

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe en tu cuaderno dos situaciones donde se utilicen los números y explica qué significado tienen en cada caso.

.....

.....

2 Escribe con cifras y con letras los números representados:

CM	DM	UM	C	D	U
•••		••	•••• ••		

CM	DM	UM	C	D	U
	••	••••• •••••			••••

..... →

..... →


3 Escribe cómo se leen los números de estos carnés.



JUAN
203 516



MANUEL
850 039



GEMA
200 052

.....

.....

.....

4 Contesta.

¿Cuántos millares hay en una decena de millar?

¿Y en una centena de millar?

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Escribe qué posición ocupa la cifra 7 en estos números:

a) En el número 345 768 →

b) En el número 75 000 →

c) En el número 690 072 →

d) En el número 704 255 →

6 ¿A cuál de estas cantidades se aproxima más el número 391 205?

400 000 - 390 000 - 300 000

.....

7 ¿Cuáles son el número mayor y el menor que se pueden formar con las cifras 4, 3, 6, 5 y 7 sin repetir ninguna?

Número mayor →

Número menor →

8 Aproxima estos números a la unidad de millar más próxima:

49 547 →

92 800 →

35 240 →

300 780 →

9 ¿Cuántas decenas de millar hay en el número 98 132?

.....

10 Escribe los cinco números anteriores y los cinco números posteriores a un millón.

Números anteriores →

.....

Números posteriores →

.....

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa.

Cuando decimos que en el teatro hay 76 espectadores, utilizamos el número para

2 Si intercalas un cero entre dos cifras del número 72 415, obtendrás números de seis cifras. Escribe con cifras y con letras todos los números.

724 105 →
..... →
..... →
..... →

3 ¿Cuál de estos números tiene 42 centenas?

42 173 - 420 - 42 174 - 4 219

.....

4 Elige cinco cifras para formar con ellas el número menor posible de cinco cifras.

7 - 3 - 9 - 4 - 0 - 6 - 8

.....

5 Escribe todos los números pares comprendidos entre 20 979 y 21 001.

.....
.....

6 ¿Qué valor tiene la cifra 6 en estos números?:

a) 8 625 → c) 93 264 →
b) 16 050 → d) 70 216 →

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 ¿Qué número representa cada descomposición?

a) $8 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U} \rightarrow$

b) $3 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ D} + 9 \text{ U} \rightarrow$

c) $6 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 6 \text{ D} + 6 \text{ U} \rightarrow$

8 Contesta.

a) ¿Cuántas centenas de millar hay en veinte decenas de millar?

b) ¿Cuántas decenas de millar hay en treinta unidades de mil?

c) ¿Cuántas decenas de mil hacen una centena de mil?

d) ¿Cuántas unidades de mil hacen una centena de mil?

9 Ordena.

a) De mayor a menor.

99 099 - 90 999 - 99 090 - 90 909

.....

b) De menor a mayor.

10 101 - 10 011 - 11 001 - 11 010

.....

10 El número exacto de libros que hay en la biblioteca municipal es de 26 178.
¿Cuántos libros hay en números redondos?

.....

11 Contesta.

a) ¿Cuál es el mayor número de ocho cifras, todas iguales?

b) ¿Cuántas cifras tiene un número comprendido entre un millón y diez millones?

.....

c) ¿Cuántos millares hay en treinta y dos millones?

UNIDAD 1

Matemáticas

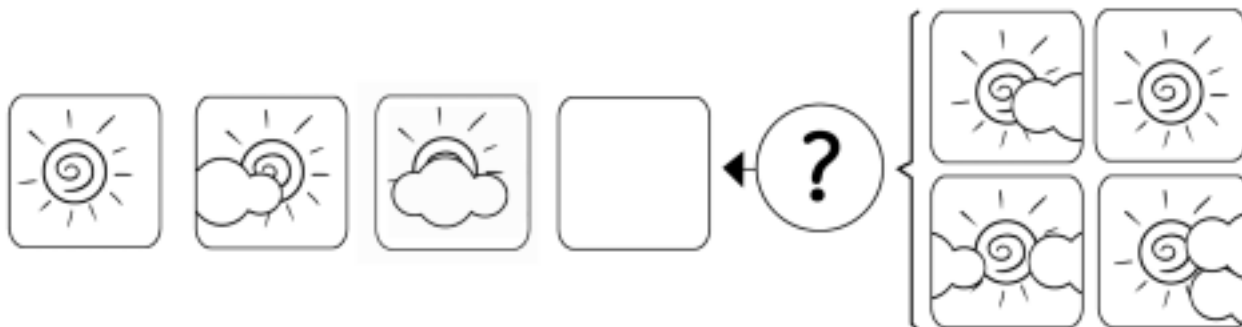
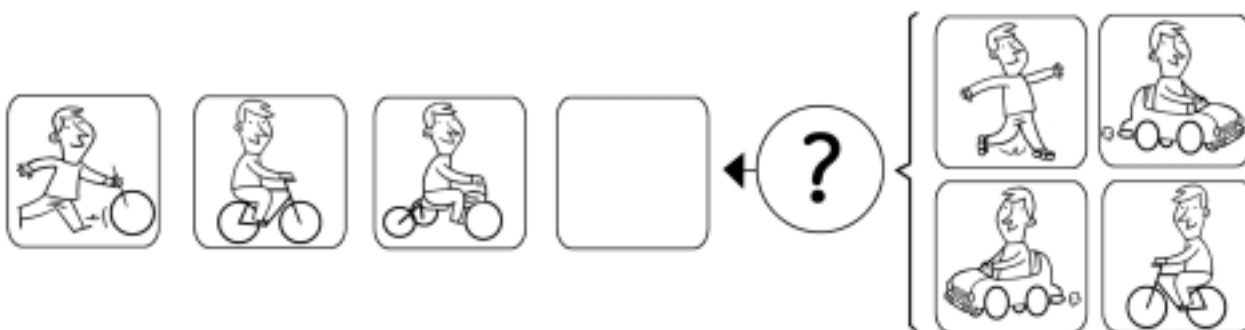
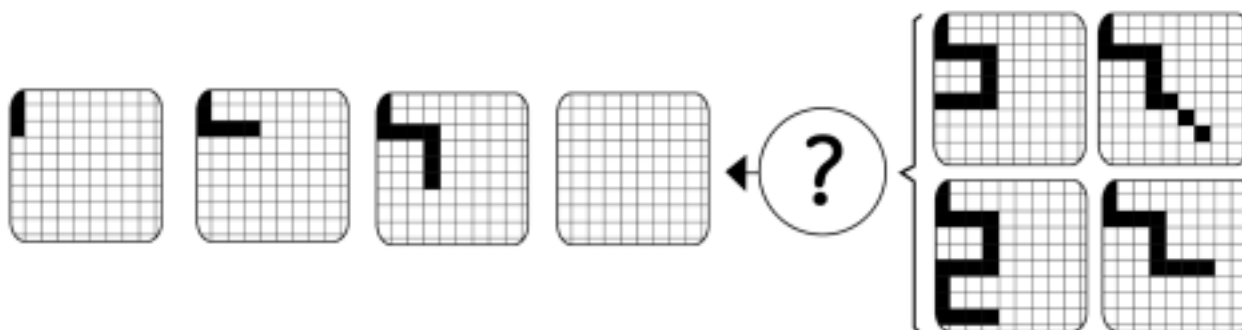
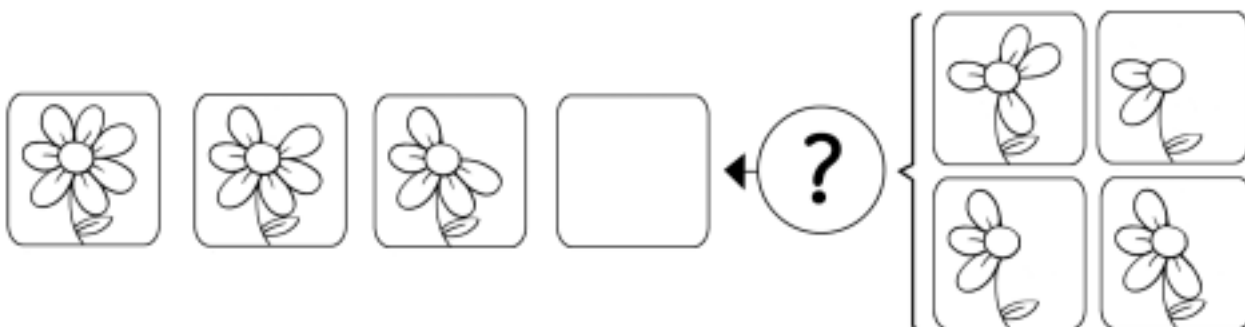
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja en cada caso la opción que continúa la serie.



UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. PERCEPCIÓN

En cada fila hay una figura diferente de las demás. Búscala y coloréala.

