

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se leen estos números:

a) 84 375 =

.....

b) 760 236 =

.....

c) 5 208 002 =

2 Escribe con cifras estos números:

a) Quientos sesenta y cuatro mil noventa y tres →

b) Siete millones doscientos noventa y tres mil quince →

c) Cuatro millones ciento cincuenta mil cuatrocientos →

3 Indica el valor de la cifra 3 en cada uno de estos números:

235 610 → La cifra 3 vale

3 480 191 → La cifra 3 vale

9 203 417 → La cifra 3 vale

4 Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades.

a) 200 746 =

b) 3 433 507 =

c) 6 295 030 =

5 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

a) $100\,000 + 30\,000 + 6\,000 + 60 + 9 =$

b) $5\,000\,000 + 300\,000 + 50\,000 + 800 + 20 =$

c) $8\,000\,000 + 60\,000 + 2\,000 + 300 + 70 + 7 =$

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

- a) ¿Cuántas unidades hay en cuatro centenas de millar?
- b) ¿Cuántas decenas de millar hay en ocho centenas de millar?
- c) ¿Cuántas unidades de millar hay en dos millones?
- d) ¿Cuántas unidades hay en 5 millones?

7 Redondea estos números al millón más próximo:

- a) 7 198 500 →
- b) 2 850 000 →
- c) 9 708 120 →
- d) 8 477 090 →

8 Compara estos números entre sí y ordénalos de mayor a menor:

9 120 705 - 23 475 603 - 7 400 062 - 32 007 513 - 9 954 978

.....
.....

9 Escribe con números romanos.

- a) 28 →
- b) 19 →
- c) 149 →
- d) 1 677 →

10 Escribe estos números con nuestro sistema de numeración:

- a) XVIII =
- b) XLIV =
- c) DCCCLXXXVIII =
- d) MCMXCVII =

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe con cifras estos números:

a) Quinientos sesenta mil doscientos →

b) Cuatrocientos mil cuarenta →

c) Ocho millones cien mil ocho →

2 Representa estos números en la tabla de valores:

a) Dos millones tres mil catorce.

b) Novecientos cuarenta y siete mil ciento ochenta.

c) Nueve millones doscientos mil quinientos dos.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U

3 Descompón estos números según el valor posicional de sus cifras:

a) 271 309 =

b) 3 830 032 =

c) 10 020 580 =

4 Utiliza el signo > o <, según corresponda en cada caso.

3 300 000 ○ 3 310 000

8 001 000 ○ 8 000 100

1 330 893 ○ 1 330 983

5 Aproxima cada número al millón.

a) 7 125 340 →

b) 5 890 000 →

c) 3 756 004 →

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

a) 2 DM = UM = C = D = U

b) 5 DM = UM = C = D = U

c) 7 UMM = CM = DM = UM

d) 9 UMM = UM = U

7 Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número.

a) 347 856 →

b) 845 103 →

c) 8 173 562 →

d) 24 709 085 →

8 Escribe el valor de los siguientes números romanos.

a) MDCCC =

d) DXLVIII =

b) DXXI =

e) CLXXV =

c) CXCIX =

f) MCMXCIX =

9 Escribe correctamente estos números:

a) VV →

b) LL →

c) DD →

10 Escribe con signos egipcios estos números:

a) 3 710 →

b) 40 103 →

c) 814 →

d) 2 030 010 →

UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

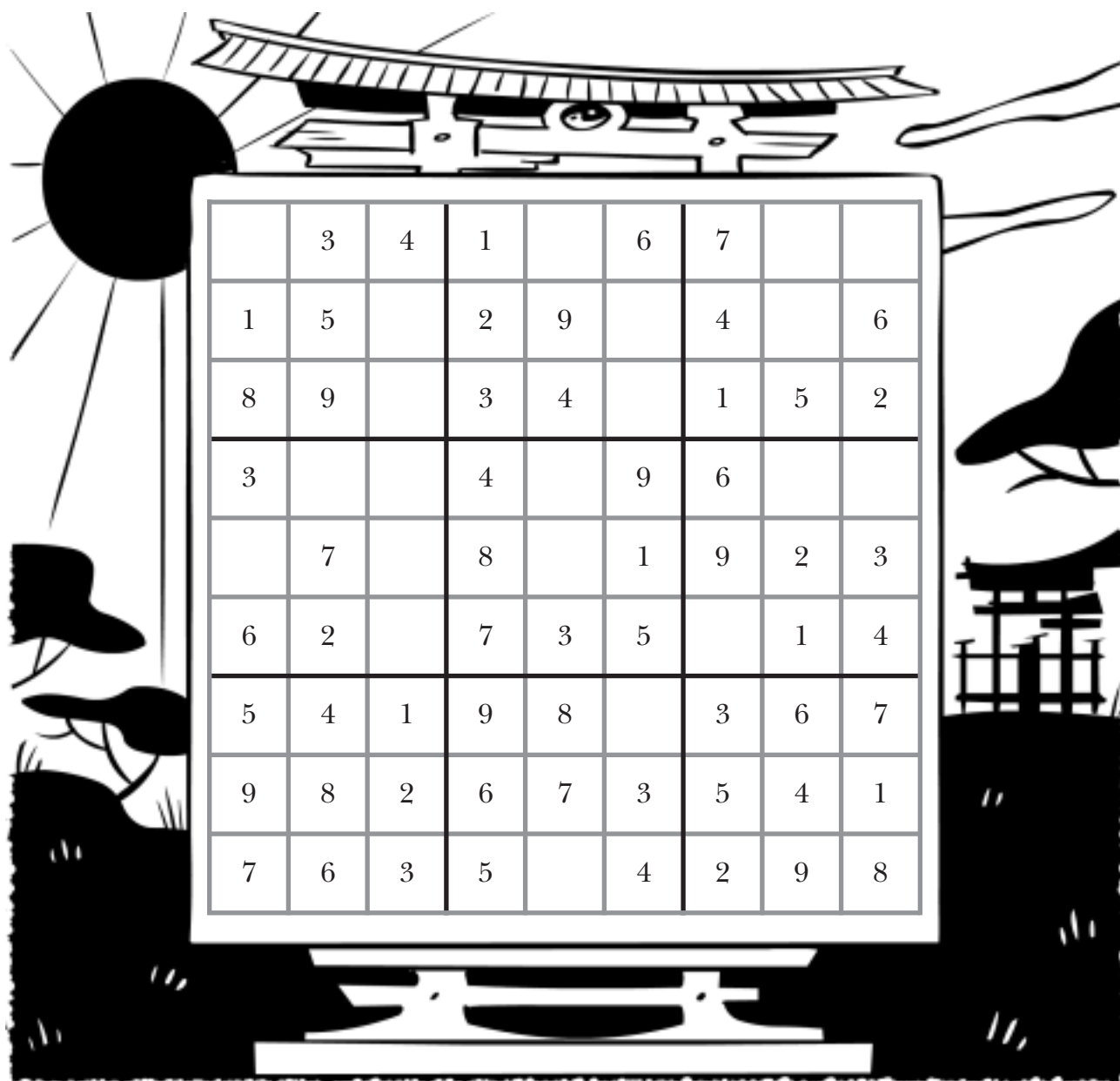
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

SUDOKU

- Debes rellenar cada una de las casillas del tablero con una cifra del 1 al 9.
- En cada fila y en cada columna no puede repetirse ningún número.
- Tampoco puede repetirse ninguna cifra en cada uno de los nueve bloques en los que está dividido el tablero.



UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja las figuras que faltan en cada serie.

