

UNIDAD 14

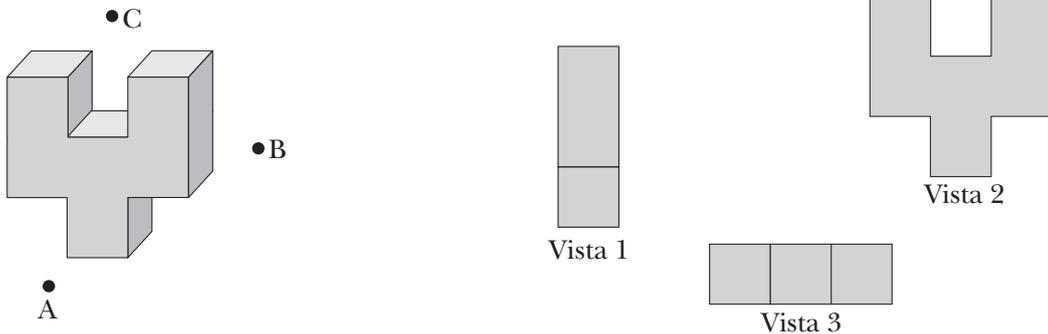
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica qué vista corresponde a cada letra.



A →

B →

C →

2 Observa el cronómetro y responde.



Cada vuelta completa el cronómetro marca 60 segundos.

- ¿Cuántos segundos han transcurrido si la aguja ha girado 60° ?
- Si el cronómetro señala 25 segundos, ¿qué ángulo ha girado la aguja?
- La aguja ha descrito un ángulo de 300° , ¿cuántos segundos marca?

3 Una veleta que señalaba el Norte.



- Ha girado 90° en dirección de las agujas del reloj, ¿a qué punto cardinal señala ahora?
.....
- ¿Qué dirección señalará si desde ahí gira 180° ?
.....

UNIDAD 14

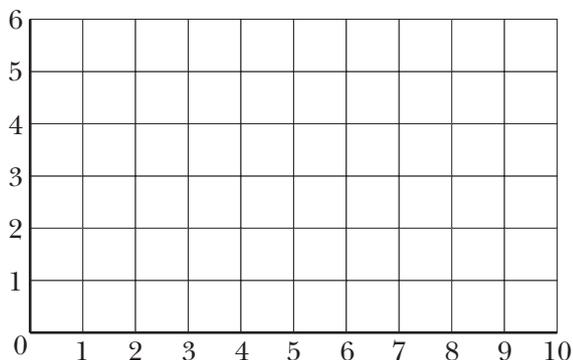
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Une, por orden, con líneas rectas los siguientes puntos:



(3, 5) (3, 1) (6, 1) (6, 2) (4, 2) (4, 5) (3, 5)

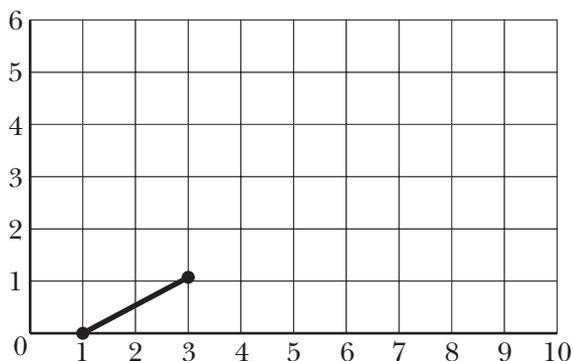
¿Qué letra has obtenido?

Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....

5 Completa este recorrido:

A - B - C - D - E - F - G - H - I.

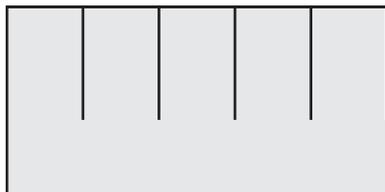


A (1, 0) D (5, 3) G (5, 8)

B (3, 1) E (8, 5) H (1, 7)

C (2, 6) F (5, 5) I (0, 2)

6 Este es el plano del garaje de Cristina a escala 1:200, mide con la regla y calcula las longitudes reales del largo y del ancho.



Largo =

Ancho =

7 Si la escala de un mapa es 1:40 000, ¿qué distancia separa en la realidad dos poblaciones que distan 6 cm en el mapa?

.....

UNIDAD 14

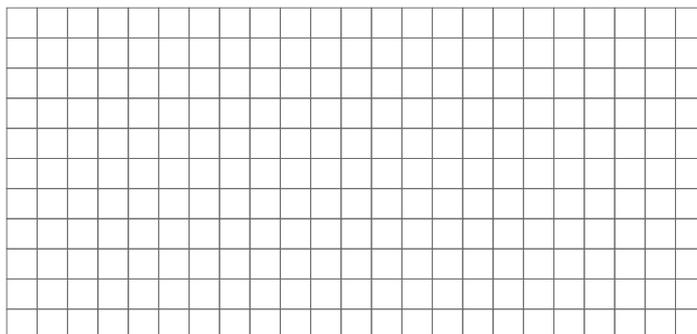
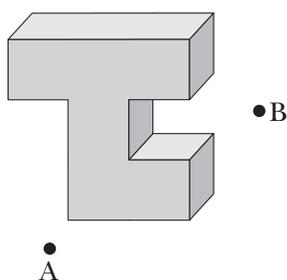
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja en la cuadrícula la vista de la figura desde el punto A y desde el punto B.



2 Observa el cronómetro.



Cada vuelta completa del cronómetro equivale a 60 segundos.

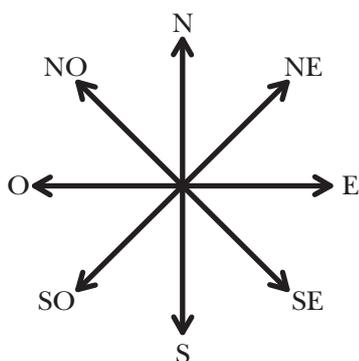
a) Dibuja la posición de la aguja después de haber girado 120° . ¿Cuántos segundos han transcurrido?

.....

b) Si han transcurrido 45 segundos, ¿cuántos grados habrá girado la aguja? Señala en rojo cuál será su posición.

.....

3 Observa esta rosa de los vientos y responde a las preguntas.



a) Un barco que navegaba en dirección NE ha girado su rumbo 135° en sentido de las agujas del reloj. ¿En qué dirección navega ahora?

.....

b) Desde esa posición, gira 45° en sentido contrario a las agujas del reloj. ¿Cuál es su rumbo ahora?

.....

UNIDAD 14

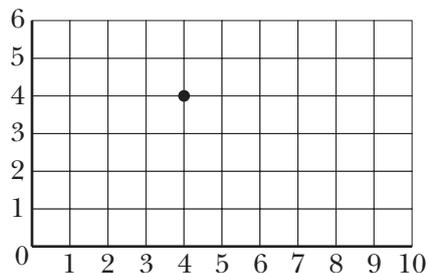
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

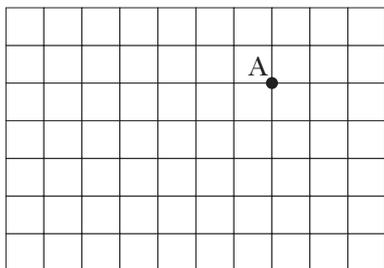
Curso: Fecha:

4 Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto (4, 4).



.....

5 Dibuja el eje de coordenadas necesario para que las coordenadas del punto A sean (5, 3).

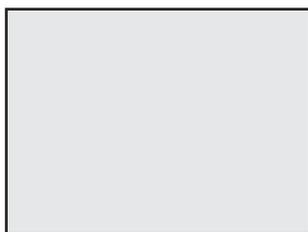


6 Expresa mediante una escala gráfica y una escala numérica.

a) 1 cm representa 5 km.

b) 1 cm representa 25 m.

7 Este rectángulo representa el suelo de un aula. Cada centímetro equivale a dos metros en la realidad. ¿Cuáles son las dimensiones del aula? ¿Cómo escribirías la escala numérica?



.....

UNIDAD 14

Matemáticas

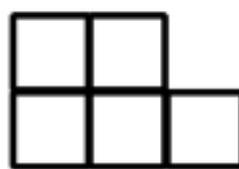
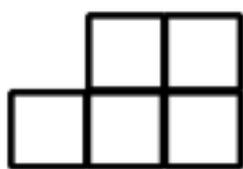
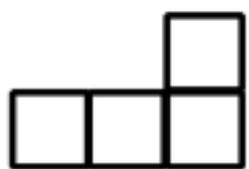
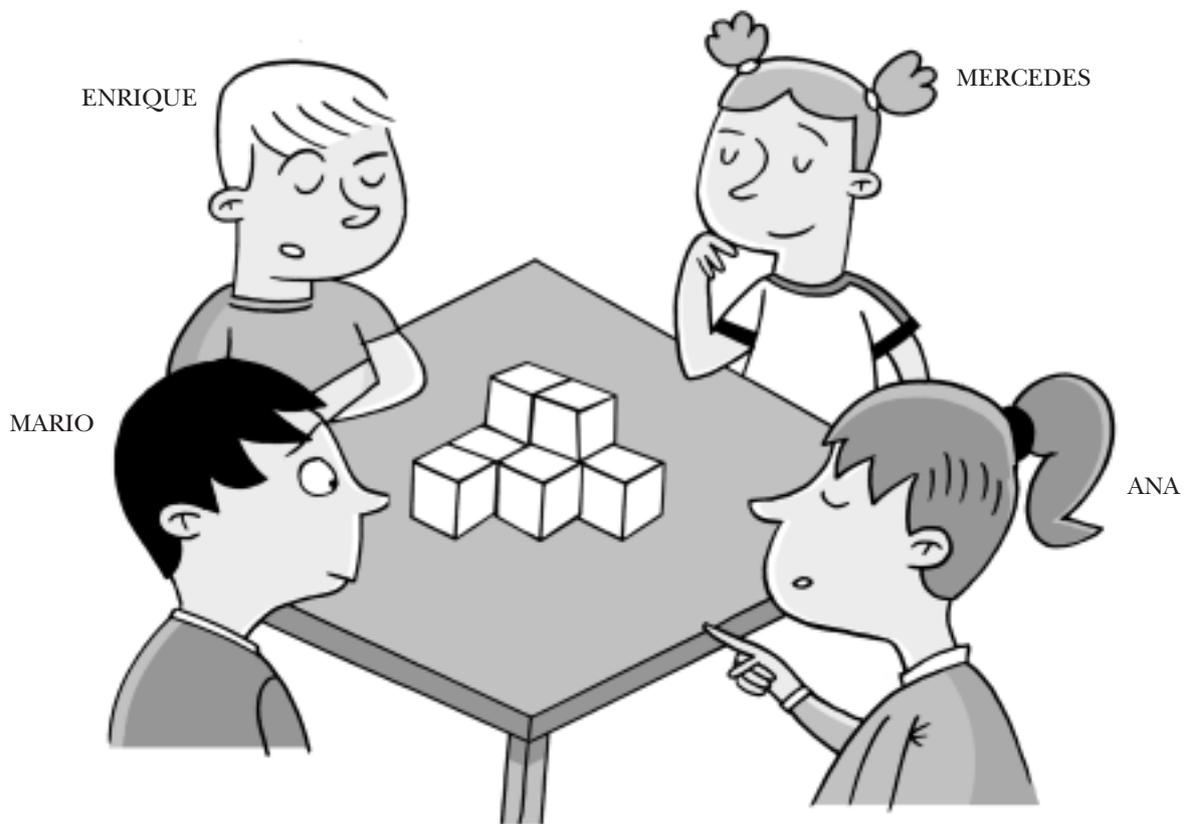
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

¿Cuál de las vistas de la construcción corresponde al punto de vista de cada uno?



UNIDAD 14

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea de amarillo el desarrollo de esta pirámide:

