

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe estas palabras según el orden en el que las encontrarías en el diccionario.

granero antena hábil espantar guiar polvoriento

2. Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas.

caja	alarma	alboroto	sed
primavera	pez	patines	orilla
manzanilla	ave	gol	medir

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

3. Indica qué tipo de comunicación verbal, hablada o escrita, se utiliza en cada una de estas situaciones.



A: -----

 B: -----

 C: -----

 D: -----

4. Lee la descripción de este personaje y contesta las preguntas.

La vecina de mi primo Jorge se llama Sonia. Es pelirroja, de pelo largo y rizado. Tiene la cara redonda, la voz grave y unos ojos verdes y vivarachos que miran con curiosidad todo lo que le rodea. Sonia es alegre, bromista y sociable y tiene muchos amigos. A menudo va a casa de mi primo Jorge para jugar con él. Entre los dos inventan historias divertidísimas que luego nos cuentan a todos.



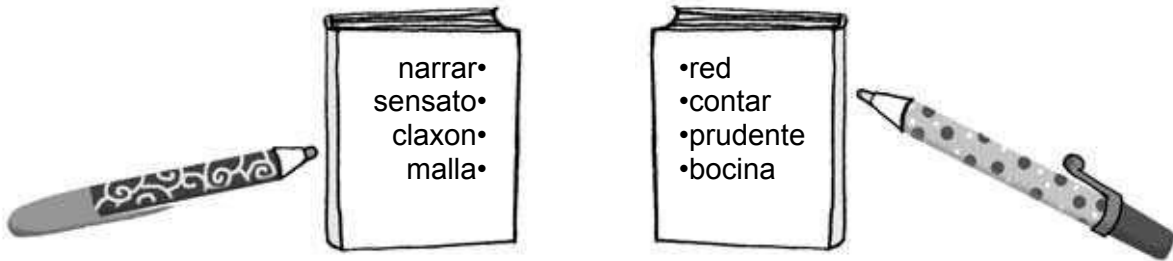
• ¿Cómo es físicamente?

• ¿Cuál es su carácter?

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona los sinónimos.



2. Subraya la sílaba tónica de estas palabras. Después, clasifica en la tabla solamente las palabras agudas.

canción amistad alhelí rápido vendrá mermelada
 chándal recordarás holandés sinfín canal número

Palabras agudas			
Terminan en -vocal	Terminan en -n	Terminan en -s	Terminan en consonante distinta de -n o -s
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

3. Relaciona los siguientes enunciados.

- ¿Quién es la niña del pantalón rojo? • Enunciado afirmativo.
- ¡Hace un día maravilloso para ir al campo! • Enunciado negativo.
- No debemos llegar tarde al teatro. • Enunciado imperativo o exhortativo.
- Hemos preparado macedonia de fruta. • Enunciado interrogativo.
- ¡Escucha la música con atención! • Enunciado exclamativo.

4. Lee esta página del diario de Susana y contesta las preguntas.

19 de noviembre

Hoy ha sido un día fantástico. He leído uno de mis poemas ante mis compañeros de clase y les ha gustado mucho; mi amiga Soraya me ha dicho que soy una artista. Yo me he puesto un poco colorada mientras mis compañeros me aplaudían, sobre todo cuando he visto que Pablo no dejaba de mirarme mientras sonreía.

- ¿Qué día escribió Susana esta página del diario?
- Explica qué acontecimiento cuenta y cómo se siente.



Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un antónimo.

- El caracol **estiraba** sus cuernos con **rapidez**.

- La fiesta fue tan **divertida** que el tiempo pasó **rápidamente**.

- Sofía **comenzó** el trabajo con **dificultad**.

- Juan se **abrigó** porque hacía **mal** tiempo.

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

- | | | | | | |
|-------------|--------|-----------|---------|---------|---------|
| significado | gente | radar | níquel | álbum | adoquín |
| carpeta | mantel | abandonar | almacén | vegetal | chiste |

Agudas -----

Llanas -----

3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- Los primos de Alejandro llegará n mañana.
- Ella traerá una tarta el domingo.
- Ese árbol frutal desprende un aroma muy agradable.
- Raquel llegó la primera a casa.

4. Observa esta ilustración y completa la ficha describiendo el paisaje de forma ordenada.



En el centro: -----

A la derecha: -----

A la izquierda: -----

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|----------|--|
| barón • | • Cría de un ave, especialmente de una gallina. |
| varón • | • Título que poseen algunos hombres que pertenecen a la nobleza. |
| pollo • | • Cortar un alimento en trozos muy finos y muy pequeños. |
| poyo • | • Persona de sexo masculino. |
| rayar • | • Banco de piedra pegado a la pared. |
| rallar • | • Hacer rayas |

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y copia las que sean esdrújulas.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| botiquín | fascículo | quizá | denominado |
| magnífico | antifaz | azúcar | grapadora |
| entonces | etiqueta | tarántula | péndulo |

Palabras esdrújulas

3. Completa cada tabla con los nombres adecuados.

Común	Propio
niña	Alicia
-----	Huelva

Individual	Colectivo
-----	manada
álamo	-----

Concreto	-----	lápiz
Abstracto	alegría	-----

4. Ordena las siguientes oraciones para obtener los pasos de la receta de un batido de plátano.

Finalmente, pásalo por la batidora, sírvelo en un gran vaso y ¡a disfrutar!

Después, añade la leche y el azúcar.

A continuación, pela y trocea el plátano.

Primero, prepara los ingredientes: plátano, leche y azúcar.

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra polisémica con sus acepciones.

- copa •
púa •
jota •

- Nombre de la letra *j*.
- Diente de un peine.
- Vaso que está unido a un pie largo.
- Cada una de las espinas que cubren el cuerpo de algunos animales.
- Conjunto de ramas y hojas que forman la parte superior de un árbol.
- Baile, música y canción de algunas provincias españolas.

2. Divide en sílabas estas palabras. Después, rodea las sílabas que tienen diptongo y subraya los hiatos.

suave

raíz

espacio

aire

sobresaliente

lío

aullido

respiración

también

raudo

océano

transeúnte

3. Escribe qué género y qué número tienen estos nombres.

escaleras: *femenino, plural*

espiga:

mantel:

enfermeras:

brazos:

hermano:

dedos:

almendra:

4. Escribe un texto resumiendo lo que pasa en esta escena.



Apellidos:

Nombre:

1. Rodea la palabra primitiva y escribe una palabra derivada más en cada familia.

infeccioso – desinfectar – infectar – infección – _____
 colorante – descolorido – coloración – color – _____
 manotazo – mano – manopla – manojó – _____

manillar
 colorante
 desinfectante

2. Ordena estos fragmentos. Después, copia el texto añadiendo los signos de puntuación que faltan: puntos, signos de interrogación y signos de exclamación.

Menudo susto se llevaría Ojalá alguien inventara una auténtica máquina del tiempo Sería el primero en visitar el futuro

El ser humano siempre se ha preguntado por el mundo que le rodea Esa curiosidad nos ha llevado a descubrir hechos y objetos sorprendentes

Qué pensaría una persona del pasado si viera un ordenador portátil Y si se encontrara con un submarino mientras se baña en el río

3. Subraya los artículos determinados e indeterminados y rodea los demostrativos.

- Un día Marta y yo estuvimos en el circo de los Payasos Voladores.
- La próxima semana tendremos una prueba de saltos de longitud.
- Vi a aquellos chicos disfrazados de leones cerca de casa.
- André s compró esas serpentinas.

4. Escribe estos comentarios del narrador en el lugar que corresponde.



—puntualizó Pedro— —añadió. —dijo María— —murmuró —

Aquella mañana, Pedro despertó a su hermana:
 —Despierta, perezosa. Tenemos cosas que hacer.
 —Ya estoy despierta. Y tú, ¿ya está s listo?

—Por supuesto Ya he pensado en el desayuno especial que vamos a prepararle a la tía Sofía.

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada prefijo con una palabra y escribe las palabras nuevas que has formado.

pre- •	• ángulo
semi- •	• decir
tri- •	• unir
re- •	• esfera

2. Completa este texto añadiendo coma, punto y coma y dos puntos donde sea necesario.

Hoy hemos visitado la plaza mayor la catedral y el museo sin embargo apenas nos hemos cansado. Marga la amiga de Germán es una gran guía turística aunque lleva poco tiempo viviendo en esta ciudad. Mañana pasaremos por el jardín botánico conoceremos el observatorio y por último iremos al teatro para ver una obra de un conocido escritor. ¡Seguro que va a ser un día tan estupendo como hoy!

3. Subraya los determinantes que hay en estas oraciones y escribe si son posesivos, numerales o indefinidos.

- Su hermana Celia acaba de cumplir siete años.

.....: /

- Nuestro perro ha quedado finalista en varios concursos caninos.

.....: /

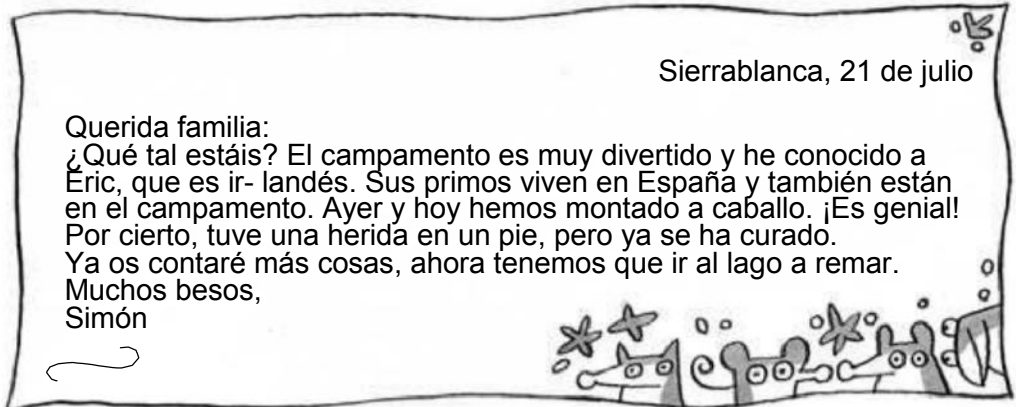
- Algunos niños dijeron que eran tus amigos.

.....: /

- Hay tres botellas de horchata y bastantes refrescos.

.....: /

4. Lee la siguiente carta y contesta.



- ¿Quién es el remitente? ¿Y el destinatario?
- Copia el encabezamiento: ¿Cómo se despide?
- Subraya en azul el cuerpo de la carta.

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas palabras con los siguientes sufijos y escribe las palabras derivadas que has formado.

- periódico •
- deporte •
- casilla •
- genio •
- escurrir •

- -ivo
- -dor
- -ismo
- -ero
- -al

2. Clasifica estas palabras según pertenezcan a la familia de *hierro*, de *hombre* o de *heredar*.

herraje
humanismo
hereditario

herencia
humanitario
herrería

inhumano
herradura
heredero

desheredar
herrero
humano

hierro -----

hombre -----

heredar -----

3. Observa estas viñetas y completa las siguientes oraciones con adjetivos.

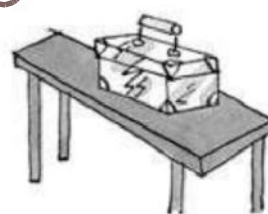
A



B



C



D



A. El agua de la fuente es ----- y tiene un sabor -----

B. Encontramos a nuestro perro ----- y -----

C. ¿Has visto una caja de metal ----- y ----- ?

D. El oso de mi hermana está -----, pero sigue siendo -----

4. Observa el siguiente objeto y completa esta ficha.



Objeto	-----
Forma y partes que posee	-----
Colores	-----

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe estas palabras en el lugar que corresponda, según sean palabras simples o palabras compuestas.

cortaúñas castañuela coliflor cremallera cristalera abrelatas
 guardamuebles balonmano margarita ordenador mantequilla sacapuntas

Palabras simples

Palabras compuestas

2. Completa las siguientes palabras con *b* o con *v*.

exhi__ició n __i__ienda hir__iendo su__ida super__i__encia perci__ido
 ser__illeta reci__o her__idero escri__a autoser__icio prohi__ición

3. Rodea los adjetivos y subraya los nombres a los que se refieren. Después, indica si están en grado positivo, comparativo o superlativo.

- Sus ojos son tan azules como el cielo: _____
- Esta tarta está riquísima: _____
- Las películas del oeste son entretenidas: _____
- Mi prima es más alta que mi tío: _____
- Unas nubes negras están cubriendo el cielo: _____
- La leche sabe menos dulce que el chocolate: _____

4. Observa la siguiente escena. Imagina lo que ha ocurrido y escribe una noticia breve sobre el suceso.



Apellidos:

Nombre:

1. Tacha la palabra que no pertenezca a la misma familia que las demás y escríbela en la familia que corresponda. Después, subraya la palabra primitiva de cada familia.

- montículo, portaminas, saltamontes, montés, monte,
- bocadillo, boca, bocado, montaraz, bocanada,
- minero, desembocadura, mina, mineral, minería,

2. Completa estas oraciones con formas verbales acabadas en **-uve, -uviste, -uvo, -uvimos, -uvisteis y -uvieron**.

- Mis hermanos y yo (*estar*) ayer en una exposición de pintura.
- La película del joven director (*obtener*) varios premios.
- Los guardias (*retener*) el tráfico durante la fuerte tormenta.
- Yo (*andar*) varios kilómetros hasta llegar al refugio.
- Carla y tú (*sostener*) una fuerte discusión.
- Te (*mantener*) firme en tu idea hasta el final.

3. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal adecuado.

- **David y yo** acudiremos al concierto.
- ¿Has estudiado bien **el tema**?
- Ya han traído **las maletas**.

4. Imagina que has escrito un libro, completa la ficha con los datos de tu obra.

Título:
Autor:
Ilustrador:
Editorial:
Número de páginas:
Argumento:
Opinión personal:
.....
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica estos nombres según el sufijo con el que se han formado.

tenista	limonada	artista	monedero
campanada	paragüero	lechero	futbolista
frutería	pastelería	riada	joyería

-ada _____

-ería _____

-ero _____

-ista _____

2. Escribe qué acciones se realizan en estas viñetas. Utiliza los infinitivos de estos verbos.

dirige recogen tejió crujía



3. Subraya la raíz de las siguientes formas verbales. Después, indica a qué conjugación pertenece cada forma verbal.

mirá**ba**mos _____ escrib**í**s _____

sonre**í**as _____ cantaron _____

leer**á**s _____ encender**á**s _____

4. Lee este texto y ordena los temas que se tratan en él.

El girasol procede de América. Los indígenas americanos lo cultivaban como alimento y también utilizaban su aceite para preparar pinturas.

A mediados del siglo XVI esta planta llegó a España y, debido a su belleza y originalidad, se destinó para decorar jardines.

Durante el siglo XVIII su cultivo se extendió por el oeste europeo. Las primeras pruebas de extracción de aceite se realizaron en Rusia y, a mediados del siglo XIX, se empezó a comercializar a gran escala.



- Difusión a gran escala. Procedencia.
- Extensión a Europa. Llegada a España.

Apellidos:

Nombre:

1. Forma adjetivos añadiendo los sufijos -oso, -dor o -able a estas palabras.

adaptar; _____ asombro; _____
 amenazar; _____ cultivo; _____
 estudiar; _____ motivo; _____

2. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada.

- Luis se _____ (*distraer*) escuchando música y leyendo cómics durante toda la tarde.
- Durante los siglos xv y xvi se _____ (*introducir*) nuevos productos en España, como el tomate y la patata.
- El exceso de comida le _____ (*producir*) un pequeño dolor de estómago.
- Todos _____ (*traer*) a clase los minerales que recogimos en la excursión.

3. Indica en qué tiempo aparecen las formas verbales de estas oraciones. Después, escribe de nuevo las oraciones cambiando el tiempo.

- Mi tío Federico ha vivido en París: _____
- _____
- _____
- María escucha con emoción las sinfonías de Beethoven: _____
- _____
- _____

4. Observa las viñetas. Después, ordena las reglas del juego.



Si ve a un jugador escondido, ambos corren hasta el lugar acordado. Si el jugador que se ha escondido llega primero, se salva. El primer jugador que pierda la carrera se la liga.

Un jugador se cubre los ojos y cuenta en voz alta mientras los demás se esconden. Se dice que este jugador "se la liga".

Una vez ha acabado de contar, el jugador que se la liga busca a sus compañeros.

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica estos verbos según el sufijo con el que se han formado.

modernizar abrazar normalizar hospitalizar responsabilizar limitar
 secar engañar especializar complicar publicar comercializar

-izar

-ar

2. Completa estas oraciones con formas del verbo *hallar*.

- Los excursionistas _____ un fósil en la cueva.
- Nos _____ cerca del albergue cuando comenzó la tormenta.
- Esteban estudió el enigma y _____ la clave.
- El escritor dijo que se _____ en la mejor época de su vida.

3. Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas.

- Me gustaría que Tomás hubiera conseguido el primer puesto en la carrera.
- La semana pasada visité la catedral.
- ¿Ya habéis terminado?
- Hemos decidido que el viaje será a Brasil.

Formas simples	Formas compuestas
-----	-----
-----	-----
-----	-----

4. Relaciona las preguntas de estas encuestas con el tema que les corresponde.

A. ¿Cuáles son tus asignaturas preferidas?

Lengua Matemáticas Educación Física
 Plástica Inglés Conocimiento del Medio

1. Gustos musicales.

B. ¿Cuál es tu grupo musical favorito?

2. Valoración del transporte público.

C. ¿Cómo crees que podría mejorar el transporte público?

3. Intereses en los estudios.

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe el lugar al que se refiere cada gentilicio.

zamorano: alicantino:
 abulense: palentino:
 tarraconense: pamplonés:

2. Completa esta tabla con las formas verbales que faltan.

Infinitivo	Presente	Pasado
distribuir	distribuye	-----
excluir	-----	excluyó
derruir	-----	-----
influir	-----	-----

3. Subraya las oraciones que están en voz activa y rodea las que están en voz pasiva.

- Mi hermana fue felicitada por el jurado del concurso.
- Llamaré a Antonio para darle la noticia hoy mismo.
- Los libros serán firmados por el autor en la Feria de Libro.
- Iremos por el camino más rápido.

4. Relaciona cada opinión con el argumento y la viñeta correspondientes.

1 No hay que malgastar el papel.

A Porque sus aportaciones enriquecen nuestras propias opiniones.



2 Es importante escuchar las opiniones de los demás.

B Porque previene enfermedades, mejora la salud y ayuda a mantener y mejorar la fuerza y la resistencia muscular.



3 Debemos realizar ejercicio regularmente.

C Porque los recursos del planeta Tierra son limitados y es necesario cuidarlos.



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada onomatopeya con la definición adecuada.

ji, ji •
 quiquiriquí •
 clic •
 pío, pío •
 fu •

- Bufido de un gato.
- Pulsación de un interruptor.
- Voz de un pájaro.
- Sonido para expresar la risa.
- Canto de un gallo.

2. Escribe el singular de las siguientes palabras y clasifícalas.

felices

especialidades

magnitudes

eficaces

lombrices

oquedades

oportunidades

regalices

Terminan en -d	Terminan en -z
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

3. Subraya las preposiciones que aparecen en estas oraciones y señala qué palabras relacionan entre sí.

• Mónica no volverá hasta mañana.

• Tomaremos tarta de chocolate.

• ¿Llamaste a Lourdes esta tarde?

• Mariano vive en Huesca.

4. Forma adverbios a partir de estos adjetivos.

veloz:

común:

ágil:

delicado:

5. Observa este cartel y contesta las preguntas.



¿De qué trata de convencer el cartel?

¿Cuál es el eslogan?

¿Dónde podía estar colocado?
