

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Expresa estos productos de factores iguales mediante potencias:

a)  $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots\dots\dots$

d)  $8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$

b)  $10 \times 10 \times 10 = \dots\dots\dots$

e)  $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

c)  $12 \times 12 \times 12 \times 12 = \dots\dots\dots$

f)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

2 Escribe cómo se leen estas potencias:

a)  $5^4 \rightarrow \dots\dots\dots$

b)  $7^3 \rightarrow \dots\dots\dots$

c)  $9^2 \rightarrow \dots\dots\dots$

d)  $10^5 \rightarrow \dots\dots\dots$

3 Escribe estas potencias:

a) Seis elevado al cubo  $\rightarrow \dots\dots\dots$

c) Quince elevado a cinco  $\rightarrow \dots\dots\dots$

b) Nueve elevado al cuadrado  $\rightarrow \dots\dots\dots$

d) Cuatro elevado a seis  $\rightarrow \dots\dots\dots$

4 Expresa en forma de producto de factores iguales y calcula.

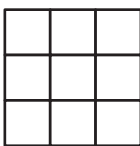
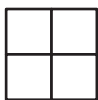
a)  $7^3 = \dots\dots\dots$

c)  $8^4 = \dots\dots\dots$

b)  $5^2 = \dots\dots\dots$

d)  $12^3 = \dots\dots\dots$

5 Dibuja los dos términos siguientes de la serie.



# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Escribe el número que representa cada descomposición.

a)  $4 \cdot 10^6 + 6 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 6 = \dots\dots\dots$

b)  $9 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 1 = \dots\dots\dots$

c)  $6 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 = \dots\dots\dots$

d)  $8 \cdot 10^7 + 6 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 8 = \dots\dots\dots$

7 Descompón utilizando las potencias de base diez.

a) 3 456 731 = .....

b) 2 004 567 = .....

c) 675 239 = .....

d) 8930 002 = .....

8 Calcula estas raíces cuadradas con ayuda de tu calculadora:

a)  $\sqrt{1\,225} = \dots\dots\dots$

c)  $\sqrt{2\,916} = \dots\dots\dots$

b)  $\sqrt{1\,369} = \dots\dots\dots$

d)  $\sqrt{3\,969} = \dots\dots\dots$

9 Rodea los números que sean cuadrados perfectos.

a) 4 096

e) 5 184

b) 7 536

f) 4 624

c) 8 536

g) 7 225

d) 12 025

h) 8 096

10 ¿Cuánto mide el lado de un cuadrado si su superficie es de 1 444 cm<sup>2</sup>?

.....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Expresa en forma de una sola potencia.

a)  $15^3 \times 15^4 = 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 = \dots\dots\dots$

b)  $8^2 \times 8^6 = \dots\dots\dots$

c)  $12^4 \times 12 = \dots\dots\dots$

d)  $10^5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

e)  $7^3 \times 7^3 = \dots\dots\dots$

2 Escribe el exponente que falta en cada potencia para que se cumpla la igualdad.

a)  $11^{\dots\dots\dots} = 14\,641$

b)  $4^{\dots\dots\dots} = 1\,024$

c)  $16^{\dots\dots\dots} = 4\,096$

d)  $25^{\dots\dots\dots} = 390\,625$

3 ¿Cuál es la base de cada una de estas potencias?:

a)  $\dots\dots\dots^3 = 512$

b)  $\dots\dots\dots^2 = 100$

c)  $\dots\dots\dots^3 = 27$

d)  $\dots\dots\dots^2 = 121$

4 Continúa esta serie de cuadrados:

441 – 484 – ..... – ..... – ..... – .....

5 Continúa esta serie de cubos:

4096 – 4913 – ..... – ..... – ..... – .....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa el exponente de estas potencias de base diez:

- a)  $10^{\dots\dots\dots} = 1\ 000$
- b)  $10^{\dots\dots\dots} = 100$
- c)  $10^{\dots\dots\dots} = 10\ 000$
- d)  $10^{\dots\dots\dots} = 100\ 000$
- e)  $10^{\dots\dots\dots} = 1\ 000\ 000$

7 Expresa en forma de una sola potencia.

- a)  $10^2 \times 10^3 = \dots\dots\dots$
- b)  $10^4 \times 10 = \dots\dots\dots$
- c)  $10^3 \times 10^5 = \dots\dots\dots$
- d)  $10^6 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

8 ¿Cuál es la base de cada una de estas potencias?:

- a)  $\dots\dots\dots^4 = 10\ 000$
- b)  $\dots\dots\dots^8 = 100\ 000\ 000$
- c)  $\dots\dots\dots^7 = 10\ 000\ 000$
- d)  $\dots\dots\dots^3 = 1\ 000$

9 Ordena, de mayor a menor, estos números:

- a)  $\sqrt{2\ 704}$
- b)  $\sqrt{1\ 369}$
- c)  $\sqrt{4\ 225}$
- d)  $\sqrt{5\ 184}$

.....

10 ¿Cuál es el perímetro de un campo cuadrangular cuya superficie mide  $2\ 704\ \text{m}^2$ ?

.....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

Escribe el número que falte en cada caso.

The puzzle consists of six circular diagrams arranged in a 3x2 grid. Each diagram is a circle divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. The numbers in the quadrants are as follows:

- Diagram 1 (top-left): TL=20, TR=7, BL=6, BR=21
- Diagram 2 (top-right): TL=18, TR=6, BL=5, BR=19
- Diagram 3 (middle-left): TL=23, TR=8, BL=22, BR=8
- Diagram 4 (middle-right): TL=21, TR=7, BL=20, BR=7
- Diagram 5 (bottom-left): TL=16, TR=9, BL=8, BR=18
- Diagram 6 (bottom-right): TL=15, TR=4, BL=3, BR=20
- Diagram 7 (bottom-left): TL=11, TR=10, BL=20, BR=10
- Diagram 8 (bottom-right): TL=30, TR=5, BL=6, BR=5
- Diagram 9 (bottom-left): TL=15, TR=10, BL=5, BR=30
- Diagram 10 (bottom-right): TL=4, TR=3, BL=2, BR=9
- Diagram 11 (bottom-left): TL=40, TR=20, BL=60, BR=20
- Diagram 12 (bottom-right): TL=25, TR=4, BL=16, BR=4

In the center of the grid is a cartoon drawing of a person with a large question mark above their head, looking thoughtful.

# UNIDAD 3

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ATENCIÓN/PERCEPCIÓN

Busca tres macetas iguales.

