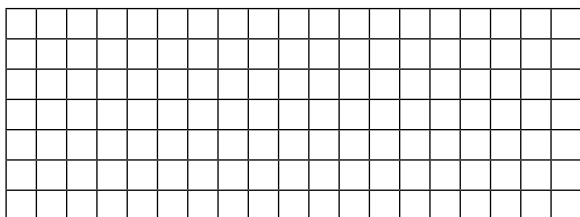
Pero os fungos e as bacterias non só atacaron os corpos dos faraóns, tamén causaron a morte a investigadores das tumbas faraónicas. Durante moito tempo creuse que foran vítimas dunha maldición faraónica.

- Cantos anos cres que ten a momia de Ramsés II? Resolve.



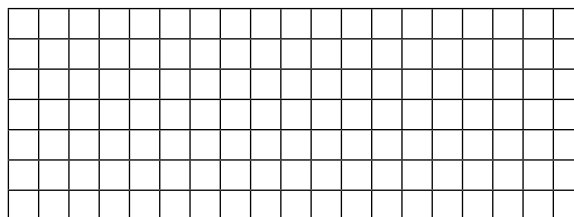
Unidade de millar: cifra das décimas do resultado desta multiplicación

$$1.881 \times 0,039$$



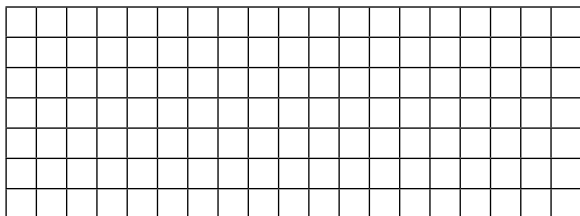
Centena: cifra correspondente ao numerador da fracción resultante.

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{4}$$



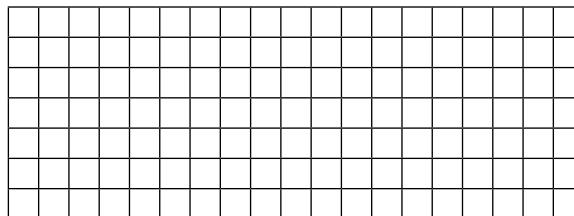
Decena: cifra das centenas do resultado desta suma

$$6.235,001 + 14,099$$



Unidade: cifra das centésimas do resultado desta resta

$$4.946,22 - 905,098$$



A momia de Ramsés II ten _____ anos.

Nome _____ Data _____

1. Escribe V, se é verdadeiro, ou F, se é falso.

- Xandra pesa 42,3 kg e Laura pesa 41,8 kg. Polo tanto, Xandra pesa medio quilo máis ca Laura.
- O produto de $0,3 \times 0,3$ é 0,9.
- O cociente de $0,0048 : 0,15$ é igual ao cociente obtido ao dividir $4,8 : 15$.
- O número 4,08 lese 4 unidades e 8 décimas.

2. Calcula e completa.

5,04	-		=	2,7
+		+		+
	-	2,1	=	
=		=		=
8,4	-		=	

3. Completa os cadrados máxicos.

Nun cadrado máxico, a suma dos números de cada fila é igual á suma dos números de cada columna e á suma dos números de cada diagonal.

	8,475	
7,45	0,275	5,4

13,55		10,05
4,80		
6,55		

		1
	0,625	
0,25		0,5

4. Pescuda de que número se trata.

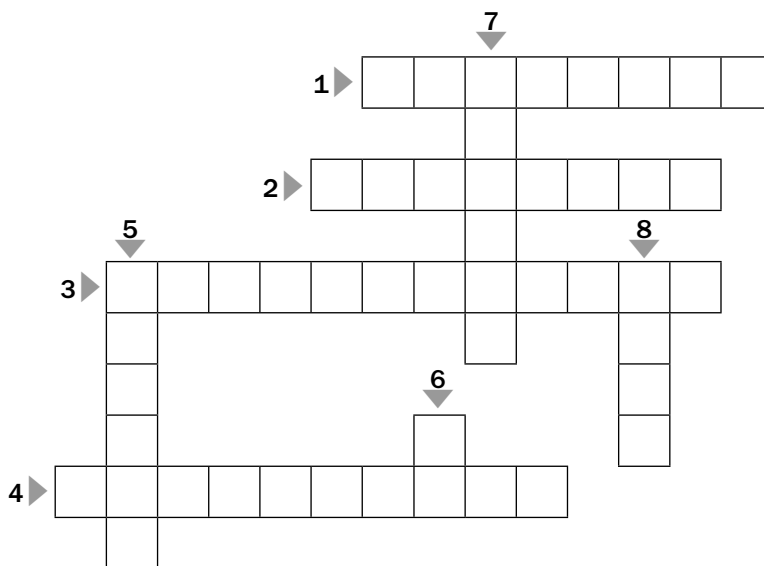
- Se se divide o número entre 3, o resultado está entre 1,7 e 1,92.
- O número ten dúas cifras decimais e ningunha delas é cero.
- A suma dos seus números decimais é un número primo.
- A cifra das centésimas é o cadrado de 2.

O número é _____

Nome _____ Data _____

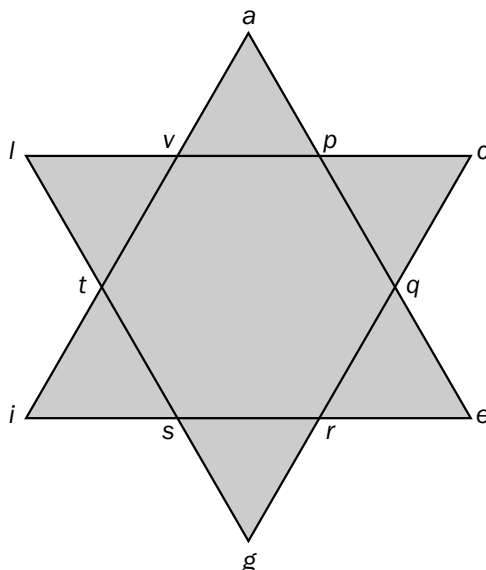
1. Completa o encrucillado.

1. Triángulo con tres lados desiguais.
2. Elemento da circunferencia cuxa lonxitude é o dobre da do raio.
3. A suma dos seus ángulos é 360° .
4. Cuadrilátero que non ten simetría.
5. Punto equidistante de todos os puntos da circunferencia.
6. Número cuxo valor aproximado é 3,14.
7. Instrumento que permite debuxar circunferencias.
8. Segmento que une o centro cun punto da circunferencia.



2. Identifica nesta estrela un polígono de cada tipo. Despois, escribe xunto a cada un deles as letras dos seus vértices.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| • Triángulo ▶ _____ | • Trapecio ▶ _____ |
| • Pentágono ▶ _____ | • Hexágono ▶ _____ |
| • Rombo ▶ _____ | • Romboide ▶ _____ |



Nome _____ Data _____

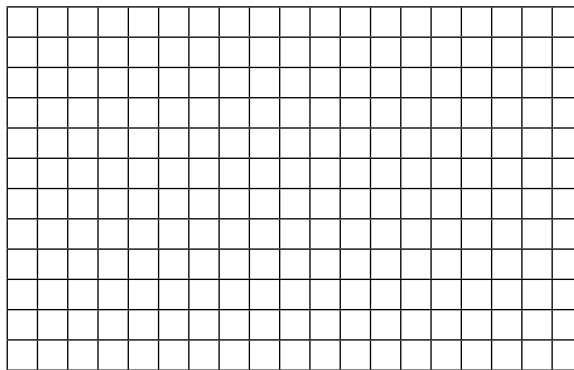
1. Le.

Un comprador e un vendedor están negociando o prezo dun coche.

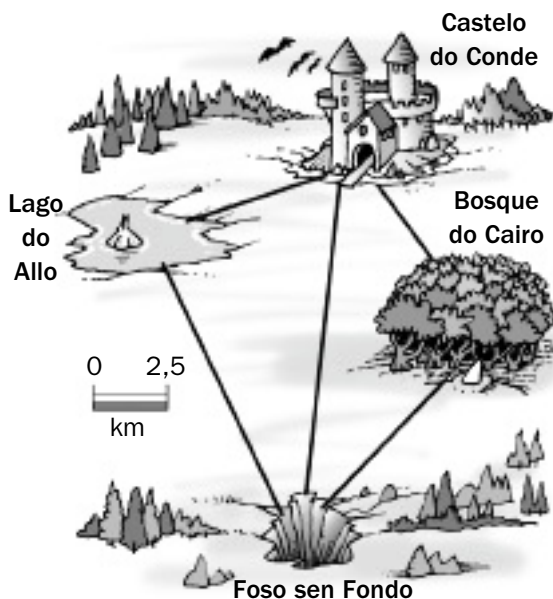
- O vendedor pide 8.000 €.
- O comprador di que lle faga unha rebaixa do 15%.
- O vendedor acepta, pero sobre ese novo prezo faille un recargo do 10% por gastos de matriculación.
- O comprador solicita un 2% de desconto sobre ese novo prezo.
- O vendedor acepta coa condición de sumar a ese último prezo un 5% de comisión.
- O comprador acéptao e pechan o trato.



■ Cal é prezo final que debe pagar polo coche o comprador? Calcula e contesta.



2. Mide e completa a táboa coas distancias en quilómetros entre distintos lugares da rexión onde vive o conde Drácula.



Desde	Ata	Distancia
Castelo do Conde	Lago do Allo	
Bosque do Cairo	Foso sen Fondo	
Castelo do Conde	Foso sen Fondo	
Castelo do Conde	Bosque do Cairo	
Foso sen Fondo	Lago do Allo	

Nome _____ Data _____

1. Le o texto e contesta as preguntas.**O circo romano**

O Circo Máximo de Roma contruíuse no ano 600 a.C. As súas dimensións eran de 610 metros de longo e 190 metros de largo, mentres que a zona interior, é dicir, onde se celebraban as carreiras, era aproximadamente de 564 metros de longo por 85 metros de largo. Tiña unha capacidade para 300.000 espectadores e alí celebrábanse carreiras de cuadrigas.

As carreiras de cuadrigas realizábanse con carros tirados por catro cabalos. Unha carreira duraba sete voltas e cada día había 24 carreiras.



- Cantos séculos hai que se construíu o Circo Máximo de Roma?

- Supoñendo que o Circo Máximo de Roma tivese forma rectangular, cantos metros mediría o seu perímetro exterior? E o interior?

- Cantas voltas se completaban ao día no Circo Máximo?

- Cantos quilómetros percorrían ao día en total?

- Se nunha carreira de cuadrigas participan oito cuadrigas, cantos cabalos tomaban parte nunha carreira?

- Cantos cabalos chegarían en primeiro lugar?

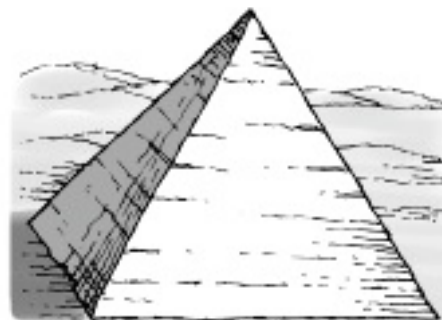
- Se durante unha semana o Circo Máximo se encheu dúas veces seguidas con espectadores que asistían por primeira vez ao circo e cinco veces máis con espectadores que xa asistiran antes, cantos espectadores asistiron ao circo por primeira vez durante esa semana? Cantos espectadores asistiron en total?

Nome _____ Data _____

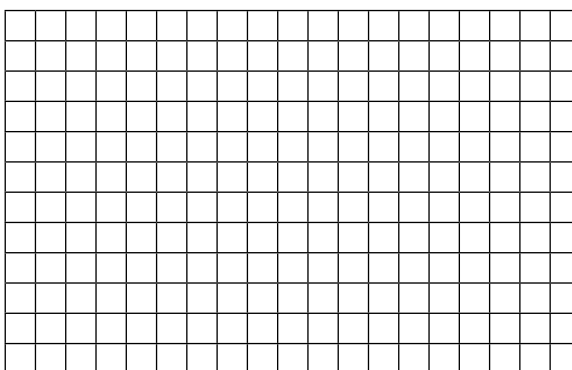
1. Le o texto. Despois, calcula.

As pirámides foron construídas polos exipcios hai miles de anos para enterrar os faraóns.

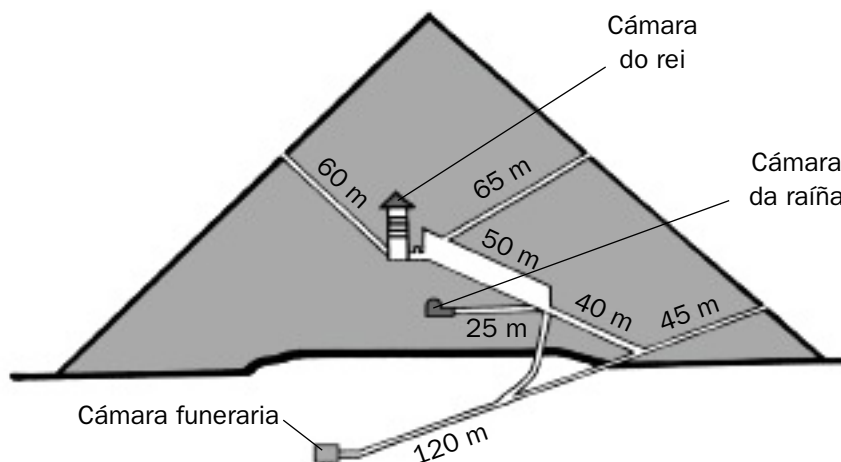
Unha das pirámides máis famosas é a de Keops. É unha pirámide cuxas caras son triángulos isósceles iguais e a súa base é un cadrado de 230 metros de lado. A súa altura orixinal era de 146,61 metros, pero a erosión desgastouna e agora mide 975 centímetros menos de altura.



- Cantos metros mide a altura da pirámide de Keops actualmente?

2. Coas medidas que se mencionan no texto, calcula a área da pirámide de Keops.

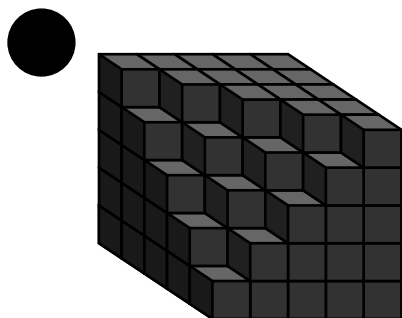
A área da pirámide de Keops é: _____ m².

3. Sinala o camiño máis curto para chegar á cámara funeraria. Despois, contesta.

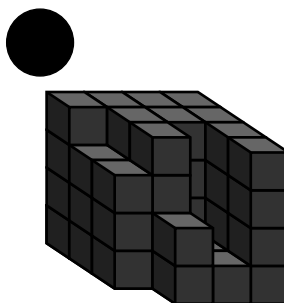
- Cantos metros percorriches? _____

Nome _____ Data _____

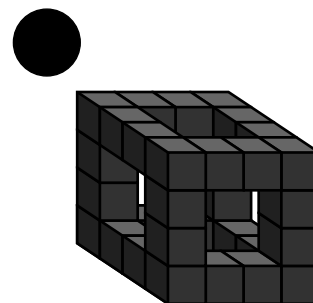
**1. Cantas pezas se necesitan para completar os cubos?
Pensa e escribe en cada caso o número correspondente.**



Faltan _____ pezas.



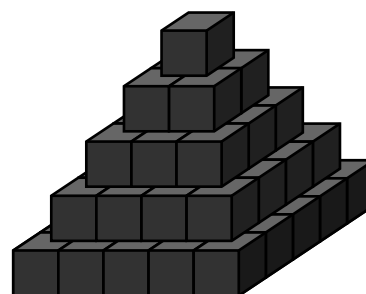
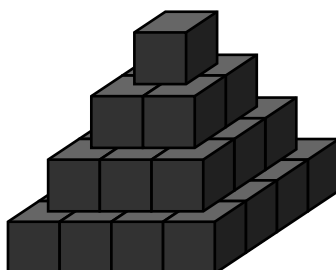
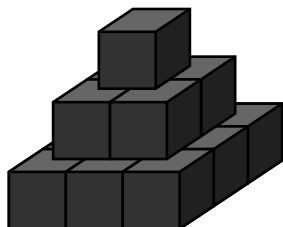
Faltan _____ pezas.



Faltan _____ pezas.

■ Se cada cubiño mide 1 m de aresta, cal é o volume de cada figura en cm^3 ?

- Volume figura A ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____



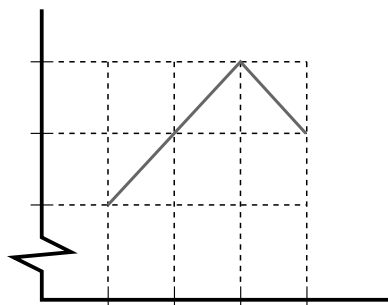
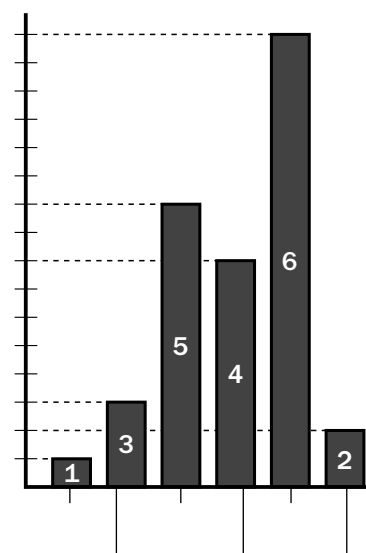
■ Agora, debuxa a figura.

Nome _____ Data _____

1. Le o texto e observa os gráficos.

A auga é un ben prezado que non debemos desbaldir. Ti podes facer algunhas cousas moi sinxelas para aforrar moitos litros de auga. Por exemplo, pecha ben as billas, pois unha billa pode facer perder 25 litros de auga nun día con só deixar caer unha pinga por segundo. Non teñas aberta a billa mentres lavas os dentes, podes aforrar 19 litros en cada ocasión. Con só estas dúas medidas a túa familia aforrará diñeiro e a natureza agradecerá.

Nos gráficos está representado o consumo de auga da familia Rodríguez durante un ano e o gasto de auga nalgunhas actividades cotiás.

**■ Agora, calcula e contesta.**

- Cantos litros de auga gastou a familia Rodríguez durante todo o ano?

- Cantos litros de auga consumiu de media ao mes?

- É conveniente cepillar os dentes tres veces ao día. Se tes o coidado de pechar a billa ao facelo, cantos litros de auga aforrarías nun ano?

- A familia Rodríguez tivo unha billa que goteaba 1 pinga por segundo durante o terceiro trimestre. Cal sería o consumo de auga se a amañasen?

- Se o litro de auga custa 0,001 €, canto tivo que pagar a familia Rodríguez pola auga que consumiu nese ano?

Solucións

Reforzo 1. Operacións combinadas

- $8 - 4 + 3 = 4 + 3 = 7.$
 $10 - 4 \times 2 = 10 - 8 = 2.$
 $8 \times 2 + 3 = 16 + 3 = 19.$
 $14 + 21 : 7 = 14 + 3 = 17.$
 $8 - (4 + 3) = 8 - 7 = 1.$
 $(10 - 4) \times 6 = 6 \times 6 = 36.$
 $8 \times (2 + 3) = 8 \times 5 = 40.$
 $(14 + 21) : 7 = 35 : 7 = 5.$
- $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = 4 + 12 \times 6 = 76.$
 $(5 \times 3) - (3 \times 3) = 15 - 9 = 6.$
 $7 \times (5 + 6) = 7 \times 11 = 77.$
 $(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = 8 + 40 : 10 = 8 + 4 = 12.$
- $4 + (6 \times 7) - 2 = 44.$
 $18 - (2 \times 7) - 3 = 1.$
 $(6 \times 5) - 4 + 9 = 35.$
 $(4 + 7) \times 3 - 2 = 31.$
 $(4 + 6) \times 7 - 2 = 68.$
 $18 - 2 \times (7 - 3) = 10.$
 $6 \times 5 - (4 + 9) = 17.$
 $(3 + 4) \times 7 - 2 = 47.$
- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = 41.$
 $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times 3 = 60 + 18 = 78.$
 $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times 7 - 1 \times 4 = 63 - 4 = 59.$
 $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = 5 + 22 - 27 + 27 = 27 - 27 + 27 = 27.$

Reforzo 2. Frases e expresións numéricas

- A suma de 6 e 8 multiplícaa por 3 ►
 ► $(6 + 8) \times 3$ ► 42.
 Multiplica 4 e 7 e réstalle 15 ►
 ► $(4 \times 7) - 15$ ► 13.
 Multiplica por 9 a diferenza de 21 e 6 ►
 ► $9 \times (21 - 6)$ ► 135.
 Réstalle 18 á suma de 12 e 21 ►
 ► $(12 + 21) - 18$ ► 15.

- A 14 réstalle 8 e súmaslle 4 ►
 ► $14 - 8 + 4 = 10.$
 A 14 réstalle a suma de 8 máis 4 ►
 ► $14 - (8 + 4) = 14 - 12 = 2.$
 A 24 réstalle o produto de 2 por 6 ►
 ► $24 - 2 \times 6 = 24 - 12 = 12.$
 Ao produto de 24 por 2 réstalle 6 ►
 ► $24 \times 2 - 6 = 48 - 6 = 42.$
 Ao produto de 4 por 3 réstalle o produto de 2 por 5 ► $4 \times 3 - 2 \times 5 = 12 - 10 = 2.$
 Ao produto de 4 por 5 súmaslle o produto de 3 por 2 ►
 ► $4 \times 5 + 3 \times 2 = 20 + 6 = 26.$

Reforzo 3. Problemas

- $38 + 15 = 53; 318 : 53 = 6.$
 Cada alumno terá que pagar 6 €. $480 : 32 = 15.$
 Por lavar cada coche cobraron 15 €. $224 \times 12 = 2.688; 2.688 : 28 = 96.$
 Para alimentar un can nun ano necesitarán 96 kg de penso.

Reforzo 4. Potencias

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4.$
 $2 \times 2 \times 2 = 2^3.$
 $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^5.$
 $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1^7.$
 $9 \times 9 = 9^2.$
- $10^7 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10.$
 $8^4 = 8 \times 8 \times 8 \times 8.$
 $7^6 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7.$
 $5^9 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5.$
- 27^6 ► $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27.$
 27^4 ► $27 \times 27 \times 27 \times 27.$
 27^5 ► $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27.$

4.

Produto	Potencia	Base	Expoñente	Lese
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	3^5	3	5	3 á quinta
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	1^7	1	7	1 á sétima
$12 \times 12 \times 12$	12^3	12	3	12 ao cubo
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	7^6	7	6	7 á sexta

Reforzo 5. Cadrado e cubo dun número

1. Cadrado:

$$2 \times 2 = 2^2 = 4.$$

$$4 \times 4 = 4^2 = 16.$$

$$6 \times 6 = 6^2 = 36.$$

$$8 \times 8 = 8^2 = 64.$$

Cubo:

$$3 \times 3 \times 3 = 3^3 = 27.$$

$$5 \times 5 \times 5 = 5^3 = 125.$$

$$7 \times 7 \times 7 = 7^3 = 343.$$

$$9 \times 9 \times 9 = 9^3 = 729.$$

2. $7^2 = 7 \times 7 = 49$.

$$3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27.$$

$$8^3 = 8 \times 8 \times 8 = 512.$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25.$$

$$9^2 = 9 \times 9 = 81.$$

$$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216.$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8.$$

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64.$$

3. $6 \times 6 \times 6 = 6^3 = 216$.

En total hai 216 rodas de salchichón.

$$7 \times 7 = 7^2 = 49.$$

En total hai 49 canarios.

Reforzo 6. Raíz cadrada

1. $2^2 = 4 \blacktriangleright \sqrt{4} = 2$.

$$3^2 = 9 \blacktriangleright \sqrt{9} = 3.$$

$$4^2 = 16 \blacktriangleright \sqrt{16} = 4.$$

$$5^2 = 25 \blacktriangleright \sqrt{25} = 5.$$

$$6^2 = 36 \blacktriangleright \sqrt{36} = 6.$$

$$7^2 = 49 \blacktriangleright \sqrt{49} = 7.$$

$$8^2 = 64 \blacktriangleright \sqrt{64} = 8.$$

$$9^2 = 81 \blacktriangleright \sqrt{81} = 9.$$

2. $9^2 \blacktriangleright 81 \blacktriangleright \sqrt{81} = 9$.

$$14^2 \blacktriangleright 196 \blacktriangleright \sqrt{196} = 14.$$

$$7^2 \blacktriangleright 49 \blacktriangleright \sqrt{49} = 7.$$

$$22^2 \blacktriangleright 484 \blacktriangleright \sqrt{484} = 22.$$

$$11^2 \blacktriangleright 121 \blacktriangleright \sqrt{121} = 11.$$

3. $\sqrt{81} = 9$.

$$\sqrt{100} = 10.$$

$$\sqrt{49} = 7.$$

$$\sqrt{121} = 11.$$

$$\sqrt{144} = 12.$$

$$\sqrt{324} = 18.$$

$$\sqrt{256} = 16.$$

$$\sqrt{400} = 20.$$

$$\sqrt{1.296} = 36.$$

4. $\sqrt{289} = 17$.

En cada fila porán 17 tarros.

Reforzo 7. Os números enteiros

1. $-4; +8; +1$.

■ Hai que rodear o primeiro termómetro.

2. $+3; -2; -3; +4; 0$.

3. Resposta modelo (R. M.).

$$-1; 0; +1.$$

$$0; +1; +2.$$

$$-2; -1; +2.$$

Reforzo 8. A recta enteira

1. Resposta gráfica (R. G.).

2. A: -7 ; B: -1 ; C: $+3$; D: $+10$.

3. R. G.

4. $+1 \blacktriangleleft +2 \blacktriangleright +3$.

$$+3 \blacktriangleleft +4 \blacktriangleright +5.$$

$$+5 \blacktriangleleft +6 \blacktriangleright +7.$$

$$+7 \blacktriangleleft +8 \blacktriangleright +9.$$

$$-2 \blacktriangleleft -1 \blacktriangleright 0.$$

$$-4 \blacktriangleleft -3 \blacktriangleright -2.$$

$$-6 \blacktriangleleft -5 \blacktriangleright -4.$$

$$-8 \blacktriangleleft -7 \blacktriangleright -6.$$

Reforzo 9. Comparación de números enteiros

1. R. G.

2. $+4 < -2$.

$$-5 > -9.$$

$$+6 < +8.$$

$$-4 < +3.$$

$$-2 < +5.$$

$$-6 < -3.$$

$$-9 < +1.$$

$$-3 > -8.$$

$$-7 < 0.$$

3. Vermello: $+4$. Azul: -6 .

Vermello: $+1$. Azul: -8 .

Reforzo 10. Números enteiros e coordenadas

- A ► 1.º cuadrante (+5, +4).
B ► 1.º cuadrante (+3, +3).
C ► 1.º cuadrante (+6, 0).
D ► 1.º cuadrante (+4, +1).
E ► 2.º cuadrante (-1, +2).
F ► 2.º cuadrante (-6, +3).
G ► 3.º cuadrante (-2, -2).
H ► 4.º cuadrante (+2, -3).
I ► 4.º cuadrante (+6, -2).
L ► 2.º cuadrante (-4, 0).

2. R. G.

Reforzo 11. Problemas con números enteiros

- Laura sobe 7 plantas.
Marcos aparca no soto 2.
Branca atópase na 5.ª planta.
- O conxelador ten agora unha temperatura de +1 °C.
A temperatura subiu 5 °C.

Reforzo 12. Múltiplos dun número

- Múltiplos de 2: 0, 2, 4.
Múltiplos de 9: 0, 9, 18, 27.
Múltiplos de 6: 0, 6, 12.
Múltiplos de 10: 0, 10, 20, 30, 40, 50.
- 15, 18, 21, 24. Son múltiplos de 3.
20, 24, 28, 32. Son múltiplos de 4.
35, 42, 49, 56. Son múltiplos de 7.
- 65 : 6 ► cociente: 10; resto: 5.
A división non é exacta.
65 non é múltiplo de 6.
84 : 7 ► cociente: 12.
A división é exacta.
84 é múltiplo de 7.

Reforzo 13. Mínimo común múltiplo (m.c.m.)

- Rubio: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.
Azul: 0, 5, 10, 15, 20.
Os números 0, 10 e 20 son múltiplos de 2 e 5 á vez.
O m.c.m. (2 e 5) é 10.
- Múltiplos de 3: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21.
Múltiplos de 4: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28.
Múltiplos de 6: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42.

Múltiplos de 9: 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63.

Múltiplos de 12: 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84.

- m.c.m. (3 e 6) = 6.
m.c.m. (4 e 6) = 12.
m.c.m. (6 e 9) = 18.
m.c.m. (3 e 12) = 12.

- m.c.m. (4 e 5) = 20.

Volverá regar as dúas plantas á vez dentro de 20 días.

Reforzo 14. Divisores dun número

- Divisores de 6: 2, 3, 1.
Divisores de 14: 7, 2, 1.
Divisores de 30: 5, 10, 6, 1.
Divisores de 27: 1, 9, 27.
- 20 é múltiplo de 5 e 5 é divisor de 20.
56 é múltiplo de 8 e 8 é divisor de 56.
21 é múltiplo de 7 e 7 é divisor de 21.
- Rubio: 2, 4, 6, 18, 12, 9.
Azul: 4, 3, 6, 12, 24, 8.
Saíu o 12.
O número 12 é divisor de 24 e 36.

Reforzo 15. Criterios de divisibilidade por 2, 3 e 5

- Si, 2 é divisor de 10 porque 10 é un número par.
Si, porque $7 + 2 = 9$, e 9 é múltiplo de 3.
Si, porque 165 é un número acabado en 5.
- 60 é múltiplo de 2, 3 e 5.
12 é múltiplo de 2 e 3.
75 é múltiplo de 3 e 5.
- Múltiplos de 2: 4, 22, 6, 10, 14, 12, 8, 60.
Múltiplos de 3: 9, 6, 15, 21, 12, 60.
Múltiplos de 5: 25, 35, 10, 15, 60.
O número 60 é múltiplo de 2, 3 e 5 á vez.
- O número 30.

Reforzo 16. Cálculo de todos os divisores dun número

- Divisores de 14: 1, 2, 7, 14.
Divisores de 16: 1, 2, 4, 8, 16.

Divisores de 20: 1, 2, 4, 5, 10, 20.

Divisores de 28: 1, 2, 4, 7, 14, 28.

2. Divisores de 36: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36.

Antía pode facer montóns de 1, 2, 3, 4, 9, 12 ou 36 cromos.

Reforzo 17. Números primos e compostos

1. Divisores de 4: 1, 2, 4.

Divisores de 13: 1, 13.

Divisores de 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

Divisores de 21: 1, 3, 7, 21.

Divisores de 29: 1, 29.

Divisores de 33: 1, 33.

Os números primos son 13 e 29 porque só teñen dous divisores: o 1 e eles mesmos.

Os números compostos son 4, 18, 21 e 33 porque teñen máis de dous divisores.

2. $(50 : 10) + (6 \times 7) = 47$.

$$4 \times 6 - (12 - 7) = 19.$$

$$8 \times 8 - 3 = 61.$$

$$9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 = 97.$$

$$1 + 2 \times (20 + 26 - 11) = 71.$$

R. G.

- Estes números son primos porque só teñen dous divisores.

Reforzo 18. Máximo común divisor (m.c.d.)

1. m.c.d. (6 e 9)

Divisores de 6: 1, 2, 3, 6.

Divisores de 9: 1, 3, 9.

Divisores comúns de 6 e 9: 1, 3.

m.c.d. (6 e 9) = 3.

m.c.d. (4 e 10)

Divisores de 4: 1, 2, 4.

Divisores de 10: 1, 2, 5, 10.

Divisores comúns de 4 e 10: 1, 2.

m.c.d. (4 e 10) = 2.

m.c.d. (16 e 20)

Divisores de 16: 1, 2, 4, 8, 16.

Divisores de 20: 1, 2, 4, 5, 10, 20.

Divisores comúns de 16 e 20: 1, 2, 4.

m.c.d. (16 e 20) = 4.

m.c.d. (21 e 49)

Divisores de 21: 1, 3, 7, 21.

Divisores de 49: 1, 7, 49.

Divisores comúns de 21 e 49: 1, 7.

m.c.d. (21 e 49) = 7.

2. m.c.d. (16 e 24) = 8.

Laura pode facer 8 bocadillos coa mesma cantidade de queixo e xamón cada un (2 lascas de queixo e 3 lascas de xamón).

Reforzo 19. Unidades de medida de ángulos

1. $\hat{A} = 55^\circ$.

$$\hat{B} = 70^\circ.$$

$$\hat{C} = 115^\circ.$$

$$\blacksquare \hat{A} = 3.300'.$$

$$\hat{B} = 4.200'.$$

$$\hat{C} = 6.900'.$$

2. Minutos:

$$123^\circ = 7.380'.$$

$$150^\circ = 9.000'.$$

$$3^\circ 14' = 194'.$$

Segundos:

$$5^\circ = 18.000''.$$

$$15^\circ = 54.000''.$$

$$7^\circ 12' = 25.920''.$$

3. $24.329'' = 6^\circ 45' 29''$.

Reforzo 20. Suma de ángulos

$$1. 42^\circ 28' 54'' + 35^\circ 17' 9'' = 77^\circ 46' 3''.$$

$$65^\circ 19' 43'' + 24^\circ 31' 52'' = 89^\circ 51' 35''.$$

$$38^\circ 47' 55'' + 37^\circ 38' 16'' = 76^\circ 26' 11''.$$

$$115^\circ 39' 56'' + 32^\circ 45' 54'' = 148^\circ 25' 50''.$$

Reforzo 21. Resta de ángulos

$$1. 123^\circ 51' 8'' - 78^\circ 59' 13'' = 44^\circ 51' 55''.$$

$$38^\circ 41' 28'' - 19^\circ 50' 32'' = 18^\circ 50' 56''.$$

$$123^\circ 49' 28'' - 34^\circ 50' 45'' = \\ = 88^\circ 58' 43''.$$

$$87^\circ 26' 56'' - 45^\circ 43' 29'' = 41^\circ 43' 37''.$$

Reforzo 22. Ángulos complementarios e suplementarios

1. Complementario.

$$\text{Ángulo } \hat{A} = 65^\circ.$$

$$\text{Ángulo } \hat{B} = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ.$$

Suplementario.

$$\text{Ángulo } \hat{C} = 100^\circ.$$

$$\text{Ángulo } \hat{D} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ.$$

Complementario.

$$\text{Ángulo } \hat{F} = 35^\circ.$$

$$\text{Ángulo } \hat{G} = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ.$$

2. Ángulo complementario =
 $= 90^\circ - 65^\circ 28' 14'' = 24^\circ 31' 46''.$
 Ángulo suplementario =
 $= 180^\circ - 65^\circ 28' 14'' = 114^\circ 31' 46''.$

Reforzo 23. Ángulos de máis de 180°

1. $270^\circ, 220^\circ, 320^\circ.$
 2. R. G.
 ■ Para trazar ángulos de máis de 180° , por exemplo un ángulo de 190° , primeiro debuxo un ángulo de 180° ; e despois trazo un ángulo de 10° ($190^\circ - 180^\circ$) co mesmo vértice.

Reforzo 24. Fraccións e números mixtos

1. $2 \frac{1}{5}; 3 \frac{2}{4}.$
 2. R. G.
 $1 \frac{2}{3}.$
 $2 \frac{3}{5}.$
 $3 \frac{1}{4}.$
 $6 \frac{1}{2}.$
 3. $\frac{5}{2}; \frac{11}{3}; \frac{9}{2}.$
 $\frac{9}{5}; \frac{11}{4}; \frac{16}{5}; \frac{26}{6}.$

Reforzo 25. Fraccións equivalentes

1. $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{6}$ son equivalentes.
 $\frac{1}{5}$ e $\frac{2}{10}$ son equivalentes.
 $\frac{1}{6}$ e $\frac{4}{12}$ non son equivalentes.

2. $\frac{3}{7} \blacktriangleright \frac{12}{28}, \frac{9}{21}, \frac{15}{35}.$
 $\frac{5}{6} \blacktriangleright \frac{30}{36}, \frac{40}{48}.$

3. R. M.

$$\frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}.$$

$$\frac{18}{30}, \frac{27}{45}, \frac{36}{60}.$$

$$\frac{28}{36}, \frac{42}{54}, \frac{56}{72}.$$

$$\frac{20}{40}, \frac{30}{60}, \frac{40}{80}.$$

4. $\frac{12}{48}.$
 $\frac{21}{36}.$

Reforzo 26. Obtención de fraccións equivalentes

1. R. M.

$$\frac{4}{10} \text{ e } \frac{6}{15}.$$

$$\frac{6}{14} \text{ e } \frac{9}{21}.$$

$$\frac{2}{18} \text{ e } \frac{3}{27}.$$

$$\frac{14}{24} \text{ e } \frac{21}{36}.$$

$$\frac{30}{60} \text{ e } \frac{45}{90}.$$

2. R. M.

$$\frac{8}{12} \text{ e } \frac{4}{6}.$$

$$\frac{6}{14} \text{ e } \frac{3}{7}.$$

$$\frac{5}{10} \text{ e } \frac{1}{2}.$$

$$\frac{6}{12} \text{ e } \frac{1}{2}.$$

$$3. \text{ m.c.d. } (25 \text{ e } 40) = 5 \blacktriangleright \frac{5}{8}.$$

$$\text{m.c.d. } (40 \text{ e } 64) = 8 \blacktriangleright \frac{5}{8}.$$

$$\text{m.c.d. } (27 \text{ e } 33) = 3 \blacktriangleright \frac{9}{11}.$$

Reforzo 27. Reducción a común denominador (método dos produtos cruzados)

$$1. \frac{2}{3} \text{ e } \frac{4}{7} \blacktriangleright \frac{14}{21} \text{ e } \frac{12}{21}.$$

$$\frac{3}{4} \text{ e } \frac{5}{7} \blacktriangleright \frac{21}{28} \text{ e } \frac{20}{28}.$$

$$\frac{5}{6} \text{ e } \frac{2}{9} \blacktriangleright \frac{45}{54} \text{ e } \frac{12}{54}.$$

$$\frac{4}{5} \text{ e } 6/10 \blacktriangleright \frac{40}{50} \text{ e } \frac{30}{50}.$$

$$\frac{4}{6} \text{ e } \frac{6}{8} \blacktriangleright \frac{32}{48} \text{ e } \frac{36}{48}.$$

$$\frac{9}{3} \text{ e } 4/15 \blacktriangleright \frac{135}{45} \text{ e } \frac{12}{45}.$$

Reforzo 28. Reducción a común denominador (método do mínimo común múltiplo)

$$1. \frac{2}{4} \text{ e } \frac{3}{5} \blacktriangleright \frac{10}{20} \text{ e } \frac{12}{20}.$$

$$\frac{3}{2} \text{ e } \frac{6}{8} \blacktriangleright \frac{12}{8} \text{ e } \frac{6}{8}.$$

$$\frac{2}{5}, \frac{1}{3} \text{ e } \frac{3}{2} \blacktriangleright \frac{12}{30}, \frac{10}{30} \text{ e } \frac{45}{30}.$$

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \text{ e } \frac{5}{6} \blacktriangleright \frac{6}{12}, \frac{9}{12} \text{ e } \frac{10}{12}.$$

Reforzo 29. Comparación de fracciones

$$1. \frac{9}{5}, \frac{4}{5}, \frac{3}{5}.$$

$$\frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{7}{9}.$$

$$\frac{16}{12}, \frac{11}{12}, \frac{5}{12}.$$

$$\frac{5}{3}, \frac{5}{8}, \frac{5}{12}.$$

$$2. \text{ R. M. } \frac{5}{2} \text{ e } \frac{5}{3}.$$

$$\text{R. M. } \frac{7}{6} \text{ e } \frac{8}{6}.$$

$$3. \frac{3}{5} > \frac{4}{7} \blacktriangleright \text{m.c.m. } (5 \text{ e } 7) = 35 \blacktriangleright \frac{21}{35} \text{ e } \frac{20}{35}.$$

$$\frac{2}{3} > \frac{5}{9} \blacktriangleright \text{m.c.m. } (3 \text{ e } 9) = 9 \blacktriangleright \frac{6}{9} \text{ e } \frac{5}{9}.$$

$$\frac{11}{10} < \frac{5}{4} \blacktriangleright \text{m.c.m. } (10 \text{ e } 4) = 20 \blacktriangleright \frac{22}{20} \text{ e } \frac{25}{20}.$$

Reforzo 30. Suma de fracciones

$$1. \frac{15}{12} + \frac{9}{4}.$$

$$\frac{49}{30} + \frac{10}{7}.$$

$$\frac{26}{16} + \frac{13}{3}.$$

Reforzo 31. Resta de fracciones

$$1. \frac{3}{20} - \frac{9}{24}.$$

$$\frac{10}{12} - \frac{1}{36}.$$

$$\frac{13}{2} - \frac{16}{3}.$$

Reforzo 32. Multiplicación de fracciones

$$1. \frac{24}{35}.$$

$$\frac{12}{24}.$$

$$\frac{6}{36}.$$

$$\frac{10}{35}.$$

$$2. \frac{2}{15}.$$

$$\frac{21}{36}.$$

$$\frac{30}{10}.$$

$$\frac{24}{12}.$$

$$3. 1.$$

$$5.$$

$$7.$$

$$3.$$

$$4. \frac{6}{6} = 1. \quad \frac{48}{48} = 1.$$

$$\frac{168}{168} = 1.$$

Reforzo 33. División de fracciones

$$1. \frac{9}{10}.$$

$$\frac{5}{49}.$$

$$\frac{36}{10}.$$

$$\frac{4}{22}.$$

$$2. \frac{2}{3} : \frac{5}{3} \rightarrow \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \rightarrow \frac{6}{15}.$$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \rightarrow \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \rightarrow \frac{9}{16}.$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \rightarrow \frac{7}{40}.$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \rightarrow \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \rightarrow \frac{18}{28}.$$

$$3. \frac{19}{42}.$$

$$\frac{576}{210}.$$

Reforzo 34. Problemas con fracciones

$$1. \bullet \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \rightarrow \text{m.c.m. (3 e 4)} = 12 \rightarrow \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}.$$

Paulo e Rosa comeron $\frac{11}{12}$ da torta.

$$\bullet \frac{5}{8} - \frac{2}{7} = \frac{35}{56} - \frac{16}{56} = \frac{19}{56}.$$

A pista de patinaxe ocupa $\frac{19}{56}$ do parque.

$$\bullet \frac{2}{5} \text{ de } \frac{6}{8} = \frac{12}{40}.$$

Levou ao banco $\frac{12}{40}$ dos seus aforros.

$$\bullet \frac{3}{4} : \frac{1}{8} = \frac{24}{4} = 6.$$

Pódense facer 6 porcións de xeado.

Reforzo 35. Suma e resta de números decimais

$$1. 14,97 + 112,09 = 127,06.$$

$$308,17 - 24,036 = 284,134.$$

$$384,079 + 104,92 = 488,999.$$

$$718,6 - 159,01 = 559,59.$$

$$732,004 + 340,6 = 1.072,604.$$

$$681,12 - 85,007 = 596,113.$$

$$132,28 + 5,103 + 42,07 = 179,453.$$

$$27,63 - 0,967 = 26,663.$$

Reforzo 36. Multiplicación de números decimais

$$1. 4,86 \times 7,9 = 38,394.$$

$$2,85 \times 6,1 = 17,385.$$

$$0,19 \times 3,26 = 0,6194.$$

$$1,075 \times 25,68 = 27,606.$$

$$17,6 \times 4,014 = 70,6464$$

$$109 \times 3,507 = 382,263.$$

$$23 \times 5,006 = 115,138.$$

$$0,007 \times 0,023 = 0,000161.$$

Reforzo 37. Aproximación de números decimais

1. 2. 5. 14. 11. 3. 26.
2. 0,7. 3,3. 8,1. 2,5. 0,9. 2,5.
3. 18,01. 9,19. 1,02. 13,9. 8,65. 0,82.
- 4.

	Aprox. ás unidades	Aprox. ás décimas	Aprox. ás centésimas
0,327	0	0,3	0,33
16,018	16	16	16,02
235,019	235	235	235,02
23,369	23	23,4	23,37

Reforzo 38. Estimacións

$$1. 8,6 \times 35 \rightarrow 9 \times 35 = 315.$$

$$6,147 + 109,18 \rightarrow 6 + 109 = 115.$$

$$26,009 \times 12,242 \rightarrow 26 \times 12,2 = 317,2.$$

$$7,46 \times 25 \rightarrow 7,5 \times 25 = 187,5.$$

$$2,055 \times 465,276 \rightarrow 2,06 \times 465,28 = 958,4768.$$

$$12,168 \times 11 \rightarrow 12,17 \times 11 = 133,87.$$

Reforzo 39. División dun decimal entre un natural

1.

D	d	c	r
16,23	7	2,31	6 (0,06)
8,291	6	1,381	5 (0,005)
303,39	23	13,19	2 (0,02)
104,6	48	2,1	38 (3,8)
0,65	5	0,13	0
4,357	9	0,484	1 (0,001)
23,503	36	0,652	31 (0,031)
1,658	52	0,031	46 (0,046)

Reforzo 40. División dun natural entre un decimal

1.

D	d	c	r
6	0,4	15	0
8	2,2	3	14 (1,4)
29	1,33	21	107 (1,07)
54	4,68	11	252 (2,52)
276	5,07	54	222 (2,22)
724	0,05	14.480	0
3.028	0,56	5.407	8 (0,08)
4.529	1,803	2.511	1.667 (1.667)

Reforzo 41. División dun decimal entre un decimal

1.

D	d	c	r
129,6	3,6	36	0
19,1	3,82	5	0
0,268	0,02	13,4	0
0,032	0,08	0,4	0
16,32	0,34	48	0
11,9	0,85	14	0
5,678	3,4	1,67	0
1,96	4,9	0,4	0

Reforzo 42. Obtención de cifras decimais no cociente

1.

D	d	c	r
9	8	1,1	2 (0,2)
8,4	3,5	2,4	0
13,27	6	2,21	1 (0,01)
53	4,6	11,52	8 (0,008)
24,8	7	3,542	6 (0,006)
16,23	0,49	33,122	22 (0,00022)

Reforzo 43. Problemas con decimais

- $200 \times 3 = 600$; $600 - 138,36 = 461,64$.
A lavadora custaba 461,64 €.
 - $125 \times 12,5 = 1.562,5$; $1.562,5 - 35,8 = 1.526,7$.
Mar utilizou 1.526,7 kg de cemento.
 - $9,6 : 24 = 0,4$.
Alicia ten que poñer 0,4 ℓ en cada xerra.
 - $13,5 \times 1,10 = 14,85$; $12,75 \times 1,10 = 14,025$; $14,85 - 14,025 = 0,825$.
Miguel pagou 0,825 € máis ca Laura.

Reforzo 44. Base e altura de triángulos e paralelogramos

- R. G.
- R. G.
- R. G.

Reforzo 45. Suma dos ángulos de triángulos e cuadriláteros

- 40° , 30° , 50° , 60° e 130° .
- 120° , 70° , 50° , 105° e 130° .

Reforzo 46. A circunferencia. Elementos

- Centro.
Diámetro.
Raio.
Corda.
Semicircunferencia.
- R. G.

Reforzo 47. O número π e a lonxitude da circunferencia

- $d = 2,5$ cm.
 $L = 3,14 \times 2,5 = 7,85$ cm.
 $d = 3,4$ cm.
 $L = 3,14 \times 3,4 = 10,676$ cm.
- $2 \times 3,14 \times 4 = 25,12$ cm.
 $3,14 \times 4 = 12,56$ cm.
 $3,14 \times 1 = 3,14$ cm.
 $2 \times 3,14 \times 1 = 6,28$ cm.
- $3,14 \times 12 = 37,68$.
Necesitan 37,68 cm de cinta vermella.

Reforzo 48. O círculo e as figuras circulares

1. R. G.
2. R. G.
3. R. G.
 - R. G.

Reforzo 49. Posicións relativas de rectas e circunferencias

1. Secante.
 - Exterior.
 - Tanxente.
 - Tanxente.
2. Interiores.
 - Secantes.
 - Exteriores.
 - Tanxentes exteriores.

Reforzo 50. Proporcionalidade. Problemas

1.

× 3

1	2	3	4	5	6
3	6	9	12	15	18

: 2

6	7	13	20	26	30
12	14	26	40	52	60

× 6

2	4	6	8	10	12
12	24	36	48	60	72

: 5

3	6	9	12	15	18
15	30	45	60	75	90

2.

Número de camisetas	1	2	3	4	5	6
Prezo en €	16	32	48	64	80	96

- Daniel pagará 96 € por 6 camisetas.

Horas	1	2	3	4	6	8
Prezo en €	3	6	9	12	18	24

- Alugar unha bicicleta 8 horas custará 24 €.

Entradas	1	2	3	4	5
Prezo en €	3	6	9	12	15

- Álvaro poderá invitar a 5 amigos.

Reforzo 51. Problemas de porcentaxes

1. • $100 - 23 = 77$.
O 77% dos animais que hai na granxa son coellos.
 - 25% de 100 = 25; 38% de 100 = 38; $100 - (25 + 38) = 37$.
Na biblioteca hai 25 libros de historia; 38 libros de literatura e 37 libros de ciencias.
 - 60% de 8.200 = 4.920; 25% de 8.200 = 2.050; $8.200 - (4.920 + 2.050) = 1.230$.
Mariña pagou a última vez 1.230 €.
 - 16% de 750 = 120; $750 + 120 = 870$.
Helena ten que pagar 870 €.

Reforzo 52. Escala: planos e mapas

1. 1 : 80 ► Un centímetro do plano equivale a 80 cm da realidade.
1 : 200 ► Un centímetro do plano equivale a 200 cm da realidade.
2. $2 \times 2,5 = 5$ cm ► $5 \times 150 = 750$ cm ► 7,5 m
 $2,5 \times 2,5 = 8,75$ cm ► $8,75 \times 150 = 1.312,5$ cm ► 13,125 m
 $3 \times 3,5 = 10,5$ cm ► $10,5 \times 150 = 1.575$ cm ► 15,5 m
 $2,5 \times 2,5 = 6,25$ cm ► $6,25 \times 150 = 937,5$ cm ► 9,375 m

Reforzo 53. Unidades de lonxitude. Relacións

1. 0,75 m. 25.400 cm.
100.000 mm. 13,5 dm.
2,8 dm. 0,845 hm.
2. 1.504 m.
3.250 m.
43,5 m.
3. De Sofán a Bértoa hai 874 dam.
De Bértoa a Rebordelos hai 3.301 m.
De Sofán a Rebordelos hai 149,2 hm.

Reforzo 54. Unidades de capacidade. Relacións

1. Multiplicar por 10.000.
Dividir entre 10.
Multiplicar por 1.000.
Multiplicar por 10.000.

2. 4.030 dl.
2.340 ml.
0,092 l.
45 dal.
0,075 hl.
0,013 kl.

3. 135 l.
15 dl.
0,223 hl.
0,25 l.

4. $1,5 \times 1.000 = 1.500$ l.
 $1500 : 3 = 500$.
En cada gasolinera deixa 500 l.

Reforzo 55. Unidades de masa. Relacións

1. R. G.
2. 500 dg.
37,5 dag.
5.630 dg.
71.400 cg.
27.600 mg.
25 dag.
0,015 kg.
780 g.
0,986 dg.
95,5 hg.
3. 5.000 kg.
5.000 kg.

Reforzo 56. Unidades de superficie

1.

Unidades de superficie	Abreviatura	Relación co m ²
quilómetro cadrado	km ²	1.000.000 m ²
hectómetro cadrado	hm ²	10.000 m ²
decámetro cadrado	dam ²	100 m ²

2. 300 m².
25.000 m².
9.000.000 m².
1.270 m².
160.900 m².
1.000.500 m².
3. 60.000 dm².
900.000 cm².

- 5.000.000 mm².
80 dm².
1.500 cm².
2.000 mm².

4. 1,34 m².
0,009 m².
5,5 m².
0,00008 m².
0,15 m².
0,00002 m².

Reforzo 57. Relacións entre unidades de superficie

1. R. G.
2. Multiplicar por 10.000.
Multiplicar por 10.000.
Dividir entre 10.000.
Multiplicar por 100.
3. 30.000 dam².
6.000.000 dm².
0,0324 hm².
0,637 dm².
0,00015 hm².
0,000792 dam².
4. $0,45 \times 10.000 = 4.500$; $4.500 : 15 = 300$.
Cada parcela medirá 300 m².

Reforzo 58. Unidades agrarias

1. 3.000.000 m².
1.500 m².
398 m².
380 dam².
9 dam².
0,27 dam².
0,25 hm².
0,067 hm².
0,00124 hm².
2. 500 ha.
0,07 ha.
230 ha.
0,12 a.
380 a.
248.000 a.

9.200.000 ca.

0,00128 ca.

0,059 ca.

3. $4.900 \text{ dm}^2 = 49 \text{ m}^2$; $150 \text{ ca} = 150 \text{ m}^2$.

$$950 - (49 + 150) = 751 \text{ m}^2.$$

$$751 \text{ m}^2 = 751 \text{ ca}; 751 \text{ m}^2 = 7,51 \text{ a};$$

$$751 \text{ m}^2 = 0,0751 \text{ ha}.$$

Sara botou 751 ca de patacas,
é dicir, 7,51 a ou 0,0751 ha.

Reforzo 59. Área do rectángulo e do cadrado

1. Base: 1 cm.

$$\text{Altura} = 4,5 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 1 \times 4,5 = 4,5 \text{ cm}^2.$$

$$\text{Base: } 4,5 \text{ cm}.$$

$$\text{Altura} = 3 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 4,5 \times 3 = 13,5 \text{ cm}^2.$$

2. Lado: 3 cm.

$$\text{Área} = 9 \text{ cm}^2.$$

$$\text{Lado: } 4,5 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 20,25 \text{ cm}^2.$$

Reforzo 60. Área do rombo

1. $D = 6 \text{ cm}$

$$d = 3 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 9 \text{ cm}^2.$$

2. $D = 4 \text{ cm}$

$$d = 2 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 4 \text{ cm}^2.$$

$$D = 5 \text{ cm}$$

$$d = 3 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 7,5 \text{ cm}^2.$$

3. 35 cm^2 .

$$3 \text{ cm}^2.$$

Reforzo 61. Área do romboide

1. $b = 4,5 \text{ cm}.$

$$h = 3 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 13,5 \text{ cm}^2.$$

2. $b = 2,5 \text{ cm}.$

$$h = 3 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 7,5 \text{ cm}^2.$$

$$b = 4 \text{ cm}.$$

$$h = 2 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 8 \text{ cm}^2.$$

3. $48 \text{ cm}^2.$

$$10 \text{ cm}^2.$$

Reforzo 62. Área do triángulo

1. $b = 5,5 \text{ cm}.$

$$h = 2,5 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 6,875 \text{ cm}^2.$$

$$b = 3,5 \text{ cm}.$$

$$h = 2,5 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 4,375 \text{ cm}^2.$$

$$b = 4 \text{ cm}.$$

$$h = 3 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 6 \text{ cm}^2.$$

2. $9,625 \text{ cm}^2.$

$$12,2 \text{ cm}^2.$$

Reforzo 63. Área de polígonos regulares

1. Perímetro do pentágono = 10 cm.

$$\text{Apotema} = 1,4 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 7 \text{ cm}^2.$$

2. $P = 30 \text{ cm}.$

$$ap = 4,1 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 61,5 \text{ cm}^2.$$

$$P = 48 \text{ cm}.$$

$$ap = 6,9 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 165,6 \text{ cm}^2.$$

3. $P = 7 \times 7 = 49.$

$$ap = 6,2 \text{ cm}.$$

$$\text{Área} = 151,9 \text{ cm}^2.$$

Reforzo 64. Área do círculo

1. $r = 2,5 \text{ cm}.$

$$\text{Área} = 19,625 \text{ cm}^2.$$

2. $r = 2 \text{ cm}.$

$$\text{Área} = 12,56 \text{ cm}^2.$$

3. $28,26 \text{ cm}^2.$

$$50,24 \text{ m}^2.$$

Reforzo 65. Área dunha figura plana

1. Área do cadrado = $6,25 \text{ cm}^2.$

$$\text{Área do triángulo} = 3,75 \text{ cm}^2.$$

$$\text{Área da figura} = 10 \text{ cm}^2.$$

2. Cadrado:

$$- l = 2,80 \text{ cm}.$$

$$- \text{Área do cadrado: } 7,84 \text{ cm}^2.$$

Círculo:

– $r = 2$ cm.

– Área do círculo = $12,56$ cm².

Área da zona gris = $12,56 - 7,84 = 4,72$ cm².

3. Área do círculo = $3,14$ cm².

Área do rectángulo = 5 cm².

Área do triángulo = $4,375$ cm².

Área da figura = $12,515$ cm².

Reforzo 66. Poliedros. Poliedros regulares

1. R. G.

2. R. G.

Si, porque todas as súas caras son polígonos regulares iguais e coincide o mesmo número delas en cada vértice.

3.

Poliedro regular	Número de caras	Número de arestas	Número de vértices
Tetraedro	4	6	4
Octaedro	8	12	6
Icosaedro	20	30	12
Cubo	6	12	8
Dodecaedro	12	30	20

Reforzo 67. Volume cun cubo unidade

1. O volume dun corpo é a cantidade de espazo que ocupa.

Un ortoedro ten seis caras rectangulares e un cubo ten seis caras cadradas.

2. Número de cubiños: $5 \times 2 \times 3 = 30$ cubiños.

Volume: 30 cubiños.

Número de cubiños: $3 \times 3 \times 3 = 27$ cubiños.

Volume: 27 cubiños.

Número de cubiños: $3 \times 4 \times 2 = 24$ cubiños.

Volume: 24 cubiños.

Reforzo 68. Volume e capacidade

1. A capacidade dun cubo de 1 dm de aresta é 1 litro.

A capacidade dun cubo de 1 m de aresta é 1 kilolitro.

2. Volume: 59 cubiños.

Capacidade: 59 l.

Volume: 29 cubiños.

Capacidade: 29 l.

Volume: 20 cubiños.

Capacidade: 20 l.

Reforzo 69. Unidades de volume

1. 1 cm³.

1 dm³.

1 m³.

2. 1.000 dm³. 2.000 cm³.

3.000 dm³. 6.000 cm³.

15.000 dm³. 8.400 cm³.

7.500 dm³. 12.200 cm³.

1 m³. $4,3$ dm³.

12 m³. $0,625$ dm³.

$0,97$ m³. $27,1$ dm³.

$0,015$ m³. $0,076$ dm³.

3. Volume = $3 \times 3 \times 12 = 108$ cm³.

Reforzo 70. Variables estatísticas

1. Unha variable cuantitativa é aquela que ten valores numéricos, mentres que unha variable cualitativa é a que ten valores doutro tipo diferentes aos numéricos.

2. Tenis, fútbol, natación ► deportes favoritos.

2 kg, 3 kg, $3,5$ kg ► peso ao nacer.

Can, gato, peixe, canario ► animais de compañía preferidos.

45 €, 30 €, 28 €, 26 € ► prezos de varias camisas.

■ Hai que subliñar de vermello: peso ao nacer, prezos de varias camisas.

3. Variable cuantitativa.

Variable cualitativa.

Variable cuantitativa.

Variable cualitativa.

Variable cualitativa.

Variable cuantitativa.

Variable cuantitativa.

Reforzo 71. Frecuencia absoluta e frecuencia relativa

1.

Idade dos xogadores dun equipo de rugby	17	18	19	20	
Frecuencia absoluta	1	2	4	3	► Suma: 10
Frecuencia relativa	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	► Suma: $\frac{10}{10}$

2.

Comida	Paella	Macarróns	Cocido	
Frecuencia absoluta	4	6	2	► Suma: 12
Frecuencia relativa	$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{12}$	► Suma: $\frac{12}{12}$

3.

Deportes preferidos	Fútbol	Baloncesto	Tenis	
Frecuencia absoluta	3	5	2	► Suma: 10
Frecuencia relativa	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{10}$	► Suma: $\frac{10}{10}$

Reforzo 72. Media e moda

1. Media: $8 + 2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 \times 4 + 5 \times 2 + 6 = 52 : 20 = 2,6$.

Moda: 1.

2. Media: $11 \times 2 + 12 \times 3 + 14 \times 1 = 22 + 36 + 14 = 72; 72 : 6 = 12$.

Moda: 12.

3. Media: $4 \times 5 + 5 \times 3 + 6 \times 3 + 7 \times 1 = 20 + 15 + 18 + 7 = 60; 60 : 12 = 5$.

Moda: 4.

Reforzo 73. Mediana

1. Alturas ordenadas: 5 m, 16 m, 18 m, 20 m, 30 m.

Número de datos: 5.

Mediana: 18 m.

2. Prezos ordenados: 16 €, 18 €, 20 €, 22 €, 23 €, 25 €.

Número de datos: 6.

Mediana: 21 €.

3. Temperaturas ordenadas: 18,7 °C; 19,2 °C; 19,9 °C; 20,1 °C; 20,6 °C.

Número de datos: 5.

Mediana: 19,9 °C.

Reforzo 74. Rango

1. Prezo medio dos electrodomésticos:

$$875 \text{ €} + 543 \text{ €} + 412 \text{ €} + 278 \text{ €} = 2.108;$$

$$2.108 : 4 = 527 \text{ €}.$$

$$\text{Rango: } 875 - 278 = 597 \text{ €}.$$

Lonxitude media das eirugas:

$$8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 30; 30 : 6 = 5 \text{ cm}.$$

$$\text{Rango: } 8 - 3 = 5 \text{ cm}.$$

Idade media da familia Marín:

$$1 + 8 + 18 + 75 + 49 = 150; 150 : 5 = 30 \text{ anos}.$$

$$\text{Rango: } 74 - 1 = 73 \text{ anos}.$$

Ampliación 1

1.

Puntuación do equipo Xúpiter
Ana: $(52 + 63) - (75 + 26) = 14$.
Xurxo: $9 \times 3 + 16 \times 38 = 635$.
Luís: $(125 - 98) \times 2 = 54$.
TOTAL: 703

Puntuación do equipo Saturno
Laura: $(634 - 426) : 26 = 8$.
Helena: $48 \times 2 - 7 \times 12 = 12$.
Martiño: $316 + 45 - 25 \times 3 = 286$.
TOTAL: 306

■ O equipo gañador é o equipo Xúpiter.

O equipo Xúpiter conseguiu 397 puntos máis.

Ampliación 2

1. $12^3 = 1.728$.

$$9^4 = 6.561.$$

$$7^5 = 16.807.$$

$$\sqrt{324} = 18.$$

$$5^6 = 15.625.$$

$$\sqrt{10.000} = 100.$$

Ampliación 3

1. Mosca: $(-6, +3)$ ► Segundo cuadrante.

Araña: $(-3, +1)$ ► Segundo cuadrante.

Escaravello: $(+2, +2)$ ► Primeiro cuadrante.

Avespa: (+3, -2) ► Cuarto cuadrante.
 Bolboreta: (-7, -3) ► Terceiro cuadrante.
 Xoaniña: (+6, -1) ► Cuarto cuadrante.

- R. G.
- R. M.

Primeiro cuadrante: escaravello e buguina.
 Segundo cuadrante: mosca e araña.
 Terceiro cuadrante: bolboreta e serpe.
 Cuarto cuadrante: avespa e xoaniña.

Ampliación 4

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(Os números primos son os que aparecen en negra.)

2. Coinciden nas columnas 12 e 24.
 Coinciden nas columnas 6, 12, 18 e 24.
 Coinciden nas columnas 4, 8, 12, 16, 20 e 24.
 Coinciden nas columnas 12 e 24.

Ampliación 5

1. 1. Tempo no aparcadoiro
 1 hora 14 min 48 s.
 Esta tarxeta pertence a Paulo.
 2. Tempo no aparcadoiro:
 2 horas 48 min 38 s.
 Esta tarxeta pertence a Iria.
 3. Tempo no aparcadoiro:
 2 horas 22 min 35 s.
 Esta tarxeta pertence a Luís.
 4. Tempo no aparcadoiro:
 2 horas 34 min 18 s.
 Esta tarxeta pertence a Eva.

Ampliación 6

1.

	Horta de Xulia	Horta de Santiago
Tipo de verdura que ocupa a metade da horta		Pemento
Tipo de verdura que ocupa a terceira parte da horta	Tomate e pemento	
Tipo de verdura que ocupa a cuarta parte da horta		Tomate
Tipo de verdura que ocupa a sexta parte da horta	Cenoria e cebola	
Tipo de verdura que ocupa a oitava parte da horta		Cenoria e cebola

- Xulia plantou máis cantidade de tomate e Santiago máis cantidade de pemento.

Ampliación 7

1. De esquerda a dereita:
 Sabela: Everest.
 Gonzalo: Elbrús.
 Xulia: Aconcagua.
 Pedro: Kilimanxaro.

Ampliación 8

1. $1.881 \times 0,039 = 73,359$.
 $\frac{3}{5} - \frac{2}{4} = \frac{2}{20}$.
 $6.235,001 + 14,099 = 6.249,1$.
 $4.946,22 - 905,098 = 4.041,122$.
 A momia de Ramsés II ten 3.222 anos.

Ampliación 9

1. V, F, F, F.
- 2.
- | | | | | |
|------|---|------|---|------|
| 5,04 | - | 2,34 | = | 2,7 |
| + | | + | | + |
| 3,36 | - | 2,1 | = | 1,26 |
| = | | = | | = |
| 8,4 | - | 4,44 | = | 3,96 |
- 3.
- | | | |
|-------|-------|-------|
| 3,35 | 8,475 | 1,3 |
| 2,325 | 4,375 | 6,425 |
| 7,45 | 0,275 | 5,4 |

13,55	1,3	10,05
4,80	8,3	11,8
6,55	15,3	3,05

0,75	0,125	1
0,875	0,625	0,375
0,25	1,125	0,5

4. O número é 5,74.

Ampliación 10

1. Escaleno.
2. Diámetro.
3. Cuadrilátero.
4. Trapezoide.
5. Centro.
6. Pi.
7. Compás.
8. Raio.

2. R. L.

Ampliación 11

1. O prezo final é 7.696,92 €.

2.

Desde	Ata	Distancia
Castelo do Conde	Lago do Allo	5 km
Bosque do Cairo	Foso sen Fondo	5 km
Castelo do Conde	Foso sen fondo	10 km
Castelo do Conde	Bosque do Cairo	2,5 km
Foso sen Fondo	Lago do Allo	8,75 km

Ampliación 12

- 27 séculos.
 O seu perímetro exterior mediría 1.600 m.
 O seu perímetro interior 1.298 m.
 Ao día daban 168 voltas.
 Ao día percorrían 218,064 km.
 Nunha carreira tomaban parte 32 cabalos.
 En primeiro lugar, chegarían catro cabalos.
 Asistirían por primeira vez 600.000 espectadores.
 Esa semana asistirían 2.100.000 espectadores.

Ampliación 13

- Actualmente mide 136,86 m.
- Área do triángulo = $230 \times 136,86 : 2 = 15.739 \text{ m}^2$.
 Área do cadrado = $230 \times 230 = 52.900 \text{ m}^2$.
 Área da pirámide = $(15.739 \times 4) + 52.900 = 115.856 \text{ m}^2$.
- R. G.

Ampliación 14

- Faltan 20 pezas.
 Faltan 14 pezas.
 Faltan 24 pezas.
 Volume figura A: 105.000 cm^3 .
 Volume figura B: 50.000 cm^3 .
 Volume figura C: 40.000 cm^3 .
- Tería 133 cubos.
 R. G.

Ampliación 15

- Durante o ano gastou 180.000 l de auga.
 Ao mes consumiu 15.000 l de auga de media.
 Aforrarías 20.805 l ao ano.
 O consumo sería 47.000 l.
 Tivo que pagar 180 €.