

# UNIDAD 4

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Explica el significado del verbo *enrollar* en las siguientes oraciones:

– Enrolló con cuidado el póster. ....

– Me enrolló mucho el concierto. ....

2 Completa las oraciones con la misma palabra polisémica:

– Es difícil meter el hilo por el ..... de esa aguja.

– Tiene un ..... de cada color.

– El puente solo tiene un ..... .

3 Separa en sílabas estas palabras:

vahído: ..... roedor: ..... beato: .....

tranvía: ..... búho: ..... Israel: .....

4 Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

energía                  caudal                  freir                  baul

estadio                  leon                  tranvia                  oseo

5 Clasifica los nombres de las siguientes oraciones en concretos y abstractos:

– Entre ellos había una gran amistad.

– El tejado es de madera.

– Sentían nostalgia de su pueblo.

– Esa flor es preciosa.

– No le guardes rencor.

Concretos: .....

Abstractos: .....

6 Escribe una oración con un nombre concreto y uno colectivo, y otra, con un nombre propio y otro abstracto.

– .....

– .....

# UNIDAD 4

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe dos oraciones en las que las siguientes palabras tengan diferentes significados. Consulta el diccionario si lo necesitas.

pantalla – .....

– .....

cabo – .....

– .....

sepia – .....

– .....

- 2 Explica el significado de la palabra *planta* en estos ejemplos:

Tener buena planta: .....

Regar la planta: .....

Vivir en la quinta planta: .....

- 3 Escribe correctamente estas palabras y clasificalas en el cuadro: *huesped, cacatua, region, baul, caotico, cien.*

Diptongos	Hiatos
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- 4 Escribe el nombre individual que corresponde a los siguientes colectivos:

hayedo: ..... cubrertería: .....

patrulla: ..... armada: .....

piara: ..... archipiélago: .....