

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1- Escribe el signo  $>$  ó  $<$  en cada pareja de fracciones según corresponda.

$2/5 \quad 3/5$

$6/4 \quad 3/4$

$1/8 \quad 6/8$

$2/3 \quad 3/3$

$4/5 \quad 3/5$

$4/7 \quad 2/7$

$6/9 \quad 8/9$

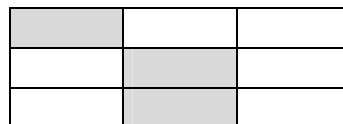
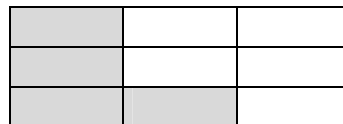
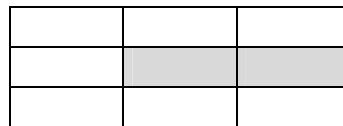
$4/5 \quad \text{la unidad}$

2- Observa los términos de estas fracciones y colócalas en orden empezando por la más pequeña. (colocando el signo)

$3/8 \quad 5/8 \quad 8/8 \quad 1/8 \quad 6/8 \quad 2/8 \quad 7/8 \quad 4/8$

3- Escribe tres fracciones menores que  $8/9$  y tres fracciones mayores que  $2/7$

4- Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada de cada dibujo y la fracción que falta para completar la unidad.



5- Escribe la fracción que falta para completar la unidad.

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{2}$

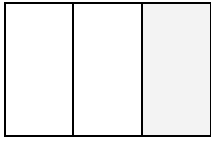
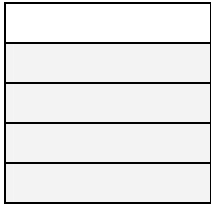
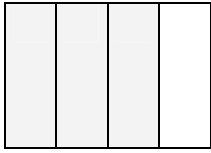
6- Completa las frases:

$\frac{1}{4}$  : La unidad está dividida en \_\_\_\_ partes, de las cuales hemos tomado \_\_\_\_ partes

$\frac{6}{9}$ : La unidad está dividida en \_\_\_\_ partes, de las cuales hemos tomado \_\_\_\_ partes

$\frac{12}{23}$ : La unidad está dividida en \_\_\_\_ partes, de las cuales hemos tomado \_\_\_\_ partes.

7- Completa la tabla:

Figuras	Fracción que representa la parte coloreada	Numerador	Denominador	Se lee
				
				
				

**8- Lee estas fracciones:**

$4/6 =$

$1/4 =$

$7/8 =$

$2/5 =$

$1/10 =$

$2/3 =$

**9- Agrupa las parejas para formar la unidad**

$3/4$

$4/6$

$1/2$

$5/7$

$3/8$

$1/2$

$5/8$

$2/6$

$2/7$

$1/4$

**10- Representa estas fracciones:**  $2/3$   $5/6$   $3/4$   $1/5$

**11- Calcula estas cantidades**

$1/3$  de 24

$3/5$  de 100

$4/5$  de millar

$3/4$  de 500

**12- ¿Cuál de las siguientes fracciones está más cerca de representar la unidad? Representa esa fracción mediante un dibujo**

$5/6$

$4/6$

$1/6$

$2/6$

**13- Rodea los números que son divisibles entre 3**

105      32      72      306      42  
90      221      67      804      77

**14- Completa la tabla**

	10	25	30	50	100
1/5 de					
2/5 de					
3/5 de					
4/5 de					
5/5 de					

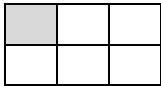
**15- Ordena de menor a mayor. Utiliza el signo <**

6/9      4/9      1/9      3/9      5/9      2/9

**16- Relaciona por parejas para completar la unidad**

3/7      3/4      2/7      5/8      2/4      6/8  
2/4      3/8      5/7      1/4      2/8      4/7

**17- Completa el cuadro:**

<b>Figura</b>					
<b>Fracción</b>	1/6	5/8	1/4	2/6	1/2
<b>Se lee</b>					

18- Completa el cuadro:

Fracción	Dividimos por el denominador	Multiplicamos por el numerador	Valor
$\frac{3}{4}$ de 160	$160 : 4 = 40$	$40 \times 3 = 120$	$\frac{3}{4}$ de 160 = 120
$\frac{4}{6}$ de 42			
$\frac{2}{3}$ de 51			
$\frac{2}{5}$ de 75			
$\frac{4}{6}$ de 72			

19- En una cesta había 2 docenas de huevos y se rompen 8. Expresa en forma de fracción y dibuja los que se han roto y los que quedan.

20- He partido una tarta en 12 porciones iguales:

- Representa un dibujo de la tarta fraccionada
- Colorea los 8 trozos que se han comido
- Escribe la fracción que queda después

21- Un pan de molde está dividido en 24 rodajas.

- Represéntalo en un dibujo
- Si nos comemos  $\frac{12}{24}$  partes del pan ¿qué porción del pan nos hemos comido?
- ¿Mepuedocomerahora14rodajas?

**22- Une con flechas:**

Fracción de la tarta entera	$4/8$
Dos de los trozos que hemos comido	$2/8$
Los trozos que quedan	$8/8$
La mitad de la tarta	$6/8$

**23- Una etapa ciclista tiene 240 kms, pero los ciclistas solamente llevan recorridos 40.**

- Representa los kilómetros recorridos en forma de fracción
- ¿qué fracción será la mitad de la carrera?
- ¿cuántos kilómetros me faltarán para llegar a la meta, si llevo recorridas  $3/4$  partes?