

Apellidos:

Nombre:

1. Copia las palabras que encontrarías entre estas palabras guía. Hazlo en el orden en el que aparecerían en el diccionario.

microbio    mesón    mezcla    mesilla    medida    mica    mezquita    metabolismo

metro – microcirugía

meseta – metacarpo

2. Escribe estas palabras de todas las formas posibles en que se pueden dividir a final de línea.

alameda: \_\_\_\_\_

maqueta: \_\_\_\_\_

orangután: \_\_\_\_\_

3. Separa estas palabras en sílabas y subraya la sílaba tónica. Después, escribe qué tipo de palabras son según la posición de la sílaba tónica.

trabajo: \_\_\_\_\_

libro: \_\_\_\_\_

sábado: \_\_\_\_\_

escurridor: \_\_\_\_\_

4. Clasifica los siguientes adjetivos. Después, observa la ilustración y describe al personaje utilizando los adjetivos que has clasificado.

pecoso                      moreno                      agradable                      aventurero

ágil                          práctico                      corpulento                      risueño

Aspecto físico: \_\_\_\_\_

Carácter: \_\_\_\_\_



5. Escribe el nombre de las Comunidades Autónomas de España que tienen dos lenguas oficiales.

Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un sinónimo.

- Martín **derramó** la leche sobre la mesa sin querer.

-----

- El lunes **regresamos** a casa.

-----

- Las rosas del parque están a punto de **brotar**.

-----

2. Subraya las palabras agudas.

pared  
músico

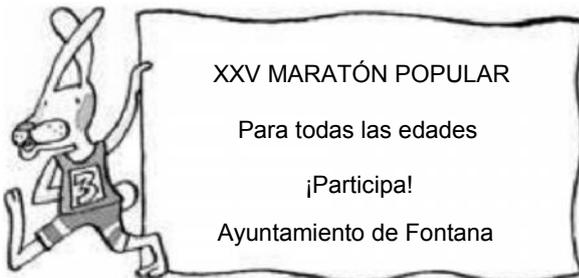
adoquín  
chófer

montó  
arlequín

arnés  
nada

dedal  
atrás

3. Indica cuáles son los elementos de la comunicación en esta situación.



Emisor: -----

Receptor: -----

Mensaje: -----

Código: -----

4. Numera según el orden en que Alfredo escribió este acontecimiento en una página de su diario. Después, contesta las preguntas.

1 La fiesta será el viernes. Yo estoy muy ilusionado y pienso regalarle muchos cromos. Seguro que nos hacemos buenos amigos.

2 En el recreo mis amigos y yo hemos pensado en prepararle una fiesta de bienvenida. A la profesora le ha parecido genial.

3 2 de octubre

4 Esta mañana ha llegado a clase un compañero nuevo. La profesora nos lo ha presentado, se llama Robert y es alemán. Está aprendiendo a hablar español.

- Escribe la fecha en que sucedió. -----

- ¿Qué hecho cuenta Alfredo y cómo se siente? -----

-----

- Explica cómo te sentirías tú si te ocurriera lo mismo que a Robert. -----

-----

Apellidos:

Nombre:

**1. Escribe en qué entrada del diccionario buscarías estas palabras.**

- cantaba .....
- besos .....
- amarilla .....
- diciendo .....
- perras .....
- acabaría .....
- valores .....
- amigos .....

**2. Completa estas oraciones utilizando palabras llanas.**

- Mi ..... Raúl llegó en ..... lugar a la meta.
- La asignatura preferida de ..... es .....
- En el centro de la ..... había una ..... de piedra.

**3. Completa esta tabla con los elementos de la comunicación que aparecen en el siguiente acto comunicativo.**

*Un guardia de tráfico levanta la mano para pedirle a un motorista que detenga su vehículo.*

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| <b>Tipo de comunicación</b> | ..... |
| <b>Emiso</b>                | ..... |
| <b>Recepto</b>              | ..... |
| <b>Mensaje</b>              | ..... |

**4. Imagina que eres la persona que aparece en esta ilustración y contesta las preguntas.**

- ¿Qué objetos hay a tu derecha? .....
- .....
- ¿Qué hay situado a tu izquierda? .....
- .....
- ¿Qué puedes ver enfrente de ti? .....
- .....
- ¿Qué objetos o elementos se encuentran a tu espalda? .....
- .....
- ¿Qué piensas al observar ese lugar? .....
- .....



Apellidos:

Nombre:

1. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos *des-*, *i-*, *im-* o *in-*. Después, escribe una oración con cada uno de los antónimos que has escrito.

posible - \_\_\_\_\_ aconsejar - \_\_\_\_\_

útil - \_\_\_\_\_ real - \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Forma palabras esdrújulas añadiendo los sufijos *-ísimo* o *-ísima* a estas palabras.

|          | <i>-ísimo</i> |
|----------|---------------|
| contento | _____         |
| lleno    | _____         |
| nublado  | _____         |

|        | <i>-ísima</i> |
|--------|---------------|
| raro   | _____         |
| oscuro | _____         |
| rico   | _____         |

3. Transforma estos enunciados en interrogativos y exclamativos.

- Diego quiere venir.
- Nieva.
- El jueves llegará Mateo.
- La fiesta será en casa de Sara.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Explica los pasos que hay que seguir para plantar un árbol. Utiliza las siguientes palabras.

primero      después      a continuación      finalmente

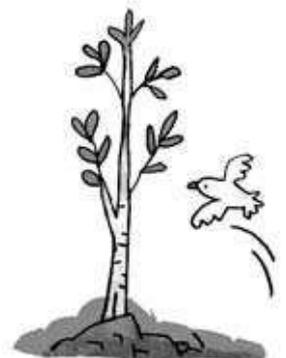
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Apellidos:

Nombre:

**1. Copia estas oraciones utilizando la palabra adecuada.**

- Desde la orilla vimos acercarse una enorme (*hola / ola*).

-----

- Emilio no quiso (*rebelar / revelar*) su secreto.

-----

- Teresa siempre (*abría / habría*) las ventanas nada más llegar a casa.

-----

**2. Completa y clasifica estas palabras con la vocal adecuada. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.**

.....mbar

adi.....s

c.....lido

l.....quido

sal.....n

l.....piz

atr.....s

Mar.....a

hi.....lo

.....rido

cant.....r

d.....selo

**Palabras agudas** -----

**Palabras llanas** -----

**Palabras esdrújulas** -----

**3. Subraya de rojo el sujeto de estas oraciones y de azul el predicado. Después, rodea el núcleo del sujeto y el del predicado.**

- Alejandro y Marina son compañeros de clase.
- Mi primo Luis juega al baloncesto en el equipo del barrio.
- Nosotros hemos leído un libro de aventuras.
- Los abuelos de Pablo viven en un pueblo de Asturias.

**4. Resume lo que haces cada mañana al levantarte antes de ir al colegio.**

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----



Apellidos:

Nombre:

1. Nombra estos dibujos con dos palabras polisémicas. Después, escribe dos oraciones en las que las palabras que has escrito tengan significados distintos.



2. Escribe los puntos que faltan en este texto e indica qué tipo de punto es en cada caso.

Elsa y Laura estaban sentadas en un banco cerca de un prado. Cada una merendaba un bocadillo. En el campo que las rodeaba había varios caballos que pastaban tranquilos. Unos minutos después llegaron Alberto y Julián. Los cuatro amigos se acercaron juntos a la escuela de equitación. Aquel era su primer día de clase.

1 ..... 3 ..... 5 .....  
2 ..... 4 ..... 6 .....

3. Rodea los nombres que aparecen en estas oraciones. Después, cópialos y di de qué clase son.

- El pastor llevó el rebaño al monte.
- Nos dio mucha alegría encontrarnos a Julián en París.

4. Completa este cuento añadiendo un verbo antes de cada diálogo.

Lucas se acercó a la cueva que había visto en la roca. Se asomó y .....  
—¿Hay alguien ahí?  
Una voz un poco chillona .....  
—Pues no. Esta cueva está vacía.  
Lucas se dio media vuelta y .....  
—¡Qué pena! Yo creía que aquí vivía un conejo.



Apellidos:

Nombre:

1. **Subraya los diptongos y rodea los hiatos que aparecen en estas palabras. Después, clasifícalas en la tabla.**

meteorito

cuenco

aseo

indicio

espía

individuo

| Palabras con diptongo | Palabras con hiato |
|-----------------------|--------------------|
| -----                 | -----              |
| -----                 | -----              |
| -----                 | -----              |

2. **Completa este texto con las vocales adecuadas. No olvides poner tilde cuando sea necesario.**

Luis pregunt.....:

—Esther, ¿quiénes ir.....mos a la excursi.....? ..

Esther respondi.....:

—Carla, Manuel, tú y yo; aunque todav..... a estoy un p.....co resfri.....da.

—Tendr.....mos que acord.....rnos de llevar: fruta, p.....n y beb.....da para todos.

—No te preocupes, Luis. Nos acordar.....mos.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



3. **Cambia el género y el número de estos grupos de palabras.**

aquel doctor ..... este toro .....

los gallos ..... esa mujer .....

4. **Escribe el saludo y la despedida que pondrías en una carta en los siguientes casos.**

- Escribes a tus primos para invitarles a pasar un fin de semana en tu casa.

----- / -----

- Quieres solicitar información para un curso de verano.

----- / -----

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica las siguientes palabras, indicando cuál es la palabra primitiva y cuáles son las palabras derivadas.

|           |          |         |        |          |
|-----------|----------|---------|--------|----------|
| vivienda  | aire     | peinar  | vivero | desairar |
| despeinar | convivir | desaire | vivir  | peineta  |
| airoso    | peinado  | viveres | airear | peine    |

|            |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|
| Primitivas | ----- | ----- | ----- |
| Derivadas  | ----- | ----- | ----- |
|            | ----- | ----- | ----- |
|            | ----- | ----- | ----- |
|            | ----- | ----- | ----- |

2. Completa estas palabras con la vocal adecuada. No olvides poner tilde cuando sea necesario. Después clasificalas.

|             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| tambi.....n | oc.....ano  | alegr.....a | cu.....dato  |
| teb.....o   | na.....tico | ci.....lo   | almoh.....da |

| Palabras con diptongo | Palabras con hiato |
|-----------------------|--------------------|
| -----                 | -----              |

3. Observa estos objetos y escribe tres características de cada uno que sirvan para describirlos.

(A)



(B)



(C)



- A. -----
- B. -----
- C. -----

Apellidos:

Nombre:

## 1. Relaciona las dos columnas y escribe las palabras compuestas que has formado.

|                     |   |  |       |       |
|---------------------|---|--|-------|-------|
| cortar •<br>pasar • | + | <ul style="list-style-type: none"> <li>• manos</li> <li>• purés</li> <li>• fuegos</li> <li>• tiempo</li> <li>• uñas</li> <li>• césped</li> </ul> | _____ | _____ |
|                     |   |  | _____ | _____ |
|                     |   |  | _____ | _____ |

## 2. Completa las siguientes oraciones con las formas verbales adecuadas de los verbos que aparecen entre paréntesis.

- ¡No ..... (*hablar*) todos a la vez, por favor!
- Un famoso explorador ..... (*hallar*) los restos de un animal desconocido.
- Al final, entre todos ..... (*haber*) encontrado la solución.
- Los hombres primitivos ..... (*habitar*) en cuevas y cavernas.
- Si Elisa ..... (*hacer*) pronto los deberes, saldremos a dar un paseo.

## 3. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por el posesivo correspondiente.

- El coche **de Micaela** es un todoterreno.
- 

- La habitación **de mi hermano y mía** es muy acogedora.
- 

## 4. Lee la siguiente noticia y completa la ficha.

**TRECE MINISTERIOS COLABORARÁN PARA EVITAR LOS INCENDIOS**

En los últimos diez años han ardido 1,6 millones de hectáreas en España, el equivalente a Asturias y Cantabria juntas. Para poner freno a este problema, el Gobierno ha acordado un plan en el que trece ministerios aportarán conocimientos, medios, investigación o labores de prevención, según informó el 21 de junio la vicepresidenta primera, tras el Consejo de Ministros.

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| ¿Qué? .....     | ¿Quién? ..... |
| ¿Cuándo? .....  | ¿Dónde? ..... |
| ¿Cómo? .....    |               |
| ¿Por qué? ..... |               |

Apellidos:

Nombre:

**1. Copia las palabras de estas oraciones que llevan prefijo y escribe dos palabras más con cada uno de los prefijos. Si lo necesitas, consulta el diccionario.**

- Sandra va a un colegio bilingüe que está cerca de aquí.
- Luis, ¿vienes a comprar anticongelante para el coche?
- Anteanoche estuvimos cenando en casa de los abuelos.

-----, -----, -----  
 -----, -----, -----  
 -----, -----, -----

**2. Completa estas oraciones con formas verbales terminadas en *-aba*, *-abas*, *-abais* o *-aban*.**

- Los montañeros ----- con esfuerzo a través de la nieve.
- El canguro ----- veloz atravesando la llanura.
- Durante la excursión, vosotros ----- a pleno pulmón.
- ¿Tú ----- en verano la ensalada? Era deliciosa.

|  |
|--|
| brincar<br>cantar<br>preparar<br>avanzar |
|--|

**3. Escribe de nuevo estas oraciones corrigiendo los errores de concordancia de los adjetivos.**

- He perdido los calcetines azul de lana.  
-----
- Vosotros sois gran artistas bailando la samba.  
-----
- ¿Puedes acercarme el libro grandes de dibujo artísticas?  
-----

**4. Completa la ficha con los datos de tu libro favorito.**

|                          |
|--------------------------|
| Título: .....            |
| Autor: .....             |
| Ilustrador: .....        |
| Editorial: .....         |
| Número de páginas: ..... |
| Argumento: .....         |
| -----                    |
| Opinión personal: .....  |

Apellidos:

Nombre:

1. **Subraya los sufijos de estas palabras y clasifícalas según el tipo de sufijo con el que se han formado. Después, añade una palabra más a cada serie.**

cajonera      pinar      jardinero      rosaeda      cartero      estantería

Profesión. -----

Mueble. -----

Lugar. -----

2. **Completa estas oraciones con los siguientes adjetivos.**

bravo      leve      activo      grave      nuevo

- Fue un accidente aparatoso pero, por fortuna, no fue. ....
- El ..... caballero se enfrentó sin miedo, al dragón.
- ¿Te sirve este cuaderno o necesitas uno que sea .....?
- Aunque la lesión es ....., debes guardar reposo.
- Mario es un chico muy ..... que tiene ocupado todo su tiempo.

3. **Subraya los demostrativos que hay en este texto y escríbelos en la siguiente tabla.**

Aquellos niños que juegan al balón son amigos míos. Casi todas las tardes van a ese parque que está cerca del quiosco. Hoy voy a jugar con ellos, pero antes tengo que devolver estos libros y esta película en la biblioteca. Es aquel edificio alto que está detrás de esas casas. Voy a darme prisa y así llegaré antes al parque.

| Cerca | Distancia media | Lejos |
|-------|-----------------|-------|
| ----- | -----           | ----- |

4. **Observa la ilustración y describe el objeto.**



-----

-----

-----

-----

-----

-----

Apellidos:

Nombre:

**1. Subraya la raíz de estas palabras y clasifícalas en familias.**

ojera                      andar                      botones                      anteojos                      andarín                      abotonar  
 botonadura              ojo                      andariego                      botón                      ojeada                      andador

Familia 1

Familia 2

Familia 3

**2. Agrupa las palabras que pertenecen a la misma familia.**

generación              originar                      sobrecogedor              resurgimiento              resurgir                      generador  
 original                      acogedor                      originalidad              surgimiento              recogida                      regeneración

**coger:** \_\_\_\_\_

**surgir:** \_\_\_\_\_

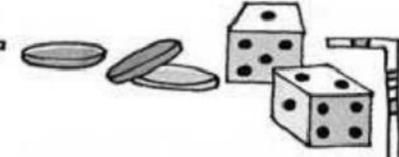
**generar:** \_\_\_\_\_

**origen:** \_\_\_\_\_

**3. Subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de estas oraciones. Después, rodea el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.**

- El abuelo de Esteban plantó tomates en el huerto.
- A la fiesta acudieron todos mis amigos.
- ¿Bárbara ha regresado ya de viaje?

**4. Lee esta ficha y completa las reglas del juego.**



**Nombre del juego:** parchís.

**Número de jugadores:** dos, tres o \_\_\_\_\_

**Material necesario:** tablero de juego. **Para cada jugador:** \_\_\_\_\_

**Reglas del juego:**

- Cada jugador saldrá de su “casa” cuando saque un \_\_\_\_\_
- Un jugador se come la ficha de su compañero cuando \_\_\_\_\_
- Cada ficha debe dar una vuelta y llegar hasta la punta de la flecha de su color. Cuando mete una ficha en su casa \_\_\_\_\_
- Gana el primer jugador que \_\_\_\_\_

Apellidos:

Nombre:

**1. Forma nombres añadiendo los sufijos -aje, -eza o -dor a estas palabras.**

contar: ..... bello: ..... patín: .....  
 venda: ..... mirar: ..... extraño: .....  
 duro: ..... ficha: ..... contener: .....

**2. Completa estas oraciones con las siguientes palabras.**

- Mi hermana acaba de darme un ..... en la espalda.
- Aquella rama de olivo la trajo una paloma .....
- ¿Has visto qué telaraña tan grande ha ..... esa araña?
- Me encanta el pan .....
- Gabriela y Álex ..... que llegarían a las doce.

crujiente  
mensajería  
tejido  
masaje  
dijeron

**3. Completa estas oraciones con estos adjetivos en el grado que se indica entre paréntesis.**

presumido grande ligero sucio

- El hipopótamo tiene la boca ..... (superlativo).
- Mi pantalón está ..... (comparativo de inferioridad) el tuyo.
- Ese papel es ..... (comparativo de superioridad) una pluma.
- A veces, Adrián parece ..... (comparativo de igualdad) un pavo real.

**4. Añade una pregunta abierta y otra cerrada a esta encuesta sobre las vacaciones.**

**A. Señala qué es lo que más te gusta hacer durante las vacaciones:**

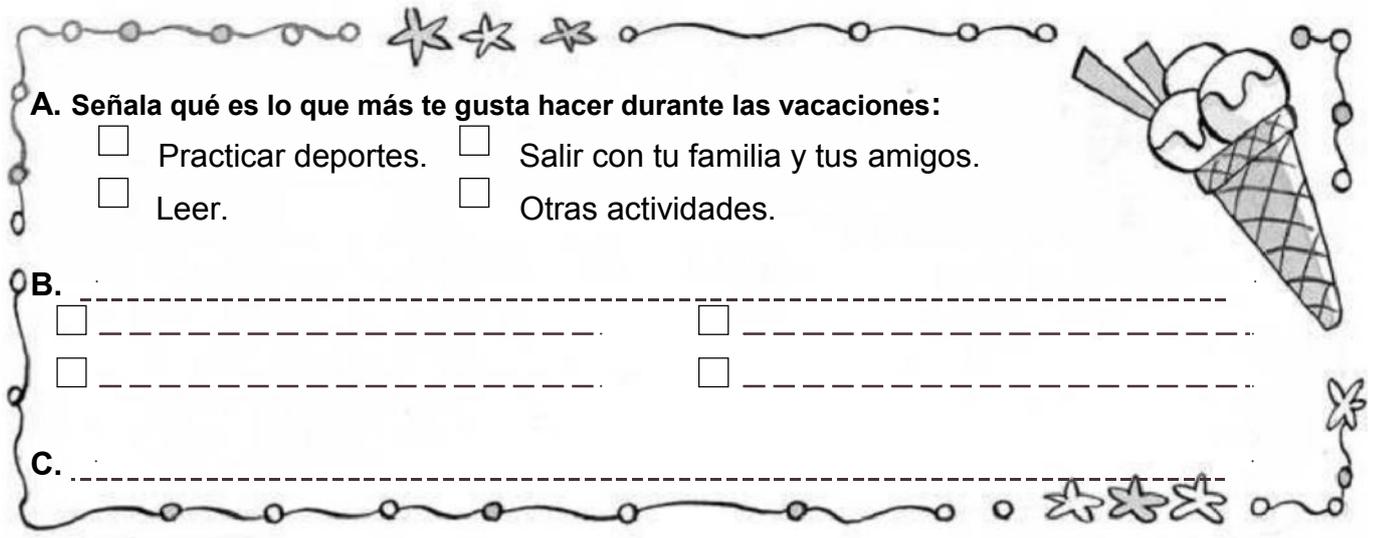
Practicar deportes.       Salir con tu familia y tus amigos.  
 Leer.       Otras actividades.

**B.** .....

.....       .....

.....       .....

**C.** .....



Apellidos:

Nombre:

**1. Sustituye las palabras destacadas por un adjetivo acabado en *-al*, *-ico*, *-ar*, *-udo*, *-ino* o *-izo*.**

- baile **de la región**: *baile regional*
- paisaje **de otoño**: .....
- ogro **con barba**: .....
- cielo **de color plomo**: .....
- retrato **de familia**: .....
- hábitos **de higiene**: .....
- puerto **de Alejandría**: .....

**2. Agrupa las palabras que pertenecen a la misma familia.**

|            |          |            |           |           |             |
|------------|----------|------------|-----------|-----------|-------------|
| detallista | brillar  | detalle    | velludo   | maravilla | vello       |
| velloso    | detallar | maravillar | brillante | brillo    | maravilloso |

|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| <b>Familia 1</b> | ----- | ----- | ----- |
| <b>Familia 2</b> | ----- | ----- | ----- |
| <b>Familia 3</b> | ----- | ----- | ----- |
| <b>Familia 4</b> | ----- | ----- | ----- |

**3. Relaciona las siguientes columnas.**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| ¡Diviértete mucho! •    | • Modo indicativo. |
| Elisa vendrá mañana. •  | • Modo subjuntivo. |
| ¡Ojalá vuelva pronto! • | • Modo imperativo. |

**4. Lee este texto y ordénalo. Después, escribe un título.**

- Los búhos ululan ruidosamente, pero no es fácil verlos. Vuelan sin hacer ruido porque el borde externo de las plumas de las alas deja pasar el aire sin emitir el más mínimo sonido. Cuando el búho oye a una posible presa, desciende silenciosamente desde su rama, en picado. Después despliega sus garras y golpea a la presa. La cena está servida.
- Al ponerse el sol la mayoría de las aves se van a dormir, excepto algunas aves que se despiertan por la noche.
- Los búhos y las aves que se alimentan y vuelan por la noche, se llaman aves nocturnas. Salen de noche porque hay menos animales para competir por la comida.



Apellidos:

Nombre:

**1. Forma verbos añadiendo los sufijos -ecer, -ar, -ear o -izar a las siguientes palabras y completa las oraciones.**

- El domingo fuimos al campo para ..... a nuestro equipo.
- El color amarillo te ..... mucho.
- Ante aquella avalancha de aplausos, Enma se .....
- Para calcular rápidamente el resultado debes ..... esa cantidad.

redondo  
favor  
ánimo  
rubor

**2. Escribe palabras con -ct- o -cc- que pertenezcan a la misma familia.**

correcto: ..... : construcción  
..... : reacción                      reductor: .....

**3. Copia los pronombres personales e indica en qué número y persona están.**

- Nosotros estábamos deseando conocerte.  
..... / .....
- ¿Le hicisteis vosotros un regalo a Carlos?  
..... / .....
- Ella siempre os presta sus libros.  
..... / .....

**4. Subraya las formas verbales que aparecen en estas oraciones. Después, escribe la persona y el número de cada forma verbal.**

- Mañana jugaremos de nuevo al ajedrez. ....
- A Carmen le regalaron una bicicleta. ....
- La alcaldesa descubrió la nueva estatua el sábado. ....
- ¿Escribiste tú estos poemas? .....

**5. Observa el cartel y contesta a las preguntas. Después, añade información que invite a comer frutas y verduras.**

- ¿De qué trata de convencer el cartel?  
.....  
.....
- ¿Cuál es el eslogan?  
.....  
.....

