

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:




Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se lee cada una de estas fracciones:

$\frac{7}{8} \rightarrow$ $\frac{3}{10} \rightarrow$

$\frac{4}{5} \rightarrow$ $\frac{6}{9} \rightarrow$

2 Completa la tabla.

FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$



3 ¿Cuáles de estas fracciones son iguales a 1?

$$\frac{16}{15} \quad \frac{32}{23} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{27}{27} \quad \frac{18}{81} \quad \frac{15}{15}$$

.....

4 Ordena estas fracciones de mayor a menor:

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \longrightarrow \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

5 Con el contenido de una jarra de un litro se han llenado cuatro vasos. ¿Qué fracción de litro representa el contenido de cada vaso?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

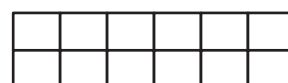
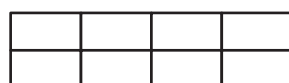
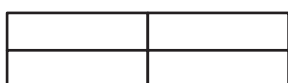
6 Representa en estos rectángulos las fracciones que se indican y busca entre ellas fracciones equivalentes a $\frac{1}{4}$:

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{12}$$



7 Escribe.

a) Tres fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

$$\frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Una fracción equivalente a $\frac{18}{15}$ dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

$$\frac{18}{15} = \boxed{}$$

8 Simplifica.

a) $\frac{2}{12} = \boxed{}$

b) $\frac{4}{10} = \boxed{}$

b) $\frac{6}{9} = \boxed{}$

d) $\frac{5}{20} = \boxed{}$

9 Completa la tabla.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$		
$\frac{45}{100}$		

UNIDAD 6

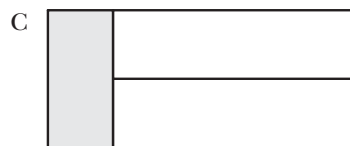
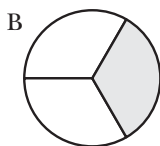
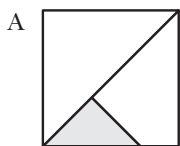
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rodea la figura en la que se ha coloreado un tercio.

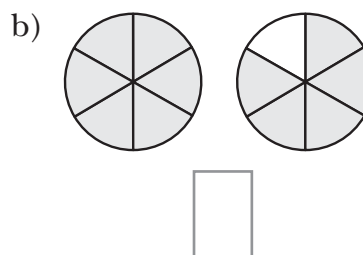
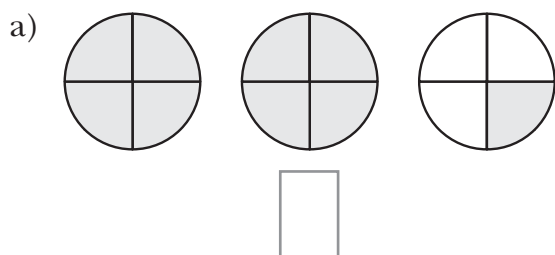


2 Escribe.

a) ¿Qué fracción de la semana es un día?

b) ¿Qué fracción del año son 40 días?

3 Expresa con una fracción la parte coloreada en cada caso.



4 Escribe > o < según corresponda.

$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$

$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$

$\frac{9}{15} \bigcirc \frac{9}{10}$

$\frac{8}{15} \bigcirc \frac{8}{20}$

5 Representa en la recta numérica estas fracciones:

$\frac{7}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$



6 Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{10}, \frac{3}{8} \longrightarrow \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$

UNIDAD 6

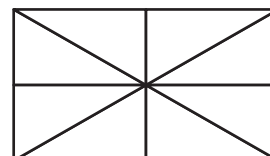
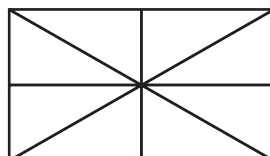
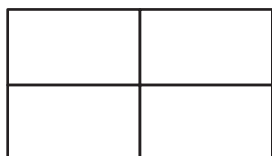
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Comprueba de forma gráfica si las fracciones $\frac{6}{4}$ y $\frac{12}{8}$ son equivalentes.



8 Halla:

a) Las fracciones equivalentes a $\frac{5}{8}$ con denominador menor que 40.

b) Las fracciones equivalentes a $\frac{12}{18}$ con numerador menor que 10.

9 Escribe el número natural correspondiente a cada fracción.

$$\frac{28}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{100}{50} = \dots\dots\dots$$

10 Completa la tabla.

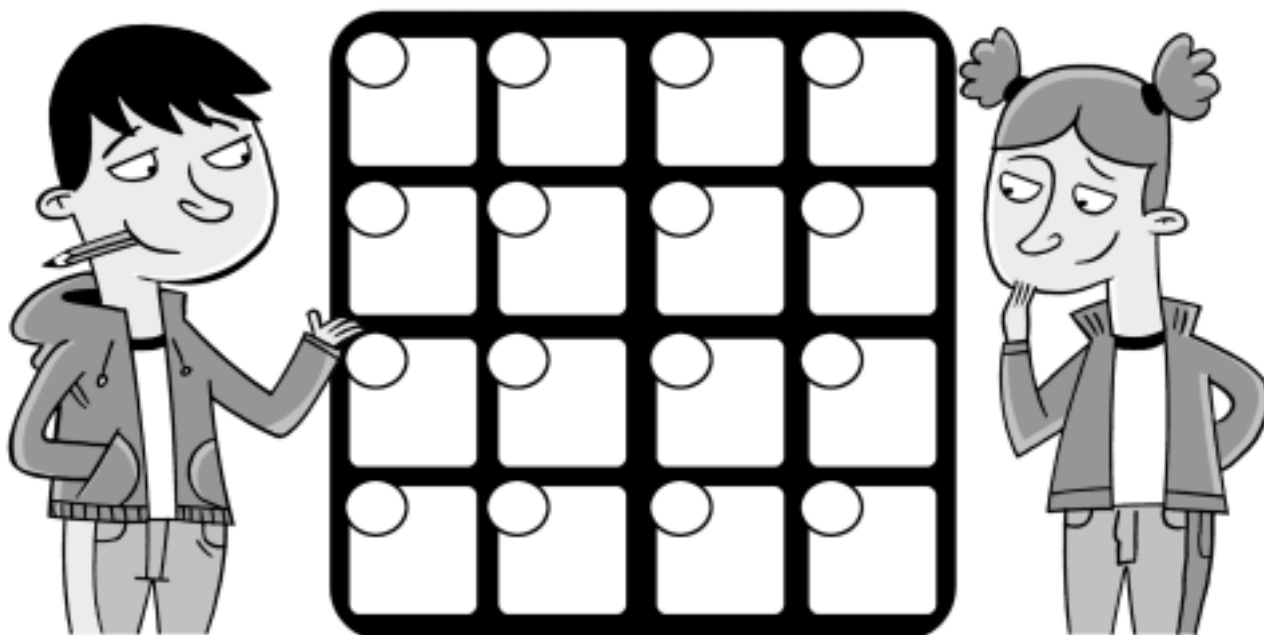
FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{8}{10}$	0,8	Ocho décimas
	0,01	Una centésima
	0,004	
$\frac{5}{100}$		
		Diecisiete milésimas

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Numera las casillas de este tablero en el orden que quieras:



- Dibuja.

En las casillas pares, un número par de puntos gordos.

En las casillas impares, un número impar de cruces.

- Calcula.

El número total de puntos gordos →

El número total de cruces →

La suma de puntos y de cruces →

La diferencia entre puntos y cruces →

- Contesta.

¿Cómo son todas las cantidades que has obtenido, pares o impares?

¿Por qué?

UNIDAD 6

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de arriba en la cuadrícula de abajo. Después, colorea ambos con los mismos colores.

