



Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 4

El cuaderno Enseñanza individualizada, Matemáticas, para cuarto curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada por el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

TEXTO Y EDICIÓN

Pilar García Atance

ILUSTRACIÓN

Carolina Temprado Battad

Eduardo Leal Uguina

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González
y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Jorge Mira Fernández.

Subdirección técnica: José Luis Verdasco Romero.

Coordinación técnica: Alejandro Retana Montero.

Confección y montaje: Jorge Borrego y Alejandro Martínez.

Corrección: Marta Rubio Aguilar y Nuria del Peso Ruiz.

Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto Saber Hacer ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

Números de seis y de siete cifras. Descomposición.....	8
Lectura y escritura de números de hasta siete cifras.....	9
Aproximaciones.....	10
Comparación de números de siete cifras..	11

Unidad 2

Prueba de la resta	12
Propiedades conmutativa y asociativa	13
Sumas y restas combinadas.....	14
Estimación de sumas y restas	15

Unidad 3

Multiplicaciones por números de dos cifras .	16
Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	17
Multiplicaciones por un número de tres cifras.....	18
Propiedad distributiva de la multiplicación.	19
Estimación de productos.....	20
Problemas de dos operaciones	21

Unidad 4

División exacta y división entera.....	22
Prueba de la división.....	23
Divisiones con ceros en el cociente	24

Unidad 5

Divisiones con divisor de dos cifras (I)	25
Divisiones con divisor de dos cifras (II)	26
Propiedad de la división exacta	27

Unidad 6

Fracciones: representación y lectura.....	28
Comparación de fracciones.....	29
Fracción de un número.....	30

Unidad 7

Unidad, décima y centésima.....	31
Números decimales.....	32

Unidad 8

Suma de números decimales	33
Resta de números decimales.....	34

Unidad 9

El reloj digital	35
Unidades de tiempo	36
Situaciones de compra.....	37

Unidad 10

Metro, decímetro, centímetro y milímetro ..	38
Unidades mayores que el metro	39

Unidad 11

Litro, decilitro y centilitro	40
Kilogramo y gramo	41
Kilogramo y tonelada.....	42

Unidad 12

Recta, semirrecta y segmento	43
El transportador.....	44
Clasificación de ángulos	45

Unidad 13

Clasificación de triángulos	46
Clasificación de cuadriláteros.....	47
Clasificación de paralelogramos	48

Unidad 14

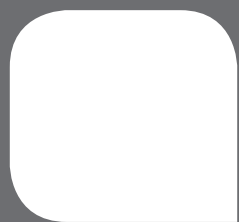
Prismas: elementos y clasificación.....	49
Pirámides: elementos y clasificación	50
Cuerpos redondos.....	51

Unidad 15

Suceso seguro, posible e imposible.....	52
Más probable y menos probable	53
Media	54

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1	55
Unidad 2	56
Unidad 3	57
Unidad 4	58
Unidad 5	59
Unidad 6	60
Unidad 7	61
Unidad 8	62
Unidad 9	63
Unidad 10	64
Unidad 11	65
Unidad 12	66
Unidad 13	67
Unidad 14	68
Unidad 15	69
Solucionario	70



Plan de mejora

*Programa
de ampliación*

1

Números de seis y de siete cifras. Descomposición

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 Relaciona.

- | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

2 Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 En cada caso escribe tres números.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades.
- El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

1

Lectura y escritura de números de hasta siete cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de hasta siete cifras debes tener cuidado con las cifras que son 0.

- 789.054 ► Setecientos ochenta y nueve mil cincuenta y cuatro.
- 8.320.780 ► Ocho millones trescientos veinte mil setecientos ochenta.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 827.705 ► _____
- 905.238 ► _____
- 5.037.540 ► _____
- 7.608.002 ► _____

2 Escribe con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ► _____
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ► _____
- Cuatro millones doscientos setenta mil doscientos cincuenta ► _____
- Siete millones sesenta y siete mil ochenta y nueve ► _____

3 Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

- Su cifra de las DM es igual a 1.

- Su cifra de las CM es igual a 8.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 5.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 6.

853.708	
	715.265
6.578.210	
	5.930.712

1

Aproximaciones

PLAN DE MEJORA Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para aproximar el número 387 a las centenas:

1.º Busca entre qué centenas está. Está entre las centenas 300 y 400.

2.º Elige la centena más próxima. Compara la cifra de las decenas con 5:

$8 > 5$ ► Elige la centena mayor. La centena más próxima a 387 es 400.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 27 ► _____
- 72 ► _____
- 31 ► _____
- 86 ► _____

A las centenas

- 189 ► _____
- 346 ► _____
- 680 ► _____
- 932 ► _____

A los millares

- 3.765 ► _____
- 5.832 ► _____
- 8.315 ► _____
- 8.823 ► _____

2 Lee y rodea.

ROJO

Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

AZUL

Los números cuya aproximación a las decenas es 540.

572

468

538

542

493

475

527

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul? ¿Cómo describirías estos números?

3 Piensa y escribe.

- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 4.000.
- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 6.000.

1

Comparación de números de siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1 Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

○ ○

De mayor a menor

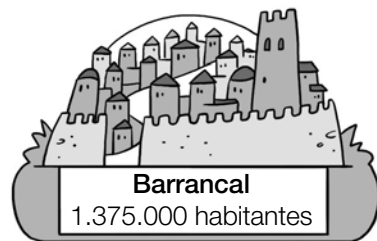
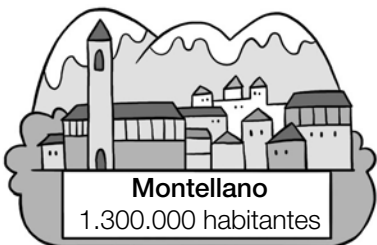
8.200.000
8.200.002 9.200.000

○ ○

2 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

3 Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una resta está bien hecha si se cumple que **la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo**.

$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferencia} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuendo} \end{array}$$

1 Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar el resultado.

$$63 - 28$$

$$214 - 136$$

$$803 - 156$$

$$412 - 156$$

2 Calcula el minuendo de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$

2

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

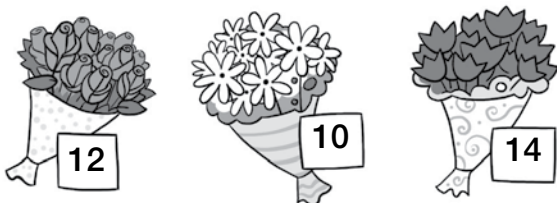
_____ = _____ _____ = _____ _____ = _____

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

<p>• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$</p> <p>_____ + _____ = _____ + _____</p> <p>_____ = _____</p>	<p>• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$</p> <p>_____ + _____ = _____ + _____</p> <p>_____ = _____</p>
---	---

<p>• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$</p> <p>_____ + _____ = _____ + _____</p> <p>_____ = _____</p>	<p>• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$</p> <p>_____ + _____ = _____ + _____</p> <p>_____ = _____</p>
---	---

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



- _____
- _____

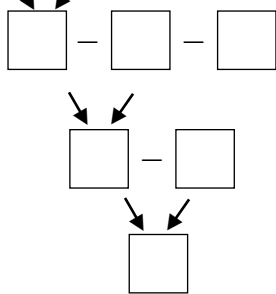
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

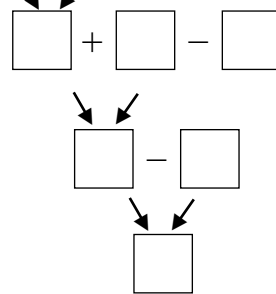
- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1 Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

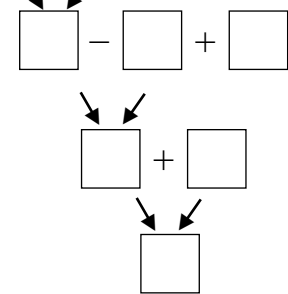
$6 + 3 - 2 - 4$



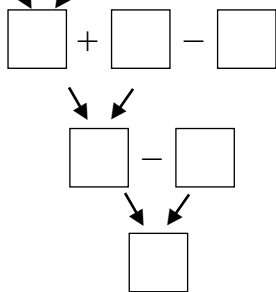
$8 - 6 + 5 - 3$



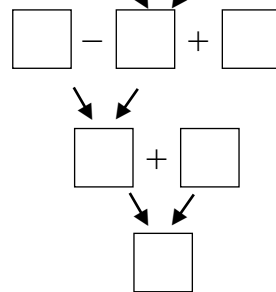
$9 - 2 - 4 + 8$

**2** Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

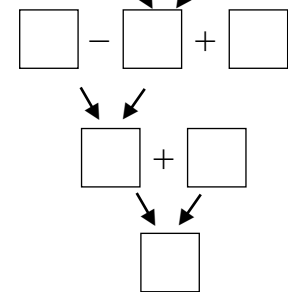
$(6 - 4) + 3 - 5$



$9 - (3 - 2) + 4$



$8 - (3 + 4) + 5$

**3** Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$8 + 5 - 4 - 7$

$(7 - 5) + 8 - 2$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1 Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

A las centenas

$672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$

A los millares

$3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente entre los dos días?

Solución:

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 345×6 .

2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline 2070 \\ 1035 \\ \hline 12420 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$23 \times 54$$

$$136 \times 53$$

$$45 \times 36$$

$$382 \times 63$$

2 Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?

Solución: _____

3

Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

- Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

- Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

3 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

3

Multiplicaciones por un número de tres cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 11

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos:1.º Multiplica 1.753×5 .2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 3506 \\
 1753 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$273 \times 351$$

$$469 \times 824$$

$$865 \times 150$$

$$754 \times 230$$

$$564 \times 307$$

$$683 \times 406$$

3

Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

• **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**

Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

• **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**

Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y, después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

1 Estima los productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

2 Estima productos aproximando como se indica.

A las decenas

$74 \times 4 = \underline{\hspace{10em}}$

A las centenas

$486 \times 5 = \underline{\hspace{10em}}$

A los millares

$7.350 \times 8 = \underline{\hspace{10em}}$

3 Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

1 Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?

Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es **exacta** si **su resto es igual a cero**.
- Una división es **entera** si **su resto es distinto de cero**.

1 Primero, haz las operaciones. Después, rodea según la clave.**rojo**

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

2 Lee y resuelve.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos.
¿Cuánto le costó cada piruleta?

Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas,
¿cuántos collares podrá hacer?
¿Cuántas bolitas le sobrarán?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1 Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$69 \overline{) 2 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$86 \overline{) 4 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$93 \overline{) 6 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$77 \overline{) 7 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$274 \overline{) 8 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$644 \overline{) 5 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$317 \overline{) 3 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$369 \overline{) 9 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ \underline{09} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ \underline{14} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Si al dividir se forma un número menor que el divisor,
se escribe 0 en el cociente
y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ \underline{1} \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$618 : 3$

$807 : 2$

$537 : 5$

$364 : 6$

$1.836 : 9$

$4.024 : 8$

5

Divisiones con divisor de dos cifras (I)

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$86 : 21$

$95 : 23$

$326 : 14$

$541 : 25$

$9.054 : 28$

$4.287 : 35$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$138 : 43$$

$$345 : 53$$

$$271 : 92$$

$$157 : 34$$

$$2.176 : 64$$

$$6.345 : 71$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al multiplicar o dividir el dividendo y el divisor de una división exacta por un mismo número, el cociente no varía.

1 Multiplica o divide el dividendo y el divisor por el número indicado y calcula.

$$\times 3 \quad 12 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 4 \quad 32 : 8 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 5 \quad 8 : 2 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 3 \quad 18 : 6 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 2 \quad 20 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 5 \quad 45 : 15 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Elimina el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor y calcula.

$$\bullet \quad 140 : 20 = 14 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 5.600 : 700 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 600 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 9.000 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 800 : 40 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 4.500 : 90 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Lee y resuelve.

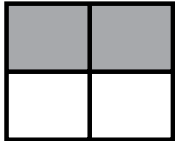
28 personas del club de montaña han ido de excursión a Cercedilla. En el club han preparado 112 sándwiches.
¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

A la excursión a Picos de Urbión han ido el doble de personas que a Cercedilla. En el club han preparado el doble de sándwiches que para Cercedilla. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

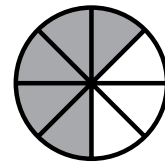
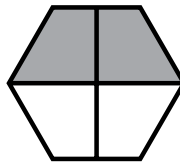


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{1}{4}$$

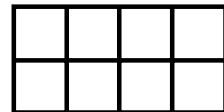


Un cuarto

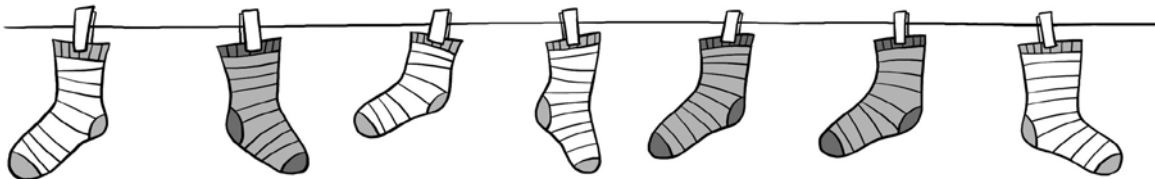
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



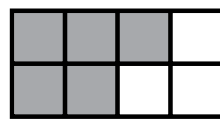
—



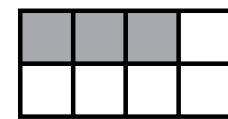
—



—



—



—

2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

3 Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

1 Calcula.

- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2 Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

Nombre _____ Fecha _____

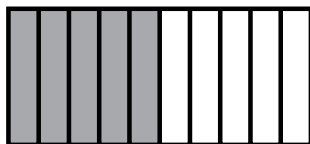
RECUERDA

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $1/10$ o $0,1$.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $1/100$ o $0,01$.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1 Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

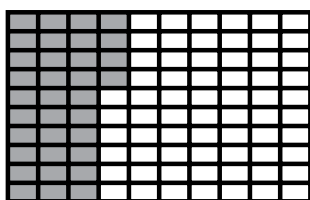
2 Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.



5 décimas = _____ = 0,_____



7 décimas = _____ = 0,_____



34 centésimas = _____ = _____



72 centésimas = _____ = _____

3 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| • 4 décimas = _____ = _____ | • 54 centésimas = _____ = _____ |
| • 3 décimas = _____ = _____ | • 38 centésimas = _____ = _____ |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la suma $23,67 + 3,86$, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 23,67 \\
 + 3,86 \\
 \hline
 27,53
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la resta $23,67 - 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D U	d c
2 3	, 6 7
- 3	, 8 6
1 9	, 8 1

1 Coloca los números y calcula.

$34,19 - 12,34$

$27,8 - 8,9$

$53,21 - 11,82$

$86,1 - 52,3$

$67,32 - 16,6$

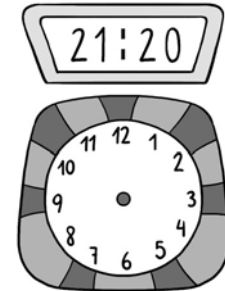
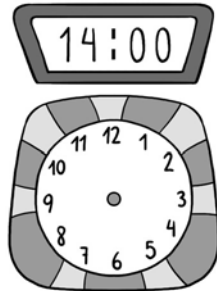
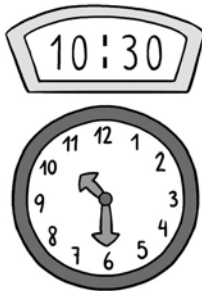
$96,2 - 9,72$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

1 Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



2 Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.



▶ Las 2 _____ o las 3 _____ .



▶ Las _____ o las _____ .

3 Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ▶ La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ▶ La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ▶ El tren sale a las _____ de la noche.

4 Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos.
¿A qué hora salió de la biblioteca?

Nombre _____ Fecha _____

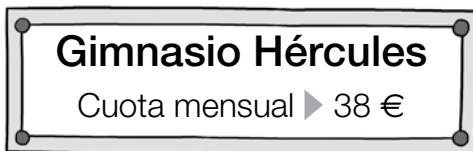
RECUERDA

- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **semestre** son 6 meses.

1 Completa.

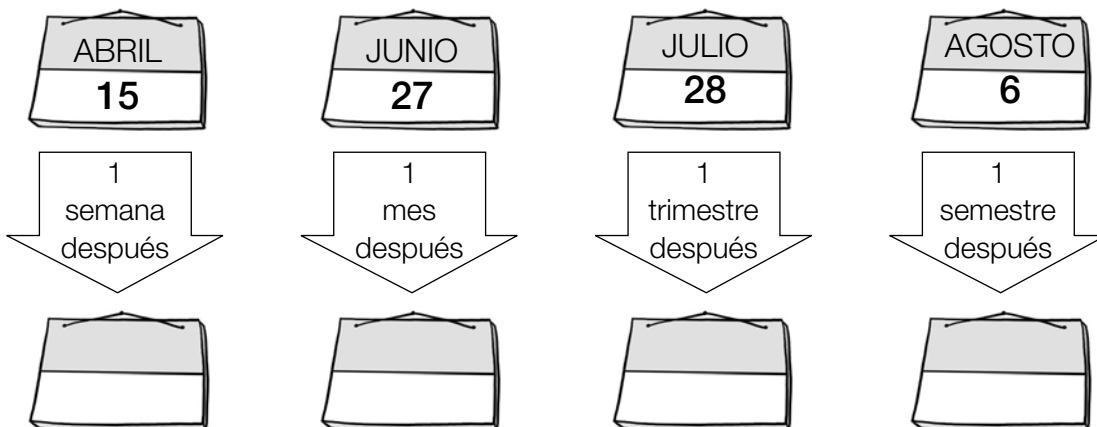
- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ _____ meses.
- 4 trimestres = _____ meses.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ _____ meses.
- 7 semestres = _____ meses.
- 1 década = $1 \times 10 =$ _____ años.
- 8 décadas = _____ años.
- 1 siglo = $1 \times 100 =$ _____ años.
- 9 siglos = _____ años.

2 Observa las cuotas y contesta.



- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____.

3 Calcula y completa las hojas de calendario.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

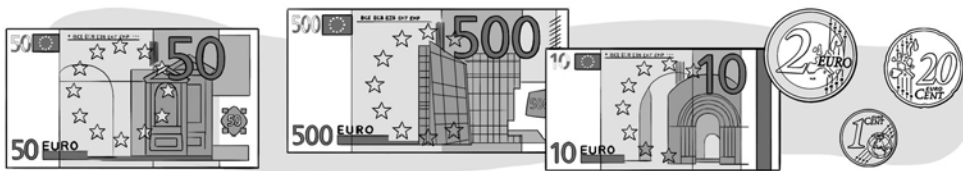
- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

1 Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay.

- En total hay ► _____ € y _____ céntimos = _____ €.



- En total hay ► _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3 Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

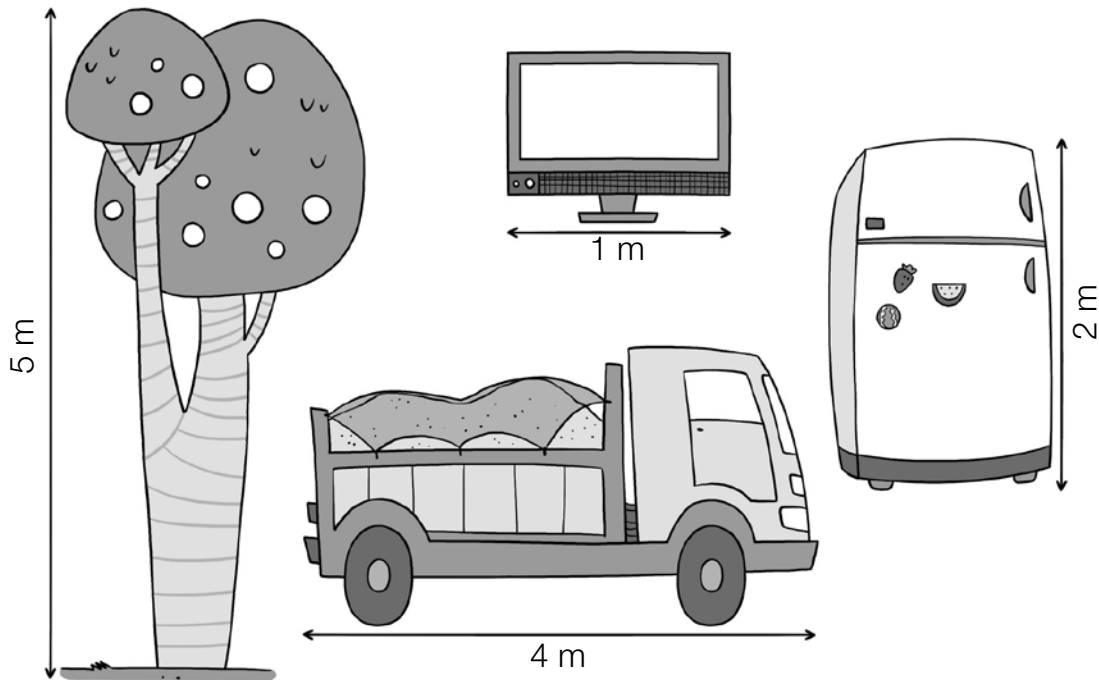
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► **1 m = 1.000 mm.**

1 Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
1m = 10 dm			

Medida en centímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Medida en milímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las unidades de longitud mayores que el metro son el **kilómetro**, el **hectómetro** y el **decámetro**.

- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros ▶ **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectómetro es igual a 100 metros ▶ **1 hm = 100 m.**
- 1 decámetro es igual a 10 metros ▶ **1 dam = 10 m.**

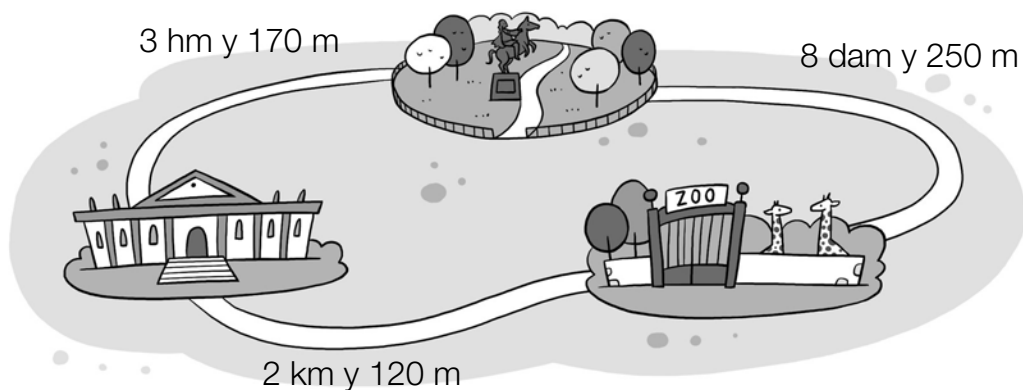
1 Completa.

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $45 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $90 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $60 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $99 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2 Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.



- Del museo al zoo ▶ _____
- Del zoo al parque ▶ _____
- Del museo al parque ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAEl **decilitro** y el **centilitro** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros ► $1 \ell = 10 \text{ dl}$.
- 1 litro es igual a 100 centilitros ► $1 \ell = 100 \text{ cl}$.

1 Completa.

- $2 \ell = 2 \times 10 =$ _____ dl
- $8 \ell = 8 \times 100 =$ _____ cl
- $15 \ell =$ _____ dl
- $45 \ell =$ _____ cl
- $92 \ell =$ _____ dl
- $90 \ell =$ _____ cl

2 Expresa en la unidad indicada.

En decilitros

- $3 \ell \text{ y } 3 \text{ dl} =$ _____
- $8 \ell \text{ y } 6 \text{ dl} =$ _____
- $14 \ell \text{ y } 7 \text{ dl} =$ _____
- $25 \ell \text{ y } 12 \text{ dl} =$ _____

En centilitros

- $5 \ell \text{ y } 8 \text{ cl} =$ _____
- $9 \text{ dl y } 7 \text{ cl} =$ _____
- $16 \ell, 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} =$ _____
- $23 \ell, 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} =$ _____

3 Lee y resuelve.

Alfredo bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl.
¿Cuántos centilitros de zumo tomó Alfredo más que su hermana?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **gramo** es una unidad de masa menor que el kilogramo.

- 1 kilogramo es igual a 1.000 gramos ► **1 kg = 1.000 g.**

1 Completa.

- 12 kg = _____ g
- 21 kg = _____ g
- 14.000 g = _____ kg
- 52.000 g = _____ kg

2 Calcula.

- 2 kg y 3 g = _____ g
- 9 kg y 815 g = _____ g
- 21 kg y 730 g = _____ g
- 7.005 g = _____ kg y _____ g
- 9.300 g = _____ kg y _____ g
- 12.125 g = _____ kg y _____ g

3 ¿Cuántos gramos son? Calcula y completa.

- medio kilo = _____ g
- un cuarto de kilo = _____ g
- tres cuartos de kilo = _____ g
- 4 kilos y medio = _____ g
- 8 kilos y cuarto = _____ g
- 6 kilos y tres cuartos = _____ g

4 Lee y resuelve.

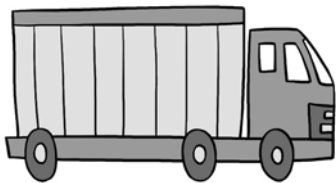
Alicia compró 6 latas de espárragos de medio kilo cada lata. ¿Cuántos kilos de espárragos compró Alicia?

Ernesto tiene 12 paquetes de café. Cada paquete pesa un cuarto de kilo. ¿Cuántos gramos pesan los 12 paquetes?

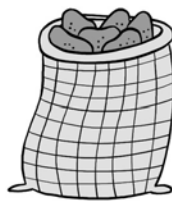
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDALa **tonelada** es una unidad de masa mayor que el kilogramo.

- 1 tonelada es igual a 1.000 kilogramos ► **1 t = 1.000 kg.**

1 ¿Cuál es el peso más apropiado? Rodea.

15 kg 700 g 8 t



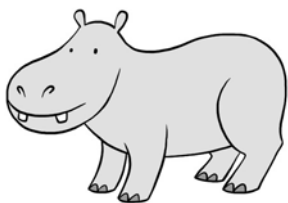
4 t 10 kg 100 g



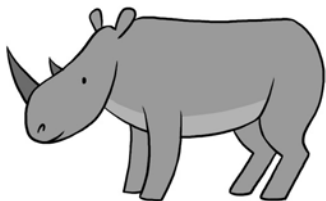
10 kg 2 t 150 g

2 Completa.

- 1 t = 1.000 kg
- 6 t = _____ kg
- 13 t = _____ kg
- 20 t = _____ kg
- 4.000 kg = 4 t
- 15.000 kg = _____ t
- 32.000 kg = _____ t
- 48.000 kg = _____ t

3 Expresa el peso de estos animales en kilos.

► 2 t y 150 kg = _____ kg



► 4 t y 50 kg = _____ kg



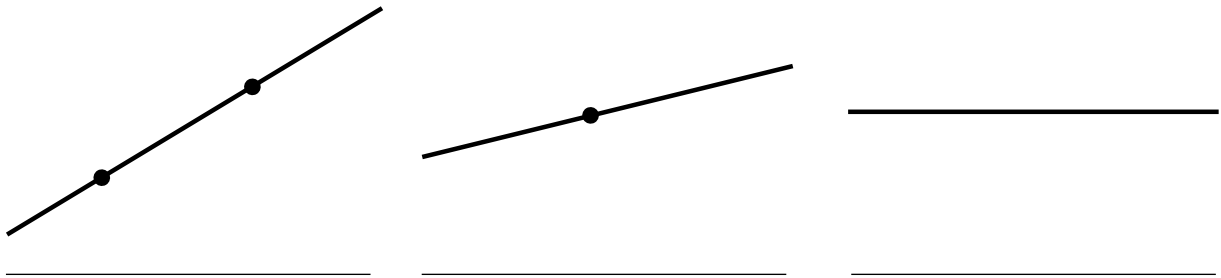
► 30 t y 12 kg = _____ kg

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1 Escribe debajo *recta*, *semirrecta* o *segmento* según corresponda.



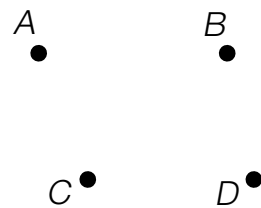
■ Ahora, define con tus palabras.

- Segmento: _____

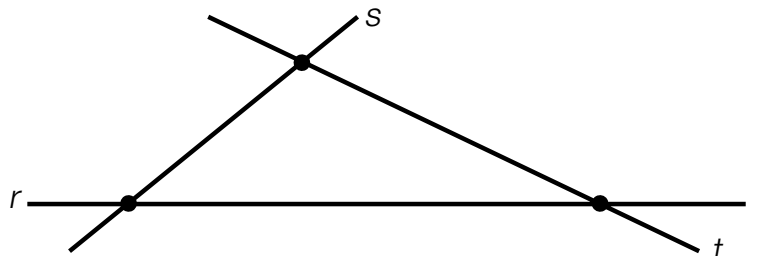
- Semirrecta: _____

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto *A*.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto *B*.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos *C* y *D*.



3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



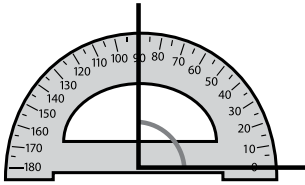
- ¿Cuántos segmentos hay? _____

Nombre _____ Fecha _____

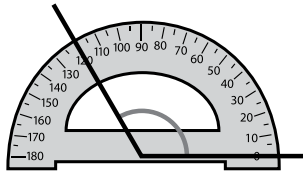
RECUERDA

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

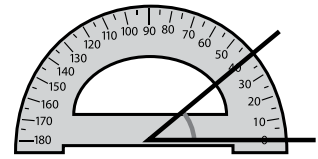
1 Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



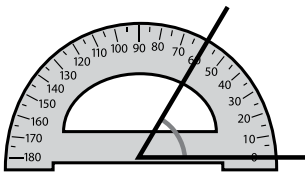
_____ grados



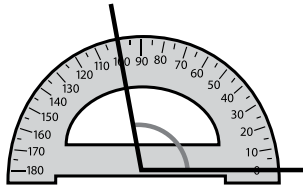
_____ grados



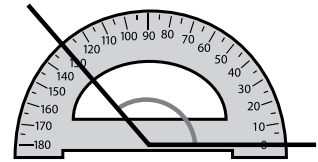
_____ grados



_____ grados

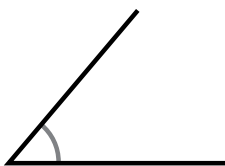


_____ grados

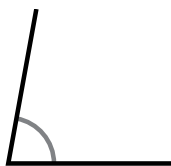


_____ grados

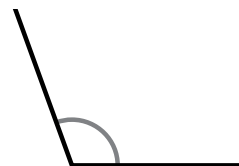
2 Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



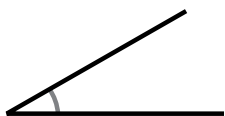
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

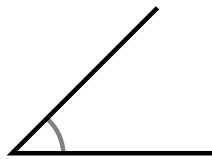
- Un ángulo **recto** mide **90°**.
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°**.
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°**.

1 Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



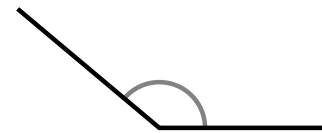
Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2 Observa la siguiente figura y repasa según la clave.



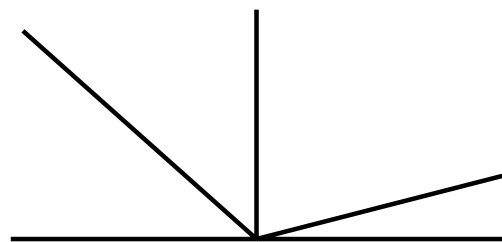
dos ángulos rectos.



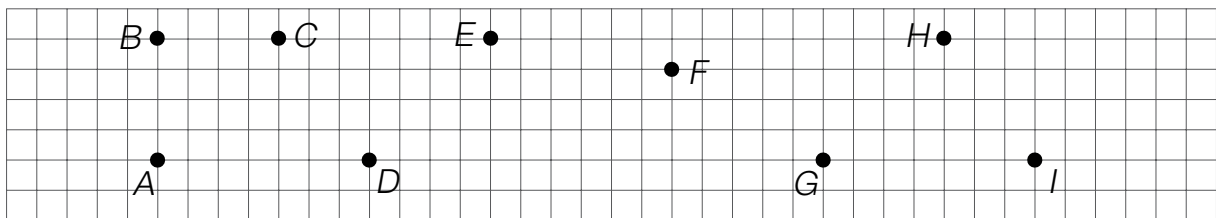
dos ángulos agudos.



dos ángulos obtusos.



3 Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso.
Después, completa.



- Al unir el punto A con B y este con C, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto D con E y este con F, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto G con H y este con I, se forma un ángulo: _____.

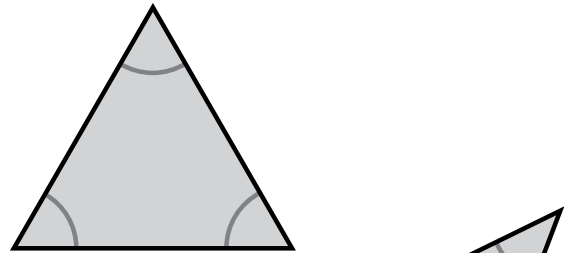
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

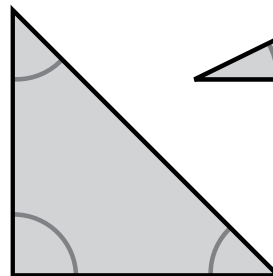
1 Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo** triángulo equilátero
- azul** triángulo isósceles
- verde** triángulo escaleno

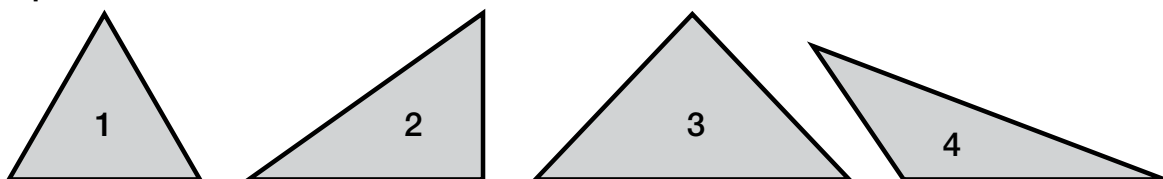


Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro** triángulo acutángulo
- marrón** triángulo rectángulo
- rojo** triángulo obtusángulo



2 Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✗				✗	
2						
3						
4						

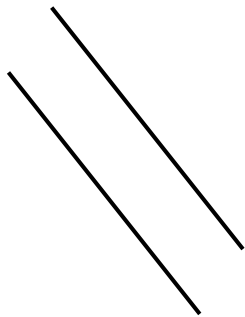
Nombre _____ Fecha _____

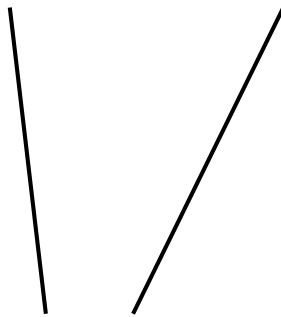
RECUERDA

Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapecios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1 Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.







2 Relaciona.

trapecio

lados paralelos dos a dos

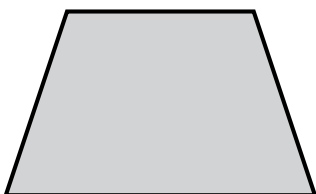
trapezoide

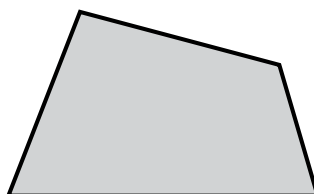
solo dos lados paralelos

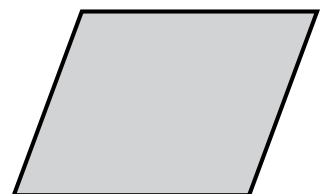
paralelogramo

ningún lado paralelo

3 Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapezio* o *trapezoide* según corresponda.







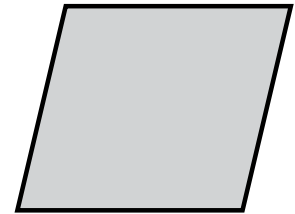
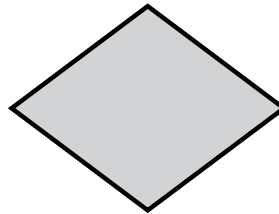
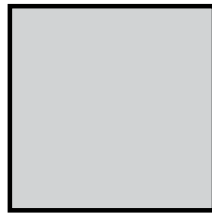
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los paralelogramos pueden ser:

- **Cuadrados**, si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- **Rectángulos**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y 4 ángulos rectos.
- **Rombos**, si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales 2 a 2.
- **Romboides**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

1 Escribe debajo de cada paralelogramo su nombre.



2 Completa la tabla con el nombre de los paralelogramos.

	Los 4 lados iguales	Los lados iguales 2 a 2
Los 4 ángulos rectos		
Los ángulos iguales 2 a 2		

3 Lee, dibuja y escribe el nombre.

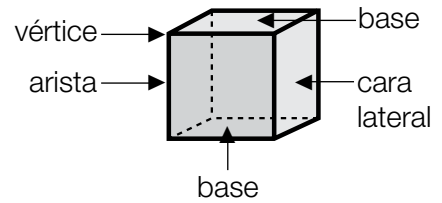
Los 4 lados iguales
y los ángulos iguales 2 a 2

Los lados iguales 2 a 2
y los ángulos iguales 2 a 2

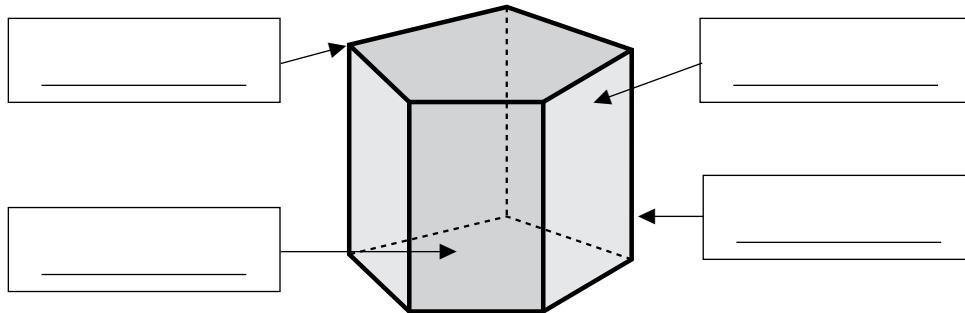
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los elementos de los prismas son: **bases, caras laterales, vértices y aristas.**
- Los prismas se clasifican según el polígono de sus bases.



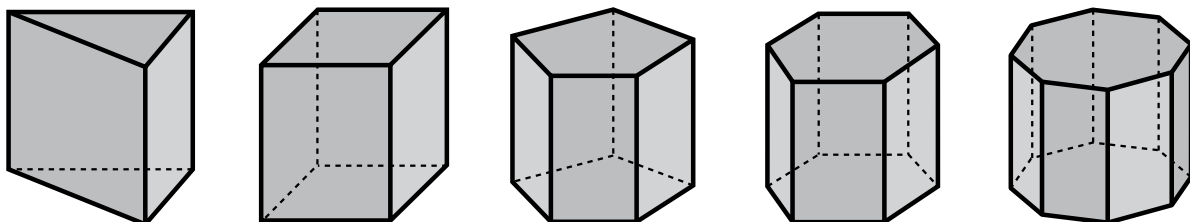
1 Escribe el nombre de los elementos de este prisma. Después, completa.



- Número de caras laterales ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Número de aristas ▶ _____
- Número de bases ▶ _____
- Polígono de las bases ▶ _____
- Nombre del prisma ▶ _____

2 Escribe el nombre de estos prismas.

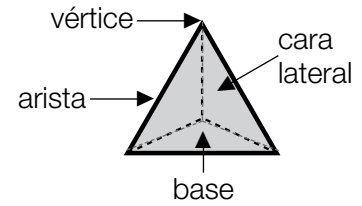
Recuerda que los prismas toman el nombre del polígono de sus bases.



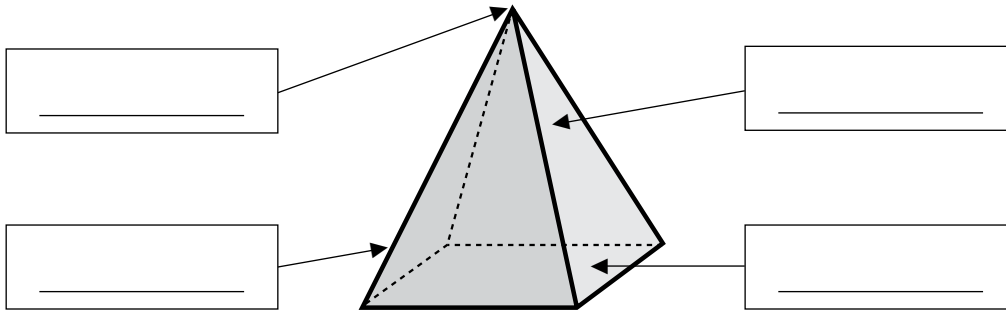
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los elementos de las pirámides son: **base, caras laterales, vértices y aristas.**
- Las pirámides se clasifican según el polígono de sus bases.

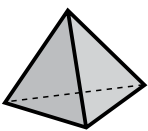
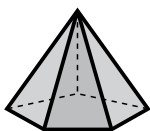
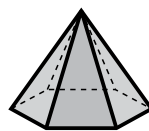
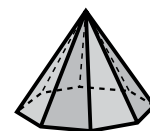


1 Escribe el nombre de los elementos de esta pirámide. Después, contesta.



- ¿Cuántas bases tiene una pirámide? _____
- ¿Cuántas bases tiene un prisma? _____

2 Completa la tabla.

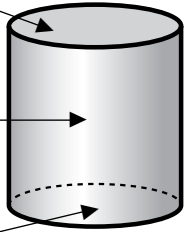
				
Número de bases				
Forma de la base				
Número de caras laterales				
Forma de las caras laterales				
Número de vértices				
Número de aristas				
Nombre				

Nombre _____ Fecha _____

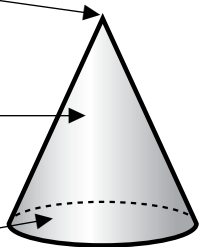
RECUERDA

- Los cuerpos geométricos con superficies curvas se llaman **cuerpos redondos**.
- El **cilindro**, el **cono** y la **esfera** son cuerpos redondos.

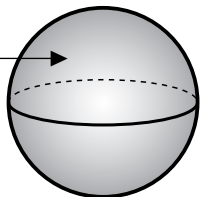
1 Completa las fichas.



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____

2 Colorea.

rojo

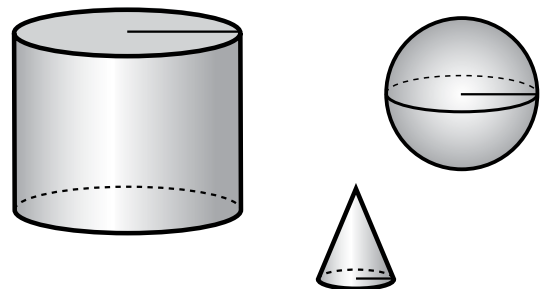
el cuerpo redondo cuyo radio es mayor que 1 centímetro.

azul

el cuerpo redondo cuyo radio es igual a 1 centímetro.

verde

el cuerpo redondo cuyo radio es menor que 1 centímetro.

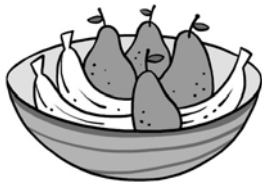


Nombre _____ Fecha _____

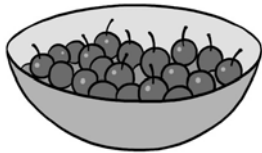
RECUERDA

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

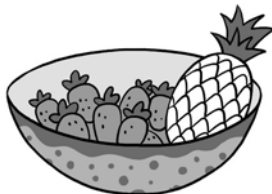
1 Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

2 ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



▶ Coger sin mirar un calcetín de rayas es un suceso _____, porque _____.



▶ Coger sin mirar una magdalena es un suceso _____, porque _____.



▶ Coger sin mirar una raqueta es un suceso _____, porque _____.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Por ejemplo, si en un bombo hay 10 bolas azules y 3 rojas, y sacamos sin mirar una: es **más probable** sacar azul que roja y es **menos probable** sacar roja que azul.

1 Observa y contesta.



- ¿Cuántas flores hay? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea, una margarita o una rosa? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿de qué tipo es menos probable que sea? _____

2 Lee y completa.

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja:
2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un cuadrado que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3 Lee y colorea las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.



- Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.
- Hay más estrellas rojas que azules.
- Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la media de un grupo de datos se suman todos los datos y se divide la suma entre el número de datos.

1 Calcula en cada caso la media indicada.

Edad media



50 años



17 años



14 años



35 años

• Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

• Número de personas: _____ • Edad media: _____ : _____ = _____ años.

Altura media



9 m



10 m



8 m



16 m

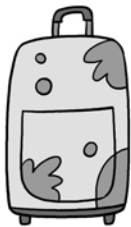


12 m

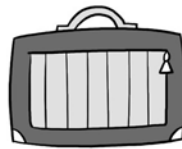
• Suma de las alturas: _____

• Número de árboles: _____ • Altura media: _____

Peso medio



18 kg



12 kg



25 kg



5 kg

• Suma de los pesos: _____

• Número de maletas: _____ • Peso medio: _____

1

Números de hasta siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Busca en el cuadro y escribe la descomposición de los números que se indican.

367.200	
	523.760
216.372	
	3.621.780
2.531.690	

- El número cuyo valor de la cifra 2 es 200.000 U.
- El número cuyo valor de la cifra 2 es 2.000.000 U.

2 Escribe con cifras y letras.

Un número cuyo valor de su cifra de las CM es igual a 700.000 U.

Un número cuyo valor de su cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 U.

3 Piensa y escribe en cada caso cuatro números.

- De tres cifras y su aproximación a las decenas es 750.
- De cuatro cifras y su aproximación a las centenas es 3.600.
- De cuatro cifras y su aproximación a las decenas es 8.340.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$(15 + 3) - (9 + 3)$$

$$49 - 18 - 5 + 12$$

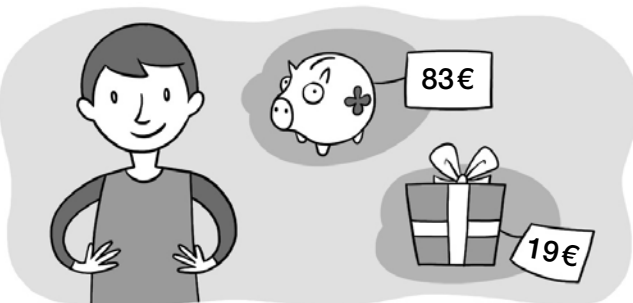
2 Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.

- Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería, 14 €. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

- Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

3

Multiplicación y potencias

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

2 Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.

•

$$5 \times (4 + 3)$$

•

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.

•

$$5 \times (3 + 2)$$

•

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.

•

$$4 \times (6 - 3)$$

•

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.

•

$$4 \times (6 - 2)$$

•

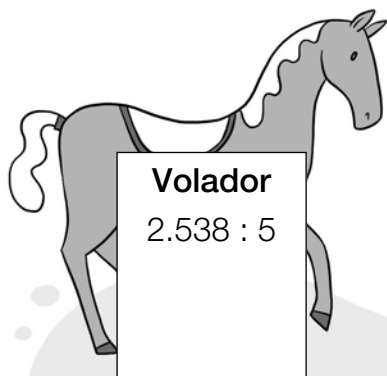
3 Lee y resuelve.

En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?

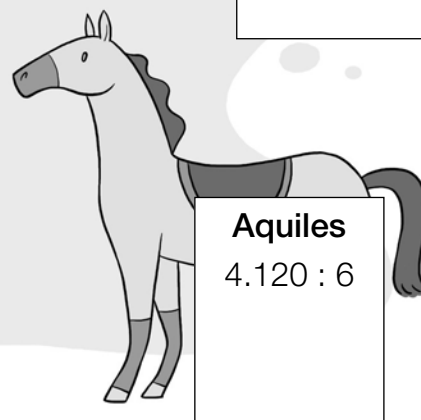
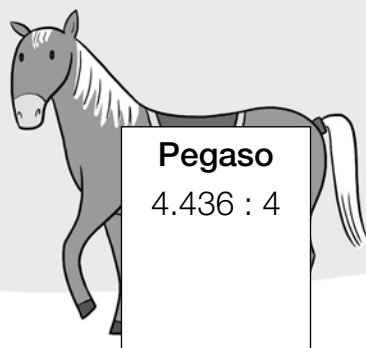
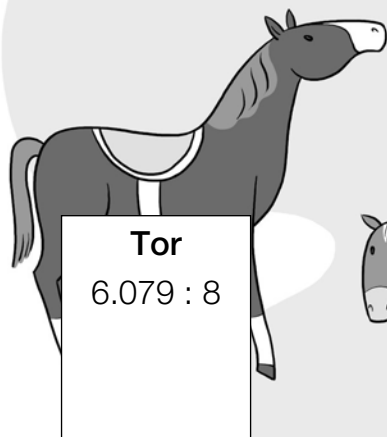
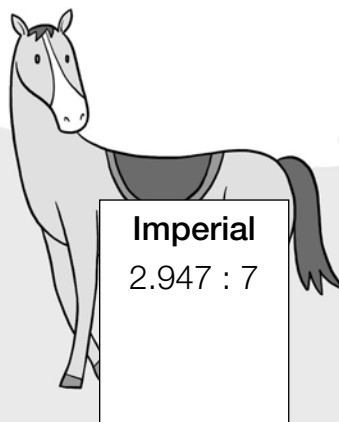
Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.



Los tres caballos ganadores de la carrera corresponden a las tres divisiones con los cocientes menores.



1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

- Ahora, calcula en cuántas carreras participó Ligerito.



Volador participó en 357 carreras y Ligerito en un tercio menos.

Ligerito participó en _____ carreras.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A

$$\begin{array}{r} 2940 \overline{) 28} \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 3264 \overline{) 96} \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 4640 \overline{) 32} \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 10305 \overline{) 45} \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 7125 \overline{) 57} \\ \hline \end{array}$$

F

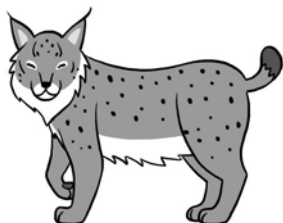
$$\begin{array}{r} 8024 \overline{) 68} \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 12580 \overline{) 74} \\ \hline \end{array}$$

H

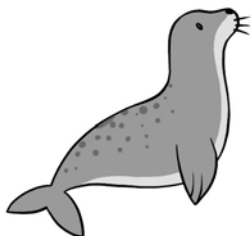
$$\begin{array}{r} 22825 \overline{) 83} \\ \hline \end{array}$$



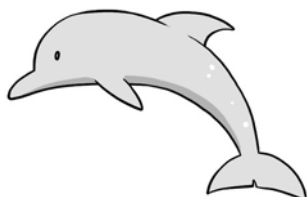
- A.** La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



- C.** La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



- E.** La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



- G.** La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

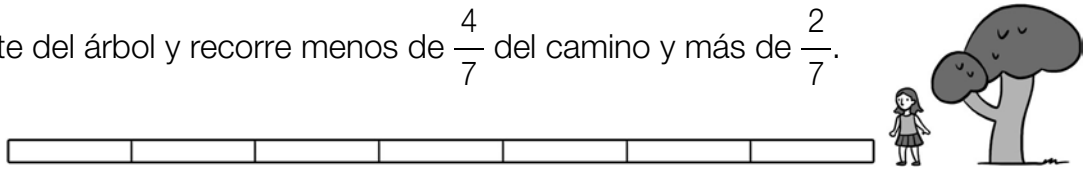
Nombre _____ Fecha _____

1 Señala en rojo el tramo del camino que ha podido recorrer cada niño.

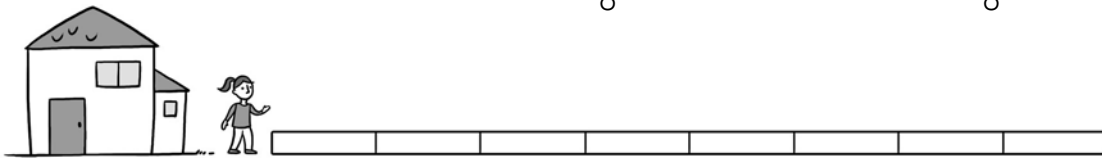
- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino y menos de $\frac{4}{5}$.



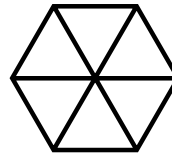
- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino y más de $\frac{2}{7}$.



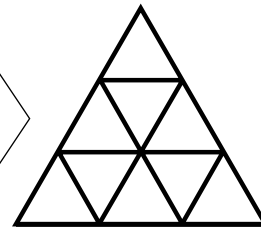
- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$.

**2** Sigue las indicaciones y colorea.

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.

**3** Observa la figura y colorea.

- $\frac{5}{10}$ en rojo.
- $\frac{3}{10}$ en verde.



■ Ahora, escribe la fracción de la figura que has pintado en total. _____

7

Números decimales

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 7

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa usando el mayor número de unidades decimales posible.

- 345 centésimas =
- 89 centésimas =
- 79 décimas =
- 1.845 milésimas =
- 978 milésimas =

2 Expresa con cifras y en forma de fracción.

3 unidades y 4 décimas

6 unidades y 5 centésimas

7 décimas y 9 milésimas

2 unidades y 18 milésimas

3 Ordena cada grupo de números decimales como se indica.

- De menor a mayor: 3,57 3,499 3,574 3,6 3,409 3,78
- De mayor a menor: 8,712 8,8 8,72 8,724 8,801 8,9 9

4 Escribe cuatro números que cumplan cada condición.

Su aproximación a las centésimas es 6,29 y son menores que 6,29.

Su aproximación a las décimas es 3,4 y son mayores que 3,382.

Nombre _____ Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.Me llamo
_____.

$24,1 - 12,59$

Clave

19,608 ▶ Sergio
 67,792 ▶ Jesús
 33,842 ▶ Lucía
 36,40 ▶ Miguel
 11,51 ▶ Ana

Yo soy
_____.

$34,04 + 2,36$

Yo me llamo
_____.

$34,89 - 1,048$

Mi nombre es
_____.

$5,7 \times 3,44$

Yo soy
_____.

$8,92 \times 7,6$

2 Calcula y compara.

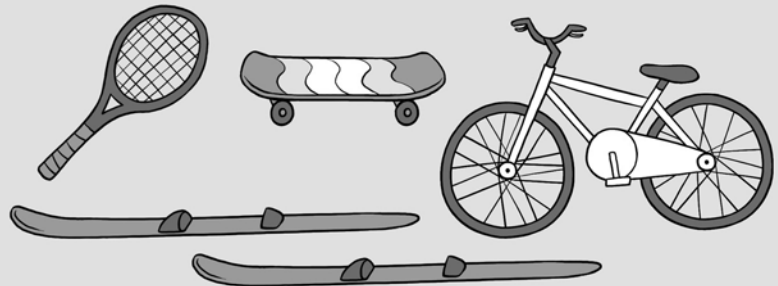
• $9,1 \times 3,2$ ○ $8,1 \times 4,3$ • $7,5 + 9,78$ ○ $41,9 - 34,26$

Ten cuidado
al operar.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.**SE ALQUILA**

- raqueta ▶ 2 € la hora.
- patinete ▶ 11 € la hora.
- bicicleta ▶ 18 € la hora.
- esquís ▶ 25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 180 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga ha alquilado una bicicleta por 4 horas y yo he alquilado una raqueta por 120 minutos y una bicicleta por 60 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe debajo de cada atleta su nombre.

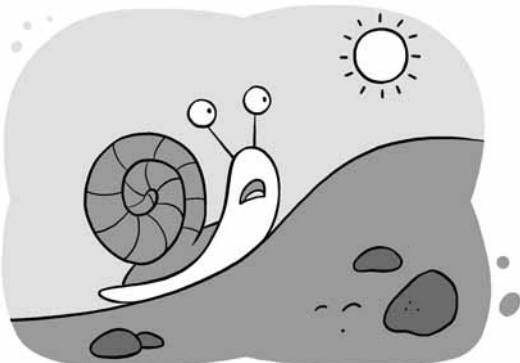


- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dam.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

■ Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m

2 Agudiza el ingenio y averigua.

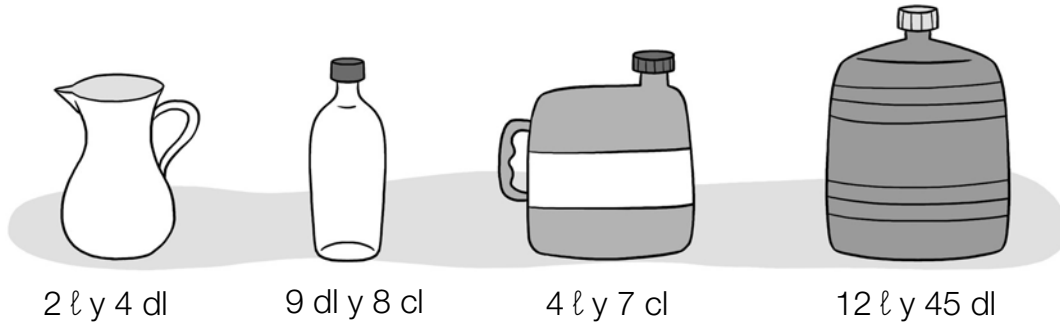


Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.



- jarra ▶ _____
- botella ▶ _____
- bidón ▶ _____
- garrafa ▶ _____

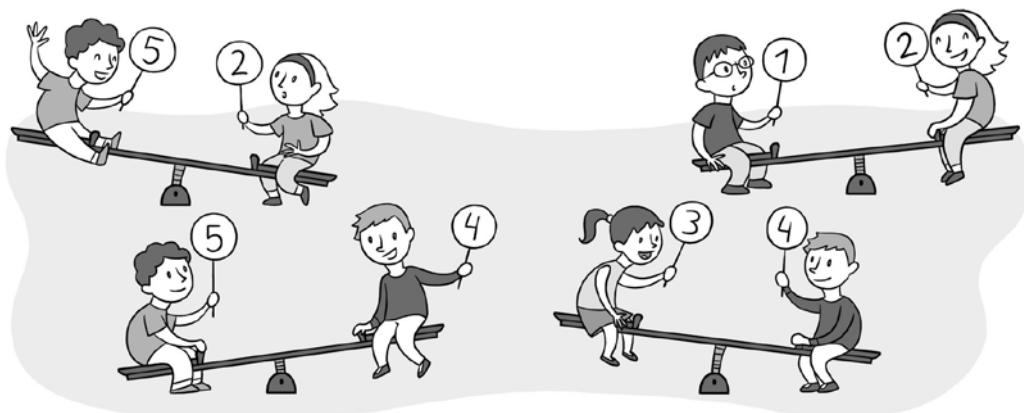
Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2 ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más.



$\boxed{1} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$

Nombre _____ Fecha _____

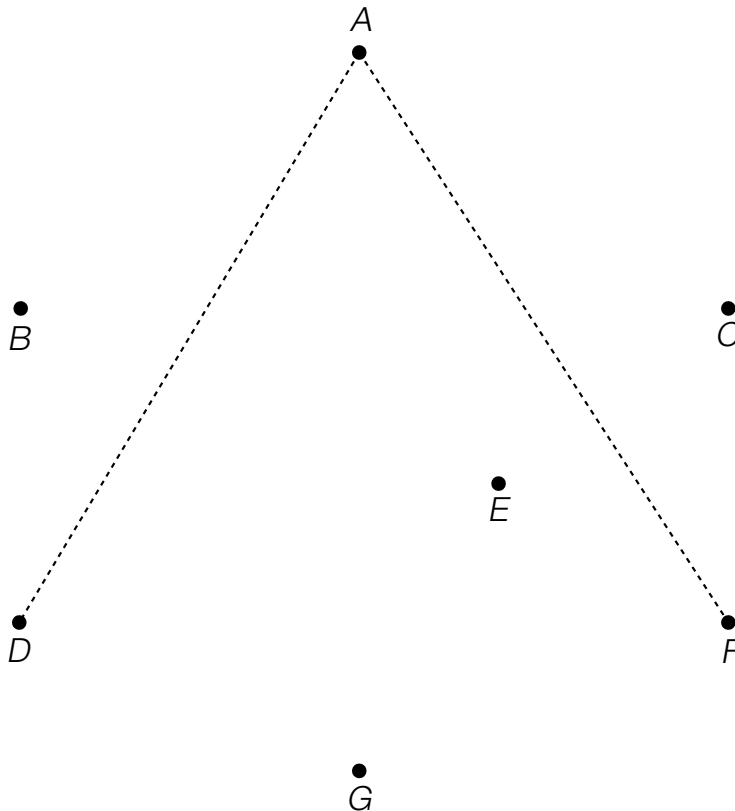
1 ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A , B , C y D .



Se forman los segmentos:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

2 Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A , B , E , E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

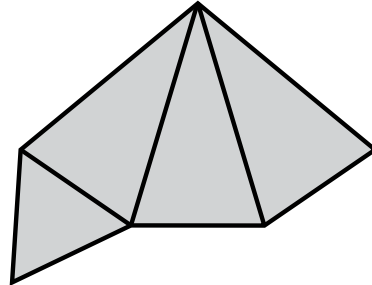
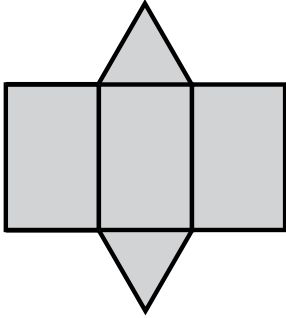
Polígonos	Resultados
-----------	------------

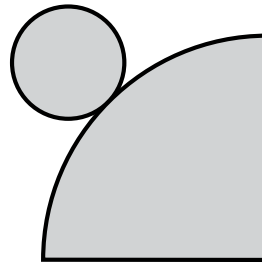
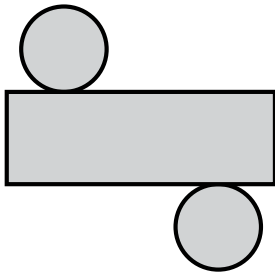
Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
De 7 lados	
De 8 lados	
De 9 lados	
De 10 lados	

2 Mide los lados y calcula el perímetro del pentágono y del hexágono de la actividad anterior.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.





2 Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo redondo sin bases ni vértices.

Pepe



Tiene dos bases en forma de pentágono.

Marta



Tiene tres caras laterales y cuatro vértices.

Miguel



- Pepe está pensando en _____.
- Marta está pensando en _____.
- Miguel está pensando en _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa la tabla.

Sucesos	Posible	Imposible	Seguro
Tirar una moneda y que salga cara.			
Tirar un dado y sacar un número mayor que 6.			
Tirar un dado y sacar un número igual o menor que 6.			

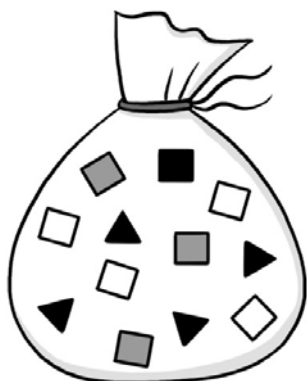
2 Piensa y escribe un suceso seguro, un suceso posible y un suceso imposible relacionados con tu vida diaria.

Suceso seguro _____

Suceso posible _____

Suceso imposible _____

3 Observa el color y la forma de las fichas de la bolsa y completa.



- Sacar una ficha cuadrada rosa es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha triangular blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada gris es un suceso _____.

Soluciones Fichas de Refuerzo

Ficha 1

- 1 CM = 100.000 U; 3 CM = 300.000 U;
6 CM = 600.000 U; 8 CM = 800.000 U
2 U. de millón = 2.000.000 U;
4 U. de millón = 4.000.000 U;
7 U. de millón = 7.000.000 U;
9 U. de millón = 9.000.000 U;
- $6 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 7 \text{ D} + 3 \text{ U} =$
 $= 600.000 + 40.000 + 5.000 + 800 +$
 $+ 70 + 3$
• $8 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 6 \text{ U} =$
 $= 800.000 + 90.000 + 3.000 + 100 + 6$
• $3 \text{ U. de millón} + 6 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 3 \text{ UM} +$
 $+ 1 \text{ C} + 4 \text{ D} = 3.000.000 + 600.000 +$
 $+ 50.000 + 3.000 + 100 + 40$
• $7 \text{ U. de millón} + 2 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 6 \text{ UM} +$
 $+ 5 \text{ C} + 2 \text{ U} = 7.000.000 + 200.000 +$
 $+ 40.000 + 6.000 + 500 + 2$
- R. M. • 4.921.000; 7.933.333; 926.784
• 8.001.100; 8.999.999; 8.232.323

Ficha 2

- Ochocientos veintisiete mil setecientos cinco
• Novecientos cinco mil doscientos treinta y ocho
• Cinco millones treinta y siete mil quinientos cuarenta
• Siete millones seiscientos ocho mil dos
- 525.680
• 914.723
• 4.270.250
• 7.067.089
- 715.265; setecientos quince mil doscientos sesenta y cinco
• 853.708; ochocientos cincuenta y tres mil setecientos ocho
• 5.930.712; cinco millones novecientos treinta mil setecientos doce
• 6.578.210; seis millones quinientos setenta y ocho mil doscientos diez

Ficha 3

- A las decenas: 30, 70, 30, 90.
A las centenas: 200, 300, 700, 900.
A los millares: 4.000, 6.000, 8.000, 9.000.
- Rojo: 468, 538, 542, 493, 475, 527.
Azul: 538, 542.

En ambos colores 538 y 542.

Están comprendidos entre 535 y 545.

- R. M. • 3.888, 3.901, 4.444, 4.299, 4.188
• 5.768, 5.942, 6.003, 6.256, 6.307

Ficha 4

- $2.890.000 < 2.990.000 < 3.900.000$
 $9.200.000 > 8.200.002 > 8.200.000$
- Respuesta modelo (R.M.)
1.000.001, 1.000.004, 1.000.005, 1.000.015
- Pozohondo y Barrancal
• Montellano y Pozohondo

Ficha 5

- $63 - 28 = 35$ $\triangleright 28 + 35 = 63$
 $803 - 156 = 647$ $\triangleright 156 + 647 = 803$
 $214 - 136 = 78$ $\triangleright 136 + 78 = 214$
 $412 - 156 = 256$ $\triangleright 156 + 256 = 412$
- $14 + 37 = 51$. El minuendo es 51.
 $251 + 192 = 443$. El minuendo es 443.

Ficha 6

- $13 + 5 = 5 + 13$ $\triangleright 18 = 18$
 $17 + 6 = 6 + 17$ $\triangleright 23 = 23$
 $4 + 19 = 19 + 4$ $\triangleright 23 = 23$
- $(3 + 7) + 6 = 3 + (7 + 6)$ $\triangleright 16 = 16$
 $(4 + 8) + 9 = 4 + (8 + 9)$ $\triangleright 21 = 21$
 $(6 + 8) + 5 = 6 + (8 + 5)$ $\triangleright 19 = 19$
 $(7 + 9) + 2 = 7 + (9 + 2)$ $\triangleright 18 = 18$
- R.M.
 $(14 + 10) + 12 = 36$
 $14 + (10 + 12) = 36$

Ficha 7

- $6 + 3 - 2 - 4 = 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3$
 $8 - 6 + 5 - 3 = 2 + 5 - 3 = 7 - 3 = 4$
 $9 - 2 - 4 + 8 = 7 - 4 + 8 = 3 + 8 = 11$
- $(6 - 4) + 3 - 5 = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0$
 $9 - (3 - 2) + 4 = 9 - 1 + 4 = 8 + 4 = 12$
 $8 - (3 + 4) + 5 = 8 - 7 + 5 = 1 + 5 = 6$
- $8 + 5 - 4 - 7 = 2$
 $(7 - 5) + 8 - 2 = 8$

Ficha 8

- $49 + 31$ $\triangleright 50 + 30 = 80$
 $64 - 17$ $\triangleright 60 - 20 = 40$
 $468 + 712$ $\triangleright 500 + 700 = 1.200$
 $673 - 528$ $\triangleright 700 - 500 = 200$

2. $89 + 34 \triangleright 90 + 30 = 120$
 $672 - 338 \triangleright 700 - 300 = 400$
 $3.278 + 6.960 \triangleright 3.000 + 7.000 = 10.000$

3. $400 + 400 = 800$
 Entre los dos días ha recorrido aproximadamente 800 kilómetros.

Ficha 9

1. $23 \times 54 = 1.242$
 $136 \times 53 = 7.208$
 $45 \times 36 = 1.620$
 $382 \times 63 = 24.066$

2. $123 \times 12 = 1.476$
 Han traído 1.476 rotuladores.

Ficha 10

1. $19 \times 4 = 4 \times 19$
 Propiedad conmutativa
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5)$
 Propiedad asociativa
2. $9 \times 4 = 36$
 $4 \times 9 = 36$
 $9 \times 8 = 72$
 $8 \times 9 = 72$
3. $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times 5) \triangleright 40 = 40$
 $2 \times (5 \times 6) = (2 \times 5) \times 6 \triangleright 60 = 60$
 $(3 \times 2) \times 9 = 3 \times (2 \times 9) \triangleright 54 = 54$
 $8 \times (5 \times 3) = (8 \times 5) \times 3 \triangleright 120 = 120$

Ficha 11

1. $273 \times 351 = 95.823$
 $469 \times 824 = 386.456$
 $865 \times 150 = 129.750$
 $754 \times 230 = 173.420$
 $564 \times 307 = 173.148$
 $683 \times 406 = 277.298$

Ficha 12

1. $3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5 = 6 + 15 = 21$
 $2 \times (4 + 6) = 2 \times 4 + 2 \times 6 = 8 + 12 = 20$
 $5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 = 15 + 20 = 35$
 $6 \times (5 + 2) = 6 \times 5 + 6 \times 2 = 30 + 12 = 42$
2. $2 \times (5 - 3) = 2 \times 5 - 2 \times 3 =$

$$= 10 - 6 = 4$$

$$3 \times (6 - 2) = 3 \times 6 - 3 \times 2 = 18 - 6 = 12$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3 = 28 - 12 = 16$$

$$5 \times (8 - 4) = 5 \times 8 - 5 \times 4 = 40 - 20 = 20$$

3. $4 \times (9 + 2) = 4 \times 9 + 4 \times 2 = 36 + 8 = 44$
 En total hay 44 flores.

Ficha 13

1. A las decenas:
 $53 \times 4 \triangleright 50 \times 4 = 200$
 $131 \times 7 \triangleright 130 \times 7 = 910$
 A las centenas:
 $462 \times 5 \triangleright 500 \times 5 = 2.500$
 $243 \times 3 \triangleright 200 \times 3 = 600$
2. A las decenas:
 $74 \times 4 \triangleright 70 \times 4 = 280$
 A las centenas:
 $486 \times 5 \triangleright 500 \times 5 = 2.500$
 A los millares:
 $7.350 \times 8 \triangleright 7.000 \times 8 = 56.000$
3. $1.000 \times 6 = 6.000$
 Virginia gana aproximadamente 6.000 € en seis meses.

Ficha 14

1. $125 + 95 = 220$
 $220 - 195 = 25$
 Le han sobrado 25 barras.
 $18 + 9 + 3 = 30$
 $40 - 30 = 10$
 Le devuelven 10 €.
 $40 \times 25 = 1.000$
 $1.400 - 1.000 = 400$
 Le quedan 400 kg de manzanas.

Ficha 15

1. $45 : 3 \triangleright$ cociente: 15.
 Exacta.
- $873 : 4 \triangleright$ cociente: 218; resto: 1.
 Entera.
- $4.176 : 8 \triangleright$ cociente: 522.
 Exacta.
- $68 : 7 \triangleright$ cociente: 9; resto: 5.
 Entera.

468 : 6 ▶ cociente: 78.
 Exacta.
 2.911 : 9 ▶ cociente: 323; resto: 4.
 Entera.
 89 : 4 ▶ cociente: 22; resto: 1.
 Entera.
 784 : 2 ▶ cociente: 392.
 Exacta.
 3.257 : 5 ▶ cociente: 651; resto: 2.
 Entera.

2. $96 : 6 = 16$
 Cada piruleta le costó 16 céntimos.
 $284 : 8$ ▶ cociente: 35; resto: 4.
 Puede hacer 35 collares y le sobran 4 bolitas.

Ficha 16

1. $78 : 3$ ▶ cociente: 26.
 $26 \times 3 = 78$
 $69 : 2$ ▶ cociente: 34; resto: 1.
 $34 \times 2 + 1 = 69$
 $86 : 4$ ▶ cociente: 21; resto: 2.
 $21 \times 4 + 2 = 86$
 $93 : 6$ ▶ cociente: 15; resto: 3.
 $15 \times 6 + 3 = 93$
 $77 : 7$ ▶ cociente: 11.
 $11 \times 7 = 77$
 $274 : 8$ ▶ cociente: 34; resto: 2.
 $34 \times 8 + 2 = 274$
 $644 : 5$ ▶ cociente: 128; resto: 4.
 $128 \times 5 + 4 = 644$
 $317 : 3$ ▶ cociente: 105; resto: 2.
 $105 \times 3 + 2 = 317$
 $369 : 9$ ▶ cociente: 41.
 $41 \times 9 = 369$
2. $149 \times 4 = 596$
 $121 \times 7 + 2 = 849$
 $214 \times 3 + 2 = 644$

Ficha 17

1. $618 : 3$ ▶ cociente: 206.
 $807 : 2$ ▶ cociente: 403; resto: 1.
 $537 : 5$ ▶ cociente: 107; resto: 2.
 $364 : 6$ ▶ cociente: 60; resto: 4.
 $1.836 : 9$ ▶ cociente: 204.
 $4.024 : 8$ ▶ cociente: 503.

Ficha 18

1. $86 : 21$ ▶ cociente: 4; resto: 2.
 $95 : 23$ ▶ cociente: 4; resto: 3.
 $326 : 14$ ▶ cociente: 23; resto: 4.
 $541 : 25$ ▶ cociente: 21; resto: 16.
 $9.054 : 28$ ▶ cociente: 323; resto: 10.
 $4.287 : 35$ ▶ cociente: 122; resto: 17.

Ficha 19

1. $138 : 43$ ▶ cociente: 3; resto: 9.
 $345 : 53$ ▶ cociente: 6; resto: 27.
 $271 : 92$ ▶ cociente: 2; resto: 87.
 $157 : 34$ ▶ cociente: 4; resto: 21.
 $2.176 : 64$ ▶ cociente: 34.
 $6.345 : 71$ ▶ cociente: 89; resto: 26.

Ficha 20

1. $12 : 4 = 36 : 12 = 3$
 $8 : 2 = 40 : 10 = 4$
 $20 : 4 = 40 : 8 = 5$
 $32 : 8 = 8 : 2 = 4$
 $18 : 6 = 6 : 2 = 3$
 $45 : 15 = 9 : 3 = 3$
2. $140 : 20 = 14 : 2 = 7$
 $600 : 300 = 6 : 3 = 2$
 $800 : 40 = 80 : 4 = 20$
 $5.600 : 700 = 56 : 7 = 8$
 $9.000 : 300 = 90 : 3 = 30$
 $4.500 : 90 = 450 : 9 = 50$
3. $112 : 28 = 4$
 A cada uno le corresponden 4 sándwiches.
 $\times 2$ ▶ $112 : 28 = 224 : 56 = 4$
 A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

Ficha 21

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{8}$
2. Compruebe que se colorean las figuras correctamente.
 Dos quintos. Tres sextos.
3. • $\frac{3}{7}$

- 3
- El número de calcetines que hay de color gris.
- 7
- El número total de calcetines que hay.

Ficha 22

- $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$
 $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$
- $\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$
 $\frac{4}{5} > \frac{4}{10}$
- $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ $\frac{2}{3} > \frac{2}{7}$
 $\frac{3}{5} > \frac{3}{6}$ $\frac{6}{9} > \frac{2}{9}$
 $\frac{4}{2} < \frac{5}{2}$

Ficha 23

- $24 : 4 = 6$
 $6 \times 3 = 18$
 $18 : 6 = 3$
 $3 \times 4 = 12$
 $36 : 9 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $40 : 8 = 5$
 $5 \times 7 = 35$
- $80 : 5 = 16$
 $16 \times 2 = 32$
 Tiene 32 cromos de plantas.
 $28 : 4 = 7$
 $7 \times 3 = 21$
 Practican natación 21 alumnos.
 $72 : 8 = 9$
 $9 \times 5 = 45$
 Hay 45 rosas.
 $72 - 45 = 27$
 Hay 27 azucenas.

Ficha 24

- $\frac{8}{100} = 0,08 = 8$ centésimas

$$\frac{27}{100} = 0,27 = 27 \text{ centésimas}$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 = 1 \text{ décima}$$

$$\frac{4}{10} = 0,4 = 4 \text{ décimas}$$

- 5 décimas; $\frac{5}{10}$; 0,5.

- 7 décimas; $\frac{7}{10}$; 0,7.

- 34 centésimas; $\frac{34}{100}$; 0,34.

- 72 centésimas; $\frac{72}{100}$; 0,72.

- 4 décimas = $\frac{4}{10} = 0,4$

- 3 décimas = $\frac{3}{10} = 0,3$

- 54 centésimas = $\frac{54}{100} = 0,54$

- 38 centésimas = $\frac{38}{100} = 0,38$

Ficha 25

- $2,1$ ▶ Parte entera: 2. Parte decimal: 1.
 $6,89$ ▶ Parte entera: 6. Parte decimal: 89.
 $32,03$ ▶ Parte entera: 32. Parte decimal: 03.
 $16,5$ ▶ Parte entera: 16. Parte decimal: 5.
- $5,4 = 5 \text{ U} + 4 \text{ d}$
 Se lee ▶ Cinco coma cuatro o cinco unidades y cuatro décimas.
 $56,87 = 5 \text{ D} + 6 \text{ U} + 8 \text{ d} + 7 \text{ c}$
 Se lee ▶ Cincuenta y seis coma ochenta y siete, o cincuenta y seis unidades y ochenta y siete centésimas.
- $53,72$
 $6,58$
 $9,04$
 $701,08$
 $6,89$
 $0,32$
- $18,62$
 $5,03$
 $27,30$

Ficha 26

- 14,98
755,5
20,53
41,8
80,14
88,64

Ficha 27

- 21,85
18,9
41,39
33,8
50,72
86,48

Ficha 28

- Compruebe que se dibujan las manecillas correctamente.
- Las 2 y cuarenta o las 3 menos veinte.
Las 8 y cincuenta y cinco o las 9 menos cinco.
- La película acaba a las 7 de la tarde.
 - La frutería cierra a las 9 de la noche.
 - El tren sale a las 11 de la noche.
- A las 17:30.

Ficha 29

- $1 \text{ trimestre} = 1 \times 3 = 3 \text{ meses}$
 $4 \text{ trimestres} = 4 \times 3 = 12 \text{ meses}$
 $1 \text{ semestre} = 1 \times 6 = 6 \text{ meses}$
 $7 \text{ semestres} = 7 \times 6 = 42 \text{ meses}$
 $1 \text{ década} = 1 \times 10 = 10 \text{ años}$
 $8 \text{ décadas} = 8 \times 10 = 80 \text{ años}$
 $1 \text{ siglo} = 1 \times 100 = 100 \text{ años}$
 $9 \text{ siglos} = 9 \times 100 = 900 \text{ años}$
- La cuota trimestral del gimnasio Hércules será:
 $38 \times 3 = 114 \text{ €}$
 - La cuota anual del gimnasio Músculos será:
 $98 \times 4 = 392 \text{ €}$
 - La cuota semestral del gimnasio Hércules será:
 $38 \times 6 = 228 \text{ €}$

- 22 de abril.
27 de julio.
28 de octubre.
6 de febrero.

Ficha 30

- $283 \text{ céntimos} = 2 \text{ €}$ y $83 \text{ céntimos} = 2,83 \text{ €}$
 $532 \text{ céntimos} = 5 \text{ €}$ y $32 \text{ céntimos} = 5,32 \text{ €}$
 $764 \text{ céntimos} = 7 \text{ €}$ y $64 \text{ céntimos} = 7,64 \text{ €}$
- 131 € y $55 \text{ céntimos} = 131,55 \text{ €}$
 562 € y $21 \text{ céntimos} = 562,21 \text{ €}$
- $1,50 \text{ €} = 150 \text{ céntimos}$
 $12 \text{ €} = 1.200 \text{ céntimos}$
 $1.200 + 150 + 85 = 1.435 \text{ céntimos}$
 $15 \text{ €} = 1.500 \text{ céntimos}$
 $1.500 - 1.435 = 65 \text{ céntimos}$
Le quedan 65 céntimos.

Ficha 31

1.

	Televisor	Camión
dm	1 m = 10 dm	4 m = 40 dm
cm	1 m = 100 cm	4 m = 400 cm
mm	1 m = 1.000 mm	4 m = 4.000 mm

	Árbol	Frigorífico
dm	5 m = 50 dm	2 m = 20 dm
cm	5 m = 500 cm	2 m = 200 cm
mm	5 m = 5.000 mm	2 m = 2.000 mm

Ficha 32

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ m}$
 $5 \text{ km} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$
 $12 \text{ km} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ m}$
 $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = 800 \text{ m}$
 $45 \text{ hm} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ m}$
 $90 \text{ hm} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ m}$
 $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = 60 \text{ m}$
 $60 \text{ dam} = 60 \times 10 = 600 \text{ m}$
 $99 \text{ dam} = 99 \times 10 = 990 \text{ m}$
- Del museo al zoo:
 $2 \text{ km y } 120 \text{ m} = 2.000 + 120 = 2.120 \text{ m}$
Del zoo al parque:
 $8 \text{ dam y } 250 \text{ m} = 80 + 250 = 330 \text{ m}$

Del museo al parque:

$$3 \text{ hm y } 170 \text{ m} = 300 + 170 = 470 \text{ m}$$

Ficha 33

- $2 \text{ l} = 2 \times 10 = 20 \text{ dl}$
 $15 \text{ l} = 15 \times 10 = 150 \text{ dl}$
 $92 \text{ l} = 92 \times 10 = 920 \text{ dl}$
 $8 \text{ l} = 8 \times 100 = 800 \text{ cl}$
 $45 \text{ l} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ cl}$
 $90 \text{ l} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ cl}$
- $3 \text{ l y } 3 \text{ dl} = 30 + 3 = 33 \text{ dl}$
 $8 \text{ l y } 6 \text{ dl} = 80 + 6 = 86 \text{ dl}$
 $14 \text{ l y } 7 \text{ dl} = 140 + 7 = 147 \text{ dl}$
 $25 \text{ l y } 12 \text{ dl} = 250 + 12 = 262 \text{ dl}$
 $5 \text{ l y } 8 \text{ cl} = 500 + 8 = 508 \text{ cl}$
 $9 \text{ dl y } 7 \text{ cl} = 90 + 7 = 97 \text{ cl}$
 $16 \text{ l, } 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} = 1.600 + 40 + 9 = 1.649 \text{ cl}$
 $23 \text{ l, } 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} = 2.300 + 110 + 8 = 2.418 \text{ cl}$
- $50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$
 $25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$
 $500 - 250 = 250 \text{ cl}$
Alfredo tomó 250 cl de zumo más que su hermana.

Ficha 34

- $12 \text{ kg} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ g}$
 $21 \text{ kg} = 21 \times 1.000 = 21.000 \text{ g}$
 $14.000 \text{ g} = 14.000 : 1.000 = 14 \text{ kg}$
 $52.000 \text{ g} = 52.000 : 1.000 = 52 \text{ kg}$
- $2 \text{ kg y } 3 \text{ g} = 2.000 + 3 = 2.003 \text{ g}$
 $9 \text{ kg y } 815 \text{ g} = 9.000 + 815 = 9.815 \text{ g}$
 $21 \text{ kg y } 730 \text{ g} = 21.000 + 730 = 21.730 \text{ g}$
 $7.005 \text{ g} = 7 \text{ kg y } 5 \text{ g}$
 $9.300 \text{ g} = 9 \text{ kg y } 300 \text{ g}$
 $12.125 \text{ g} = 12 \text{ kg y } 125 \text{ g}$
- Medio kilo = 500 g
Un cuarto de kilo = 250 g
Tres cuartos de kilo = 750 g
4 kilos y medio = 4.500 g
8 kilos y cuarto = 8.250 g
6 kilos y tres cuartos = 6.750 g
- $6 \times 500 = 3.000$
 $3.000 : 1.000 = 3$
Alicia compró 3 kg de espárragos.
 - $12 \times 250 = 3.000$
Los 12 paquetes pesan 3.000 g.

Ficha 35

- 8 t; 10 kg; 150 g
- $6 \text{ t} = 6 \times 1.000 = 6.000 \text{ kg}$
 $13 \text{ t} = 13 \times 1.000 = 13.000 \text{ kg}$
 $20 \text{ t} = 20 \times 1.000 = 20.000 \text{ kg}$
 $15.000 \text{ kg} = 15.000 : 1.000 = 15 \text{ t}$
 $32.000 \text{ kg} = 32.000 : 1.000 = 32 \text{ t}$
 $48.000 \text{ kg} = 48.000 : 1.000 = 48 \text{ t}$
- $2 \text{ t y } 150 \text{ kg} = 2.000 + 150 = 2.150 \text{ kg}$
 $4 \text{ t y } 50 \text{ kg} = 4.000 + 50 = 4.050 \text{ kg}$
 $30 \text{ t y } 12 \text{ kg} = 30.000 + 12 = 30.012 \text{ kg}$

Ficha 36

- Segmento, semirrecta, recta.
Un segmento es la parte de la recta comprendida entre dos puntos.
Una semirrecta es una de las dos partes en las que queda dividida una recta por un punto.
- Compruebe que se dibujan correctamente.
- Compruebe que se colorean los segmentos correctamente.
Hay tres segmentos.

Ficha 37

- 90°
 120°
 40°
 60°
 100°
 130°
- 50°
 80°
 110°
 30°
 90°
 140°

Ficha 38

- Mide: 90°
Ángulo: recto.
Mide: 45°
Ángulo: agudo.
Mide: 120°
Ángulo: obtuso.
- Compruebe que se colorean los ángulos correctamente.

3. Compruebe que se trazan bien los ángulos.
Recto Obtuso Agudo

Ficha 39

1. Compruebe que se colorean correctamente.
Compruebe que se rodean correctamente.

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1	x		
2			x
3		x	
4			x

	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1		x	
2	x		
3		x	
4			x

Ficha 40

1. Paralelas
Secantes
Paralelas
2. Trapecio – solo dos lados paralelos.
Trapezoide – ningún lado paralelo.
Paralelogramo – lados paralelos dos a dos.
3. Trapecio
Trapezoide
Paralelogramo

Ficha 41

1. Rectángulo
Cuadrado
Rombo
Romboide

2.

	Tiene los 4 lados iguales	Tiene los lados iguales 2 a 2
Tiene los 4 ángulos rectos	cuadrado	rectángulo
Tiene los ángulos iguales 2 a 2	rombo	romboide

3. Compruebe que se dibujan las figuras correctamente.
Rombo
Romboide

Ficha 42

1. Compruebe que se completan los nombres correctamente.
Número de caras laterales: 5.
Número de vértices: 10.
Número de aristas: 15.
Número de bases: 2.
Polígonos de las bases:
las bases son pentágonos.
Nombre del prisma: este prisma es un prisma pentagonal.
2. Prisma triangular
Prisma cuadrangular
Prisma pentagonal
Prisma hexagonal
Prisma octogonal

Ficha 43

1. Compruebe que se completan los nombres correctamente.
Una pirámide tiene 1 base.
Un prisma tiene 2 bases.

2.

	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal
Número de bases	1	1
Forma de la base	Triángulo	Pentágono
Número de caras laterales	3	5
Forma de las caras laterales	Triángulo	Triángulo
Número de vértices	4	6
Número de aristas	6	10
Nombre	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal

	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal
Número de bases	1	1
Forma de la base	Hexágono	Octógono
Número de caras laterales	6	8
Forma de las caras laterales	Triángulo	Triángulo
Número de vértices	7	9
Número de aristas	12	16
Nombre	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal

Ficha 44

- Cilindro.
Partes: base, superficie lateral curva, base.
Número de bases: 2.
Número de vértices: 0.
Nombre: cilindro.
Cono.
Partes: vértice, superficie lateral curva, base.
Número de bases: 1.
Número de vértices: 1.
Nombre: cono.
Esfera.
Partes: superficie lateral curva, radio.
Número de bases: 0.
Número de vértices: 0.
Nombre: esfera.
- Rojo: cilindro.
Azul: esfera.
Verde: cono.

Ficha 45

- -
- Posible, porque dentro de la caja hay calcetines de rayas.
Seguro, porque en la bandeja solo hay magdalenas.
Imposible, porque no hay ninguna raqueta.

Ficha 46

- 15 flores.

- Rosa.
Clavel.
- Más.
Menos.
Menos.
 - Tiene que haber tres estrellas amarillas, dos rojas y una azul.

Ficha 47

- Suma de las edades:
 $50 + 17 + 14 + 35 = 116$
Número de personas: 4.
Edad media: $116 : 4 = 29$ años
Suma de las alturas:
 $9 + 10 + 8 + 16 + 12 = 55$
Número de árboles: 5
Altura media: $55 : 5 = 11$ m
Suma de los pesos:
 $18 + 12 + 25 + 5 = 60$
Número de maletas: 4
Peso medio: $60 : 4 = 15$ kg

Soluciones Fichas de Ampliación

Ficha 1

- $216.372 = 2 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 7 \text{ D} + 2 \text{ U}$
 - $2.531.690 = 2 \text{ U. de millón} + 5 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 9 \text{ D}$
- R.M. • $4.712.800$; cuatro millones setecientos doce mil ochocientos
 - $8.004.050$; ocho millones cuatro mil cincuenta
- R.M. • $746, 749, 752, 754$
 - $3.584, 3.591, 3.622, 3.641$
 - $8.339, 8.337, 8.341, 8.344$

Ficha 2

- $(15 + 3) - (9 + 3) = 6$
 $49 - 18 - 5 + 12 = 38$
- $50 - (12 + 14) = 50 - 26 = 24$
Le han sobrado 24 €.
 $83 - 19 + 12 = 64 + 12 = 76$
Tiene 76 €.

Ficha 3

- | |
|-------------|
| 4 2 3 |
| × 2 5 6 |
| ----- |
| 2 5 3 8 |
| 2 1 1 5 |
| 8 4 6 |
| ----- |
| 1 0 8 2 8 8 |

6 2 4
× 3 0 7

4 3 6 8
1 8 7 2

1 9 1 5 6 8

9 5 3
× 4 1 8

7 6 2 4
9 5 3

3 8 1 2

3 9 8 3 5 4

- Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2. ▶ $5 \times (3 + 2) = 25$
 Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3. ▶ $5 \times (4 + 3) = 35$
 Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2. ▶ $4 \times (6 - 2) = 16$
 Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3. ▶ $4 \times (6 - 3) = 12$
- $25 \times (12 + 16) = 700$
Han descargado 700 kg de manzanas.

Ficha 4

- Volador: $2.538 : 5$ ▶ cociente: 507; resto: 3.
Ligero: $6.327 : 9$ ▶ cociente: 703.
Imperial: $2.947 : 7$ ▶ cociente: 421.
Tor: $6.079 : 8$ ▶ cociente: 759; resto: 7.
Aquiles: $4.120 : 6$ ▶ cociente: 686; resto: 4.
Pegaso: $4.436 : 4$ ▶ cociente: 1.109.
1.º Imperial 2.º Volador 3.º Aquiles

- $357 : 3 = 119$; $357 - 119 = 238$
Ligero participó en 238 carreras.

Ficha 5

- A: $2.940 : 28$ ▶ cociente: 105.
 B: $3.264 : 96$ ▶ cociente: 34.
 C: $4.640 : 32$ ▶ cociente: 145.
 D: $10.305 : 45$ ▶ cociente: 229.
 E: $7.125 : 57$ ▶ cociente: 125.
 F: $8.024 : 68$ ▶ cociente: 118.
 G: $12.580 : 74$ ▶ cociente: 170.
 H: $22.825 : 83$ ▶ cociente: 275.
 A: 105. E: 125.
 B: 34. F: 118.
 C: 145. G: 170.
 D: 229. H: 275.

Ficha 6

- Compruebe que se colorean los caminos correctamente.
- Compruebe que se colorean las figuras correctamente.
- Compruebe que se colorea la figura correctamente.

Ficha 7

- 3 unidades, 4 décimas y 5 centésimas
 - 8 décimas y 9 centésimas
 - 7 unidades y 9 décimas
 - 1 unidad, 8 décimas, 4 centésimas y 5 milésimas
 - 9 décimas, 7 centésimas y 8 milésimas
- $3,4 = \frac{34}{10}$ • $6,05 = \frac{605}{100}$
 - $0,709 = \frac{709}{1.000}$ • $2,018 = \frac{2.018}{1.000}$
- $3,409 < 3,499 < 3,57 < 3,574 < 3,6 < 3,78$
 - $9 > 8,9 > 8,801 > 8,8 > 8,724 > 8,72 > 8,712$
- R. M. • $6,286; 6,287; 6,288; 6,289$
• $3,384; 3,401; 3,389; 3,444$

Ficha 8

- $24,1 - 12,59 = 11,51$ ▶ Ana
 $34,04 + 2,36 = 36,40$ ▶ Miguel
 $34,89 - 1,048 = 33,842$ ▶ Lucía
 $5,7 \times 3,44 = 19,608$ ▶ Sergio
 $8,92 \times 7,6 = 67,792$ ▶ Jesús

2. $29,12 < 34,83$
 $17,28 > 7,64$

Ficha 9

1. • 180 minutos: 3 horas; $11 \times 3 = 33 \text{ €}$.
 El alquiler del patinete es 33 €.
- $4 \times 18 = 72$; $2 \times 2 = 4 \text{ €}$
 $72 + 4 + 18 = 94 \text{ €}$
 El alquiler es 94 €.
- 120 minutos: 2 horas; $25 \times 2 = 50 \text{ €}$.
 El alquiler de los esquís es 50 €.
- $2 \times 5 = 10 \text{ €}$; $25 \times 3 = 75$;
 $75 + 10 = 85 \text{ €}$
 El alquiler de la raqueta y los esquís es 85 €.

Ficha 10

1. Luis; Cris; Marcos; Ana; Pepe.
 Luis: 1.500 m. Cris: 1.000 m.
 Ana: 2.000 m. Pepe: 500 m.
 Marcos: 1.700 m.
2. El caracol tarda en subir 3 días.
 El 1.º día sube 5 por la mañana
 y baja 2 por la noche; total = 3 m.
 El 2.º día sube 5 por la mañana
 y baja 2 por la noche; total = 3 m.
 El 3.º día sube 5 por la mañana
 y consigue llegar; total = 5 m.
 Si sumamos tenemos:
 $3 + 3 + 5 = 11 \text{ m}$

Ficha 11

1. Jarra: $200 + 40 = 240 \text{ cl}$.
 Bidón: $400 + 7 = 407 \text{ cl}$.
 Garrafa: $1.200 + 50 = 1.250 \text{ cl}$.
 • $1.250 - 240 = 1.010 \text{ cl}$
 La jarra contiene 1.010 cl menos.
 • $407 - 98 = 309 \text{ cl}$
 El bidón contiene 309 cl más.
2. $1 > 2 > 5 > 4 > 3$

Ficha 12

1. AB BC AD
 AC BD CD
2. Compruebe que se dibujan los ángulos
 correctamente.
 Agudo. Agudo. Obtuso. Agudo.

Ficha 13

1. Cuadrilátero: 11.224 De 8 lados: 2.089.535

Pentágono: 2.789 De 9 lados: 821
 Hexágono: 2.380.664 De 10 lados: 3.111

2. Compruebe que toman las medidas
 correctamente.

Ficha 14

1. Prisma triangular. Pirámide triangular.
 Cilindro. Cono.
2. Pepe está pensando en una esfera y Miguel en
 una pirámide triangular.
 Marta está pensando en un prisma pentagonal.

Ficha 15

1. Tirar una moneda y que salga cara: posible.
 Tirar un dado y sacar un número mayor
 que 6: imposible.
 Tirar un dado y sacar un número igual o menor
 que 6: seguro.
2. R.M.
 Suceso seguro: Lanzar una moneda y que
 salga cara o cruz.
 Suceso posible: Lanzar una moneda y que
 salga cara.
 Suceso imposible: Lanzar una moneda y que
 salga 3.
3. • Imposible. • Posible. • Imposible. • Posible.

