

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Representa en estos rectángulos la suma  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{6}$ :



- 2 Calcula y simplifica.

a)  $\frac{4}{3} - \frac{7}{6} =$

d)  $\frac{4}{5} - \frac{7}{10} =$

b)  $5 + \frac{3}{10} =$

e)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} + \frac{7}{15} =$

c)  $5 - \frac{9}{2} =$

f)  $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6}\right) - \frac{7}{8} =$

- 3 Los  $\frac{3}{10}$  de los alumnos y las alumnas de un colegio son menores de 6 años;  $\frac{4}{10}$  tienen entre 6 y 10 años, y el resto son mayores de 10 años. ¿Qué fracción representan los menores de 10 años? ¿Y los mayores de 10 años?

.....  
.....

- 4 Calcula y simplifica el resultado.

a)  $\frac{7}{12} \times 3 =$

c)  $\frac{1}{3} \times \frac{10}{6} =$

b)  $3 \times \frac{5}{4} =$

d)  $\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} =$

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... Fecha: .....

- 5 Un ciclista recorre  $\frac{3}{5}$  de kilómetro cada minuto. ¿Qué distancia ha recorrido en cinco minutos? ¿Y en quince minutos?

.....

.....

- 6 Calcula y simplifica los resultados.

a)  $\frac{10}{3} : 4 =$

d)  $\frac{5}{3} : \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{5}{2} : 10 =$

e)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{6} =$

c)  $9 : \frac{3}{2} =$

f)  $\frac{8}{15} : \frac{2}{3} =$

- 7 María reparte equitativamente una bolsa de medio kilo de pipas entre Ana, Luis, Marta y Carlos. ¿Qué fracción le corresponde a cada uno? ¿Cuántos gramos son?

.....

.....

- 8 Con el contenido de una botella de  $\frac{3}{4}$  de litro se han llenado tres vasos. ¿Cuál es la capacidad de cada vaso?

.....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa este cuadrado mágico:

$\frac{1}{3}$		
	$\frac{5}{12}$	$\frac{7}{12}$
$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{2}$

2 Calcula.

a)  $\frac{4}{3} - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{5}\right) =$

b)  $3 - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{5}\right) =$

c)  $\left(\frac{1}{5} + \frac{9}{5}\right) - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right) =$

3 De una misma cinta, Carmen cortó  $\frac{2}{3}$ , y Ángeles,  $\frac{1}{6}$ . ¿Qué fracción de la cinta sobró?

.....

4 Calcula.

a)  $\left(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}\right) \times \frac{1}{2} =$

b)  $\frac{1}{5} \times \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{7}\right) =$

c)  $\frac{5}{7} : \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{8}\right) =$

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 5 Manuel reparte una lata de  $\frac{3}{4}$  de kilo de tomate en dos botes iguales. ¿Qué cantidad de tomate pone en cada bote?

.....

- 6 ¿Cuántas botellas de tres cuartos de litro se pueden llenar con el contenido de este bidón?:



.....

- 7 Pablo ha repartido un saco de azúcar de  $\frac{3}{4}$  de kilo en bolsitas de  $\frac{1}{8}$  de kilo. ¿Cuántas ha llenado?

.....

- 8 Azucena gasta en un MP3 la mitad del dinero que tenía ahorrado, y la tercera parte en una camiseta y aún le quedan 10 euros.

- a) ¿Qué fracción del dinero ha gastado?
- b) ¿Qué fracción le queda?
- c) ¿Cuánto tenía ahorrado?

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

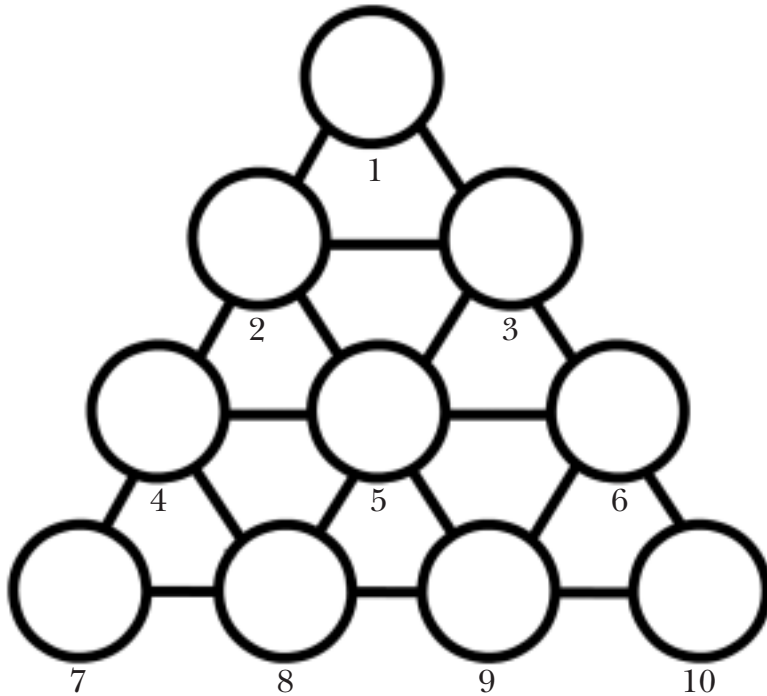
**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

El solitario triangular.



– Coloca sobre este tablero nueve fichas, una en cada círculo.

– Elimina ocho fichas mediante salto y captura.

- Cada ficha puede saltar sobre otra contigua hacia un círculo vacío que esté a continuación de la ficha sobre la que se salta. Por ejemplo:



- La ficha sobre la que se salta se retira del tablero.



- Los saltos de las fichas se hacen en línea recta, siguiendo las líneas trazadas en el tablero.

# UNIDAD 8

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa las series.

