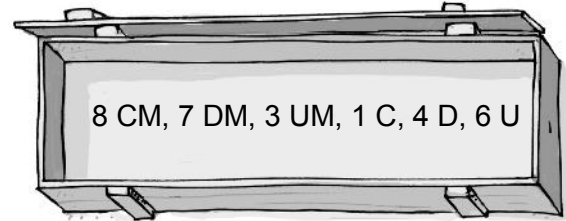
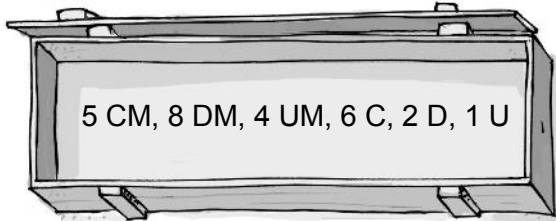


Apellidos:

Nombre:

1. Descubre el número que hay en cada caja.



2. Compara los siguientes pares de números y escribe el signo > o < según corresponda.

678.870 ○ 678.780 875.768 ○ 865.768 134.768 ○ 144.768

3. Resuelve las siguientes operaciones.

$$45.653 + 19.548$$

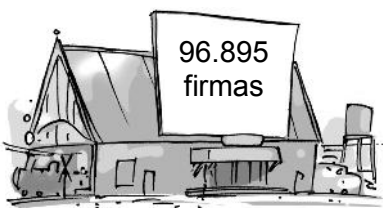
$$36.087 - 28.305$$

$$823.744 - 654.867$$

4. Relaciona con flechas.

- | | |
|---------|---------------|
| 8 • | • VIII |
| 1.339 • | • MCMVIII |
| 6.514 • | • VIDXIV |
| 1.908 • | • MCCCXXXIX |
| 788 • | • DCCLXXXVIII |

5. En el pueblo de Paula recogieron 96.895 firmas para construir una estación de tren, y en el pueblo de David recogieron 77.275. ¿Cuántas firmas se recogieron entre los dos pueblos?



Apellidos:

Nombre:

1. Transforma estas sumas en forma de multiplicación y calcula su resultado.

$$48 + 48 + 48 + 48 + 48$$

$$7.132 + 7.132 + 7.132$$

2. Calcula estas operaciones.

$$8.900 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$200 \times 4.500 = \dots\dots\dots$$

$$7.600 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$3.100 \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$17.800 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$780 \times 3.100 = \dots\dots\dots$$

3. Aplica las propiedades de la multiplicación y completa las siguientes igualdades.

$$26 \times 10 = \dots\dots\dots \times 26$$

$$76 \times 44 = 44 \times \dots\dots\dots$$

$$(12 \times 5) \times 10 = 12 \times (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$$

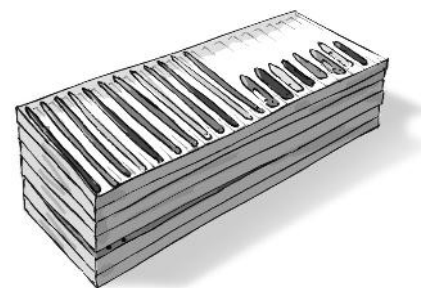
$$260 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 10 = 12 \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4. En la clase de Iván hay 6 bandejas de ceras. Si cada bandeja tiene 12 ceras duras y 8 ceras blandas, ¿cuántas ceras hay en la clase de Iván? ¿Cuántas ceras hay de cada tipo?



5. Un pájaro carpintero puede dar 20 picotazos por segundo. ¿Cuántos picotazos podría dar en 60 segundos?

Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve estas divisiones e indica el resto en cada caso.

$$675 : 2$$

$$456 : 10$$

$$3.456 : 17$$

$$8.054 : 79$$

Resto =	
---------	--

Resto =	
---------	--

Resto =	
---------	--

Resto =	
---------	--

2. Resuelve las divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles son enteras.

$$76.589 : 2$$

$$33.132 : 66$$

$$45.962 : 49$$

$$80.032 : 58$$

3. Relaciona con flechas, sin resolver las divisiones, aquellas que tienen el mismo cociente.

$$35 : 7 \bullet$$

$$\bullet 95 : 5$$

$$190 : 10 \bullet$$

$$\bullet 144 : 12$$

$$72 : 6 \bullet$$

$$\bullet 105 : 21$$

4. Relaciona cada división con la que aproxima su resultado y calcula su cociente.

$$899 : 5 \bullet$$

$$\bullet 64.000 : 800 = \dots\dots\dots$$

$$79.992 : 1.000 \bullet$$

$$\bullet 900 : 5 = \dots\dots\dots$$

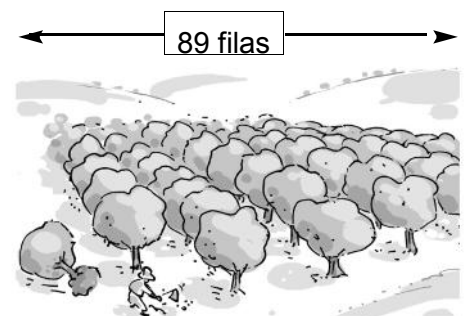
$$45.000 : 101 \bullet$$

$$\bullet 80.000 : 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$64.000 : 799 \bullet$$

$$\bullet 45.000 : 100 = \dots\dots\dots$$

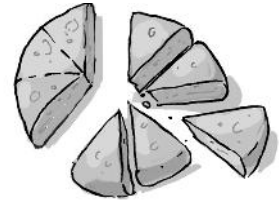
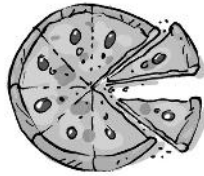
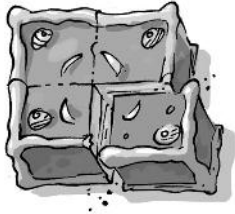
5. Un agricultor ha plantado en su finca 6.764 olivos en 89 filas. Si en cada fila plantó el mismo número de árboles, ¿cuántos olivos tiene cada fila?



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona con flechas los dibujos con las siguientes fracciones.



$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

2. Escribe con cifras las siguientes fracciones.

Un cuarto →

Dos séptimos →

Siete sextos →

Tres quintos →

Cuatro novenos →

Cinco octavos →

3. Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$$\frac{1}{6} \text{ y } \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{3} \text{ y } \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{10} \text{ y } \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{2}{5}$$

4. En una fiesta, Adrián comió $\frac{3}{9}$ de una pizza, y su amiga Raquel, $\frac{2}{9}$. ¿Quién comió mayor cantidad de pizza?



5. Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$$\frac{1}{2} \text{ y } \frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{6}{15}$$

$$\frac{5}{12} \text{ y } \frac{10}{24}$$

$$\frac{4}{3} \text{ y } \frac{16}{14}$$

Apellidos:

Nombre:

1. Calcula las siguientes cantidades.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 60$$

$$\frac{4}{2} \text{ de } 500$$

$$\frac{1}{10} \text{ de } 750$$

2. Resuelve estas sumas y restas de fracciones.

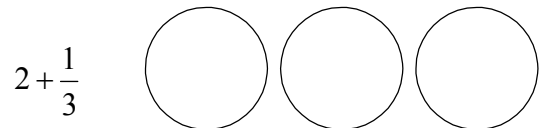
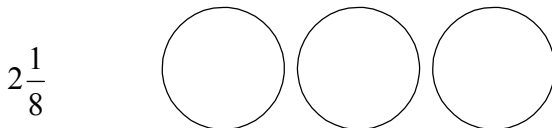
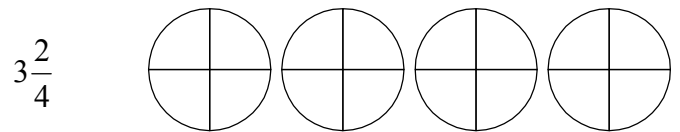
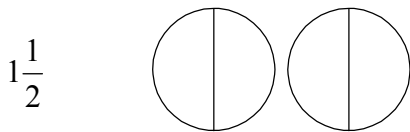
$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} =$$

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} =$$

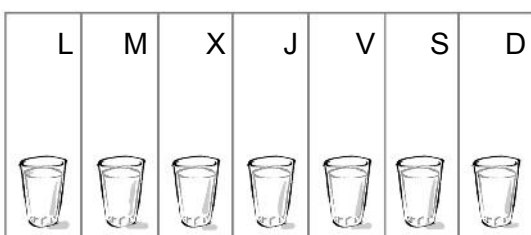
$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$$

3. Representa gráficamente las siguientes fracciones.



4. Para descansar bien se recomienda dormir la tercera parte del día. ¿Cuántas horas son?

5. Tamara toma un cuarto litro de leche diario para desayunar. ¿Cuántos litros de leche bebe para desayunar en una semana?



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada fracción con el número decimal correspondiente.

$$\frac{3}{10} \cdot$$

• 0,3

$$\frac{45}{100} \cdot$$

• 0,12

$$\frac{151}{1.000} \cdot$$

• 0,151

$$\frac{9}{10} \cdot$$

• 0,6

$$\frac{12}{100} \cdot$$

• 0,45

$$\frac{51}{1.000} \cdot$$

• 0,0151

$$\frac{6}{10} \cdot$$

• 0,9

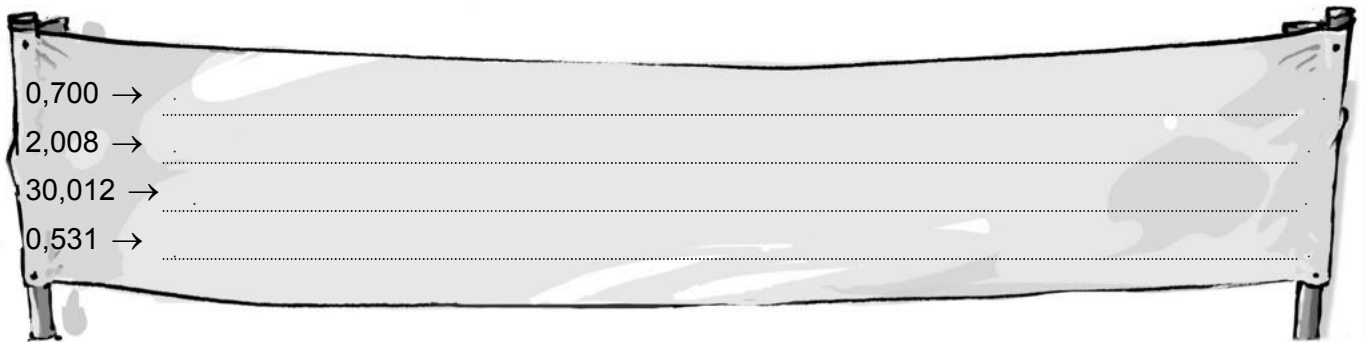
$$\frac{9}{100} \cdot$$

• 0,09

$$\frac{515}{1.000} \cdot$$

• 0,051

2. Escribe con letra cada número decimal.



3. Redondea a las décimas los siguientes números decimales.

4,74 →

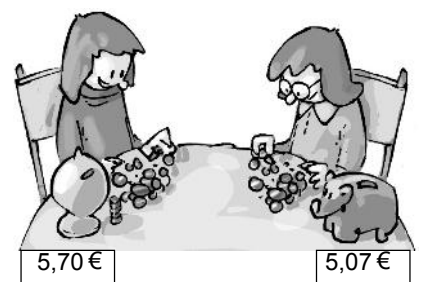
789,56 →

4,66 →

101,12 →

4. Raúl se tomó la temperatura y tenía menos de 37 °C y más de 36,8 °C. Si en su termómetro solo se ven las décimas, ¿qué temperatura marcaba?

5. Irene y Alba cuentan el dinero que han ahorrado en sus huchas. Si Irene tiene 5,70 euros y Alba 5,07 euros, ¿quién de las dos ha ahorrado más?



Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 76,32 \\ - 21,901 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,78 \\ + 12,31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,485 \\ - 7,908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,987 \\ + 87,95 \\ \hline \end{array}$$

2. Escribe los resultados de estas multiplicaciones.

$5,8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,13 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$3,65 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9,348 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3,045 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$90,881 \times 10 = \dots\dots\dots$

$87,34 \times 100 = \dots\dots\dots$

$8,7 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

3. Calcula el resultado de las siguientes divisiones.

$77,8 : 10 = \dots\dots\dots$

$13,3 : 100 = \dots\dots\dots$

$255 : 1.000 = \dots\dots\dots$

$2,45 : 10 = \dots\dots\dots$

$245,1 : 100 = \dots\dots\dots$

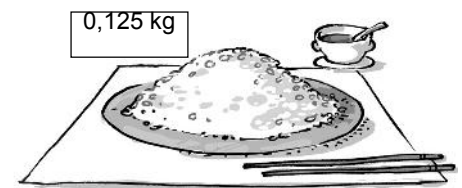
$1.003 : 1.000 = \dots\dots\dots$

$90,81 : 10 = \dots\dots\dots$

$349 : 100 = \dots\dots\dots$

$7.683 : 1.000 = \dots\dots\dots$

4. ¿Cuántos kilos de arroz habrá en 8 platos como este?



5. Para el cumpleaños de Aitor, 4 amigos le regalarán este acuario. ¿Cuánto dinero debe poner cada uno aproximadamente?



Apellidos:

Nombre:

1. Nacho anotó el color de los ojos de sus compañeros en una tabla.

- Completa las frecuencias.
- ¿Cuántos alumnos hay en la clase?
- ¿Cuál es la moda?
- ¿Qué color tiene la menor frecuencia?

color	respuestas	frecuencia
Marrón		
Verde		
Azul		
Negro		

2. María tardó 8 días en leer un libro, leyó otro en 10 días y un tercero en 6. ¿Qué tiempo de media ha tardado en leer un libro?

3. Para ir al colegio, 13 amigos van en autobús, 2 en coche y 10 andando. Dibuja el diagrama de barras situando los medios de transporte en el eje horizontal.

4. En esta tabla se ha apuntado el número de niños que ha sacado algún libro de la biblioteca cada día de la semana. Construye el gráfico de líneas correspondiente.

	L	M	X	J	V	S
n.º de niños	50	40	60	30	80	70

5. Mª José pregunta a sus amigos cuál es su asignatura preferida.

asignatura	lengua	matemáticas	c. del medio	idioma	E.F.
n.º de votos	3	2	2	1	4

- ¿A cuántos amigos ha preguntado Mª José?
- Representa los datos en un gráfico circular.
- ¿Cuántas porciones debe tener el gráfico?
- ¿Cuál es el sector más pequeño de todos?

Apellidos:

Nombre:

1. Completa estas igualdades.

3,4 km = dam

9,21 cm = mm

0,4 dam = m

30 m = cm

7,54 m = dm

5,76 hm = m

2. Transforma estas longitudes en la unidad que se indica.

89 m = dam

12 m = km

6,71 mm = dm

3,5 dam = hm

0,2 cm = dm

5,7 hm = km

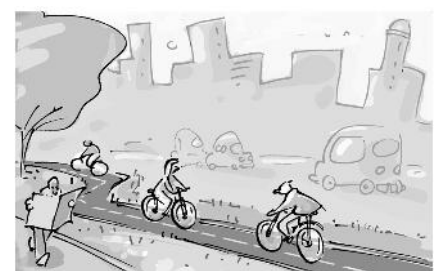
3. Completa la tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	expresión incompleja
			3	2	5	 m cm
4		3	8			 km m
		3	6	1		 m cm
	2	5	4			 hm dm

4. Relaciona cada medida con el instrumento que utilizarías para hallarla.

- | | |
|--|----------------------------|
| El largo de unos pantalones • | • Regla |
| La longitud de una ventana • | • Metro de carpintero |
| El tablero de un pupitre • | • Calibrador |
| El diámetro de una circunferencia • | • Metro de sastre |
| Un tornillo del ordenador • | • Cuentakilómetros |
| La distancia recorrida con una bicicleta • | • Cinta métrica enrollable |

5. Un carril para bicicletas medía 23,5 kilómetros, pero se han asfaltado 7 hectómetros más. ¿Cuántos kilómetros mide ahora el carril?



Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes igualdades.

2 dal = l

3 cl = l

7 kl = l

7,6 dl = l

5,7 hl = l

8,8 ml = l

2. Expresa en gramos estas medidas.

12 dag = g

10 cg = g

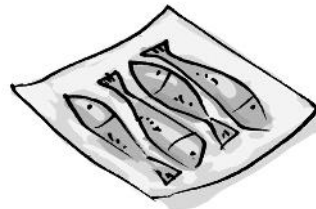
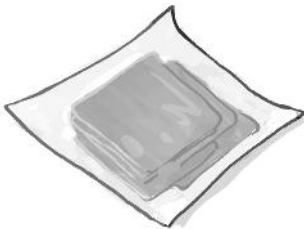
400 kg = g

3 dg = g

78 hg = g

675 mg = g

3. Relaciona cada elemento con su instrumento de medida.



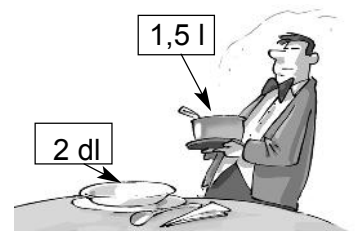
Jeringuilla graduada

Báscula electrónica

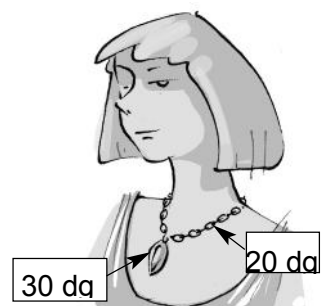
Juego de medidas

Balanza de platillos

4. Un camarero utiliza una sopera de 1,5 litros para servir la sopa. Si los platos tienen una capacidad de 2 decilitros, ¿cuántos platos podrá servir?



5. Observa el peso del colgante y la cadena de Aurora. ¿Cuántos gramos pesa el collar entero?



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona los períodos de tiempo de cada columna.

semanal •	• 15 días
quincenal •	• 7 días
mensual •	• 60 días
bimestral •	• 30 días
trimestral •	• 6 meses
semestral •	• 3 meses

2. Relaciona las siguientes fechas con el siglo al que pertenecen.

1600 •	• XVI
1616 •	
1492 •	• XV
1599 •	
1601 •	• XVII

3. Transforma las siguientes expresiones en segundos.

$$1 \text{ h } 1 \text{ min } 1 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

$$10 \text{ h } 10 \text{ min } 53 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

$$5 \text{ h } 30 \text{ min } 15 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

$$12 \text{ h } 24 \text{ min } 48 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

4. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 12 \text{ h } 48 \text{ min } 54 \text{ s} \\ + 3 \text{ h } 10 \text{ min } 22 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ h } 13 \text{ min } 2 \text{ s} \\ - 1 \text{ h } 54 \text{ min } 1 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ h } 30 \text{ min } 44 \text{ s} \\ + 3 \text{ h } 35 \text{ min } 45 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ h} \quad 24 \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 38 \text{ min } 19 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

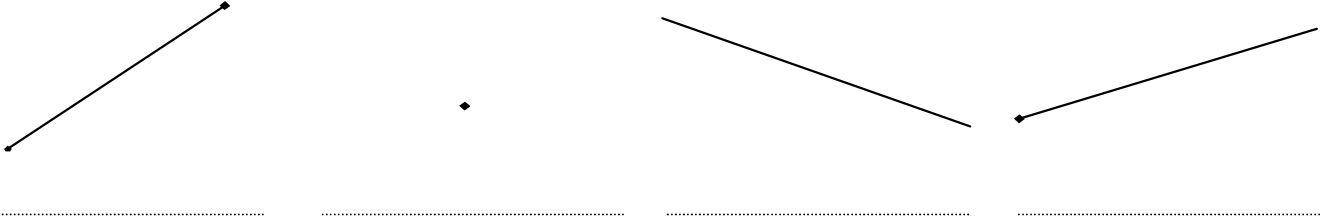
5. La primera parte de un campeonato de yudo duró 1 hora y media, y la segunda, 3 cuartos de hora. ¿Cuántos minutos duró el campeonato en total?



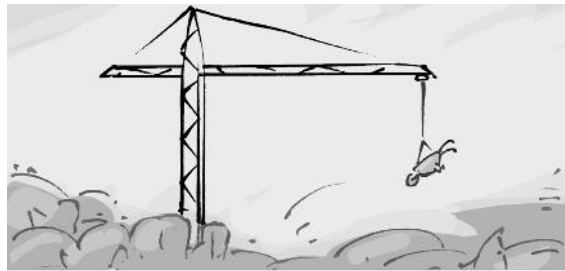
Apellidos:

Nombre:

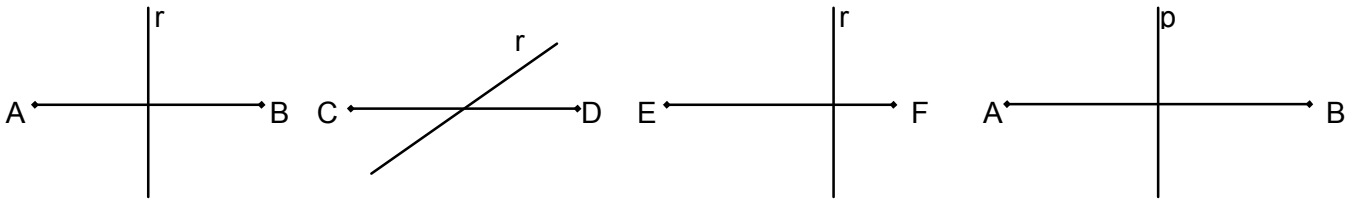
1. Escribe recta, semirrecta, segmento o punto según corresponda.



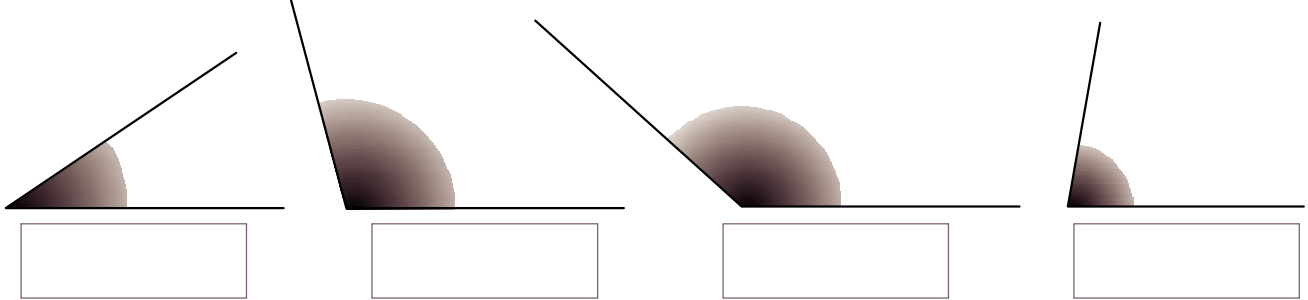
2. Señala en el dibujo dos rectas paralelas con rojo y dos rectas secantes con azul.



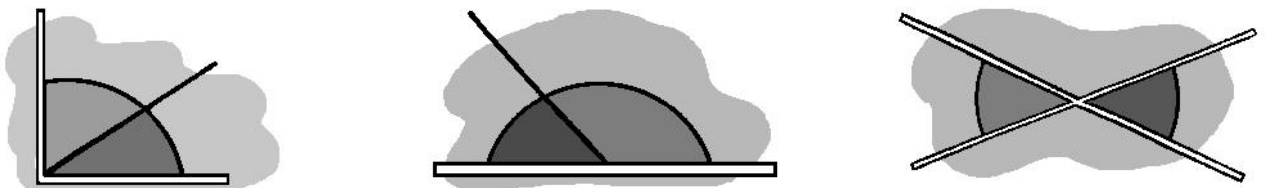
3. Señala en qué casos la recta coincide con la mediatriz del segmento.



4. Mide los siguientes ángulos con el transportador y escribe su medida en grados. Indica qué tipo de ángulo es en cada caso. Además, dibuja la bisectriz de cada ángulo.



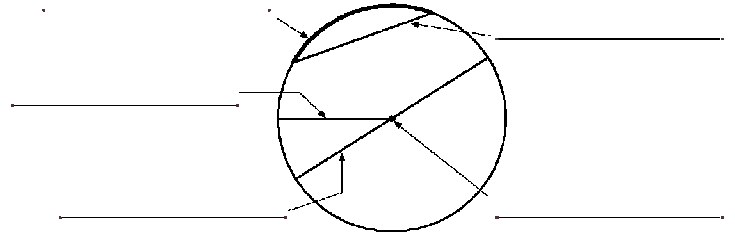
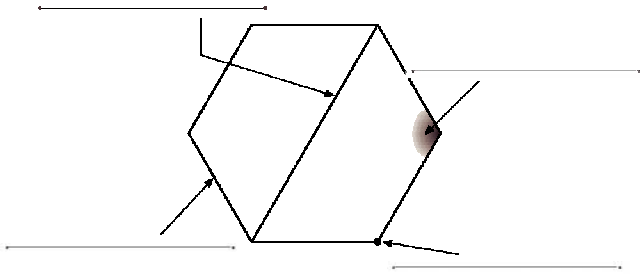
5. Indica los nombres que reciben los siguientes pares de ángulos.



Apellidos:

Nombre:

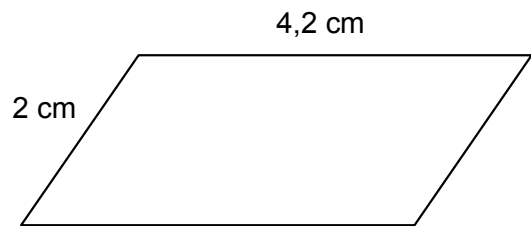
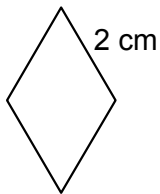
1. Escribe el nombre de los elementos marcados.



2. Completa la tabla con los nombres de los polígonos según el número de lados.

	triángulo							
n.º de lados	3	4	5	6	7	8	9	

3. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



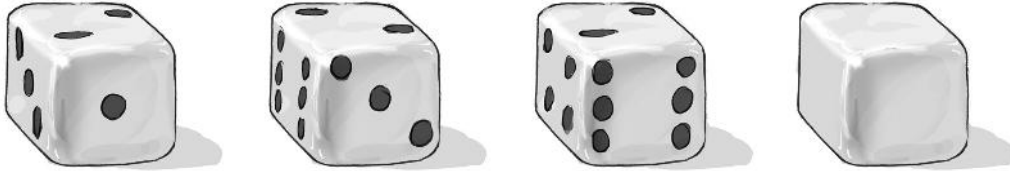
4. Dibuja un círculo de 1,5 cm de radio y señala un semicírculo, un sector circular y un segmento circular.

5. Dibuja un rombo cuyas diagonales midan 2 y 3 cm, y calcula su perímetro.

Apellidos:

Nombre:

1. Gira la figura 90° a la derecha para completar la serie.



2. Expresa estos tiempos en las unidades indicadas.

$\frac{1}{2}$ h = min

1 día = h

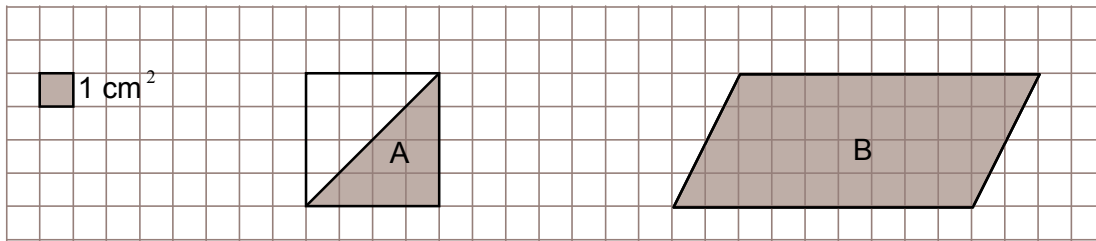
5 h = min

1 h = min

1 h = s

$\frac{1}{4}$ h = min

3. ¿Cuánto mide la superficie de cada figura?



4. Lola anotó las temperaturas de la semana pasada. Construye un gráfico de líneas y di cuál es la temperatura media.

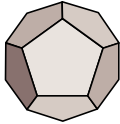
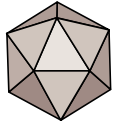
	L	M	M	J	V	S	D
°C	13	14	17	15	18	20	18

5. Ángeles fue a la carnicería y compró 2 kilos de lomo a 6,45 euros el kilo, 3 kilos de cordero a 12,60 euros el kilo y un conejo que pesaba 1,10 kilos, a 5 euros el kilo. Si en su monedero llevaba 60 euros, ¿con cuánto dinero volvió a casa?

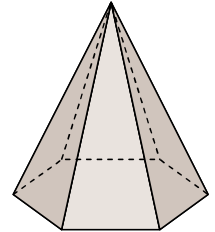
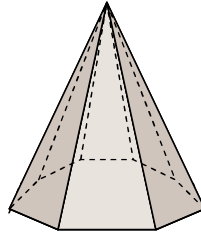
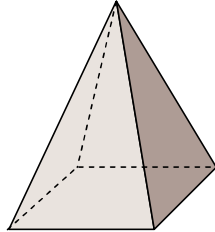
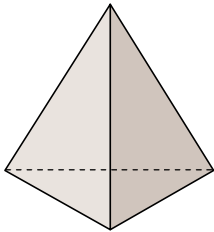
Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla de poliedros regulares.

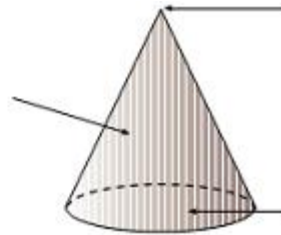
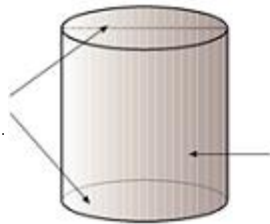
	tetraedro	cubo	octaedro		
número de caras					
forma de sus caras					
dibujo					

2. Escribe el nombre y el número de caras laterales de cada una de estas pirámides.



.....

3. Indica el nombre y los elementos de estos cuerpos redondos.



.....

.....

4. Dibuja una esfera y señala sobre ella la circunferencia máxima, el centro, un diámetro y un radio.

5. La piruleta de Nerea tiene forma de triángulo, y la de Nicolás, de círculo. Si las giran rápidamente sobre el palo, ¿qué cuerpo geométrico genera cada una?