

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe en qué entrada del diccionario encontrarías el significado de estas palabras. Después, busca las entradas y copia sus acepciones.

lagunas

surcó

celestes

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2. Subraya la sílaba tónica de estas palabras. Después, indica qué tipo de palabras son según su número de sílabas y según el lugar que ocupa la sílaba tónica.

árbol: <i>bisílaba, llana</i>	exótico: _____
plataforma: _____	café: _____
sujetar: _____	aterrizaje: _____
órbita: _____	regaliz: _____

3. Escribe qué lengua o lenguas oficiales se hablan en estas comunidades.

Cataluña: \_\_\_\_\_

Castilla y León: \_\_\_\_\_

País Vasco: \_\_\_\_\_

Canarias: \_\_\_\_\_

Galicia: \_\_\_\_\_

4. Describe a estos personajes y explica qué relación hay entre ellos.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

Apellidos:

Nombre:

1. Busca en la sopa de letras cinco sinónimos de la palabra *gentil* y completa estas palabras. No olvides poner tilde cuando sea necesario. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

A	C	U	H	I	A	O	M	A
M	S	A	E	R	F	U	B	T
I	G	A	I	D	A	O	R	E
S	O	A	M	A	B	L	E	N
T	P	R	L	D	L	I	S	T
O	C	O	R	T	E	S	O	O
S	E	S	T	M	N	J	T	E
O	S	I	R	T	U	T	N	P
A	G	R	A	D	A	B	L	E
B	U	N	T	E	J	T	N	P

1. A ..... E
2. .... F ..... E
3. C ..... S
4. A ..... O
5. ... G ..... E
6. .... M ..... O

2. Completa estas oraciones con palabras agudas. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

- Ayer Marta llegó cansada y se ..... en el .....
- Me gustaría ..... un bocadillo de .....
- En la estantería están el ..... y .....
- ..... y Esther son mis mejores amigos.

3. Escribe un enunciado de cada tipo.

Enunciado afirmativo: .....

Enunciado negativo: .....

Enunciado interrogativo: .....

Enunciado exclamativo: .....

Enunciado imperativo o exhortativo: .....

4. Imagina que eres uno de los niños de esta viñeta. Escribe una página de tu diario contando lo que te ha sucedido.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Copia este texto sustituyendo las palabras destacadas por antónimos.

Mi amigo Sergio es el **menor** de cuatro .....  
 hermanos. Su casa es muy **antigua** y .....  
 tiene un pasillo **largo** y **oscuro**. Es muy .....  
**divertido** jugar dentro de casa porque .....  
 hay **muchos** sitios para esconderse. ....  
 Por eso, salimos **poco** al jardín, que es .....  
**pequeño**.

2. Subraya las palabras llanas que hay en este diálogo y explica por qué llevan o no tilde.



3. Rodea el núcleo del sujeto y del predicado en estas oraciones. Después, sustitúyelos por otros núcleos y escribe nuevas oraciones.

- Las nubes formaban originales figuras. ....
- Tus tíos viajan con mucha frecuencia. ....
- Cerca de la plaza viven mis abuelos. ....

4. Observa este parque y descríbelo. No olvides explicar qué hay en él y qué impresión te produce observarlo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe una oración con cada uno de estos pares de palabras. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

hora / ora

basta / vasta

balido / valido

- .....
- .....
- .....

2. Encuentra en esta sopa de letras seis palabras esdrújulas y cópialas. No olvides escribir tilde.

J	O	E	M	U	M	E	C	O	O
M	A	S	U	B	K	A	P	L	G
H	I	P	O	P	O	T	A	M	O
P	Z	A	E	F	U	I	B	I	N
T	A	R	A	N	T	U	L	A	D
I	G	R	C	M	E	A	L	G	O
P	L	A	T	A	N	O	I	U	L
S	E	G	H	C	S	R	O	I	A
I	T	O	V	G	G	A	D	L	E
I	V	H	X	O	R	M	L	A	T

HORIZONTALES

.....

.....

VERTICALES

.....

.....

3. Escribe tres nombres de cada tipo.

- Común, colectivo, concreto: .....
- Propio: .....
- Común, individual, abstracto: .....

4. Escribe los pasos que has de seguir para llegar desde tu casa al colegio. No olvides ordenar el proceso.

Primero, .....

.....

.....

A continuación, .....

.....

.....



Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones sustituyendo cada forma del verbo *pasar* por otro verbo de significado más preciso. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Para ir a la biblioteca, tienes que **pasar** la calle Fresno y doblar a la derecha.

-----

- ¿Me **pasas** el rotulador naranja, por favor?

-----

- No te preocupes, no **pasa** nada. **Pasaremos** el río en barca.

-----

2. Clasifica estas palabras en la tabla.

océano

escucháis

cúdate

serpiente

leer

actúas

	Agudas	Llanas	Esdrújulas
Con diptongo	-----	-----	-----
Con hiato	-----	-----	-----

3. Lee el texto y subraya los nombres. Después, indica su género y número.

Ayer quedé con mi prima en el parque. Estaba muy contenta porque le han regalado varios libros por su cumpleaños. Yo también le di una sorpresa al entregarle sus regalos: unas flores y dos pulseras.

-----  
 -----  
 -----

4. Observa las viñetas y resume lo que ocurre en la escena.



-----  
 -----  
 -----  
 -----

Apellidos:

Nombre:

1. Añade un prefijo y un sufijo a estas palabras primitivas y escribe las palabras derivadas que has formado en el lugar que corresponda.

en-	+	ilusión	+	-ble
sub-		calcular		-dor
in-		mar		-ino
des-		cargar		-ista

Con prefijo	Con sufijo	Con prefijo y sufijo
-----	-----	-----
-----	-----	-----

2. Observa las siguientes viñetas y escribe un enunciado interrogativo y un enunciado exclamativo para cada una.



A. Enunciado interrogativo: .....

A. Enunciado exclamativo: .....

B. Enunciado interrogativo: .....

B. Enunciado exclamativo: .....

3. Subraya los determinantes que hay en estas oraciones y analízalos.

- Sobre aquella mesa encontrará s unas tazas. ¿Puedes traerlas, por favor?
- Me gustaría colocar estos cuadernos en la estantería de arriba.
- Juan ha visto a aquellas niñas que conocimos en el parque.

aquella: det. demostrativo, femenino, singular. / .....

----- / .....

----- / .....

Apellidos:

Nombre:

**1. Completa las siguientes oraciones añadiendo prefijos a las siguientes palabras.**

lógico	producción	formar	pasar
--------	------------	--------	-------

- Para que se vean mejor, puedes ..... las líneas con un rotulador.
- Con esta varita mágica voy a ..... a este niño en una rana.
- Lo que dices no tiene ni pies ni cabeza; es completamente .....
- Carla y yo estuvimos en el cine y vimos una ..... hispano-italiana.

**2. Escribe estas oraciones moviendo la coma de lugar o añadiendo otra para que cambie su significado.**

- Mis amigos son Francisco José, Paloma y Adrián.

-----

- Adela cuenta las personas que intervienen en el debate.

-----

- Félix, mi primo tiene buenas noticias que contarnos.

-----

**3. Imagina que eres el niño de la viñeta y describe cómo es tu habitación utilizando tres determinantes posesivos, tres determinantes numerales y tres determinantes indefinidos.**



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**4. Escribe el cuerpo de una carta en la que cuentes a tu mejor amigo que te han invitado a participar en tu concurso favorito.**

-----

-----

-----

-----

-----

Apellidos:

Nombre:

### 1. Completa estas oraciones con palabras formadas por los siguientes sufijos.

- Un animal \_\_\_\_\_ se alimenta de insectos.
- En esta fábrica \_\_\_\_\_ se elaboran conservas de pescado.
- Si te pones el \_\_\_\_\_, no te hará s daño al empujar la aguja con el dedo.
- Resbalé porque el suelo recién fregado estaba muy \_\_\_\_\_.
- Fíjate en la fecha de \_\_\_\_\_ del yogur para saber si está caducado.

-al  
-dad  
-voro  
-izo  
-era

### 2. Busca en la siguiente sopa de letras seis palabras que se escriben con *h* y escríbelas en orden alfabético. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

X	T	P	R	O	H	I	B	I	R
P	A	W	S	U	T	B	O	Y	M
M	N	A	G	L	I	P	R	L	V
B	U	H	A	R	D	I	L	L	A
I	S	O	P	Ñ	T	H	J	U	H
T	A	R	I	B	U	H	O	T	O
R	B	A	U	F	I	D	G	D	W
A	L	M	O	H	A	D	A	C	Y

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### 3. Subraya los adjetivos que aparecen en el siguiente texto y analízalos.

El paseo por el bosque fue estupendo. Pudimos contemplar a las ardillas saltando sobre un grueso árbol; las mariposas revoloteaban a nuestro alrededor y un astuto zorro nos observaba desde lejos con sus brillantes ojos.

- estupendo: adjetivo de dos terminaciones, masculino y singular.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 4. Observa la ilustración y describe el objeto.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Apellidos:

Nombre:

**1. Escribe la palabra compuesta que corresponde a las siguientes definiciones.**

- \_\_\_\_\_ : Parte del día que está alrededor de las doce de la noche.
- \_\_\_\_\_ : Utensilio que lleva dentro minas y que se usa como lápiz.
- \_\_\_\_\_ : Electrodoméstico que sirve para lavar platos y vasos.
- \_\_\_\_\_ : Aparato que sirve para proteger los edificios de los rayos.

**2. Completa estas oraciones con la palabra adecuada.**

- Perdona; estaba tan \_\_\_\_\_ que no te he oído.
- A Pedro es difícil convencerlo porque es muy \_\_\_\_\_.
- Para agradecerte tu ayuda, te he traído este \_\_\_\_\_.
- Puedes recoger el agua con este papel \_\_\_\_\_.
- Por la noche se distinguen las constelaciones desde el \_\_\_\_\_.

obsequio
absorbente
observatorio
abstraído
obstinado

**3. Forma oraciones con los siguientes adjetivos en el grado que se indica.**

sabroso (*comparativo de superioridad*)

-----

interesante (*superlativo*)

-----

educado (*comparativo de igualdad*)

-----

ingenioso (*comparativo de inferioridad*)

-----

**4. Lee la siguiente noticia. Después, inventa un titular y una entrada.**

Unos biólogos encontraron ayer martes, día 19, unos extraños objetos en el bosque de Quintanillar. El grupo de biólogos estaba estudiando una especie vegetal poco conocida cuando descubrió junto a sus raíces unos pequeños objetos fabricados con un mineral de inusual brillo. En seguida se dieron cuenta de que se trataba de un mineral extraterrestre y se pusieron en contacto con el Instituto de Investigación Espacial. Ellos son ahora los encargados de desvelar este misterio procedente de otro planeta.

-----

-----

-----

Apellidos:

Nombre:

1. Separa la raíz de los prefijos o sufijos en estas palabras derivadas y escribe la palabra primitiva de la que procede cada una.

farolillo: ..... + .....

abrazar: ..... + .....

insensible: ..... + .....

frutera: ..... + .....

deshacer: ..... + .....

empapelar: ..... + .....

Palabra primitiva

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Forma palabras ordenando las siguientes sílabas y escríbelas delante de la definición correspondiente. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

ver – in – so

ge – vo – lon

xo – con – ve

ca – cón – vo

- ..... : Que vive muchos años.
- ..... : Línea o superficie curva de la que sobresale su parte central.
- ..... : Contrario en el orden o en la dirección.
- ..... : Línea o superficie curva con la parte central más hundida.

3. Escribe los pronombres personales que corresponda.

- Pronombres átonos, 3.<sup>a</sup> persona, plural: .....
- Pronombres tónicos, 1.<sup>a</sup> persona, singular: .....
- Pronombres tónicos, 2.<sup>a</sup> persona, plural: .....

4. Observa el siguiente libro y completa la ficha.



Título: .....

.....

Autor: .....

.....

Colección: .....

.....

Editorial: .....

Apellidos:

Nombre:

**1. Completa este texto con nombres derivados de las palabras que aparecen entre paréntesis.**

Este fin de semana hubo una reunión de payasos, .....  
**(trapecio)** y ..... **(malabar)** en mi barrio. Me pareció  
 fascinante la ..... **(rápido)** de .....  
**(mover)** de los malabaristas y la .....  
**(hábil)** y ..... **(confiar)** con la que se movían los  
 trapecistas. Algunos de los payasos también eran músicos:  
 había un ..... **(flauta)** y un ..... **(saxofón)**.  
 Fue fantástico.



**2. Escribe qué palabras que empiezan por g se corresponden con las siguientes definiciones.**

- ..... Movimiento en círculo o alrededor de un punto.
- ..... Movimiento de la cara o las manos con el que se expresa algo.
- ..... Ciencia que estudia de qué está compuesta la Tierra y cómo se ha formado.
- ..... Sonido con que se expresa dolor o pena.
- ..... Persona mucho más alta de lo normal.

**3. Escribe una forma verbal correspondiente a cada análisis.**

- ..... : 3.<sup>a</sup> persona, plural, 2.<sup>a</sup> conjugación.
- ..... : 1.<sup>a</sup> persona, singular, 3.<sup>a</sup> conjugación.
- ..... : 2.<sup>a</sup> persona, plural, 1.<sup>a</sup> conjugación.

**4. Indica qué guión le corresponde a cada uno de estos temas. Después, completa los guiones con la información que falta.**

**A. Parque Nacional del Teide**

**B. Energías renovables**

**C. El reciclaje**

1. Introducción
2. Hábitos clave
3. Recogida selectiva
4. \_\_\_\_\_

1. Introducción
2. Biodiversidad
3. Uso público
4. \_\_\_\_\_

1. Introducción
2. Fuentes de energía
3. Medio ambiente
4. \_\_\_\_\_

Mapa del parque

Sistemas de tratamiento de residuos

Aplicaciones en casa

Apellidos:

Nombre:

**1. Forma adjetivos añadiendo estos sufijos a una palabra de la clase que se indica entre paréntesis.**

- ..... (verbo) + -ivo; .....
- ..... (adjetivo) + -ento; .....
- ..... (nombre) + -al; .....
- ..... (verbo) + -able; .....
- ..... (nombre) + -ico; .....

**2. Completa estas palabras con g o j, según corresponda. Después, elige dos de las palabras que has completado y escribe una oración con cada una.**

a.....eno      a.....enda      beren.....ena      ve.....etal      .....efe  
 reco.....edor      .....eometría      .....irafa      ur.....ente      .....esticular

- .....
- .....

**3. Clasifica los siguientes enunciados según el modo en el que estén sus verbos.**

- ¡Ojalá lleguemos a tiempo!
- Hoy es miércoles.
- ¡Cerrad la ventana!

Indicativo .....  
 Subjuntivo .....  
 Imperativo .....

**4. Observa esta carrera de sacos y completa la ficha.**



Nombre del juego: .....

Material necesario: .....

.....

Número de jugadores: .....

Lugar: .....

Cómo se juega: .....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

**1. Sustituye estos grupos de palabras por un verbo, como en el modelo. Si lo necesitas, consulta el diccionario.**

- ponerse rojo: *en- + rojo + -ecer* → *enrojecer*
- ponerse triste: ..... → .....
- tener por costumbre: ..... → .....
- deshacer un atasco: ..... → .....
- disminuir el valor: ..... → .....
- reunir en grupos: ..... → .....

**2. Ordena estas sílabas para formar palabras y completa las oraciones con las palabras que has escrito. Si lo necesitas, consulta el diccionario.**

ron lla ha

es lla do tre

nos ni des llar ter

- Si Raúl sigue contando esos chistes, no pararemos de .....
- Ayer se ..... nuevos restos prehistóricos en Atapuerca.
- ¡Mira qué cielo tan .....!

**3. Escribe las formas verbales que corresponden a estos análisis.**

- Verbo comer, 3.<sup>a</sup> pers. singular, futuro imperfecto, indicativo: .....
- Verbo unir, 1.<sup>a</sup> pers. singular, condicional simple, indicativo: .....
- Verbo atar, 2.<sup>a</sup> pers. plural, futuro perfecto, indicativo: .....
- Verbo secar, 1.<sup>a</sup> pers. singular, pretérito imperfecto, subjuntivo: .....
- Verbo aprender, 3.<sup>a</sup> pers. plural, presente, subjuntivo: .....

**4. Observa la viñeta y realiza una encuesta sobre el cuidado del medio ambiente. Utiliza preguntas abiertas y cerradas.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

**1. Rodea los gentilicios e indica si son adjetivos o nombres.**

- Nos gustaría veranear en un país africano. ....
- Los cordobeses ganaron el concurso de disfraces. ....
- Mi prima prepara muy bien la paella valenciana. ....
- Este chico de la foto es un suizo que conocimos en la fiesta. ....

**2. Escribe a qué palabras se refieren estas definiciones.**

claraboya yermo leyenda boya arroyo

- ..... : Dicho de un terreno, que está sin cultivar.
- ..... : Río que lleva poca agua.
- ..... : Objeto sujeto al fondo del mar, que flota en la superficie para señalar zonas dentro del agua.
- ..... : Ventana en el techo o en la parte superior de una pared.
- ..... : Historia que cuenta sucesos imaginarios que suelen basarse en un hecho real.

**3. Transforma estas oraciones de voz activa a voz pasiva.**

- Ana invitó a Luis a su cumpleaños.  
.....
- Mis padres compraron los melocotones en aquella huerta.  
.....
- Nosotros pintamos la casa.  
.....

**4. Escribe un texto dando razones que apoyen esta idea: “Cuidar los bosques es importante para todos”. Puedes utilizar este argumento y añadir otros que apoyen tu punto de vista.**

Aproximadamente, un tercio de la superficie terrestre está cubierta por bosques y selvas. Ellos son los pulmones de nuestro planeta; de su buen estado depende la vida de personas, animales y plantas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

**1. Ordena estas sílabas y forma palabras de origen onomatopéyico. Después, completa cada definición con la palabra adecuada.**

rrón cos co

te ar bor bo

cú cu

da ja ca car

- .....: Risa impetuosa y ruidosa.
- .....: Canto característico del cuco.
- .....: Golpe doloroso dado en la cabeza.
- .....: Referido a un líquido, brotar o hervir con fuerza y haciendo ruido.

**2. Completa estas oraciones con palabras que contengan -d, -z o -cc-.**

- Los bólidos de carreras alcanzan gran .....
- En la lectura son muy importantes el ritmo y la .....
- Mis abuelos han alcanzado la ..... en plenas facultades.
- Este escritor suele escribir novelas de .....

**3. Rodea las preposiciones. Después, copia de nuevo las oraciones sustituyendo cada preposición por otra diferente.**

- ¿Sabes de quién es ese paquete?

-----

- Lo hicimos entre todos.

-----

**4. Subraya los adverbios e indica de qué clase son.**

- Llegamos tarde a casa. ....
- Aquí está el reloj. ....
- Quizá lleguemos a tiempo. ....

**5. Observa la ilustración y escribe un texto en el que aparezcan adverbios de distintas clases.**



-----

-----

-----

-----

-----