

UNIDAD 10

Matemáticas

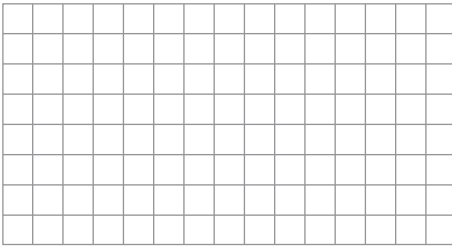
AR

Nombre y apellidos:

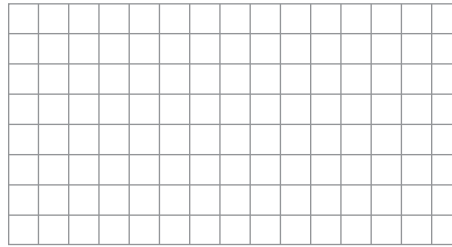
Curso: Fecha:

1 Dibuja estos ángulos:

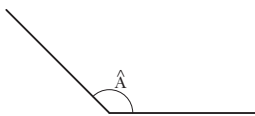
$$\hat{A} = 48^\circ$$



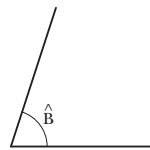
$$\hat{B} = 125^\circ$$



2 Mide estos ángulos:



$$\hat{A} = \dots\dots\dots$$



$$\hat{B} = \dots\dots\dots$$

3 Calcula.

a) $14^\circ = \dots\dots\dots'$

b) $29' 15'' = \dots\dots\dots''$

4 Realiza estas operaciones:

a) $28' 52'' + 58' 34'' = \dots\dots\dots$

b) $123^\circ 27' 56'' + 16^\circ 45' 18'' = \dots\dots\dots$

5 Opera.

a) $43^\circ 29' - 18^\circ 55' = \dots\dots\dots$

b) $91^\circ 32' 14'' - 57^\circ 30' 50'' = \dots\dots\dots$

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

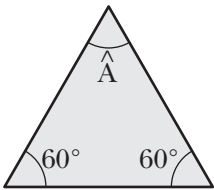
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

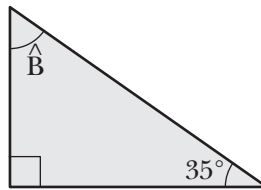
6 Calcula el ángulo complementario de $57^\circ 32'$.

7 Calcula el ángulo suplementario de $148^\circ 15' 30''$.

8 Calcula el valor del ángulo desconocido en cada triángulo.

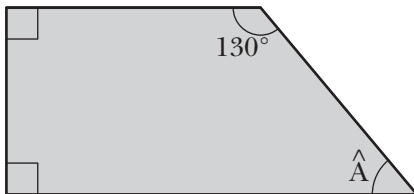


$\hat{A} = \dots\dots\dots$

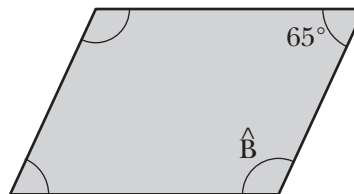


$\hat{B} = \dots\dots\dots$

9 Calcula la medida de los ángulos \hat{A} y \hat{B} .



$\hat{A} = \dots\dots\dots$



$\hat{B} = \dots\dots\dots$

10 Tres ángulos de un cuadrilátero miden $\hat{A} = 56^\circ 15'$, $\hat{B} = 81^\circ 30'$ y $\hat{C} = 118^\circ 15'$.
¿Cuánto mide el ángulo \hat{D} ?

$\hat{D} = \dots\dots\dots$

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula la medida en grados de:

a) Tres cuartos de vuelta \rightarrow

b) Media vuelta \rightarrow

c) Dos quintos de vuelta \rightarrow

2 Expresa en forma compleja utilizando grados, minutos y segundos.

a) $19\ 673'' =$

b) $44\ 392'' =$

3 Teniendo en cuenta el valor de los ángulos, haz las operaciones indicadas.

$$A = 41^\circ 36' 20'' \quad \hat{B} = 25^\circ 45' 35'' \quad \hat{C} = 50^\circ 30' 17''$$

a) $2\hat{A} + 2\hat{B} =$

b) $3\hat{B} - \hat{C} =$

4 Calcula el ángulo final después de girar un periscopio, primero, un ángulo llano, y, después, un ángulo de $74^\circ 26'$ en el mismo sentido.

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

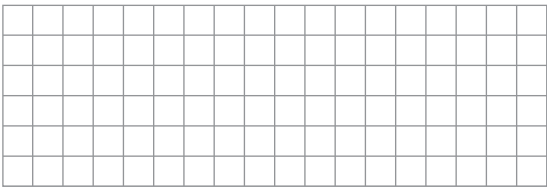
5 Una manivela realiza los siguientes giros:

- $29^{\circ} 36' 14''$ en el sentido de las agujas del reloj.
- $18^{\circ} 55'$ en el sentido contrario al de las agujas del reloj.
- $5^{\circ} 42' 46''$ en el sentido de las agujas del reloj.

¿Qué ángulo forma ahora con la posición inicial?

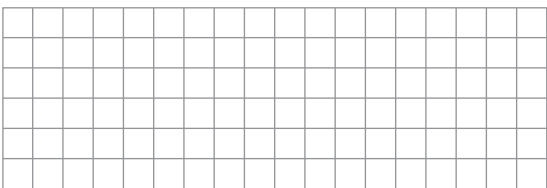
.....

6 Dibuja dos ángulos consecutivos cuya suma sea un ángulo de 155° . ¿Cuánto mide cada ángulo?

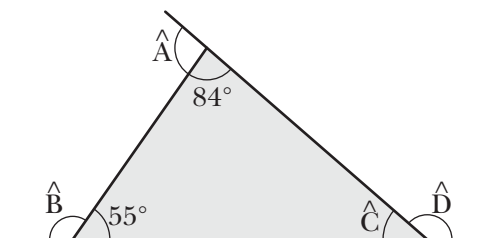


.....

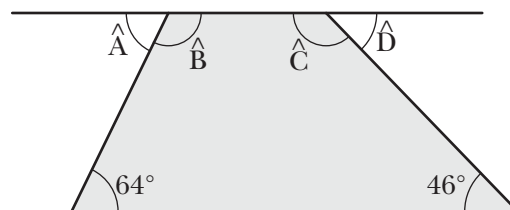
7 Realiza de forma numérica y de forma gráfica esta resta: $100^{\circ} - 65^{\circ}$.



8 Calcula las medidas de los ángulos \hat{A} , \hat{B} , \hat{C} y \hat{D} en estas figuras:



a) $\hat{A} = \dots\dots\dots$ $\hat{C} = \dots\dots\dots$
 $\hat{B} = \dots\dots\dots$ $\hat{D} = \dots\dots\dots$



b) $\hat{A} = \dots\dots\dots$ $\hat{C} = \dots\dots\dots$
 $\hat{B} = \dots\dots\dots$ $\hat{D} = \dots\dots\dots$

UNIDAD 10

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Traza en cada cuadrante la figura simétrica que corresponda.

The worksheet consists of a large grid divided into four quadrants by dashed lines. The top-left quadrant contains a drawing of a house. The house has a triangular roof with two chimneys on either side. Below the roof are two circular windows. The base of the house is a rectangle divided into three vertical sections. The other three quadrants are empty for the student to draw the mirror image of the house in each quadrant.

UNIDAD 10

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ATENCIÓN / PERCEPCIÓN

Calcula el perímetro (P) y el área (A) de cada una de estas figuras:

Completa la tabla.

FIGURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PERÍMETRO (cm)									
ÁREA (cm ²)									

¿Qué relación hay entre área y perímetro?

.....