UNIDADE 1
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Relaciona a columna da esquerda coas fórmulas de cortesía que aparecen á dereita:

Saúdas a conserxe pola mañá.	Por favor, ¿podo saír?
Bates a porta da clase sen querer.	Saúde.
Queres ir ao servizo.	Bos días.
Esbirra o teu compañeiro.	Perdón.

2 Completa este texto. Elixe as palabras que necesites da lista que hai debaixo:

Teño unha ____________________ nova para ir ao cole. Nela levo os libros e un ____________________ onde cabe todo o necesario para pintar e escribir: os ____________________ para debuxo e o ____________________, por se lles rompe a pica; a ________________ para medir en Mates; unha ________________ de borrar, etc.

caderno	encerado	goma	mochila
mazá	afialapis	canastra	estoxo
ximnasio	lapis	xiz	regra

3 Nesta sopa de letras, busca catro palabras relacionadas coa escola, escríbeas nas raias e rodea as sílabas tónicas:

C	A	D	E	R	N	O	G
M	H	Ñ	X	E	A	T	A
E	A	M	A	P	I	Q	U
S	I	A	M	L	A	F	L
T	C	O	E	R	I	E	A
R	A	I	S	X	I	L	Z
E	Ñ	U	I	A	T	I	M

____

____

____

____

4 Contesta: As linguas que proceden do latín chámanse linguas ____________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 1
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Fíxate nestas situacións e di como saudarías en cada caso:

Érgueste pola mañá e atopas o teu pai na cociña.

____

Despois de comer, tes actividades extraescolares; saúdas a profesora de música cando entras na clase.

____

Xa é de noite e sobes no ascensor cun veciño moi velliño.

____

2 Le este texto; logo, copia as palabras subliñadas e di de que tipo son segundo o seu número de sílabas:

Eu son Álvaro e esta é a miña <u>panda</u>. Somos nenos e nenas de <u>diferentes</u> idades, aínda que a maioría temos nove ou <u>dez</u> anos. Algúns viven na <u>cidade</u>, pero veñen moitas veces á miña vila e estamos todos xuntos.

______________ : ____________________

______________ : ____________________

______________ : ____________________

______________ : ____________________

3 Busca no texto anterior unha palabra aguda, outra grave e outra esdrúxula:

Aguda: ______________________

Grave: ______________________

Esdrúxula: ______________________

4 Escribe tres linguas non románicas.

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 1
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Busca a palabra *colexio* no dicionario e saberás cal das seguintes afirmacións é falsa. Márcaa cun X:

- ☐ Ten varios significados.
- ☐ Unha das súas acepcións é: «Centro público ou privado de ensino primario ou secundario».
- ☐ A súa categoría gramatical é «verbo».
- ☐ A súa categoría gramatical é «substantivo masculino».

2 Clasifica as palabras que aparecen na columna da esquerda segundo o seu número de sílabas e segundo a súa sílaba tónica:

	Polo número de sílabas	**Pola sílaba tónica**
encerado	polisílaba	grave
inglés		
caderno		
matemáticas		
xiz		
bolígrafo		
profesora		

3 Ordena as letras e obterás os nomes de catro linguas que se falan na Península Ibérica. Escríbeas e rodea a que non procede do latín:

N Á T A S E C L: _ _ _ _ _ L _ N

G E G A L O: G _ _ E _ _

U P É U R O T G S: _ O _ _ _ G U _ _

S A C O É R U: _ _ S _ _ _ O

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 2
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le este poema e, logo, responde as preguntas:

Outono
    ten sono.
Non pode durmir.

Ponlle unha mantiña
que se queda axiña
sereno
        e
          feliz.

Antonio García Teijeiro

a) ¿Cantos versos ten? ¿E cantas estrofas?

____

b) Todo o poema é unha personificación do outono. ¿Por que?

____

2 Busca neste barullo de letras catro palabras graves relacionadas co tempo que vai no outono. Escríbeas nas raias:

C	N	E	B	R	A
H	I	B	E	C	D
U	R	F	L	A	Q
V	I	R	U	X	E
I	P	I	X	O	S
A	V	E	N	T	O

____

____

____

____

3 Volve ao poema do exercicio 1:

a) Subliña con azul o suxeito de «*Outono ten sono*» e, con vermello, o predicado.

b) Indica o núcleo do suxeito: _______________________

c) Indica o núcleo do predicado: _______________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 2
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos:: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Substitúe as palabras subliñadas neste texto polo sinónimo que corresponda en cada caso. Elíxeo da lista que hai abaixo:

Onte fun ao monte co meu pai para buscar cogomelos __________ . Como é outono, collemos moitísimos, pero non foi nada fácil atopalos. Non viamos ben, porque a brétema __________ o cubría todo. Ademais, caía unha babuña __________ moi incómoda. Tamén, había que ter coidado coas silvas __________, para non picarnos. Pero pasámolo ben, e volvemos á casa cunha cesta chea, e eu leveille á miña nai un pouco de fento __________ para adornar.

teixugo – borraxeira – fraga – fieito – treboada – fungos
ourizo – silveiras – poalla

2 Clasifica estas palabras en dous grupos, segundo teñan til ou non, e ponlles o til ás que corresponda:

lostrego	castiñeiro	xoaniña	humido
vento	paspallas	esquio	orballo

Sen til		Con til	
__________	__________	__________	__________
__________	__________	__________	__________

3 Inventa suxeitos apropiados para estes predicados:

– ____________________ teñen unha cor especial no outono.

– ____________________ emigran a lugares máis calorosos.

– ____________________ é un froito típico do outono.

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 2
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Escribe V (verdadeiro) ou F (falso) nos recadros:

- ☐ Cada liña dun poema é un verso.
- ☐ Non hai que facer pausas despois de cada verso.
- ☐ Unha estrofa é un grupo de versos.
- ☐ Despois dun verso sempre vai punto e á parte.
- ☐ *O vento bocexa* é unha personificación.

2 Une as palabras da esquerda cos seus sinónimos da dereita:

castiñeira	golpe
rama	acevo
raposo	souto
carriza	póla
acivro	brión

3 Ordena estas palabras e forma oracións. Logo, subliña o suxeito e rodea o predicado:

sol Unha atravesou raiola de árbores. as

____

fixeron seus As niños. andoriñas os

____

emigran Os outono. paxaros no

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 3
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Inventa o que lle sucede á bruxa Artuxa. Tes que utilizar estas palabras:

magosto	queimar	vasoira	preocupada

____

____

____

2 Relaciona as expresións da columna da esquerda co seu sinónimo e co seu antónimo:

	Sinónimo	**Antónimo**
Ser un moucho.	aparvado	falador
Andar nas verzas.	medroso	bo
Ser un caguiñas.	malo	valente
Ser un demo.	calado	espelido

3 Completa os ocos destas oracións coas palabras seguintes: *nó, póla, á, présa.*

– O vento rompeu unha ____________ desa árbore.

– Non ten ____________ e nunca chega a tempo ____________ escola.

– Fixo un ________ mariñeiro cunha corda ben forte.

4 Escribe tres substantivos que atopes nas oracións do exercicio anterior e di se son concretos ou abstractos:

1. ____________ 2. ____________ 3. ____________

O 1 é un substantivo __________________

O 2 é un substantivo __________________

O 3 é un substantivo __________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 3
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Escribe de novo estas oracións substituíndo as palabras subliñadas polo seu correspondente antónimo:

Esta mañá vin a Mateo bastante alporizado.

____

O conserxe do colexio é moi amable.

____

2 Nas seguintes oracións, risca o recadro que non corresponda:

– O árbitro pitou [fora] [fóra] de xogo.

– Non [té] [te] preocupes por min.

– Perdín as chaves [dá] [da] casa.

– O paxaro batía coas [as] [ás] na ventá.

3 Cada ovella co seu rabaño. Relaciona os nomes individuais da esquerda cos seus correspondentes colectivos:

ovella	alumnado
abella	rabaño
soldado	enxame
estudante	exército

4 Escribe unha oración cos substantivos que se indican:

bóla – árbore – Nadal

____

pé – óso – dor

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nome e apelidos: ....

Curso: .... Data: ....

1 Imaxina que chegas á casa despois do cole e atopas unha cabaza no teu cuarto con esta mensaxe: «Invítote á miña festa de disfraces. Samaín».

Inventa unha historia e cóntalla ao teu diario:

4 de outubro

Querido diario:

____

____

____

____

____

____

____

____

2 Escribe nomes propios para:

O apelido dunha persoa: ______________________

Un río: ______________________

A cidade, vila… onde naciches: ______________________

Un can: ______________________

Un país: ______________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

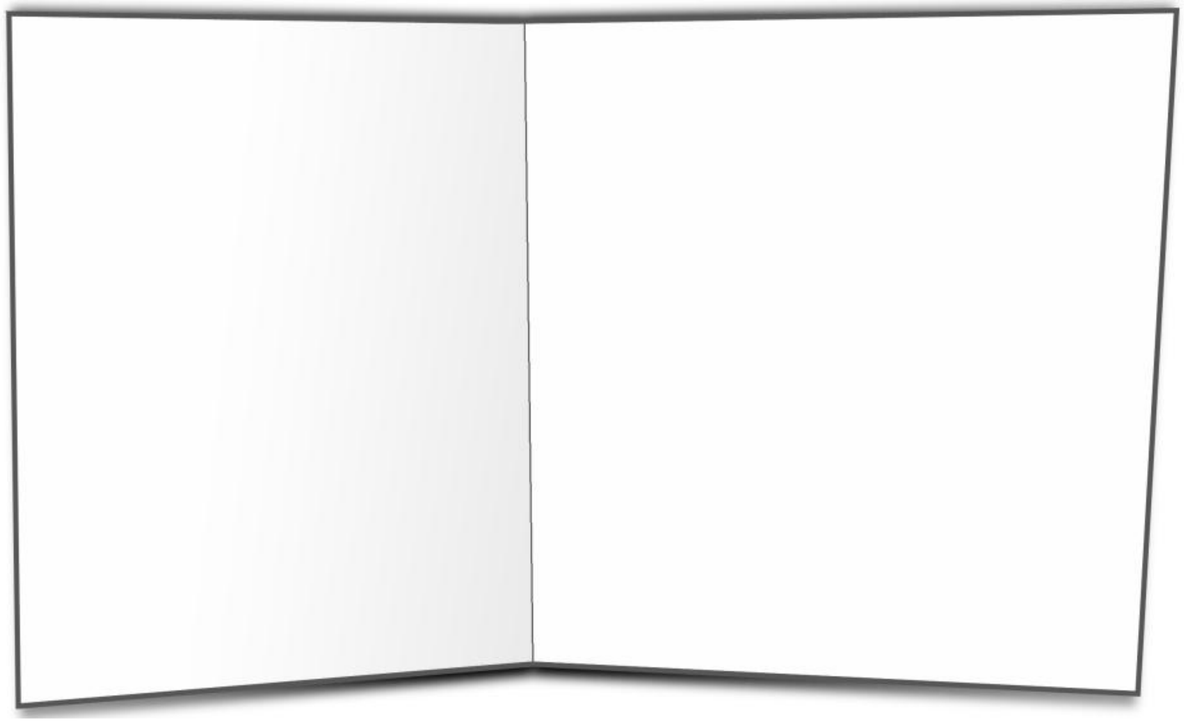
UNIDADE 4
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Imaxina que o teu mellor amigo ou amiga acaba de ter un irmanciño. Escríbelle unha mensaxe de felicitación nesta tarxeta. Podes decorala con debuxos:



2 Nas seguintes oracións, a palabra *aire* ten diferentes significados. Substitúea, en cada caso, polo sinónimo que corresponda desta lista:

susto - tormenta - enfado - vento - aspecto - parecido - mal - osíxeno

– Vai pola vida con aire ______________ distraído.

– Corrín tanto que me falta aire ______________ para respirar.

– Hoxe vai un aire ______________ que corta.

– Ao meu pai deulle un aire ______________ e ten que estar na cama.

– Sabela ten un aire ______________ coa súa curmá.

3 Nesta lista de palabras, rodea con verde os ditongos crecentes, e con vermello, os decrecentes:

cincuenta   piolla   chuvia   feira   froita   dous

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 4
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le as oracións e, despois, relaciónaas coa columna da dereita, segundo o significado que teña a palabra *ollo:*

Álvaro ten os ollos negros.	Coidado.
Mete o fío polo ollo da agulla.	Expresión de cariño.
Pon moito ollo no que fas.	Órgano da vista.
Tareixa é a nena dos meus ollos.	Burato.

2 Clasifica as seguintes palabras, segundo conteñan ditongos ou hiatos:

camión, baúl, meiga, coello, fiúncho, moa, doenza, bailarín, xeo, chío, peite, soidade, león, bágoa, vasoira

Con ditongo: ____

____

Con hiato: ____

____

3 Escribe o feminino dos substantivos masculinos subliñados no texto:

O <u>mestre</u> levounos a ver unha obra de teatro. Fomos en autobús, e o <u>condutor</u> deixounos na porta. Todos os <u>rapaces</u> estabamos moi ilusionados. Cando levantaron o pano, apareceron un <u>actor</u> que facía de <u>rei</u>, outro que facía de seu <u>irmán</u>, e outro que era un <u>home</u> malvado. Rifaban todos por uns animais que tiñan poderes máxicos: un <u>carneiro</u> e dous <u>cabalos</u>. Ao final, chamaron polo <u>emperador</u> para que resolvese o problema.

mestre	→ mestra	____________	→ ____________
____________	→ ____________	____________	→ ____________
____________	→ ____________	____________	→ ____________
____________	→ ____________	____________	→ ____________
____________	→ ____________	____________	→ ____________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 4
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le estas oracións e di cal é o significado da palabra *claro* en cada unha delas. Para iso, escribe nos recadros o número que corresponda:

☐ Ese río ten unhas augas moi claras.	1. Luminoso.
☐ O sétimo é un piso moi claro.	2. Ocos.
☐ O mestre é claro cando explica.	3. Limpas.
☐ O hórreo de Carnota ten 21 claros.	4. Preciso.

2 As seguintes definicións corresponden a palabras que conteñen ditongos. ¿Cales son? Escríbeas:

– Tempo que vai desde a postura ata a saída do sol: ____________________

– Número comprendido entre o sete e o nove: ____________________

– Planta alongada, comestible, de cor laranxa, que lles gusta moito aos coellos:

____

– Persoa que reparte as cartas a domicilio: ____________________

3 Ordena as letras que hai nos cadros e terás o plural das palabras que aparecen á esquerda:

xirasol	l r e i s x a s o	____________________
canción	n a i s c c n ó	____________________
animal	i s i n m a a	____________________
árbore	r s o r b e á	____________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 5
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Completa os versos con algunha destas palabras, de modo que rimen:

mal lúa colorido flores colorado árbore

O arco da vella
no ceo subido
co seu colorín,
co seu __________ .

O arco da vella
con sete colores
que teñen no ceo
beleza de __________ .

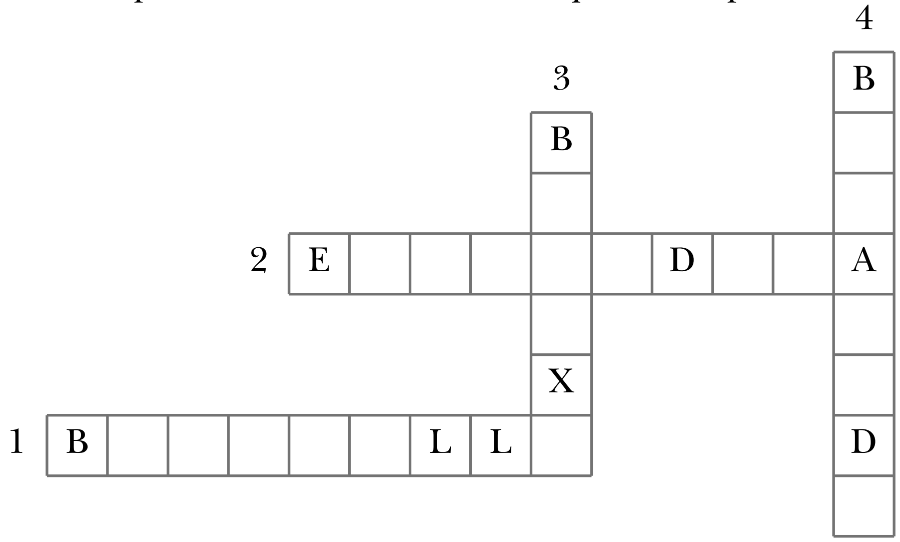
O arco da vella
no ceo chantado
co seu colorín,
co seu __________ .

O arco da vella
é un arco triunfal
con sete guerreiros
que a ninguén fan __________ .

Manuel María

2 Completa o encrucillado coas palabras da familia de *boca* que correspondan:

bocado
sándwich
embocadura
vogal
bocadillo
voceiro
bocalada
bocexo



1. Dúas rebandas de pan con xamón, chourizo ou outro alimento dentro.
2. Parte dos instrumentos musicais de vento por onde se sopra.
3. Feito de abrir involuntariamente a boca por sono, aburrimento, etc.
4. Cantidade de aire que se toma ou expulsa dunha vez pola boca.

3 Repara nas contraccións subliñadas no exercicio 1. ¿Con que palabras están formadas? Escríbeas:

da: ________ + ________ no: ________ + ________ co: ________ + ________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 5
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le esta estrofa e di que versos riman. A rima, ¿é asonante ou consonante? ¿Por que?

Lonxe da terriña,
lonxe do meu lar,
¡que morriña teño!,
¡que angustias me dan!

Riman os versos ______________ e ______________.

A rima é ______________________, porque ______________________________________

2 ¿De que se ocupa cada un destes médicos? Relaciona os dous recadros:

pediatra	oídos
otorrino	enfermidades de nenos
cirurxián	enfermidades dos ollos
oculista	fai operacións

3 Escribe este texto de novo, pero poñendo os puntos e as maiúsculas que cumpra:

querida cristina: chegamos á coruña ás 17 45 horas a viaxe desde santiago resultou do máis entretido no tren en que viaxamos actuou o mago merlín

____

____

____

____

4 Rodea as contraccións que atopes no exercicio anterior e di que preposicións e que artigos as forman:

__________: __________ + __________ __________: __________ + __________

__________: __________ + __________ __________: __________ + __________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 5
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Relaciona cada parte da cabeza (columna da esquerda) coa comparación que se lle poida aplicar (columna da dereita):

cabelos	brancos coma a neve.
dentes	negros coma o acibeche.
boca	suaves coma a seda.
ollos	doce coma o mel.
labios	vermellos coma a rosa.

2 ¡Atchís! Busca nesta sopa de letras catro palabras da mesma familia que *catarro*. Despois, escríbeas a carón:

____

____

____

____

C	A	T	A	R	R	E	I	R	A
A	G	O	C	I	M	Ñ	U	S	P
T	U	R	A	T	B	A	D	I	L
A	C	A	T	A	R	R	A	R	E
R	O	H	A	Z	I	C	P	O	Q
R	Q	E	R	A	F	E	S	X	O
O	D	I	R	W	I	H	M	A	T
S	I	B	A	K	R	E	I	Z	G
O	Ñ	U	L	X	A	Q	C	I	E

3 Nos seguintes enunciados faltan contraccións de preposición + artigo. Escolle a que cumpra en cada caso desta lista e complétaas:

tralos   do   polas   cos   ao   co   no   á

_________ mañás vou ________ colexio __________ autobús.

Andei todo o día ___________ peixes ___________ truel.

O día __________ meu aniversario farei unha festa ___________ amigos.

___________ hora ___________ recreo estamos ____________ parque.

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 6
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Une as dúas columnas e forma palabras con prefixo. Escríbeas nas raias:

in-	mercado	________________
des-	solo	________________
pre-	capaz	________________
sub-	ordenar	________________
super-	escolar	________________

2 Le as seguintes oracións. Rodea en vermello as contraccións de preposición + artigo e, en verde, as de preposición + determinante demostrativo:

– Collín o cinto destes pantalóns no armario da túa habitación.

– Naqueles anos non había teléfono nas casas.

– Busca nese caixón a receita da empanada.

– A mediados deste mes imos facer unha excursión ao campo cos profes.

– Vai ser mellor cortar o nó deses fíos cunha tesoira.

3 Copia as contraccións que teñas atopado no exercicio anterior e indica como están formadas:

destes → de + estes ________ → ________ + ________

________ → ________ + ________ ________ → ________ + ________

________ → ________ + ________ ________ → ________ + ________

________ → ________ + ________ ________ → ________ + ________

________ → ________ + ________ ________ → ________ + ________

________ → ________ + ________ ________ → ________ + ________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 6
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos:: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Separa o prefixo das seguintes palabras, segundo o modelo:

hidroavión → hidro + avión

hipertensión → ________________ antebrazo → ________________

antinéboa → ________________ semicírculo → ________________

predicir → ________________ imposible → ________________

2 Puntúa estes enunciados coas comas e puntos e coma que sexan precisos:

– Os barcos de baixura pescan luras pescadas linguados ollomoles rodaballos etc. ás veces tamén collen algún polbo.

– Napoleón Bonaparte o francés era o emperador de Francia.

– Se o mes de agosto vén cheo bo magosto e bo nabo se vén nubrado poucas castañas e nabos furados.

3 Le este texto. Despois, rodea os posesivos que aparezan e clasifícaos segundo indiquen un só posuidor ou varios:

Comparto a miña habitación co meu irmán. Cada un dorme na súa cama, ten o seu armario e as súas cousas… Pero só hai un ordenador, o noso ordenador, e cando eu estou a facer os meus traballos do cole, sempre vén el dicindo que o necesita. A nosa nai di que vai poñer un cartel na nosa porta con esta mensaxe: «Lembrade: Prohibido rifar no voso cuarto».

Un só posuidor	Varios posuidores

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 6
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Comeza un conto e, para facelo, ten en conta estes datos:

- Ocorre o día do teu aniversario.
- Lugar: o teu cuarto.
- Protagonista: o trasno Bieito.

O día en que facía once anos, ____

____

____

____

____

____

2 Debuxa o teu cuarto. Escribe, como se fosen etiquetas, os nomes dos diferentes mobles que hai nel:

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 7
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... Data: ....

1 Nas seguintes palabras, separa o lexema do sufixo e clasifica os sufixos:

caixiña	problemón	cullerón
casucha	barcaza	golpazo
animaliño	camiño	papelucho

	Lexema	S. diminutivos	S. aumentativos	S. despectivos
caixiña	caix-	-iña	———	———
casucha				
animaliño				
problemón				
barcaza				
camiño	camiño	———	———	———
cullerón				
golpazo				
papelucho				

2 Divide estas palabras en sílabas:

papeis → ____________________ avoa → ____________________

unha → ____________________ carrete → ____________________

luns → ____________________ requeixón → ____________________

3 Completa estas oracións con algún dos determinantes indefinidos do recadro:

Nesta praia hai __________ gaivotas.

Aínda quedan ____________ bombóns na caixa.

_________ os meus amigos xogan ao fútbol.

Non lle botes __________ sal ao peixe.

Apura, que temos ________ tempo.

pouco
todos
bastantes
moitas
demasiado
certo
cada

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 7
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Completa o seguinte cadro segundo o modelo:

	-dor	-eiro	-ante	-ista
explorar	explorador	———	———	———
gando				
presentar				
comercio				
xornal				
xardín				
electricidade				
viaxar				

2 Le estes enunciados e pon os guións que sexan necesarios:

– O galego antigo coñécese tamén co nome de galego portugués.

– Vou facerme un bocadillo de foie gras.

– Xa fixemos todos os exercicios das páxinas 10 12.

– Festas de San Xoán na vila: 24 28 xuño.

– A palabra es co la ten tres sílabas.

– Os deseñadores presentaron a moda da temporada primavera verán.

3 Escribe oracións coas palabras que se indican:

primeiro cociñeiro cinco albóndegas

douscentos gramos queixo merenda

receita lentellas chourizo patacas

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 7
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Imaxina que o trasno Bieito vén visitarte o día do teu aniversario. Escribe un diálogo entre os dous e emprega algún destes verbos: *dicir, exclamar, preguntar, replicar, responder.*

—____

—____

—____

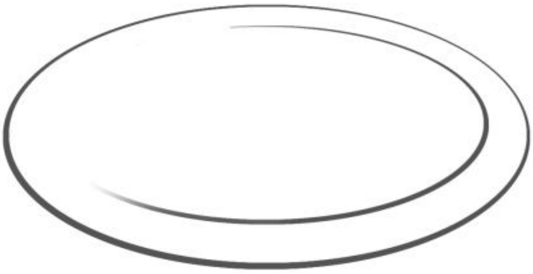
—____

—____

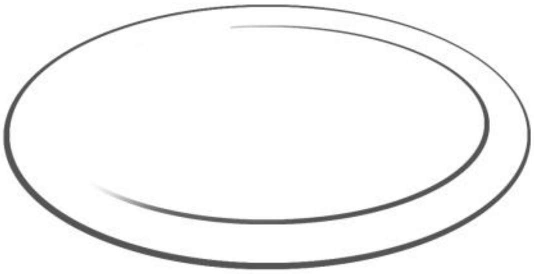
—____

—____

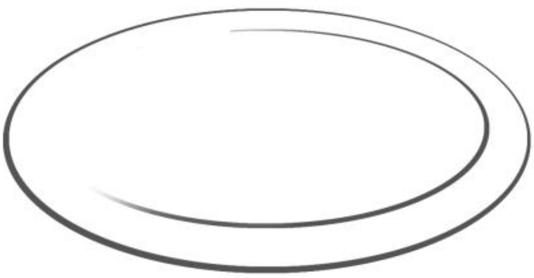
2 As receitas. Da lista que hai abaixo, elixe os ingredientes que necesites e colócaos no prato que cumpra.



ensalada



cocido



bocadillo

salchichón	lacón	cebola	chourizo	leituga
grelos	queixo	garavanzos	tomate	patacas

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 8
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le este texto e despois responde as preguntas:

Hoxe é mércores e non me custa madrugar porque <u>teño</u> clase de ximnasia. Gústame moito o baloncesto e <u>xogo</u> ben ao fútbol, pero iso de saltar o poldro a min non se me dá moi ben. O importante é que eu <u>estou</u> moi forte e que <u>paso</u> un bo momento cos meus compañeiros.

a) Repara nos verbos subliñados e sinala se están en 1ª ou en 3ª persoa.

Están en ____________________ persoa.

b) Escribe outras palabras que fagan referencia a esa persoa.

____

2 Escribe a palabra primitiva sobre a que se formaron estas derivadas:

motorista → ________________________ mergullador → ________________________

porteiro → ________________________ tenista → ________________________

automobilismo → ________________________ rebote → ________________________

esquiador → ________________________ telesquí → ________________________

3 Clasifica os morfemas do exercicio anterior en prefixos e sufixos:

Prefixos: ____

Sufixos: ____

4 Constrúe oracións en grao comparativo coas palabras que se indican:

fútbol - divertido - golf

____

Pau Gasol - alto - ti

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 8
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le este texto e escríbeo de novo cambiando a primeira pola terceira persoa:

Hoxe é mércores e non me custa madrugar porque teño clase de ximnasia. Gústame moito o baloncesto e xogo ben ao fútbol, pero iso de saltar o poldro a min non se me dá moi ben. O importante é que eu estou moi forte e que paso un bo momento cos meus compañeiros.

Hoxe é mércores e a ____________ *[AQUÍ, O TEU NOME]* non lle custa ______

____

____

____

____

____

2 Une as palabras cos seus sufixos e forma palabras relacionadas cos deportes:

temón	arco	vela	marcar	deporte	adestrar

-ismo	-dor	-eiro	-ista

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

3 Completa as seguintes palabras con *b* ou con *v:*

__urato	descri__ir	__loque
anda__amos	__uxaina	encesta__an
__rando	contri__uía	__urro
__uscar	mo__les	reci__idor

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 8
LINGUA GALEGA

ARV

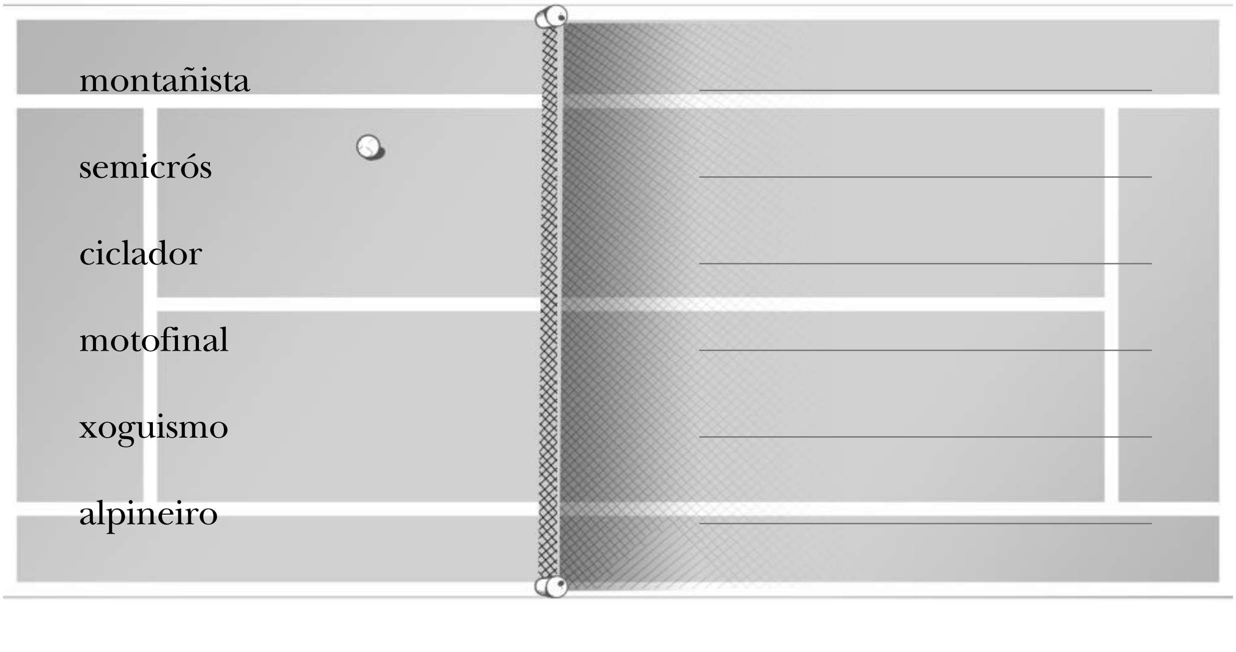
Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le este texto, rodea os adxectivos que atopes e escríbeo de novo con eses adxectivos en grao superlativo:

Gústame moito Santi porque é un rapaz alegre, divertido, cariñoso e, ademais, guapo. Xoga ao fútbol e é un bo centrocampista, rápido e espelido. O baloncesto non se lle dá tan ben, porque el di que é baixo, aínda que a min me parece alto. Gústame Santi, sobre todo, porque é o meu irmán.

2 A cancha de tenis. Nunha parte da cancha mesturáronse sufixos e prefixos con lexemas que non lles corresponden. Colócaos ben e escribe as palabras correctas ao outro lado da cancha:



© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 9
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 O cartel enleado. Ordena as letras do cartel da esquerda e escribe nomes de profesións relacionadas co cine:

i c t z a r	_ c _ _ _ _
t o g s u a i n i	_ u _ _ _ _ _ _ a
d o t r i c e r	d _ _ _ _ _ _ _
a m a r á c	_ á _ _ _ _

2 Relaciona os xentilicios co lugar ao que corresponda cada un:

ribadaviense	Vilagarcía de Arousa
vilagarcián	Ribeira
betanceiro	Ribadavia
ribeirán	Betanzos

3 Le as seguintes oracións e, despois, fai os exercicios que se propoñen sobre elas:

– Tareixa e mais eu atopamos a Miguel na entrada do cine; el quixo ver a mesma peli ca nós. Logo, Miguel rifou con Tareixa porque ela non paraba de falar.

– ¿Onde di vostede que venden refrescos?

– Ao saír, Miguel veu con Tareixa e comigo a tomar un refresco.

a) Subliña os pronomes persoais.

b) Indica a persoa e o número de cada un:

____

____

c) Rodea unha forma de cortesía.

d) Anota unha forma especial con preposición: ____________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 9
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Escribe os adxectivos dos que derivan estas palabras:

suavizante: ____________ inactivo: ____________

brevidade: ____________ abreviar: ____________

vivencia: ____________ novidade: ____________

2 Na lista que hai abaixo, elixe o lugar que corresponde a estes xentilicios e escribe o número que cumpra nos recadros; utiliza o dicionario se o precisas:

☐ ceense ☐ olívico ☐ tudense ☐ marinense

☐ herculino ☐ noiés ☐ auriense ☐ compostelán

1. Tui 2. Noia 3. Cee 4. A Coruña
5. Santiago de Compostela 6. Marín 7. Vigo 8. Ourense

3 Le este texto. Rodea os pronomes persoais tónicos que atopes e colócaos no lugar que lles corresponda do cadro que hai debaixo:

Onte, a miña amiga Tareixa e mais eu quedamos para ir ao cine. A nai de Tareixa quería vir connosco, pero nós dixémoslle que non, pois na nosa vila non hai perigo. Ela podía quedar tranquila na casa. Cando estabamos para entrar, apareceu Miguel, un compañeiro da clase. Mirou cara a min e preguntou:

—¿Que peli ides ver vós?

Cando llo dixemos, el decidiu ver a mesma. Pasámolo ben. Ao terminar, despediuse de nós e marchou.

	Singular	**Plural**
1ª persoa		
2ª persoa		
3ª persoa		

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 9
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Estás no cine cuns amigos. O protagonista sae da peli, atravesa a pantalla, senta nunha butaca e ponse a falar convosco. Inventa un final para esta historia.

____

____

____

____

____

____

2 Busca nesta sopa de letras os xentilicios que corresponden aos lugares indicados:

China

Alemaña

Polonia

Perú

Inglaterra

Suecia

P	O	L	O	N	É	S
E	Z	U	Q	E	C	U
R	O	M	A	T	H	E
U	D	A	F	K	I	C
A	L	E	M	Á	N	O
N	I	N	G	L	É	S
O	B	A	W	O	S	I

3 Indica con cales destes profesionais do mundo do cine relacionarías as palabras de abaixo:

peiteadora	acomodador	maquilladora
guionista	director	cámara
dobrador	especialista	actor

lapis de ollos ______________ rodaxe ______________

camerino ______________ argumento ______________

claqueta ______________ banda sonora ______________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 10
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le estas dúas estrofas de Antonio García Teijeiro e, despois, contesta as preguntas:

Namoradiñas do vento
dúas gaivotas andaban.
Cando o vento lles sorría,
as gaivotas toleaban.

Vento, ventiño
que vés do norte,
voas ben alto,
voas ben lonxe.

a) ¿Cantos versos ten cada unha? ____________________

b) ¿Que versos riman? ____________________

c) ¿Como é a rima: asonante ou consonante? ____________________

d) ¿Hai algunha anáfora? ¿Cal? ____________________

2 Une as palabras da primeira fila coas da segunda e forma palabras compostas:

parar	chuchar	vagar	papo	pasar

rubio	lume	mel	montañas	sol

__________ __________ __________

__________ __________

3 Substitúe o subliñado polo pronome átono que cumpra e copia:

Pedimos <u>ao gardamontes</u> que levase <u>a Ana e mais a min</u> a ver a paisaxe.

____

Dixeron <u>aos nenos</u> que non fixesen <u>o crebacabezas</u>.

____

Coidado, non vaias romper <u>esas figuriñas</u>.

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 10
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Escribe unha estrofa de catro versos, tendo en conta as seguintes indicacións:

- Que rimen os versos 2 e 4.
- Que a rima sexa asonante.
- Que aparezan estas palabras: *paxaro, niño, primavera, árbore.*

____

____

____

____

2 Relaciona os prefixos da columna da esquerda coas palabras que hai á dereita. Usa o dicionario se o precisas e escribe o resultado nas raias:

hecto-	fono	______________
hemo-	terapia	______________
homo-	gramo	______________
hidr-	diálise	______________

3 Le este texto e subliña os pronomes persoais que atopes. Despois, clasifícaos segundo sexan tónicos ou átonos:

Meu irmán pequeno leva uns días que non me deixa durmir. El di que ten pesadelos, e que non quere que eu lle apague a luz. «Déixaa acesa; así, non virán collerme os monstros», dime. Eu dígolle que estea tranquilo, porque lles vou dar un susto a eses monstros cando o molesten que van marchar para sempre.

Tónicos	Átonos

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 10
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Separa os elementos que forman estas palabras compostas. Despois, escribe outra que conteña un deles. Repara no modelo:

parabrisas: *para + brisas. Paracaídas.*

abrecartas: ____________ + ______________ ______________________________

maleducado: ____________ + ______________ ______________________________

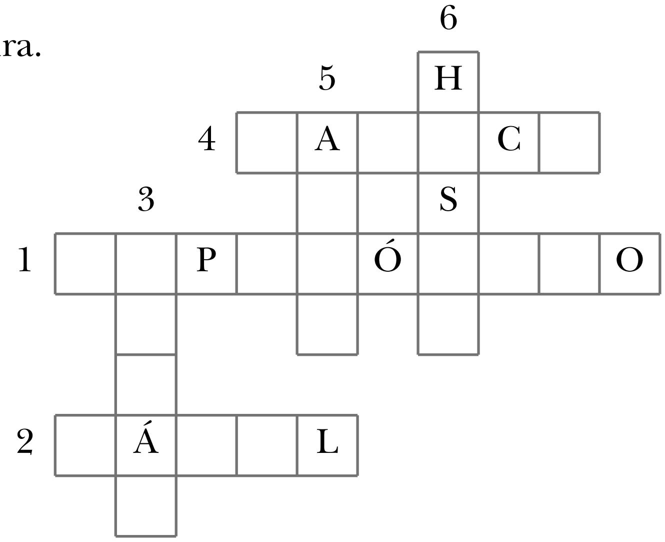
benestar: ____________ + ______________ ______________________________

auganeve: ____________ + ______________ ______________________________

tiracroios: ____________ + ______________ ______________________________

2 ¡Ollo co *h*! Completa o encrucillado coas palabras que corresponden ás definicións:

1. Mamífero de pel moi grosa, patas curtas e cabeza grande, que vive nos ríos de África.
2. Que ten moi boas calidades para facer algo.
3. Parente meu que é fillo dos meus pais.
4. Rede ou lona que se colga de dous paus e serve para tombarse.
5. Instrumento musical grande e de forma triangular, coas cordas dispostas en vertical.
6. Pau da bandeira.



© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 11
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 ¿Como es ti? Fai unha descrición do teu carácter.

____

____

____

____

2 Completa o cadro coas palabras das listaxes:

Papel: papeleira, pisapapeis, papelaría.

Vender: revenda, compravenda, vendedor.

Auga: augadoiro, augaforte, paraugas, auganeve, augada.

Roupa: roupeiro, gardarroupa, roupaxe.

Palabra simple	Palabras derivadas		Palabras compostas
	Prefixos	**Sufixos**	

3 Le este texto e, despois, fai os exercicios que se propoñen:

Eu son Manel. Cumprín antonte dez anos e convidei os amigos á miña casa. A mamá fíxonos dúas tortas enormes cubertas de chocolate. ¡Como nos puxemos!

Xoán Babarro e Ana Mª Fernández: *Primeiro libro con Malola,* SM (adaptación)

a) Subliña os verbos que atopes.

b) Indica, en cada caso, a persoa, o número, o tempo e a conxugación.

____

____

____

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 11
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Píntate a ti mesmo. Ao carón do debuxo, escribe tres adxectivos que definan o teu físico e outros tres que describan o teu carácter.

Físico: ______________________

____

____

Carácter: ____________________

____

____

2 Busca na sopa de letras as palabras que corresponden ás seguintes definicións:

1. Pauciño cun fósforo nun extremo que serve para prender lume.
2. Aparello para apagar o lume.
3. Caixiña para gardar os lapis e os bolis.
4. Que está fóra.
5. Proba que se fai para saber os coñecementos de alguén.

P	E	X	O	R	I	Q	A
E	X	T	I	N	T	O	R
V	T	U	D	A	E	E	I
L	E	S	T	O	X	O	Z
A	R	I	E	F	A	C	A
M	I	S	T	O	M	I	X
B	O	W	U	Ñ	E	T	H
K	R	O	L	D	P	E	M

3 Hai algunhas palabras que se coaron nas seguintes familias. Ríscaas:

pan	paneira	panal	empanada	pandeiro
desalgar	salario	sal	saleiro	salchicha
lavalouza	prelavado	lavanda	lavar	lavadora
moedeiro	moeda	remoer	portamoedas	moediña

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 11 LINGUA GALEGA	ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... Data: ....

1 Mingos fixo un debuxo de si mesmo, e así o describiu:

Eu chámome Mingos e teño nove anos. Aquí pinteime co pantalón que máis me gusta. Como ten un peto grande no peito, meto nel canto quero: cromos, adhesivos, mensaxes secretas…

Nos dos lados, ademais do pano da man, levo a navalliña que me regalou o avó. No tempo do goá gústame enchelos de bólas para que me ruxan conforme vou andando.

Xoán Babarro e Ana Mª Fernández:
Primeiro libro con Malola, SM (adaptación)

• Xa sabes como é Mingos. Agora, pinta ti o seu retrato.

2 Vamos de compras ao centro comercial. Clasifica os seguintes produtos segundo a sección onde os podes atopar:

gravata	lapis	cartolina	lentes de sol
tixola	paraugas	cuncas	pano da man
torrador	espremedor	batedor	folio
reloxo	estoxo	coitelo	rotuladores

Papelaría	Antollos e regalos	Útiles de cociña

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 12
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Vai de mascotas… Se non tes un animal de compañía, pensa nalgún que coñezas e describe o seu carácter. Para isto, utiliza cando menos dúas das seguintes comparacións:

alegre coma unhas castañolas	doce coma o mel
rápido coma un raio	folgazán como un paraugas no verán
listo coma un allo	mequeiro coma un bebé

2 Le as seguintes oracións e risca a palabra do recadro que non corresponda:

– Vivo [nun pobo] [nunha vila] de Ourense.

– A vaca [roxa] [vermella] tivo un tenreiro.

– Os veciños tiveron un [concello] [axuntamento] para falar da seguridade.

– O [lume] [fogo] da fogueira víase desde ben lonxe.

3 Le o seguinte texto e rodea, con vermello, os casos de gheada e, con verde, os de seseo:

Xusto diante da porta de entrada nun pequeno patín ao que se subía por unha esqueira de dous chansos, durmía a sesta ao sol un ghato neghro ghrande e ben mantido, que ao ver os nenos abriu con moita preghisa os ollos para serralos ao momento e seghir nos seus soños de ghato farto.

Xoán Babarro e Ana Mª Fernández: *Primeiro libro con Malola,* SM (adaptación)

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 12
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Son parecidas, pero non tanto. Relaciona cada palabra coa súa definición:

☐ xeo ☐ seo ☐ soia ☐ solla

☐ feixe ☐ peixe ☐ chantar ☐ xantar

1. Tipo de planta. 2. Animal acuático. 3. Auga conxelada. 4. Cravar. 5. Peixe parecido ao linguado. 6. Cavidade. 7. Comer. 8. Conxunto de cousas atadas.

2 Le o seguinte texto e repara nos verbos subliñados. ¿En que persoa, número, tempo e modo están? Indícao no cadro que hai debaixo:

Estou pensando que Damián tampouco é tan chulo, porque el non me chama Poti, todo o máis que me chama é Unto. Pero como ninguén da cuadrilla sabe o que é, non me importa que mo chame. Eu tampouco o sabía e pregunteille á miña avoa.

Concha Blanco: *Quero que veñan meus pais,* ed. Casals (adaptación)

Formas	Persoa	Número	Tempo	Modo
é	3ª	singular	presente	indicativo
chama				
sabe				
chame				
sabía				
preguntei				

3 Agora fai o contrario e completa o cadro coas formas verbais que correspondan:

Verbos	Formas	Persoa	Número	Tempo	Modo
ser	*somos*	1ª	plural	presente	indicativo
chamar		2ª	plural	presente	subxuntivo
saber		3ª	plural	imperfecto	indicativo
chamar		2ª	singular	futuro	indicativo
saber		1ª	singular	presente	indicativo
preguntar		3ª	plural	futuro	indicativo

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 12
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Debuxa a túa mascota (ou, se non tes, algún animal que coñezas). Despois, describe o seu físico utilizando, cando menos, catro dos seguintes adxectivos:

colorido
grande
orelludo
amarelo
forte
pequeno
branco
rabilongo
verde
bigotudo
negro
fraco
castaño
peludo

2 Coloca as seguintes formas verbais nas casas que corresponda:

xoguemos	salta (ti)	xutei	correde
ven	risen	arrandeamos	brinquen

Indicativo	Subxuntivo	Imperativo

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 13
LINGUA GALEGA

AR

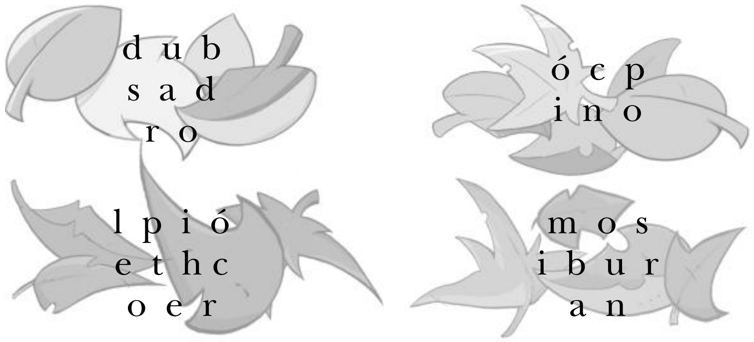
Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Este texto está cheo de castelanismos. Rodéaos e escribe as formas correctas:

<u>Aier</u> había unha tarxeta para min no buzón. Era unha invitación da miña mexor amiga, que vai celebrar o seu cumpreanos. Como ten unha casa grande, vai facer <u>alí</u> a festa. <u>Seguramente</u>, o seu pai preparará unhas setas na barbacoa, que lle saen moi <u>ben</u>, e a súa nai unha tarta de fresa con once velas. O malo destas festas é que <u>despois</u> queda a herba chea de basura, e hai que recollela cun rastrillo. Pero axudamos todos e acabamos nun periquete.

2 Estas follas caeron enriba de catro palabras e desordenáronas todas. Ordénaas e escríbeas a carón. Unha pista: conteñen grupos consonánticos cultos.



3 Repara nos adverbios subliñados no exercicio 1 e clasifícaos, segundo sexan:

- De tempo:
- De lugar:
- De modo:
- De afirmación:

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 13
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Completa as casas coas palabras cultas que corresponden ás definicións:

1. Idóneo, adecuado. — 1. A _ _ O
2. Trazar unha liña horizontal. — 2. S _ _ _ _ _ _ R
3. Conseguir. — 3. O _ _ _ R
4. Natural de Exipto. — 4. E _ _ _ _ _ O

2 Están as definicións, pero non as palabras. Elíxeas da lista que hai debaixo e escríbeas onde corresponda:

– ____________________: o número ordinal que está entre o sexto e o oitavo.

– ____________________: tres vogais na mesma sílaba.

– ____________________: o mes que está entre agosto e outubro.

– ____________________: definición ou explicación dunha persoa, animal ou cousa.

ditongo	novembro	sete	setembro	tritongo
obxecto	descrición	óptica	recepción	sétimo

3 Rodea os adverbios destas oracións e clasifícaos:

– Quero empezar ben o curso: non quero chegar tarde á clase.
– Talvez marche fóra unha temporada.
– Estou moi contenta porque quizais mañá vaiamos de excursión.
– Onte durmín mal e agora estou bastante canso.

Tempo	Lugar	Modo	Cantidade	Negación/Dúbida

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 13
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso:	Data: ....

1 Elixe un obxecto da clase ou do teu cuarto. Fai unha colaxe con recortes de revistas que o represente. Despois, descríbeo atendendo ás características indicadas:

Tamaño: ____

____

Material: ____

____

Cor: ____

____

Utilidade: ____

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 14
LINGUA GALEGA

AR

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Despois da festa, hai que recoller. Coloca cada palabra no seu sitio:

rosquillas	carrusel	serpentinas	tómbola	churros
grilandas	globos	orquestra	nora	faroliños

Obxectos decorativos: ____________________

Atraccións: ____________________

Comidas: ____________________

2 Une os adxectivos co sufixo adecuado e escribe os substantivos resultantes:

activo ____________________

serio ____________________

relativo ____________________

breve ____________________

festivo ____________________

capaz ____________________

-idade
-iedade

3 Completa as seguintes oracións con palabras que rematen en *-nza* ou en *-ncia.* Podes elixilas na lista que hai debaixo:

– Onte pasei o día na cama porque tiña unha ____________ no peito.

– Este ano o negocio obtivo importantes ____________.

– Debes ter ____________ cos rapaces, que aínda son pequenos.

– Estes dous produtos son case iguais; a única ____________ é o prezo.

adolescencia	paciencia	tardanza
enfermidade	semellanza	obediencia
diferenza	doenza	ganancias

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 14
LINGUA GALEGA

AA

Nome e apelidos:: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Pasea pola túa casa. Elixe un cuarto e describe o que vas vendo:

____

____

____

____

____

2 Busca na sopa de letras palabras rematadas en *-ncia/-nza:*

- Castigo por unha ofensa:

____

- Aspecto de algo ou de alguén:

____

- Cultivo da terra:

____

- Bo gusto, distinción:

____

P	S	A	U	V	O	M	E	B
A	I	P	O	I	R	U	C	A
Q	Ñ	A	E	N	P	Z	A	S
U	Z	R	O	G	A	I	T	D
E	L	E	G	A	N	C	I	A
R	O	N	H	N	U	E	Q	H
T	V	C	O	Z	X	F	A	U
U	X	I	Q	A	I	A	G	O
D	L	A	B	R	A	N	Z	A

3 Rodea as preposicións que haxa no texto e copia as contraccións:

O oficio de afiador é un dos máis tipicamente galegos. A vida do afiador é nómade. Percorre o mundo trala roda. Na actualidade substituíuse a roda pola bicicleta ou motocicleta. Para anunciarse, o afiador leva un asubío, instrumento parecido á frauta de pau, feito de madeira de buxo.

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDADE 14
LINGUA GALEGA

ARV

Nome e apelidos: ....

Curso: .... **Data:** ....

1 Le atentamente a seguinte descrición. Despois, trata de debuxar o Pazo de Eiravella:

O pazo de Eiravella ten dous corpos unidos en forma de ele que encerran un patio rodeado por diante por un valo de pedra non moi alto, e pola capela. Ten todo el dúas plantas, agás a torre que, situada no sueste, ten tres. […] Todo el é de perpiaño e a torre está almeada. No tellado, de tella do país, vense tres chemineas.

Xabier P. Docampo: *O pazo baleiro,* Xerais

2 Busca *perpiaño* no dicionario e escribe a súa definición. Despois, busca no mesmo texto un sinónimo desta palabra e cópiao:

Perpiaño: ____

____

Un sinónimo de *perpiaño* é ______________________.

3 Rodea todas as preposicións que atopes no texto e copia aquelas que estean contraídas co artigo:

____

____

© GRUPO ANAYA, S.A. Lingua galega 5º de Primaria. Material fotocopiable autorizado.