



CUADERNO DE MATEMÁTICAS SECUENCIADAS

6º DE PRIMARIA



AUTOR: CREENA (CENTRO DE RECURSOS DE ED. ESPECIAL DE NAVARRA)
REMAQUETADO POR: LA EDUTECA

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

- Completa con cifras o letras según corresponda:

870.400: _____

Ochenta y tres mil cuatrocientos dieciséis: _____

Setenta y nueve mil novecientos noventa: _____

24.725.348: _____

218.499: _____

Doce millones ciento veintiséis mil doscientos cuatro.: _____

2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES:

- Observa este número y contesta:

C Millón	D Millón	U. Millón	CN	DM	UM	C	D	U
-	4	8	3	2	9	7	0	5

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de las centenas? _____

¿Cuál es la cifra de la unidad de millón? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de la unidad de millón? _____

- ¿Cuál es el valor de posición de la cifra **5** en el número **8 4 5 7 0** ?

- El número de un billete de lotería en el **4 5 6 7 2**.

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuántas unidades vale? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra **5**?: _____

3.- SERIES CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES.

- Completa estas series de números naturales:

10.500	11.000		12.000			
---------------	---------------	--	---------------	--	--	--

340.600	540.600		940.600			
----------------	----------------	--	----------------	--	--	--

- Escribe los números que faltan en estas series:

0'7	0'9					1'9
------------	------------	--	--	--	--	------------

1'75	1'50				0'5	
-------------	-------------	--	--	--	------------	--

4.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES.

- Completa:

4 unidades 3 décimas 7 centésimas = 4'37 centésimas

5 décimas 6 centésimas = _____ centésimas

6 unidades 8 décimas = _____ centésimas

1 unidad 5 centésimas = _____ centésimas

7 unidades 2 décimas 1 centésima = _____ centésimas

- Completa según ejemplo:

2'158 = 2 unidades, 1 décima, 5 centésimas, 8 milésimas

0'416 = _____

0'075 = _____

0'003 = _____

5.- VALOR DE POSICIÓN EN NÚMEROS DECIMALES.

- Completa los siguientes cuadros:

D	U	d	c
	3	,2	7

3 unidades 2 décimas 7 centésimas

	0	,5	

6	7	,4	8

	3	,1	5

6.- COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES.

Observa la siguiente tabla

13'35	13'63	13'62	14'05	14'50
0'235	0'325	0'523	0'532	0'352
1'2	1'3	1'2	1'4	1'6

- Ordena de mayor a menor cada **serie horizontal**

7.- LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES.

- Escribe la fracción que tiene por denominador 9 y por numerador 6.

- Escribe con cifras:

- seis novenos: _____ doce quinceavos: _____

- cuatro sextos: _____ dos quintos : _____

- cuatro veinteavos: _____ tres cuartos: _____

- Escribe cómo se leen estas fracciones:

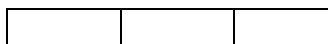
$\frac{3}{5}$ _____ $\frac{2}{6}$: _____

$\frac{6}{18}$ _____ $\frac{8}{12}$: _____

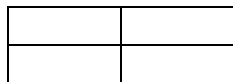
$\frac{7}{12}$ _____ $\frac{15}{20}$: _____

8.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES.

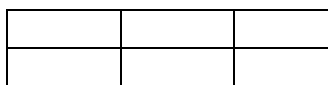
- Colorea en cada figura la fracción que se indica:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

- Representa gráficamente las siguientes fracciones

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$

9.- FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD.

- Completa la tabla:

	120	150	300	900
1/2 de				
1/3 de				

10.- COMPARACIÓN DE FRACCIONES.

- Escribe el signo $>$ o $<$ entre cada fracción. Ayúdate coloreando cada fracción:

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{4}{7} \quad \square \quad \frac{6}{7}$$

- Rodea en cada de pareja de fracciones la fracción mayor:

a) $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$

b) $\frac{9}{7}$ y $\frac{11}{7}$

c) $\frac{4}{5}$ y $\frac{4}{7}$

11.- FRACCIONES EQUIVALENTES.

- Completa las fracciones equivalentes que se indican:

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{9} \qquad \frac{3}{9} = \frac{\quad}{3} \qquad \frac{9}{9} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12} \qquad \frac{2}{6} = \frac{\quad}{3} \qquad \frac{3}{3} = \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{9}$$

12.- NUMERACIÓN ROMANA.

- Indica los valores de los siguientes números romanos

I V X L C D M
1 _____

- Completa:

CXXV = _____ **216** = _____ **XLIX** = _____

715 = _____ **CDL** = _____ **1.997** = _____

13.- SUMA CON NÚMEROS DECIMALES.

- Coloca y realiza estas sumas:

$$2'36 + 1'34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23'54 + 32'15 + 0'5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$479'647 + 563'8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14.- RESTA CON NÚMEROS DECIMALES

- Coloca y realiza estas restas:

$$47'35 - 42'735 =$$

$$12'04 - 4'13 =$$

$$9'56 - 1'83 =$$

$$14 - 0'275 =$$

15.- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR.

- Calcular:

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{\quad}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

16.- MULTIPLICACIÓN DE UN NÚMERO DECIMAL POR UN NÚMERO NATURAL.

- Multiplica:

$$46'7 \times 5 =$$

$$346 \times 2'8 =$$

17.- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE VARIAS CIFRAS

- Realiza estas multiplicaciones:

$$3642 \times 254 =$$

$$261 \times 245 =$$

$$5031 \times 205 =$$

18.- OPERACIONES COMBINADAS

- Resuelve estas operaciones:

$$5 \times (10 + 2 - 5) =$$

$$3 \times (6 - 4 + 1) + 4 =$$

$$(2 \times 6) : 4 =$$

$$2 + 4 \times 3 =$$

$$2 \times \left(\frac{2}{3} + \frac{4}{3} \right) =$$

19.- LA DIVISIÓN.

- Resuelve las divisiones siguientes:

$$900 : 25 =$$

$$5080 : 8 =$$

$$19712 : 352 =$$

20.- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Problema nº 1.- Plantea y resuelve.

En la tienda librería había 2450 cuadernos. Al inicio del curso se han vendido 170 paquetes de doce cuadernos cada uno.

¿Cuántos cuadernos han quedado sin vender?

Problema nº 2.- Plantea y resuelve.

Una envasadora se encarga de llenar garrafas de 25 litros. ¿Cuántas garrafas podrá llenar con 1467 litros que le quedan

Problema nº 3.- Plantea y resuelve.

En un almacén hay 133 cajas con juegos de mesa. Cada caja contiene 25 juegos. ¿Cuántos juegos hay en total?

Problema nº 4.- Plantea y resuelve.

¿Cuántos botes con nueve pinturas podemos llenar con veintisiete pinturas?

21.- MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

Completa lo que falta:

$$2'95 \text{ kg.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg.}$$

$$1750 \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg.}$$

$$23 \text{ g.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg.}$$

Expresa estas longitudes en la unidad en que se indica en cada caso:

$$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \qquad 6 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

15 m = _____ hm 27 dm = _____ mm

17 m = _____ dm 2 km = _____ mm

- Completa lo que falta:

12 kl = _____ l = _____ dl = _____ cl = _____ ml

36 hl = _____ dal 320 cl = _____ l

22.- MEDIDAS DE SUPERFICIE.

- Completa la siguiente definición:

“ La superficie que ocupa un cuadrado de un metro de lado es un... _____

- Nombra tres unidades de superficie más pequeñas que el m²

- Expresa en cm² las siguientes medidas:

3 m² = _____

25 dm² = _____

- ¿ Nombra al menos dos múltiplos del metro cuadrado?

23.- EXPRESIONES COMPLEJAS E INCOMPLEJAS. OPERACIONES.

- Transforma en incomplejos de gramos y de litros:

3 kg 6 dag = _____

5 hl 62 dl = _____

- Convierte estas medidas en complejas:

274 m = _____

7.368 mg = _____

24.- MEDIDA DEL TIEMPO.

- Calcular:

¿Cuántos segundos hay en 15 minutos? _____

¿Cuántos minutos hay en un día? _____

¿Cuántos minutos son dos horas y media? _____

¿Cuántas horas son 3600 segundos? _____

- Expresa de forma compleja estas cantidades de tiempo:

1 día = _____

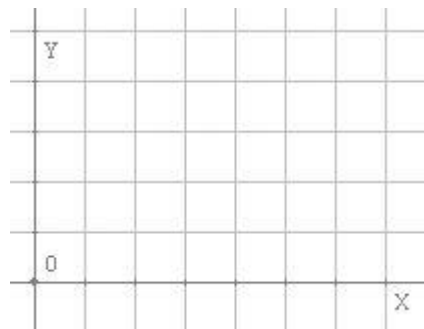
25.- ORIENTACIÓN ESPACIAL: PUNTOS CARDINALES Y EJES DE COORDENADAS.

- Señala los puntos cardinales:



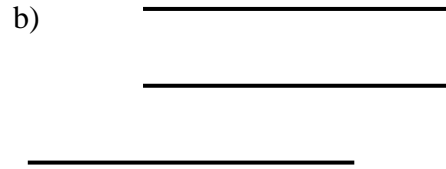
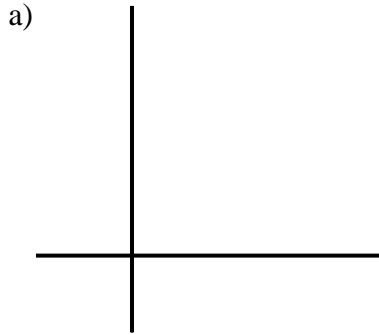
- Sitúa en el eje de coordenadas los siguientes puntos:

(4,0) (1,5) (3,3) (2,3) (1,2)



26.- RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES.

- De estas rectas, ¿cuáles son paralelas? y ¿perpendiculares?



- Con la ayuda de una regla traza dos rectas paralelas a ésta:



- Con la ayuda de una escuadra o cartabón traza tres rectas perpendiculares a ésta:



27.- MEDIATRIZ Y BISECTRIZ

- Dibuja un segmento de 7 cm. de longitud.

Traza su mediatriz

¿Cuánto mide cada una de las partes en que ha quedado dividido el segmento? _____

- ¿Qué clase de ángulo es éste?:

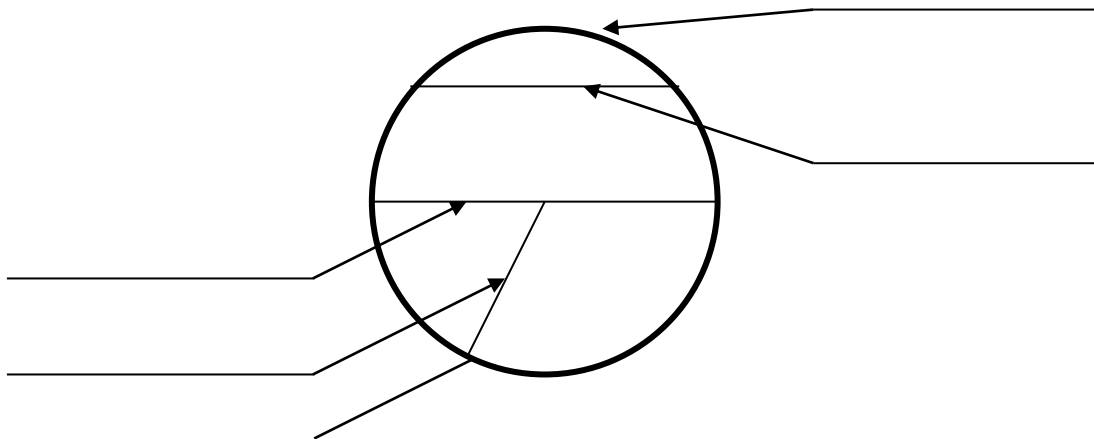


Mide su amplitud con el transportador:

Traza su bisectriz con ayuda de un compás

28.- FORMAS PLANAS.

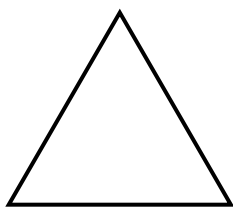
- **Identifica los elementos de la circunferencia:**

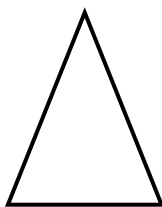


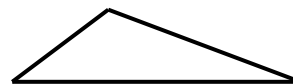
- Construye un hexágono o pentágono, a mano alzada, lo más regular posible.

Traza todas sus diagonales. ¿Cuántas has trazado? _____

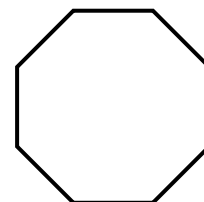
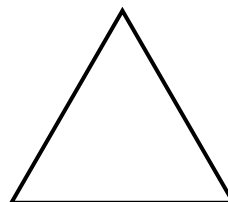
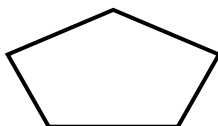
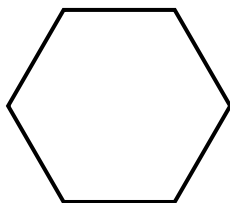
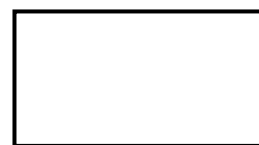
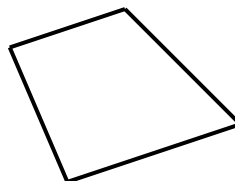
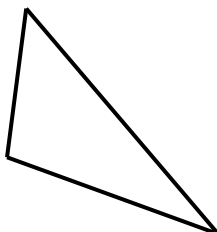
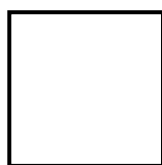
- Pon el nombre de estos triángulos según sus lados (**escaleno, equilátero, isósceles**)





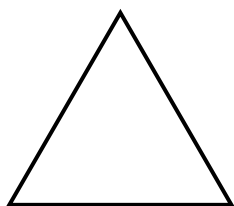


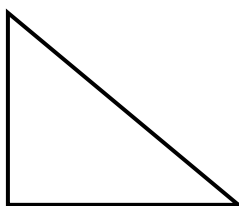
- De estos polígonos señala con un **X** los que, a simple vista, no son regulares y explica por qué.

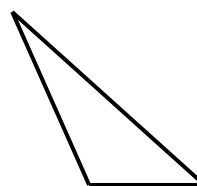


Explicación:

- Pon el nombre a estos triángulos según sus lados (**acutángulo**, **rectángulo**, **obtusángulo**)







- Dibuja un cuadrado y un rectángulo. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Semejanzas:

Diferencias: _____

29.- ÁREAS Y PERÍMETROS DE FORMAS PLANAS.

- El perímetro de un triángulo equilátero mide 18 cm. ¿Cuánto mide su lado?

- El perímetro de un rectángulo es de 8 dm. Uno de sus lados mide 1dm. ¿Cuánto miden los demás lados?

- Calcula el área de los siguientes polígonos:

Un cuadrado de 6 cm de lado: _____

Un rectángulo de 9 cm de base y 4 cm de altura. _____

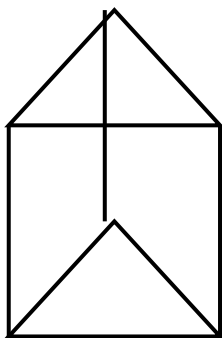
Un triángulo de 4 cm de base y 12 cm de altura. _____

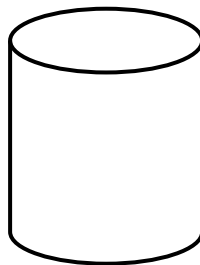
30.- POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.

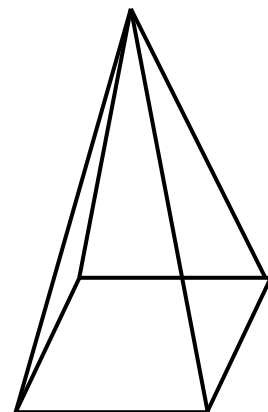
- Marca con una **X** la afirmación correcta:

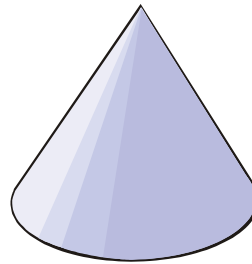
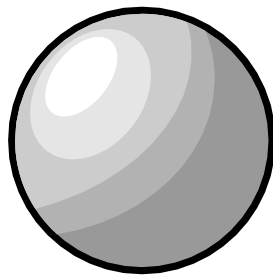
	Prisma	Pirámide	Cilindro	Cono
Tiene una base		X		X
Tiene dos bases				
La base (o bases) es un polígono				
La base (o bases) es un círculo				
Las caras laterales son rectángulos				
Las caras laterales son triángulos				

- Escribe el nombre de cada uno de estos cuerpos geométricos:









31.- INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS.

- **Observa:** La tabla de datos recoge las precipitaciones de lluvia de la primera semana de Noviembre

DÍAS	Precipitaciones en litros
1	15
2	10
3	20
4	5
5	20
6	15
7	20

- Representa los datos en el siguiente gráfico de barras. Deberás situar los valores en las escalas de **litros** y **días** de la semana y representarlos mediante barras de color.

Cantidad (en l)



Días de la semana.

32.- MODA Y MEDIA ESTADÍSTICA.

- En el ejercicio anterior, ¿cuál es el valor que representa la moda?

- Calcula la edad media de estas personas:

Luis 50 años Ana: 24 años Reyes: 30 años Mikel: 20 años

Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Número de personas: _____

Media de edad: _____ : _____ = _____

33.- AZAR Y PROBABILIDAD.

- En una caja hay 10 bolas, todas de colores distintos.

¿Es seguro que....?

- ¿...al sacar dos, éstas serán de distinto color? _____

- ¿...al sacar una, ésta será de color rojo?: _____

- ¿...al sacar tres, la tercera será negro?: _____

- En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.

¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? _____