

Nombre: _____ Fecha: _____

1- Dibuja cuatro puntos llamados A, B, C, D

Tres rectas que pasen por el punto A

Tres semirrectas que tengan su origen en el punto B

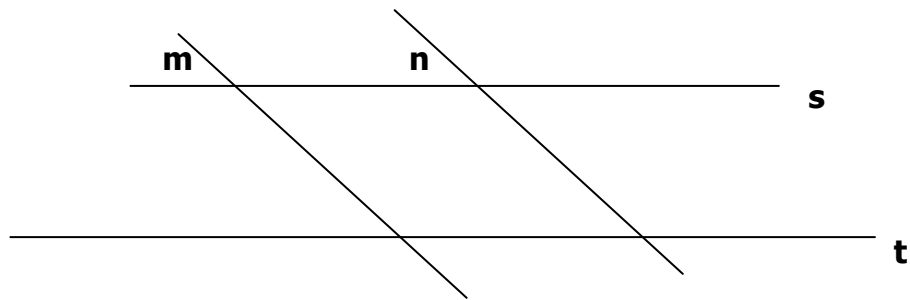
Un segmento de extremos C y D

2.- ¿Qué tipo de ángulo forman las agujas de un reloj que marque las 3 de la tarde y las 11 y media de la noche?

3.- Marca con X

MEDIDA DEL ÁNGULO	AGUDO	OBTUSO	RECTO
60 grados			
90 grados			
115 grados			
20 grados			
70 grados			
170 grados			
30 grados			
93 grados			

4.- Mira el dibujo y responde verdadero o falso



- Hay dos pares de rectas paralelas
- No hay rectas secantes
- Hay dos rectas que son perpendiculares
- La recta s y la recta m son secantes
- La recta m y la recta n son paralelas

5.- Completa

Dos rectas que no se cortan aunque se prolonguen son:

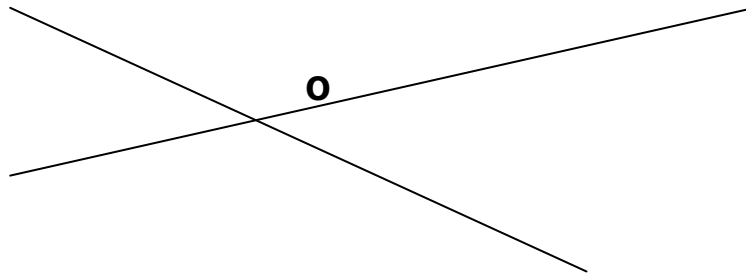
Dos rectas que se cortan formando ángulos rectos son:

Un punto divide a una recta en dos _____

La parte de recta comprendida entre dos de sus puntos se llama:

6.- Dibuja tres rectas que se corten solamente en un punto

7.- Estas dos rectas se cortan en el punto O. ¿Cuántos ángulos forman?
Pinta cada uno de diferente color

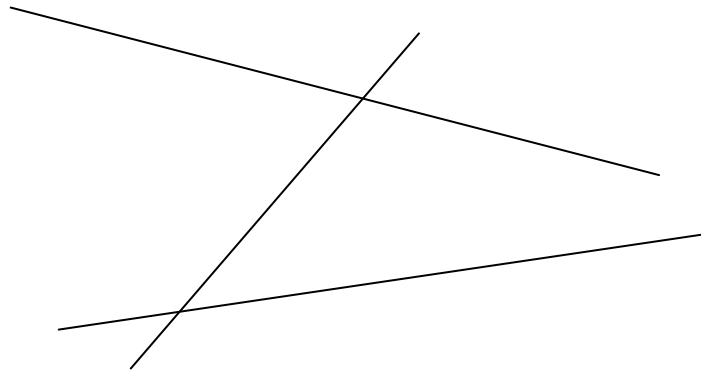


8.- ¿A qué horas, en punto, las manecillas de reloj forman un ángulo recto? ¿Cómo es el ángulo que forman a las ocho? ¿Y a las dos?

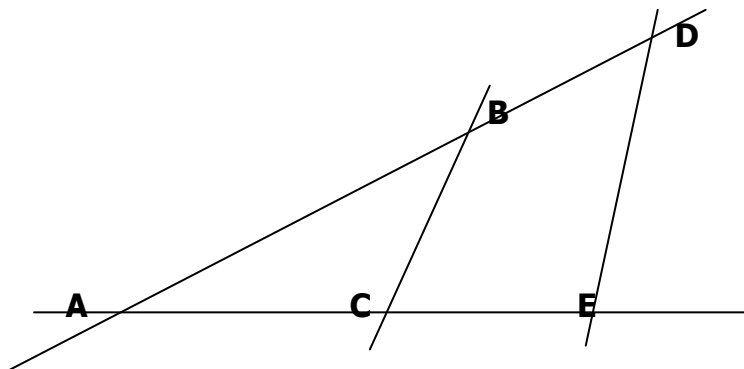
9.- El minutero de un reloj señala el número 2. ¿Qué número señalará si girase dos ángulos rectos? ¿Y si girase cuatro ángulos rectos?

10.- Una brújula señala al Este. ¿Dónde señalará si gira un cuarto de vuelta a su izquierda? ¿Cuántos ángulos rectos habrá girado si gira una vuelta completa?

11.- ¿En cuántos puntos se cortan estas rectas? ¿Cuántos ángulos forman?



12.- Nombra todos los segmentos que se forman al cortarse estas rectas.



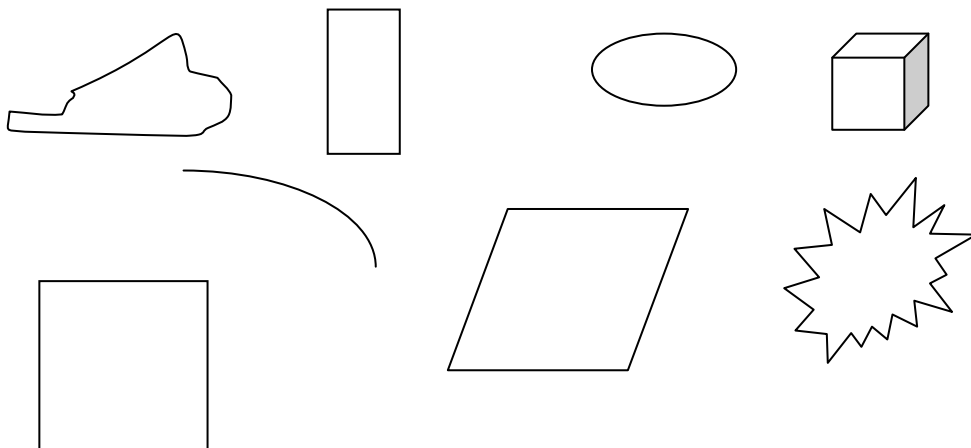
13.- Las manecillas del reloj marcan las doce en punto. ¿Cuántos minutos pasan hasta que la manecilla grande gira cuatro ángulos rectos? ¿Cuántas horas pasan hasta que la manecilla pequeña gira tres ángulos rectos?

14.- Escribe varios ejemplos de superficies planas:

15.- ¿Es lo mismo superficie plana que plano?

16.- ¿Qué dimensiones tiene un plano?

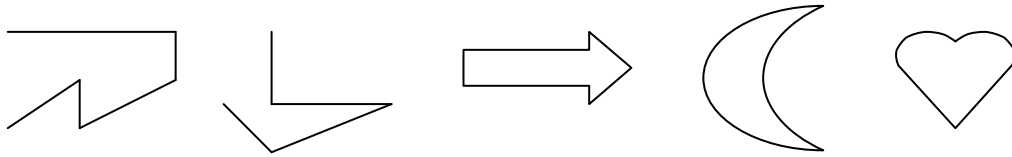
17.- Colorea las figuras que pueden servir para representar un plano



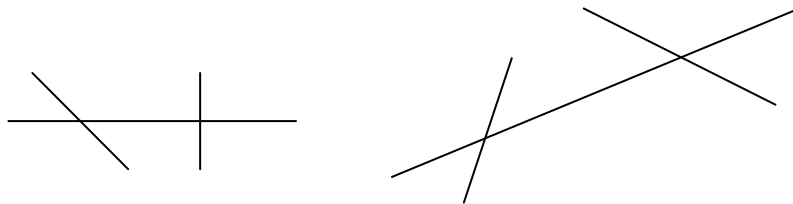
18.- Dibuja con ayuda de una regla, una recta y una semirrecta

19.- Dibuja con ayuda de la regla, segmentos de 3, 5 y 9 cm

20.- Colorea de rojo las líneas poligonales

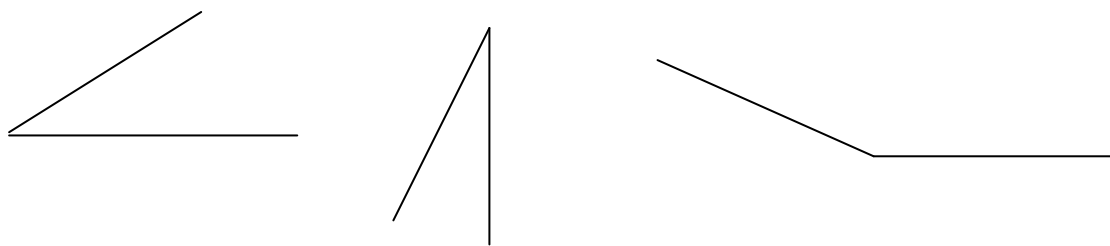


21.- Señala los ángulos que aprecies



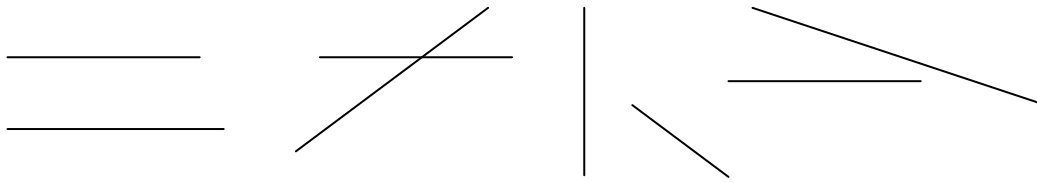
22.- Dibuja un ángulo obtuso y escribe sus elementos

23.- Mide con el transportador estos ángulos

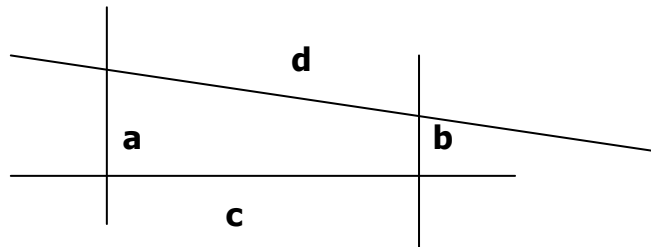


24.- Dibuja con ayuda del transportador un ángulo de 57 grados y otro de 110 grados

25.- Colorea las rectas secantes

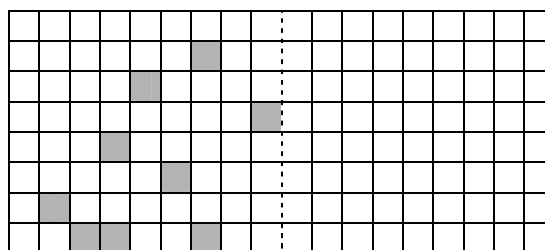


26.- Responde

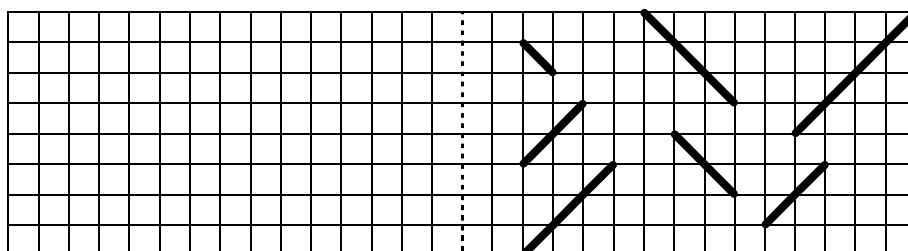


- a – b son rectas:
- a – c son rectas:
- a – d son rectas:
- c – b son rectas:
- b – d son rectas:
- c – d son rectas:

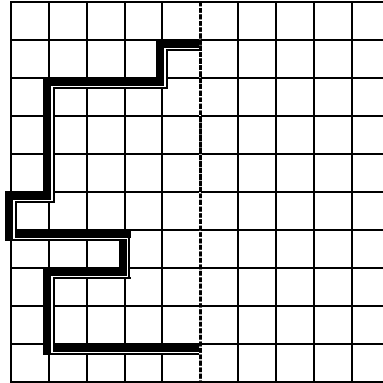
27.- Dibuja los cuadrados simétricos



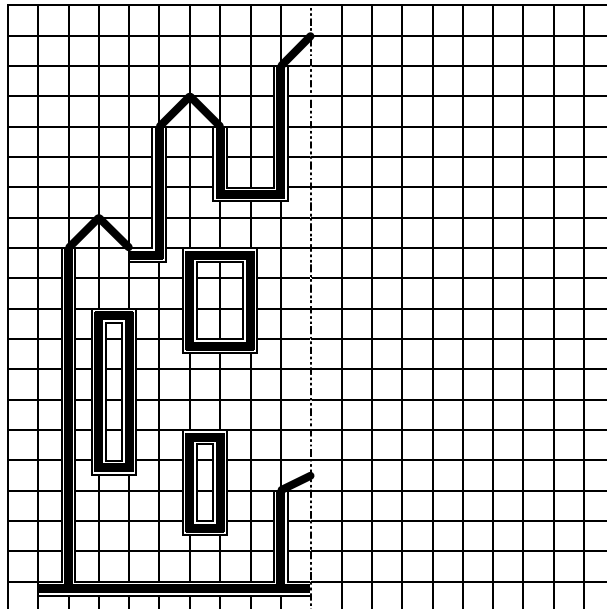
28.- Dibuja los segmentos simétricos



29.- Dibuja la figura simétrica



30.- Dibuja la figura simétrica



31.- Continúa este friso

