



CUADERNO DE MATEMÁTICAS SECUENCIADAS

4º DE PRIMARIA



AUTOR: CREENA (CENTRO DE RECURSOS DE ED. ESPECIAL DE NAVARRA)
REMAQUETADO POR: LA EDUTECA

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

Escribe con cifras o números según corresponda:

28 → _____ cuarenta y siete → _____

Doscientos setenta y cuatro → _____ Setecientos cuatro: → _____

15.625 → _____

Ochocientos treinta y cuatro → _____ novecientos noventa y nueve → _____

32.472 → _____

9.500 → _____

2.- COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS

Completa con $>$, $<$, $=$

236	<	324
75		43
864		839
2.473		586
580		580

328		427
5.158		5.185
11.001		12.011
9.189		9.891
10.981		1.010

Ordena los siguientes números de mayor a menor:

428 572 684 425 573 327

3.- ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO.

- Escribe el número que va antes y el que va después:

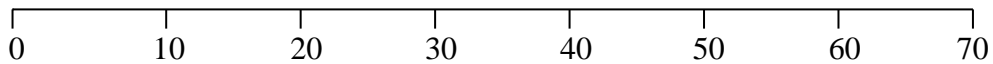
_____ ← 5.247 → _____ _____ ← 632 → _____ _____ ← 249 → _____
_____ ← 4.821 → _____ _____ ← 8.990 → _____ _____ ← 952 → _____

4.- SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

- Continúa las series:

950 → 955 → _____ → 970 → _____ → _____ → 985
428 → 426 → _____ → _____ → 420 → _____ → _____ → _____
15 → 30 → _____ → _____ → 75 → _____

- Coloca sobre la recta numérica los números: 15, 25, 35 y 45.



5.- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

- Escribe la descomposición de estos números. Fíjate en el primero:

265 → 200 + 60 + 5 17 → _____
428 → _____ 123 → _____
2.184 → _____ 645 → _____

- Escribe le número que corresponde:

15.000 + 200 + 40 + 5 = _____

8.000 + 400 + 20 + 1 = _____

600 + 20 + 4 = _____

7.000 + 800 + 90 + 3 = _____

6.- VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA, CENTENA.

- Rodea la cifra de las **unidades de millar** en los siguientes números:

3.236 34.576 8.456 25.302 6.472

- Escribe el número formado por:

7 centenas, 0 decenas y 5 unidades _____

3 decenas de millar, 5 unidades de millar, 3 centenas, 8 decenas y 8 unidades _____

6 unidades de millar, 7 centena, 9 decenas y 3 unidades _____

2 centenas, 8 decenas y 0 unidades _____

7.- NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 20º.

- Lee y rodea el dibujo que se indica:

cuarto



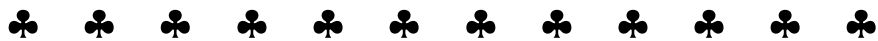
séptimo



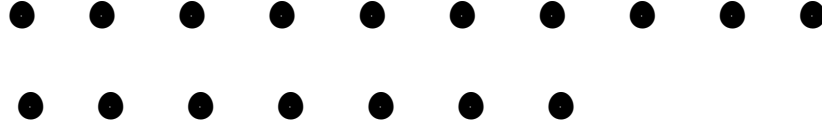
noveno



undécimo



quinceavo



8.- SUMA O ADICIÓN DE NÚMEROS NATURALES

- Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 1.924 \\ + 1.743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ + 295 \\ \hline 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.286 \\ + 2.354 \\ \hline \end{array}$$

- Plantea y resuelve el siguiente problema:

Ana tiene un puzzle con 350 piezas y otro con 275 piezas. ¿Cuántas piezas tiene entre los dos puzzles?

9.- RESTA O SUSTRACIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

- Realiza estas restas:

$$\begin{array}{r} 283 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7314 \\ - 5221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ - 721 \\ \hline \end{array}$$

- Resuelve le siguiente problema:

Juan tiene 725 cromos y Ana 273. ¿ Cuántos cromos más tiene Juan?

10.- MULTIPLICACIÓN.

- Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 4524 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2643 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

- Resuelve las siguientes multiplicaciones (por **10**, **100** y **1.000**)

a) $826 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $351 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $37 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.- DIVISIÓN

- Resuelve estas divisiones:

$$56 \overline{) 8}$$

$$565 \overline{) 5}$$

$$354 \overline{) 3}$$

- Plantea y resuelve el siguiente problema.

En un almacén hay 354 paquetes y se cargan a partes iguales en 3 camiones. ¿Cuántos paquetes se cargan en cada camión?.

12.- DOBLE Y MITAD. TRIPLE Y TERCIO.

- Dibuja:



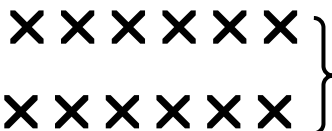
El doble →



La mitad →



El triple →



El tercio →

13.- PLANTEA Y RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

- ❑ **En clase de quinto curso hay 23 alumnos, en la de cuarto 17 alumnos y en tercero 19 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay entre los tres cursos?**

- ❑ **En la biblioteca de aula hay 3.456 libros. Para las vacaciones de verano los alumnos/as han sacado 376 libros para leer. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?**

- ❑ **Un aparcamiento de coches tiene 5 plantas. En cada planta caben 130 coches. ¿Cuántos coches caben en total en el aparcamiento?**

- ❑ **Con una barra de pan hacemos 3 bocadillos. ¿Cuántos bocadillos haremos con 27 barras de pan?**

14.- CÁLCULO MENTAL.

- ❑ **Calcula mentalmente sin hacer operaciones en el papel.**

a) $30 + 10 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $40 + 30 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $10 + 50 + 27 =$ _____

d) $50 + 30 + 10 =$ _____

15) MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- Relaciona con flechas las magnitudes a medir y las unidades de medida a utilizar.

La distancia entre Pamplona y Tudela	metro
El peso de un gorrión	kilogramo
La largura de un lápiz	gramo
La altura de una casa	kilómetro
El peso de un alumno	centímetro
El agua que cabe en una bañera	litros

16.- MONEDAS Y BILLETES

- Establece las siguientes equivalencias entre billetes:

a) Un billete de 50 € = _____ billetes de 10 € = _____ billetes de 5 €

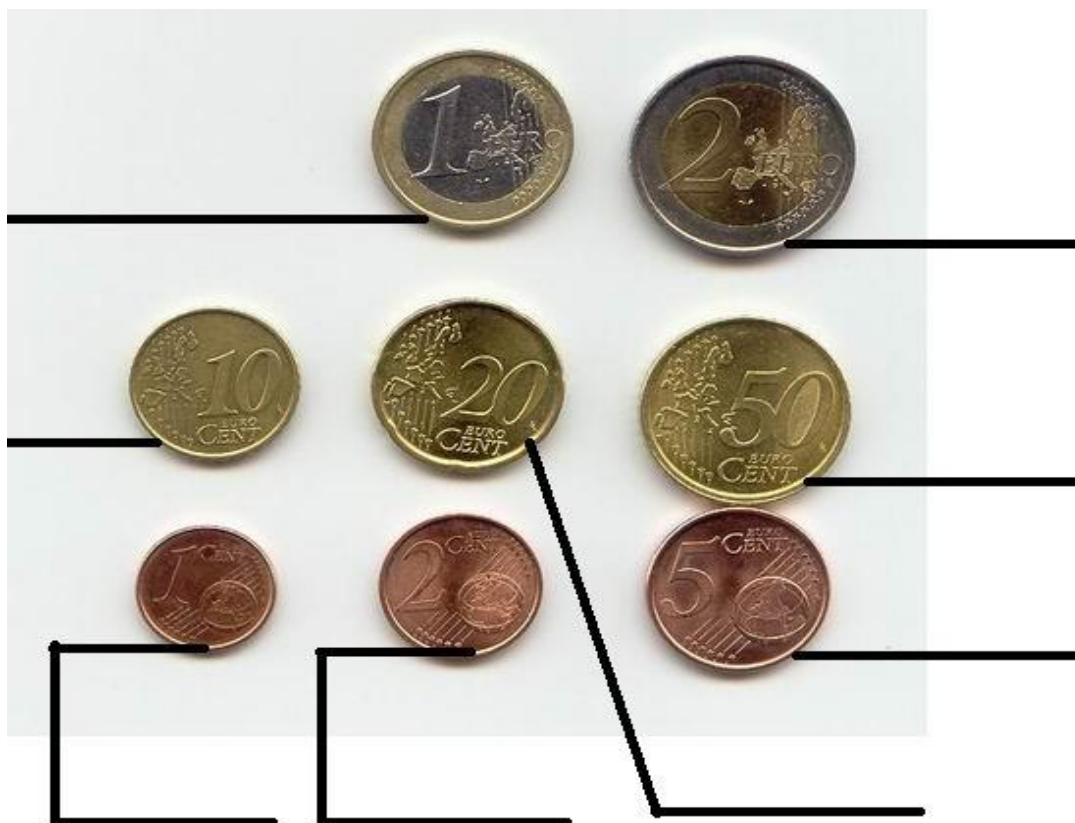
b) Dos billetes de 20 € + tres billetes de 10 € + cuatro billetes de 5 € = _____ €

- Pedro tiene en su monedero las siguientes monedas:

Dos monedas de 20 ctms. de euro
Tres monedas de 10 ctms. de euro
Cuatro monedas de 5 ctms. de euro
Cinco monedas de 2 ctms. de euro
Seis monedas de 1 ctm. de euro

¿Cuánto dinero en total tiene en su monedero? _____

- Escribe el nombre de las siguientes monedas del euro:



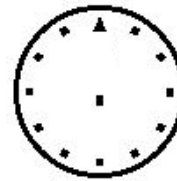
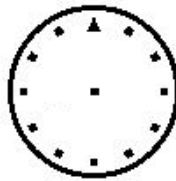
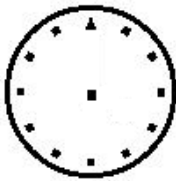
- Identifica y escribe el nombre de los cinco billetes de Euros:





17.- MEDIDA DEL TIEMPO.

□ Dibuja las agujas de los relojes:

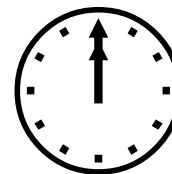
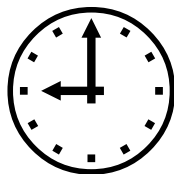
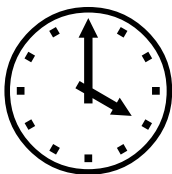


DIEZ Y MEDIA

SIETE Y CUARTO

DOS MENOS CUARTO

□ Escribe la hora que marca cada reloj:



□ Escribe el nombre de:

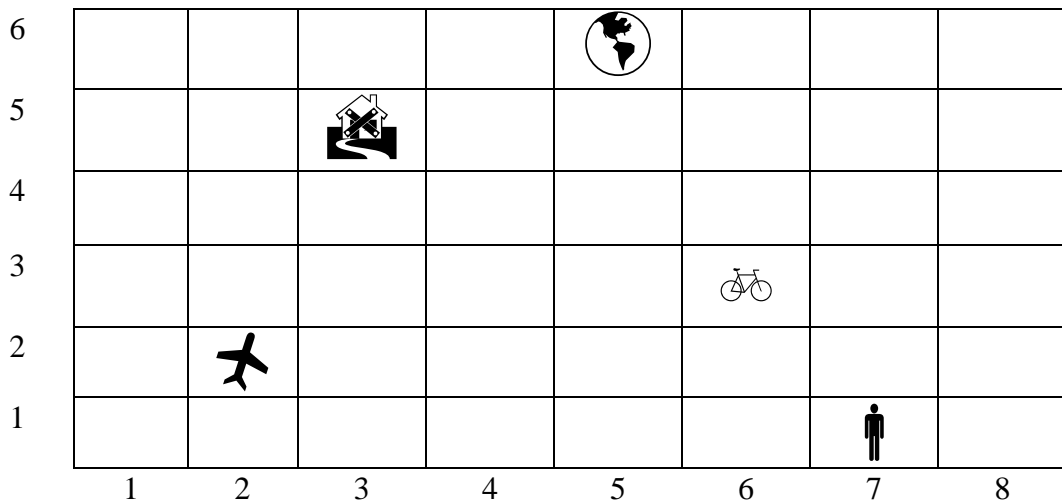
Los **DÍAS** de la semana:


Los **MESES** del año:


Las **ESTACIONES** del año:


18.- LOCALIZACIÓN DE COORDENADAS.

□ Escribe el par de números correspondientes a la casilla que ocupa cada dibujo:



 : (5 , 6)

 : (_____ , _____)

 : (_____ , _____)

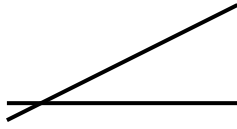
 : (_____ , _____)

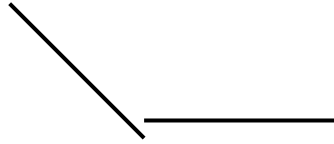
 : (_____ , _____)

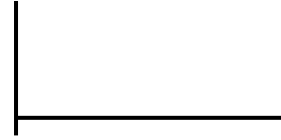
19.- FORMAS GEOMÉTRICAS.

□ Escribe debajo del dibujo de las rectas si son **paralelas** o **perpendiculares**.

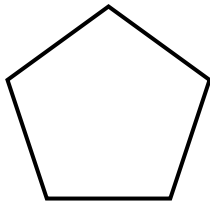
- Escribe el nombre de los **ÁNGULOS** (recto, agudo, obtuso).

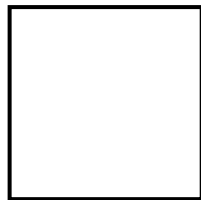


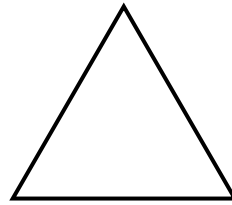


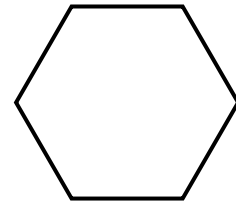


- Escribe el nombre de cada **POLÍGONO**



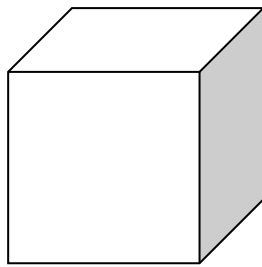




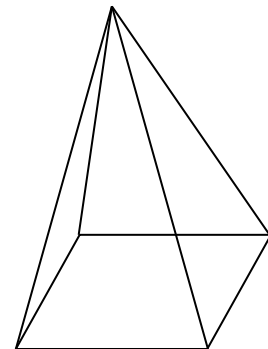
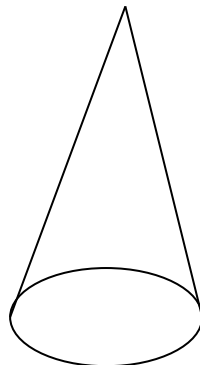
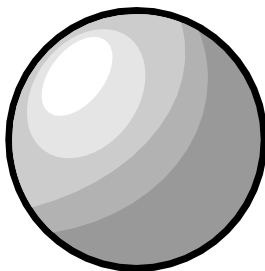


20.- CUERPOS GEOMÉTRICOS.

- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico:







□ Escribe una cruz en las casillas correspondientes:

	Prisma	Pirámide	Cilindro	Cono
Tiene una base		X		X
Tiene dos bases				
La base (o bases) es un polígono				
La base (o bases) es un círculo				
Las caras laterales son rectángulos				
Las caras laterales son triángulos				

21.- TABLAS DE REGISTRO.

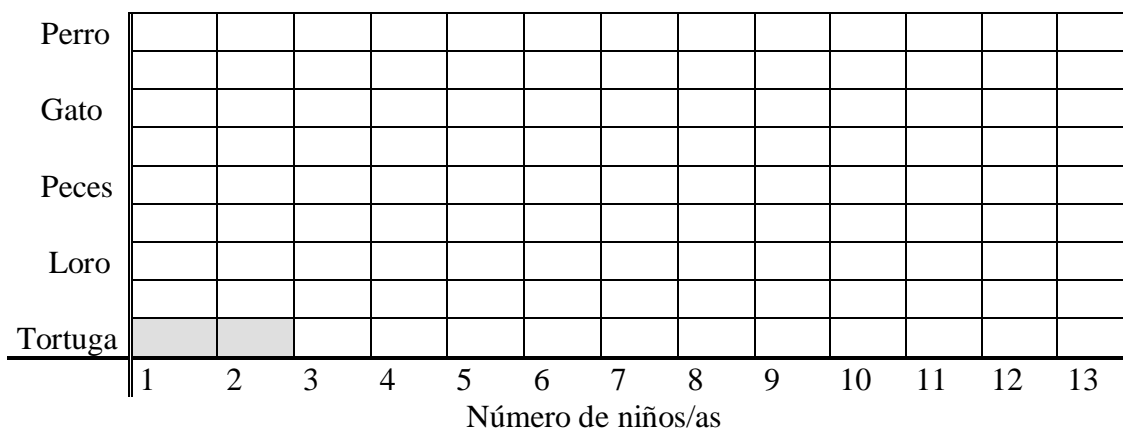
El profesor ha preguntado en clase sobre cuál es animal preferido para tener en casa. Los alumnos han contestado y se ha confeccionado la siguiente tabla:

Animales elegidos	Recuento	Número de niños
Tortuga	II	2
Loro	IIII	4
Peces	IIII	—
Gato	IIII II	—
Perro	IIII III	—

□ Completa los resultados según los datos del recuento.

22.- DIAGRAMA DE BARRAS

□ Completa con los datos de la tabla anterior el gráfico siguiente.



Cuaderno de Matemáticas Secuenciadas
4º de Primaria

□ Completa.

La tortuga ha sido elegida por 2 niños/as

El loro ha sido elegido por _____ niños/as

Los peces han sido elegidos por _____ niños/as

El gato ha sido elegido por _____ niños/as

El perro ha sido elegido por _____ niños/as