

# UNIDAD 7

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Calcula.

a)  $\frac{2}{5}$  de 105 = .....      b)  $\frac{3}{7}$  de 420 = .....      c)  $\frac{9}{11}$  de 396 = .....

2 Los  $\frac{4}{5}$  de una cantidad son 100 euros. ¿Cuánto vale  $\frac{1}{5}$  de esa cantidad? ¿Cuál es la cantidad inicial?

.....  
.....

3 En una clase de 24 estudiantes, los  $\frac{3}{8}$  son chicos. ¿Cuántas chicas hay?

.....

4 Escribe la expresión decimal de estas fracciones:

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$        $\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$        $\frac{75}{10} = \dots\dots\dots$        $\frac{9}{5} = \dots\dots\dots$

5 Relaciona cada fracción con su expresión decimal.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$0,375$$

$$0,25$$

$$0,6$$

$$1,2$$

$$1,25$$

# UNIDAD 7

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 6 Representa en estos rectángulos las fracciones  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{8}$  y  $\frac{6}{9}$ , y busca entre ellas pares de fracciones equivalentes.


- 7 Busca la fracción irreducible.

a)  $\frac{12}{18} = \square$

b)  $\frac{5}{10} = \square$

c)  $\frac{15}{20} = \square$

- 8 Completa.

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{12}$$

- 9 Sustituye cada fracción por otra equivalente que tenga 18 por denominador.

$$\frac{1}{2} \rightarrow \square$$

$$\frac{5}{6} = \square$$

$$\frac{2}{3} = \square$$

$$\frac{2}{9} = \square$$

- 10 Busca un número que sea múltiplo de 5, de 10 y de 4. Reduce a común denominador  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{7}{10}$  y  $\frac{1}{4}$ , poniendo como denominador común el múltiplo que has buscado.

# UNIDAD 7

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Calcula y completa.

a)  $\frac{3}{7}$  de 350 = .....

b)  $\frac{5}{8}$  de ..... = 100

c)  $\frac{\square}{9}$  de 27 = 6

2 Las dos terceras partes de los habitantes de una ciudad son menores de 25 años. La ciudad tiene 240 000 habitantes. ¿Cuántos tienen menos de 25 años?

.....

3 Un ciclista ha recorrido los  $\frac{2}{5}$  de la etapa y se encuentra en el kilómetro 90. ¿Qué longitud tiene la etapa?

.....

4 Escribe en forma de número decimal o en forma de fracción decimal, según corresponda.

a) ..... = 0,52

c)  $\frac{1}{100}$  = .....

e) 0,3 = .....

b) 2,5 = .....

d) ..... = 3,14

f) ..... =  $\frac{155}{100}$

5 ¿Cuáles de las siguientes fracciones son equivalentes a  $\frac{6}{8}$ ?

$\frac{3}{4}$     $\frac{4}{5}$     $\frac{15}{20}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{9}{12}$

.....

# UNIDAD 7

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 6 Escribe los términos que faltan en estas fracciones equivalentes a  $\frac{6}{18}$ :

$$\frac{3}{\square} = \frac{\square}{6} = \frac{4}{\square} = \frac{1}{\square}$$

- 7 Pepe ha estado corriendo  $\frac{2}{3}$  de hora, y Maite,  $\frac{4}{6}$  de hora. ¿Cuánto tiempo ha estado corriendo cada uno? ¿Cómo son las fracciones  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{6}$  entre sí?

.....  
.....

- 8 Reduce a común denominador.

a)  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{5}{7}$

b)  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{1}{10}$

c)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{5}$

- 9 Reduce a común denominador y ordena estas fracciones de menor a mayor:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{3}{8}$$

.....

- 10 Mercedes, Maite y Alicia están leyendo el mismo libro. Mercedes ha leído la mitad del libro; Alicia, las tres cuartas partes, y Maite lleva leídas dos quintas partes. ¿Quién ha leído más páginas?

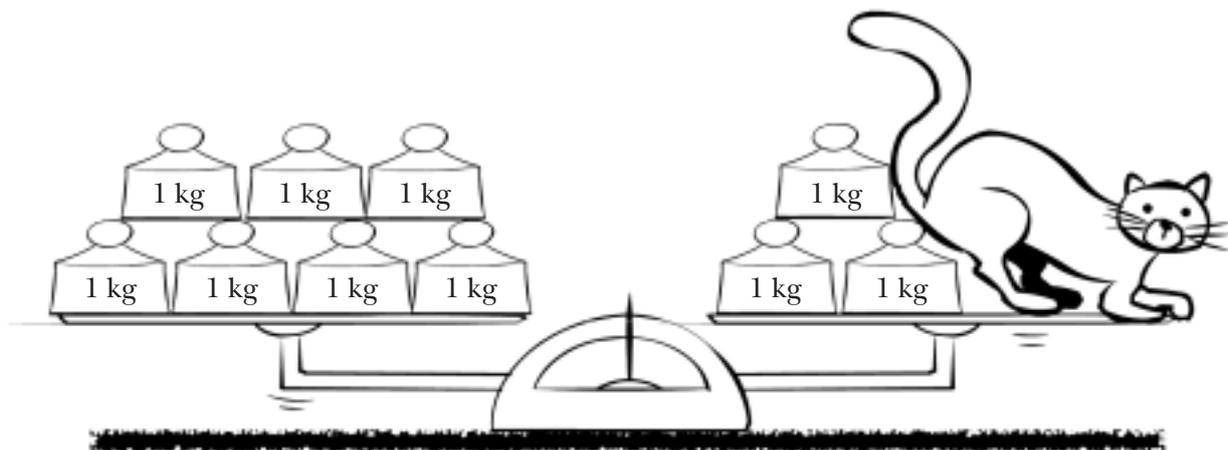
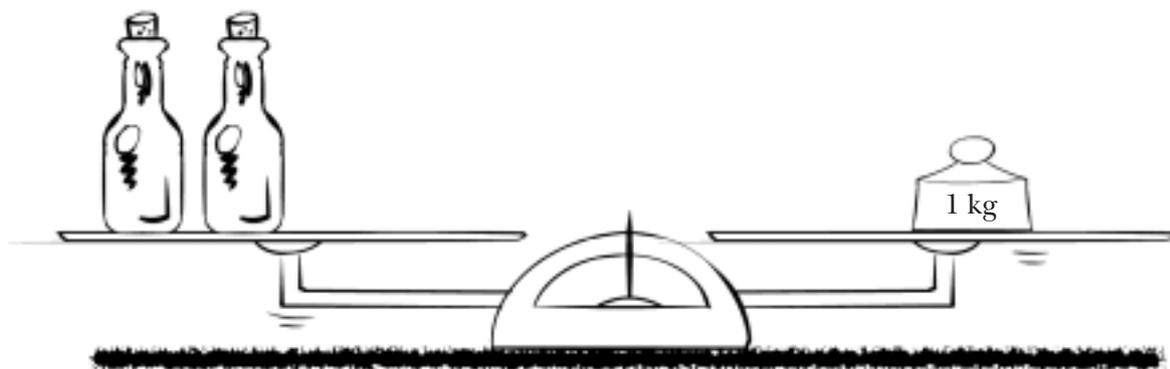
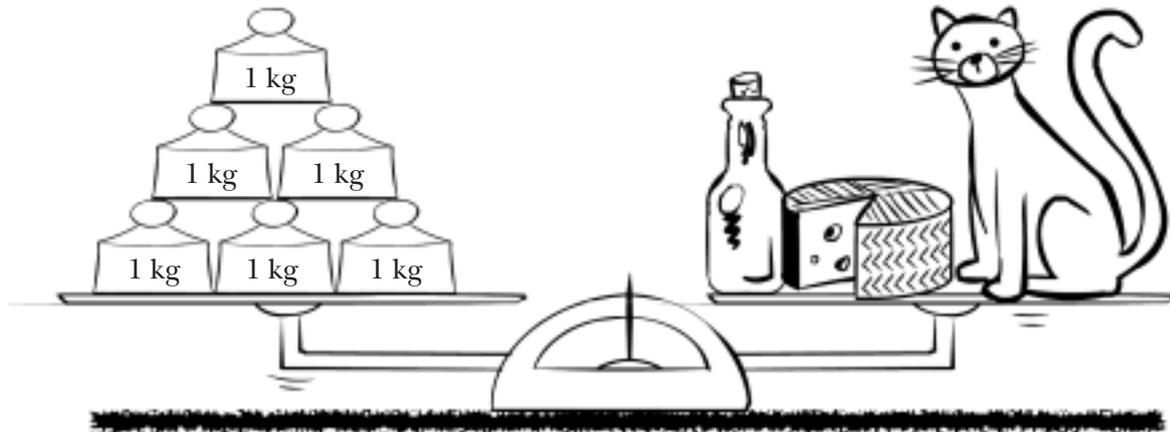
.....

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... Fecha: .....

**PENSAMIENTO LÓGICO**

Observa que estas tres balanzas están equilibradas. ¿Cuánto pesa el queso?



Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... Fecha: .....

**ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL**

Este cubo tiene escritas las cinco vocales, una en cada cara. ¿Qué vocal hay escrita en la cara opuesta al punto?

