

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula y compara los resultados. ¿Qué propiedad se cumple?

$$94\,375 + 23\,674 = \dots\dots\dots$$

$$23\,674 + 94\,375 = \dots\dots\dots$$

.....

2 Aplica la propiedad asociativa para efectuar estas sumas:

a) $25 + 75 + 36 = \dots\dots\dots$

.....

b) $27 + 150 + 40 = \dots\dots\dots$

.....

3 La diferencia de dos números es 7689. Si el sustraendo es 5649, ¿cuál es el minuendo?

.....

4 ¿Qué propiedad de la suma se cumple con la igualdad siguiente?

$$157 + (565 + 435) = (157 + 565) + 435$$

.....

5 Daniel tiene 13 años y su hermana Lucía tiene 9 años. ¿Cuál es la diferencia de edades? Dentro de ocho años, ¿cuál será la edad de Daniel? ¿Y la de su hermana? ¿Cuál será la diferencia de edades?

.....

.....

.....

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa como en el ejemplo.

$$(11 - 7) \times 5 = 11 \times 5 - 7 \times 5 = 55 - 35 = 20$$

a) $(10 + 9) \times 7 = \dots\dots\dots$

b) $(15 + 8) \times 10 = \dots\dots\dots$

c) $(12 - 4) \times 7 = \dots\dots\dots$

d) $(23 - 11) \times 8 = \dots\dots\dots$

7 Escribe el signo = o \neq (desigual) según corresponda.

a) $(5 \times 3) \times 4 \bigcirc 5 \times (3 \times 4)$

c) $(9 \times 5) \times 4 \bigcirc 9 \times (5 \times 4)$

b) $(4 \times 7) \times 6 \bigcirc 4 \times (5 \times 6)$

d) $(7 \times 6) \times 8 \bigcirc 7 \times (6 \times 8)$

8 Completa los números que faltan para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación.

a) $9 \times 7 = \dots\dots\dots \times 9$

c) $12 \times \dots\dots\dots = 15 \times \dots\dots\dots$

b) $10 \times 4 = 4 \times \dots\dots\dots$

d) $36 \times \dots\dots\dots = 15 \times \dots\dots\dots$

9 Calcula.

a) $6 + 4 \times 3 + 5 \times 4 - 15 = \dots\dots\dots$

b) $10 - 2 \times 4 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$

c) $3 \times 6 + 9 \times 4 - 25 = \dots\dots\dots$

10 Efectúa estas multiplicaciones:

a) $360 \times 140 = \dots\dots\dots$

b) $720 \times 540 = \dots\dots\dots$

UNIDAD 2

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 En una resta, el minuendo es 7 024, y la diferencia, 3 849. ¿Cuánto vale el sustraendo?

.....

- 2 Completa la tabla.

MINUENDO		98 404	87 002	120 257
SUSTRAENDO	37 800		11 957	
DIFERENCIA	12 200	55 306		44 055

- 3 Calcula.

a) $2\,340 - (400 + 300) = \dots\dots\dots$

b) $2\,340 - (400 - 300) = \dots\dots\dots$

c) $2\,340 + (400 - 300) = \dots\dots\dots$

- 4 Sitúa el paréntesis para que estas operaciones sean correctas:

a) $69 - 27 - 8 = 50$

b) $76 - 9 - 25 = 42$

c) $110 - 54 + 36 = 20$

- 5 Escribe el enunciado de un problema que se resuelva con estas operaciones:

$8\text{ € }75\text{ cent.} + 4\text{ € }50\text{ cent.} = 13\text{ € }25\text{ cent.}$

$20\text{ €} - 13\text{ € }25\text{ cent.} = 8\text{ € }75\text{ cent.}$

.....
.....
.....

UNIDAD 2

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa mediante el producto de una suma por un número.

a) $(9 \times 7) + (10 \times 7) = \dots\dots\dots$

b) $(12 \times 3) + (15 \times 3) = \dots\dots\dots$

c) $(11 \times 5) + (20 \times 5) = \dots\dots\dots$

7 En una estantería hay tres baldas que contienen cada una 15 cajas de 12 libros en cada caja y otras tres baldas que contienen cada una 20 cajas de 10 libros en cada caja. ¿Cuál de estas operaciones nos permite calcular el total de libros que hay en la estantería? Subráyala.

a) $3 \times 15 + 20 \times 3$

b) $3 \times 15 \times 12 + 3 \times 20 \times 10$

c) $(15 + 12 + 20 + 10) \times 3$

8 ¿Qué propiedad de la multiplicación demuestra cada una de estas igualdades?:

a) $15 \times 9 = 9 \times 15$

Propiedad

b) $8 \times (10 \times 5) = (8 \times 10) \times 5$

Propiedad

9 Calcula.

a) $9 + 5 \times 7 - 4 = \dots\dots\dots$

b) $(9 + 5) \times 7 - 4 = \dots\dots\dots$

c) $9 + 5 \times (7 - 4) = \dots\dots\dots$

d) $(9 \times 5) + (7 - 4) = \dots\dots\dots$

10 Completa los números que faltan en esta multiplicación:

	CM	DM	UM	C	D	U
				2	9	<input type="text"/>
			×	6	<input type="text"/>	7
			2	<input type="text"/>	6	5
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	0		
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	6	5

UNIDAD 2

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

¿Qué tienen en común estos objetos?:



Tienen en común:

UNIDAD 2

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

CREATIVIDAD

Observa, dibuja e inventa.

OBSERVA



REY



PAPÁ NOEL



VAQUERO

DIBUJA



ASTRONAUTA



HOMBRE LOBO



MÉDICO

DIBUJA E INVENTA

