



Recursos complementarios

Matemáticas 4

Recursos complementarios de Matemáticas, para cuarto curso de Primaria, es una obra colectiva, concebida, diseñada y creada por el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por Teresa Grence Ruiz.

EDICIÓN

Silvia Marín García

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Jorge Mira Fernández.

Subdirección técnica: José Luis Verdasco Romero.

Coordinación técnica: Alejandro Retana Montero.

Confeción y montaje: José Luis Serrano Torregrosa y Marisa Valbuena Rodríguez.

Corrección: Marta Rubio Aguilar y Nuria del Peso Ruiz.

Índice

Recursos complementarios

• DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA.....	4
Presentación	6
Índice de Desarrollo de la inteligencia	8
Fichas de Desarrollo de la inteligencia	10
• OPERACIONES	45
Índice de Operaciones	47
Fichas de Operaciones	48
• PROBLEMAS.....	69
Índice de Problemas.....	71
Fichas de Problemas	72
• SOLUCIONES OPERACIONES Y PROBLEMAS	97



Desarrollo de
la inteligencia

Fichas para el desarrollo de la inteligencia para 4.º curso es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de Teresa Grence Ruiz.

Autor: José Luis Riva Amella.

Edición: César de la Prida Almansa.

Edición ejecutiva: José Antonio Almodóvar Herráiz.

Ilustración: Domènec Bladé i Pinyol.

Dirección del proyecto: Domingo Sánchez Figueroa.

Dirección y coordinación editorial de Primaria: Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero.

Presentación

El niño de segundo ciclo de Primaria se encuentra en la etapa de las operaciones concretas. En este período, en el que la lógica del niño se va afianzando, es preciso desarrollar su capacidad mental con diversas actividades que le permitan afrontar el futuro cómodamente. Para ello, necesita ejercitar, reforzar y perfeccionar las habilidades que configuran la inteligencia.

Con el fin de que todos los alumnos alcancen una adecuada capacitación en este campo, presentamos una serie de fichas en las que se trabajan las siguientes habilidades:

- **Percepción-Atención.** Es una habilidad que posibilita concentrarse en una tarea sin distraerse y captar la información correspondiente con claridad. Para que un niño la pueda ejercitar y mantener durante un tiempo suficiente, se requiere que se encuentre en una situación personal relajada –que no esté cansado ni somnoliento– y en un ambiente adecuado. Adquirir el hábito de la concentración ayuda, además, a desarrollar unas buenas estrategias de aprendizaje.
- **Memoria.** Esta habilidad permite recordar datos a corto, medio y largo plazo. Es un elemento esencial en la configuración de la inteligencia de las personas, pero es preciso que se integre dentro del conjunto de las habilidades mentales como complementaria de todas las demás. Con frecuencia, la memoria se suele ejercitar de forma mecánica para retener la información que no se entiende. En este caso, la memoria se convierte en una trampa porque, a corto plazo, puede dar resultado, pero a la larga no puede sustituir al razonamiento y a la comprensión.
- **Habilidad matemática.** Esta habilidad supone el desarrollo e interiorización de las operaciones mentales, que se facilitan cuando se domina el cálculo de forma automática y se aplica el pensamiento lógico a él. Es preciso trabajar la habilidad sistemáticamente, ya que con ella el niño podrá resolver situaciones cotidianas.
- **Razonamiento lógico.** Con esta habilidad se establecen relaciones coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación y reconocimiento de relaciones absurdas o inadecuadas...).
- **Razonamiento verbal.** El desarrollo de esta habilidad permite al niño comprender el significado de las palabras (comprensión), expresarse mediante las mismas (fluidez) y razonar lógicamente. La comprensión pone de manifiesto la asimilación de la información transmitida oralmente. Todos los indicadores confirman que esta habilidad bien desarrollada es un excelente predictor del éxito académico del alumno.
- **Comprensión del espacio.** Esta habilidad permite interpretar las representaciones gráficas de objetos, reconocerlos en diferentes posiciones o imaginarse una estructura a partir de un diseño.

Estas fichas se pueden trabajar en grupo o individualmente y conviene que se presenten más como un juego que como una actividad académica. Es importante que se realicen en períodos cortos de tiempo, ya que es preferible que los niños se queden con ganas de continuar, en lugar de que se sientan fatigados. Los pasos que conviene seguir para realizar estas actividades son:

- 1.º Dar las explicaciones necesarias para que los niños sepan exactamente qué tienen que hacer. Es fundamental que el niño se sienta capaz de llevar a cabo lo que se le propone, por lo que es importante plantear, en primer lugar, las actividades que pueda superar con éxito y seguir con otras que presenten mayor dificultad.
- 2.º Explicar a los niños cómo tienen que hacer cada una de las actividades y facilitarles todo el material necesario para realizarlas (colores, goma, etc.). Tan importante como solucionar un problema, es conocer las estrategias necesarias para resolverlo. Por ello, es bueno relacionar los nuevos planteamientos con otros ya superados, establecer relaciones entre los diferentes procedimientos empleados y aprender cuáles conviene aplicar en cada momento.
- 3.º Relacionar lo nuevo con otras actividades ya hechas y hacerles ver los elementos comunes. El analizar lo que se ha hecho en otras ocasiones permite al niño definir estrategias específicas para cada situación y desarrollar su capacidad de solucionar problemas.
- 4.º Animar a los niños a verbalizar lo que han hecho. Aunque muchos de los ejercicios que se plantean son de contenido visual, es importante que el niño sea capaz de explicar con sus palabras cómo los ha resuelto, precisando los detalles de las imágenes y los motivos que le han llevado a una solución y no a otra.
- 5.º Verificar con los niños cada una de las respuestas y comprobar que, con los datos obtenidos, se da solución al problema planteado.

El autor

Índice

Fichas de Desarrollo de la inteligencia

Percepción y atención

Ficha 1. Un enredo de pulpos.....	10
Ficha 2. Solo una diferencia.....	11
Ficha 3. El museo de armaduras	12
Ficha 4. Bellotas para las ardillas.....	13
Ficha 5. Revuelto de animales	14
Ficha 6. Vista de elefante	15
Ficha 7. Dibujos ocultos.....	16

Memoria

Ficha 8. ¿Qué objetos faltan?	17
Ficha 9. Una orquesta especial.....	18

Habilidad matemática

Ficha 10. ¿Quién pesa más?.....	19
Ficha 11. El dibujo misterioso	20
Ficha 12. Juegos con números.....	21
Ficha 13. Balanzas gigantes.....	22
Ficha 14. Jugando con los números	23
Ficha 15. El juego de las mascotas	24

Razonamiento lógico

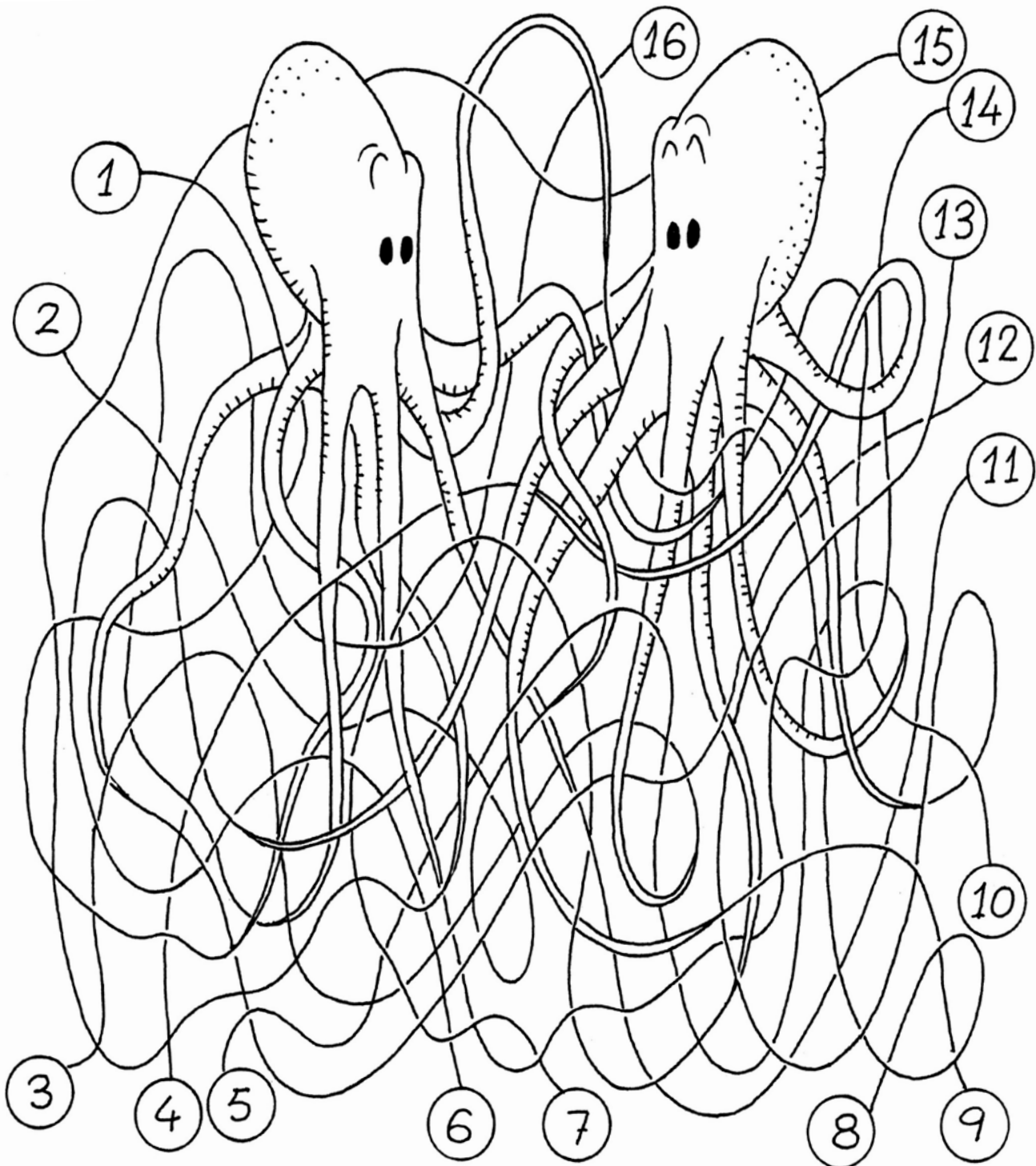
Ficha 16. Las casas de los amigos.....	25
Ficha 17. Las chicas de los bolsos.....	26
Ficha 18. El código secreto	27
Ficha 19. ¿Quién ha roto el cristal?.....	28
Ficha 20. El león y el rinoceronte.....	29
Ficha 21. Los cuatro marineros.....	30

Razonamiento verbal

Ficha 22. Recuerdo de vacaciones	31
Ficha 23. Retratos de familia	32

Ficha 24. Hermanos de dos familias	33
Ficha 25. Las mesas de trabajo	34
Ficha 26. La lengua de los animales	35
Ficha 27. Palabras partidas	36
Ficha 28. Vehículos de todas clases	37
Comprensión del espacio	
Ficha 29. Día de fiesta	38
Ficha 30. La habitación de los juegos	39
Ficha 31. Vista y habilidad	40
Ficha 32. Estrellas rotas	41
Ficha 33. Siguiendo la pauta	42
Ficha 34. Sumar figuras	43
Ficha 35. Cuestión de alturas	44

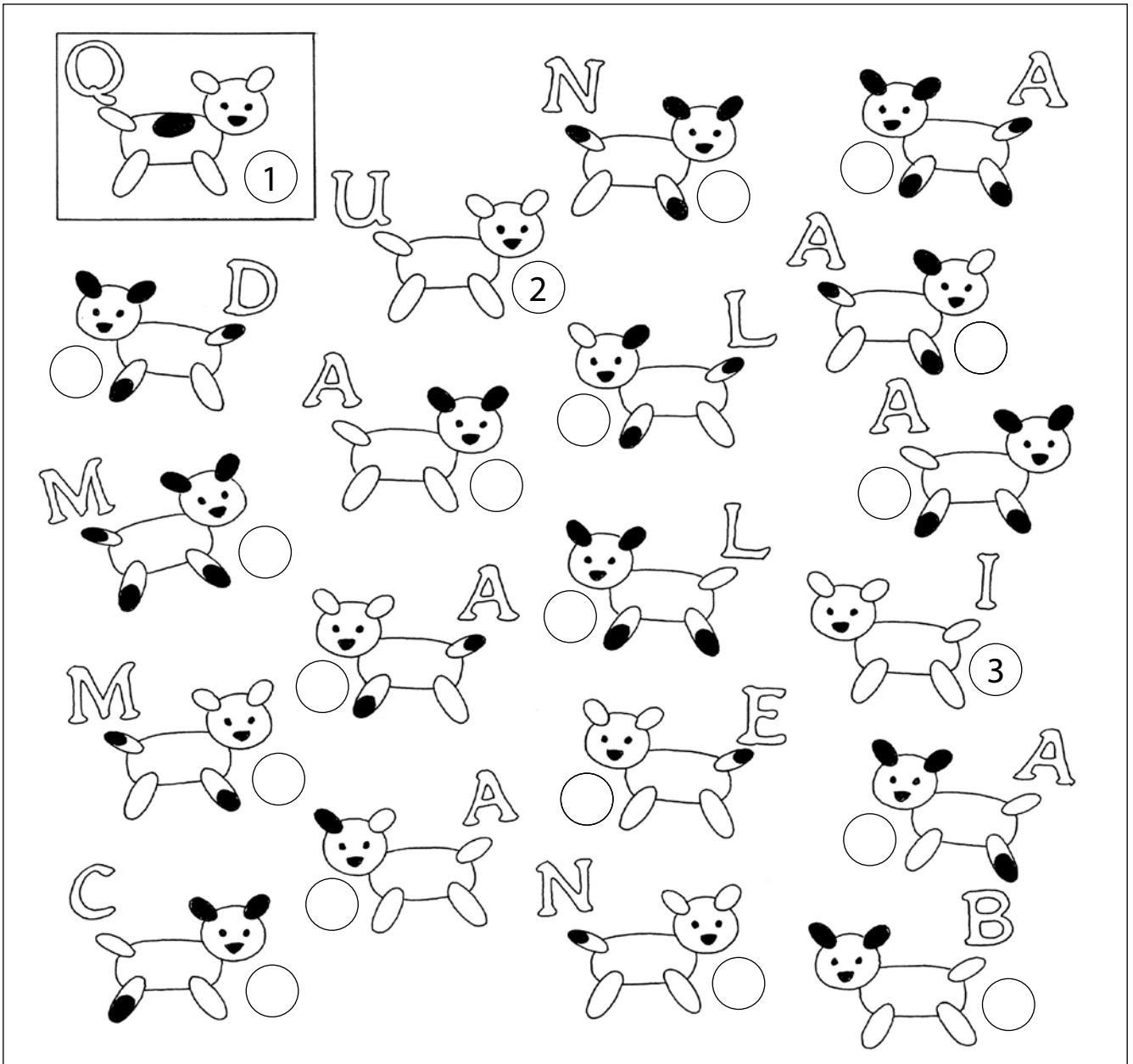
Nombre _____ Fecha _____



Ayuda a estos pulpos a desenredarse.

- Colorea de rojo los números que corresponden a las 8 patas del pulpo de la derecha.
- Colorea de azul los números que corresponden a las 8 patas del pulpo de la izquierda.

Nombre _____ Fecha _____



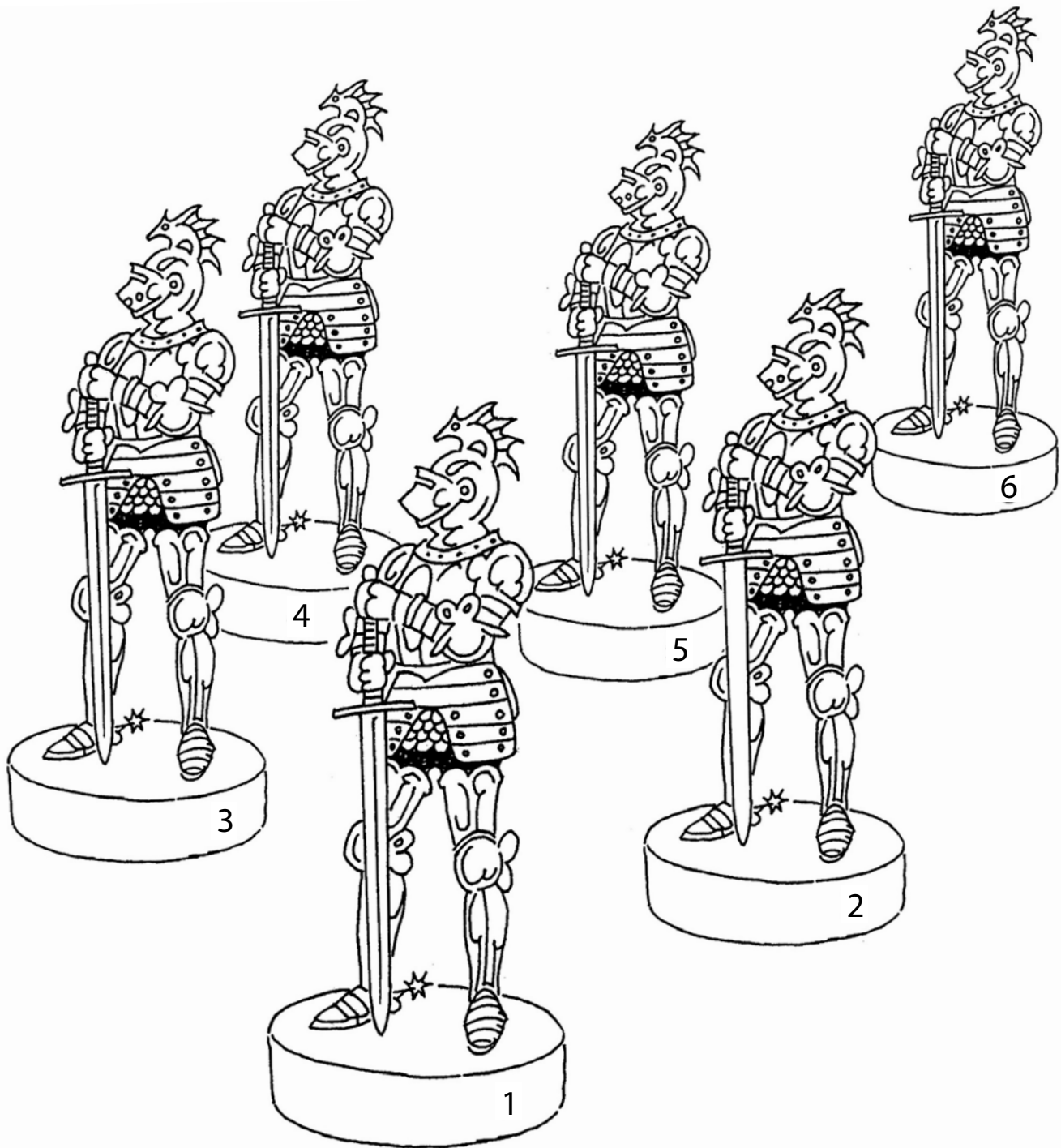
Partiendo del perrito 1, encuentra el que se diferencia de él en un solo detalle (manchas o posición) y ponle el número 2. Luego, busca el que se diferencia de este en un solo detalle y ponle el número 3, y así sucesivamente.

Para que te sea más fácil, hemos resuelto los tres primeros.

Después, coloca las letras correspondientes a cada número en las casillas de abajo y descubre la frase oculta.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Q	U	I																	

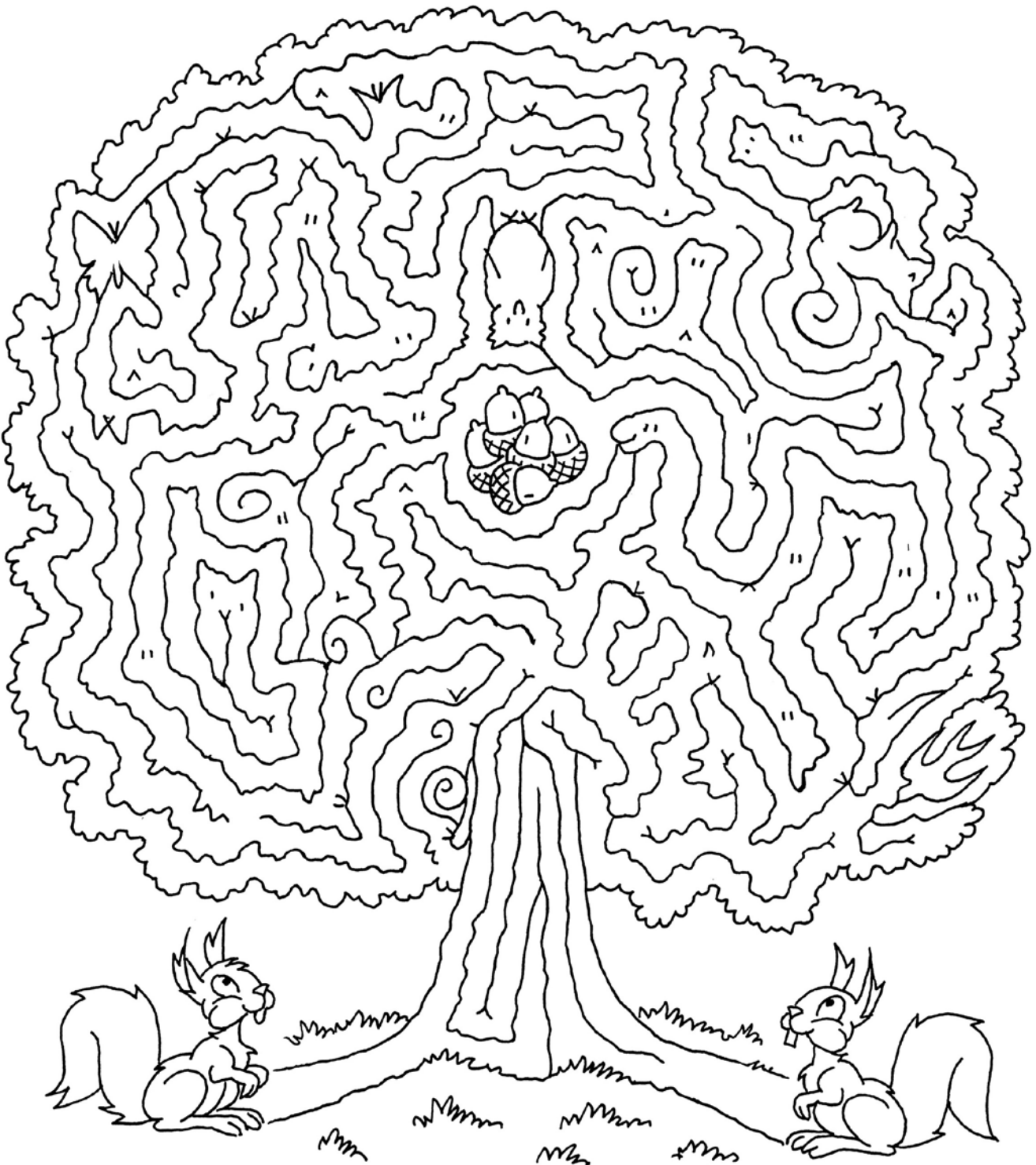
Nombre _____ Fecha _____



El director del museo encargó a un herrero seis armaduras iguales. Sin embargo, cuando las vio notó que entre ellas había alguna diferencia.

- Pinta de rojo las tres armaduras que son exactamente iguales.
- Pinta de verde las dos armaduras que son iguales entre sí, pero diferentes a las anteriores.
- Pinta de azul la armadura que es diferente a todas las demás.

Nombre _____ Fecha _____



¿Cuál de estas dos ardillas llegará al centro de la encina y se comerá las bellotas?
Rodéala.

Después, observa las dos ardillas y marca las cinco diferencias que hay entre ellas.

Por último, localiza entre las hojas de la encina cinco animales y coloréalos.

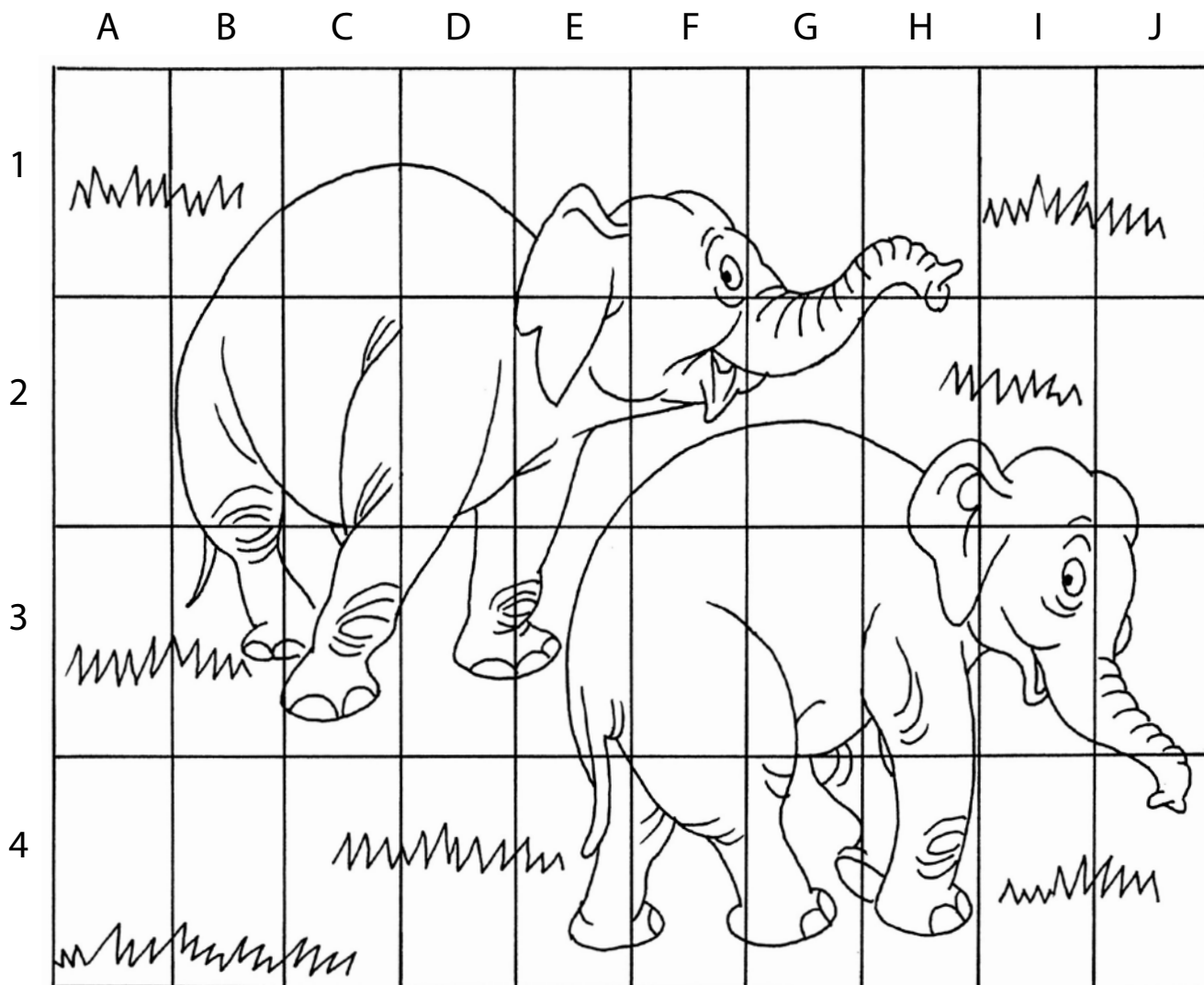
Nombre _____ Fecha _____



¿Cuántos animales hay? Marca la silueta de cada animal de un color diferente.

Después, escribe en orden alfabético el nombre de los animales.

Nombre _____ Fecha _____



1		2		3		4		5		6	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Localiza cada rectángulo en el dibujo grande y escribe debajo el número y la letra que sirven para indicar dónde están colocados.

Una pista: de los seis rectángulos, solo cuatro corresponden al dibujo.

Nombre _____ Fecha _____

Percepción y atención

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N	.	●
Ñ
O
P
Q
R	→*	.	*←
S

Une con líneas rectas los puntos que se indican y averigua qué se esconde en el cuadro.

De color azul:

J7 – F7 – G6 – E4 – E3 – D2 – B4 – B5 – A6 – A8 – B9 – B11 – C12 – D12 – E11 –
E9 – F8 – J8 – J7

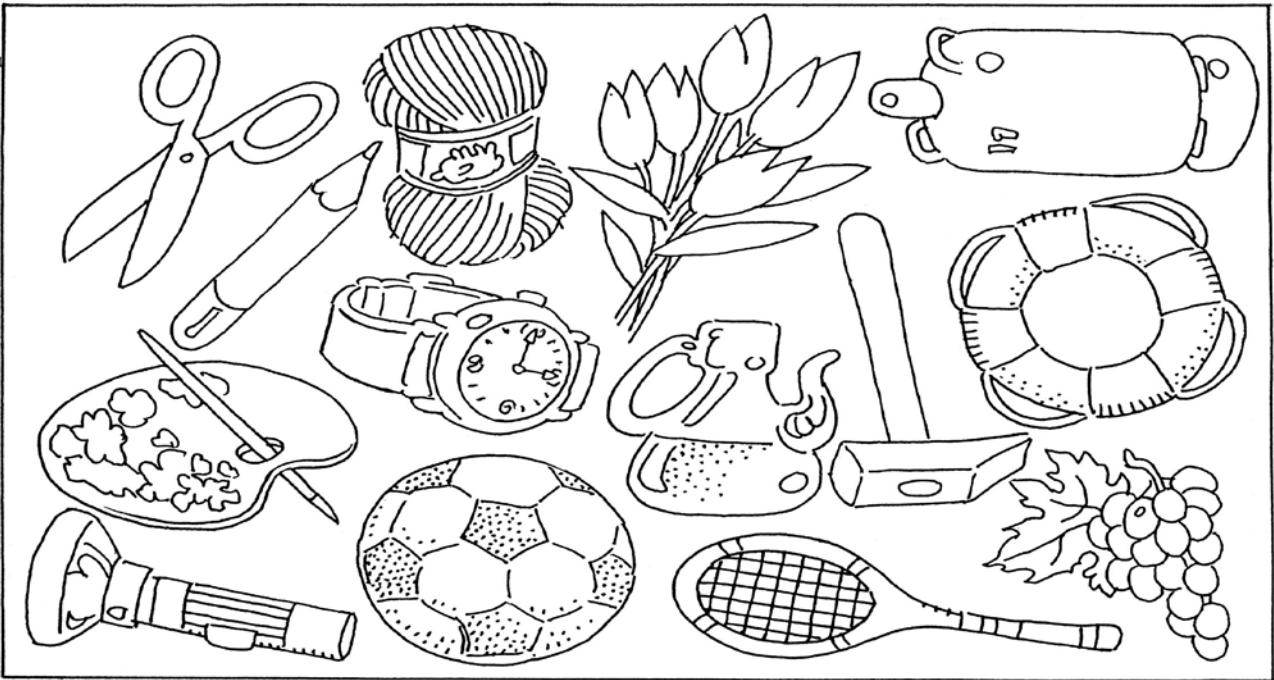
De color verde:

S3 – R2 – P1 – M1 – L2 – L4 – K6 – K8 – L10 – N11 – P11 – Ñ11 – P10 – S10 – S9 – R9 –
P8 – P7 – O6 – S6 – S5 – R5 – P4 – Ñ4 – O3 – P3 – O2 – Q2 – R3 – S3

De color rojo:

S11 – R12 – Ñ12 – M13 – L14 – K13 – J13 – K14 – H14 – I13 – K12 – M12 – L11 – K11 –
I12 – H12 – F13 – D15 – C14 – C13 – B14 – B15 – A15 – A16 – B16 – B17 – C18 – C17
– D16 – F18 – G18 – J19 – K19 – M18 – J18 – H17 – J16 – K16 – J17 – K17 – L16 – M17
– Ñ18 – R18 – S19 – S17 – Q17 – Ñ16 – M15 – Ñ14 – Q13 – S13 – S11

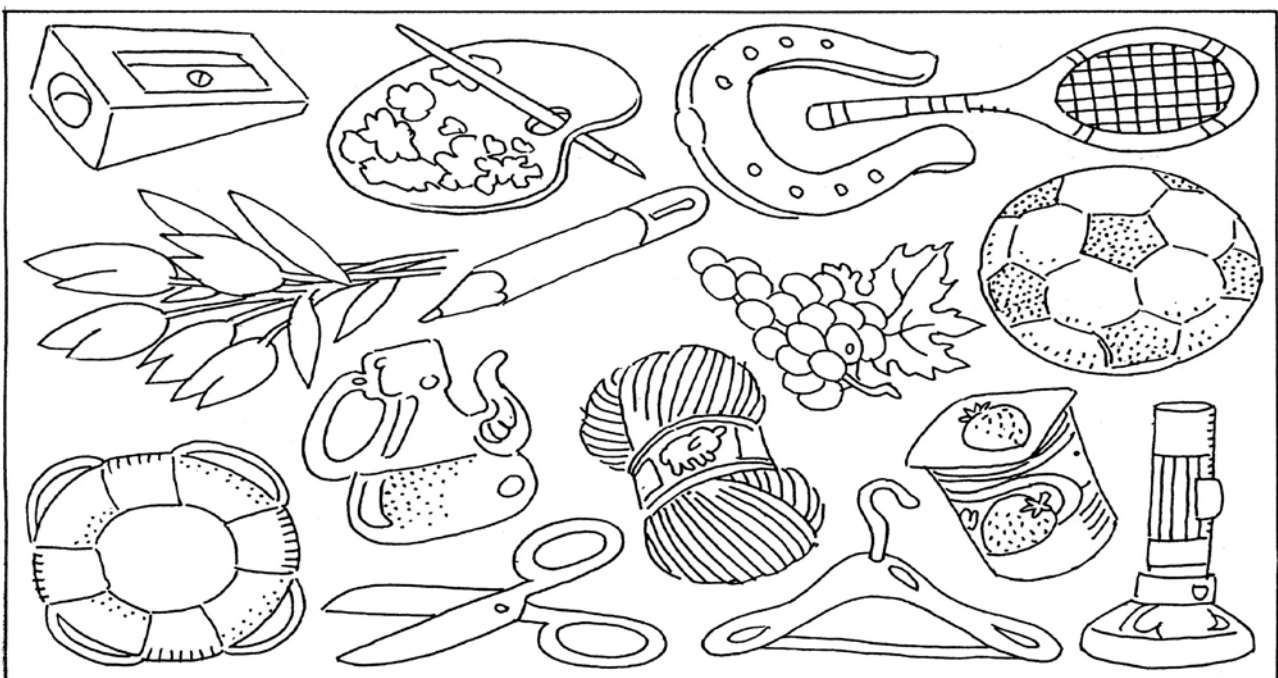
Nombre _____ Fecha _____



Tapa el cuadro de abajo con una hoja de papel. Después, durante dos minutos, observa atentamente los dibujos del cuadro de arriba.

A continuación, tapa el cuadro de arriba y descubre el de abajo. ¿Qué objetos faltan? Escribe los nombres.

¿Qué objetos del cuadro de abajo no están en el de arriba? Rodéalos.



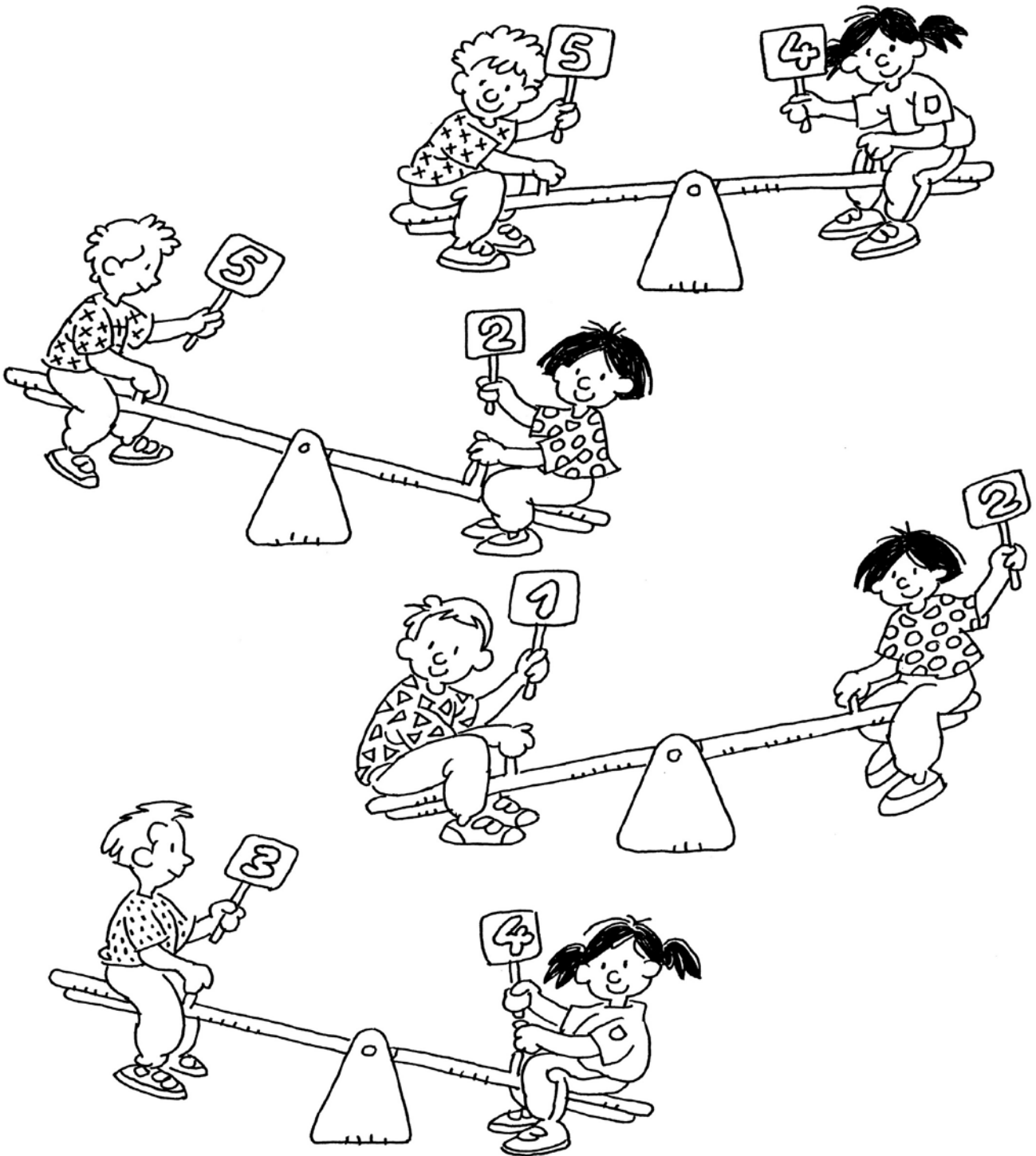
Nombre _____ Fecha _____



Dobla la hoja por la línea de puntos y observa atentamente el dibujo durante dos minutos. Después, da la vuelta a la hoja y completa el texto.

- La orquesta está formada por _____ músicos y un director de orquesta.
- En la orquesta, hay _____ músicos de pie y _____ músicos sentados.
- Los instrumentos que están tocando los músicos son: _____
_____.
- La única mujer que hay en la orquesta toca el _____.
- El músico que toca los timbales, ¿está serio o alegre? _____.
- A la izquierda del director de orquesta hay _____ músicos.
- El director lleva su batuta en la mano _____.
- El músico que toca el violonchelo, ¿es zurdo o diestro? _____.

Nombre _____ Fecha _____

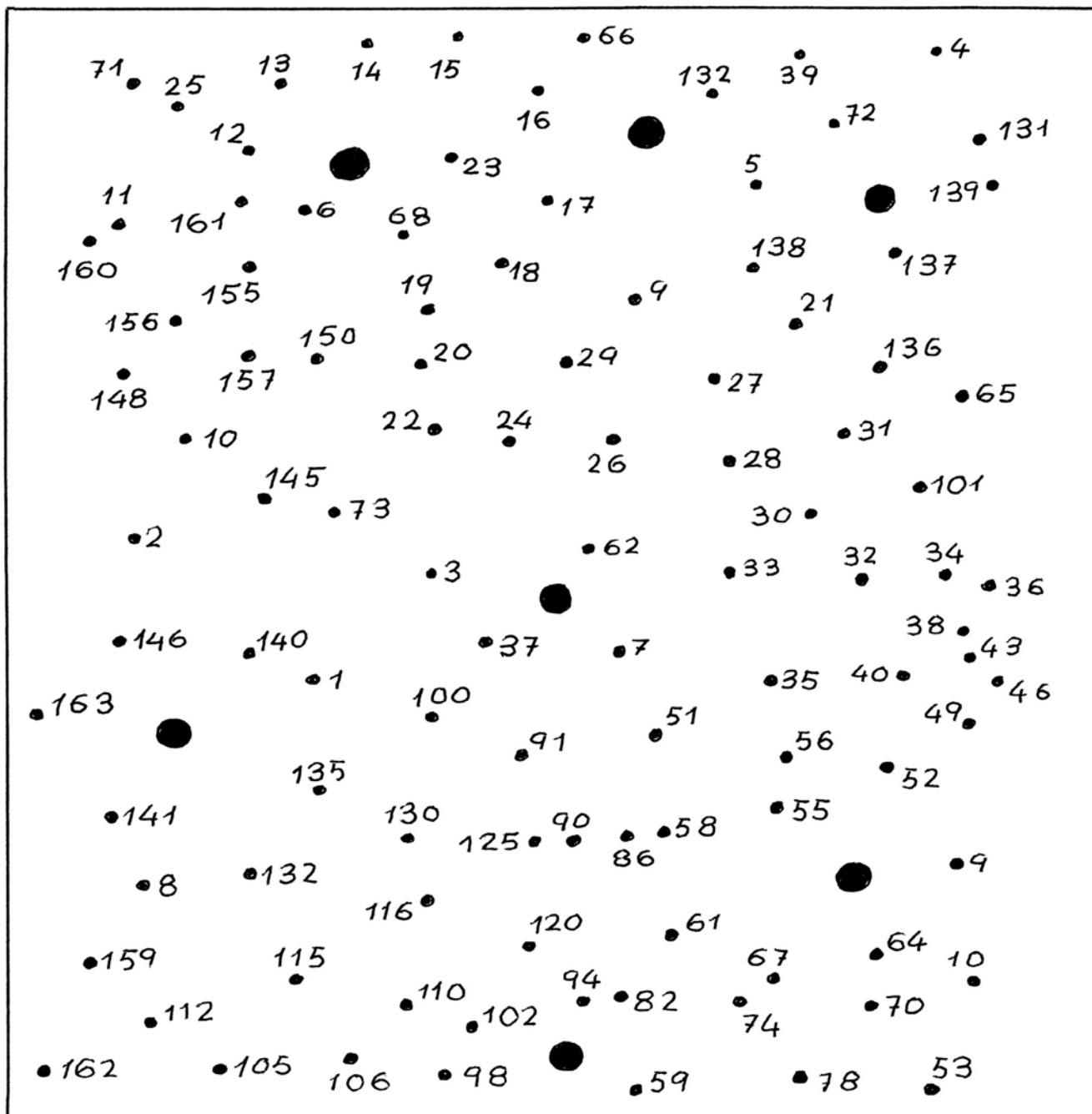


Los niños y las niñas están columpiándose. Los que están tocando el suelo pesan más que los que están en el aire.

Ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

· · · ·

Nombre _____ Fecha _____



¿Qué se esconde en esta página? Sigue las instrucciones y lo averiguarás.

- A partir del número 11, une todos los puntos que resulten de sumar 1 al número anterior hasta llegar al número 20.
- A partir del 20, une los puntos, sumando 2, hasta llegar al 40.
- A partir del 40, une los puntos, sumando 3, hasta llegar al 70.
- A partir del 70, une los puntos, sumando 4, hasta llegar al 110.
- A partir del 110, une los puntos, sumando 5, hasta llegar al 160.

Nombre _____ Fecha _____

	-	8	=	
+		-		+
5	+		=	9
=		=		=
22	-		=	

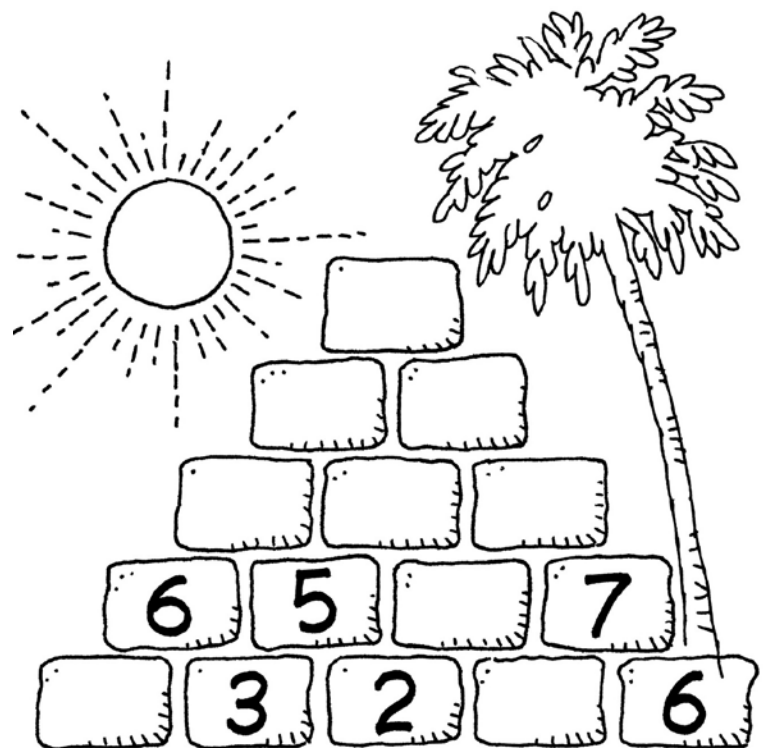
	-		=	
:		-		+
	+	3	=	13
=		=		=
2	x		=	20

Completa los cuadros con los números que faltan. Fíjate en que cada número sirve para dos operaciones.

Habilidad matemática

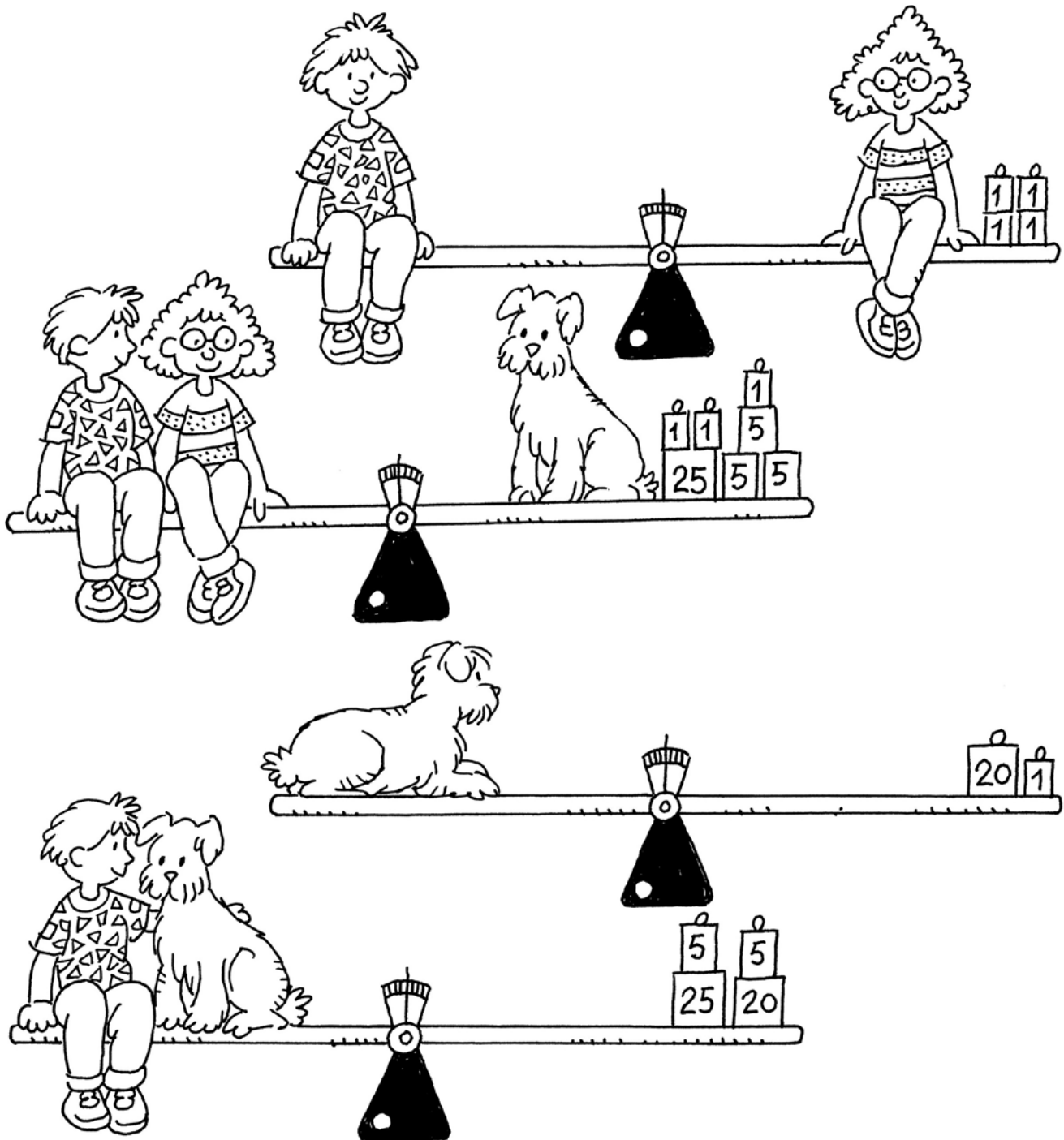
Completa el cuadro con números, de tal forma que sumados en vertical y horizontal el resultado dé siempre 20.

3	5		5
	6	3	
3		5	4
10		5	



Completa la pirámide con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que se apoya.

Nombre _____ Fecha _____



¿Cuánto pesan Carlota, Quique y su perro Sultán? Observa los dibujos y calcula el peso de cada uno de ellos.

- Sultán pesa: 20 1 _____ 5 _____ kg
- Carlota pesa: _____ kg
- Quique pesa: _____ kg














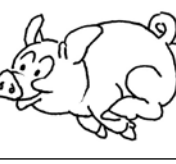
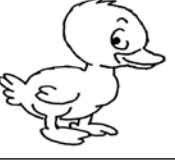


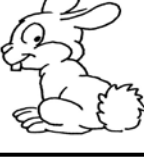

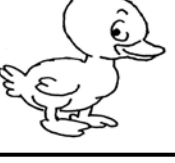
Nombre _____ Fecha _____

¿Qué camino tiene que recorrer la familia Pérez para llegar a su casa?
 Pérez, para llegar a su destino, tienen que sumar 84 puntos en total atravesando diferentes casillas.
 Marca el camino que tienen que recorrer, partiendo del 7 blanco y llegando al 3 blanco.












Pepe y Lola tienen una planta mágica: duplica cada día el número de flores.
 Si el primer día tiene una flor, al cabo de 10 días tiene 512.
 Compruébalo.
 Ahora contesta rápidamente.
 ¿Cuántos días tardará la planta en tener 512 flores si el primer día en lugar de tener una flor tiene dos?

Nombre _____ Fecha _____

					5 14
					5 14
					5 21
					5 23
5 6	5 21	5 8	5 25	5 12	

 5
  1
 

								
5	5	5	5	5	5	5	5	5

Cada uno de los animales que aparecen en el dibujo representa un número que va del 1 al 9.

Averigua el valor de cada animal, sabiendo que la suma de cada fila y de cada columna tiene que dar exactamente el número que está junto a ellas. Utiliza el cuadro de abajo para poner los resultados.

Un consejo: para que te sea más fácil comienza por una fila o una columna en la que haya solo un tipo de animal.

Nombre _____ Fecha _____



¿Dónde viven? Escribe el nombre de cada niño debajo de su casa.

- La casa de José está entre la de Carlota y la de María.
- Las casas más altas son la de Carlota y la de José.
- La casa de Antonio está entre la de Carlota y la de Ramón.

Nombre _____ Fecha _____









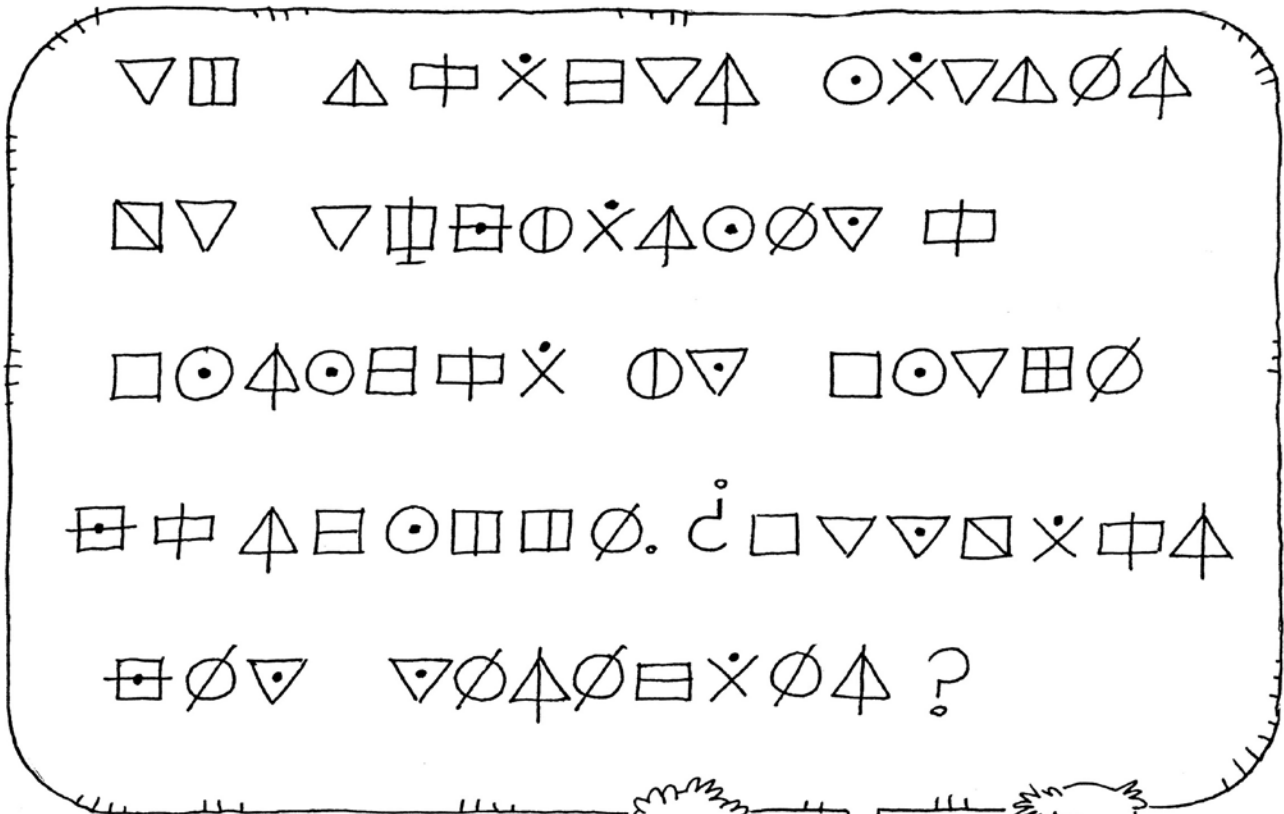




¿Cómo se llaman? Escribe el nombre de cada niña en los recuadros correspondientes.

- Victoria, Elena y Paola tienen el bolso en la mano izquierda.
- Rita y Raquel tienen el bolso en la mano derecha.
- Isabel y Paola no tienen a nadie a su izquierda.
- Isabel, Victoria y Raquel están de espaldas.

Nombre _____ Fecha _____



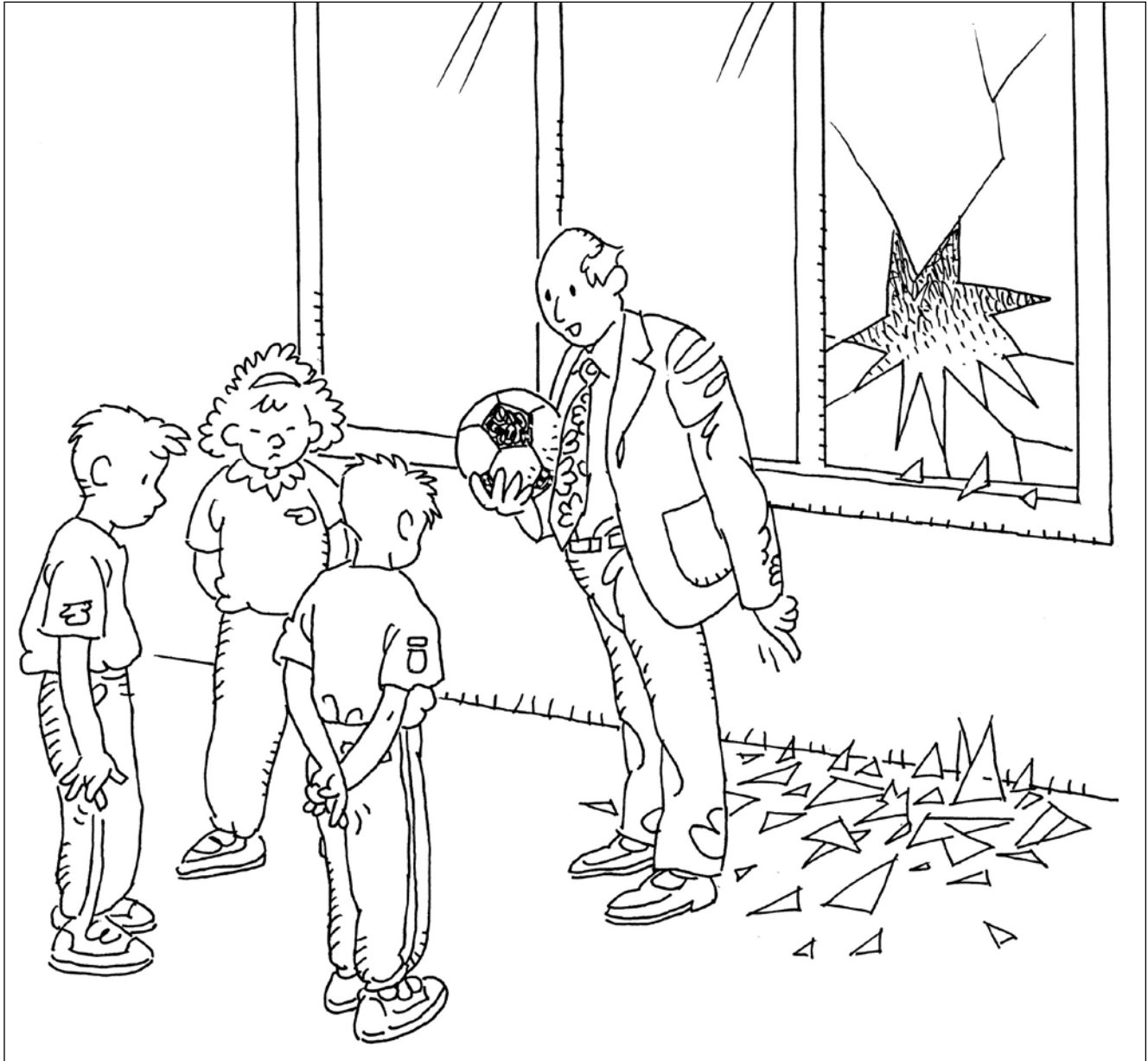
Palabras clave

- éxito = ▽ ▣ ○ ▢ ∅
- madre = △ ▣ ▢ × ▽
- lunes = ▣ ○ ▽ ▽ △
- junco = ▣ ○ ▽ ▣ ∅
- vía = □ ○ ▣



¿Qué le está diciendo Pepe a su amiga? Observa las palabras clave, sustituye cada símbolo por una de las letras que forman cada palabra clave y tendrás el código secreto para descifrar lo que dice Pepe.

Nombre _____ Fecha _____



Tania, Paco y Colás rompieron un cristal del despacho del director. Para saber quién fue, el director les formuló a cada uno de ellos la misma pregunta. Las respuestas fueron:

Paco: Colás ha roto el cristal.

Colás: Paco no ha sido.

Tania: ¡He sido yo!

Aunque te parezca mentira, el director encontró al culpable. Y es que en este tipo de situaciones él sabía que Colás siempre dice la verdad, Tania siempre miente y Paco a veces miente y a veces no.

¿Sabes quién rompió el cristal? Escribe su nombre y explica por qué.

Nombre _____ Fecha _____

Alicia fue de excursión a la selva y se perdió. Tal fue su desconcierto, que no sabía en qué día de la semana estaba.

Preguntaba a los animales que encontraba y unos le contestaban:

–Yo no lo sé. Pregúntale al león. Aunque tienes que saber que el león dice mentiras los lunes, los martes y los miércoles.

Otros le decían:

–No lo sabemos, pero puedes preguntarle al rinoceronte. Aunque tienes que saber que el rinoceronte miente sin parar los jueves, los viernes y los sábados.



Alicia buscó al león y le preguntó:

–Señor león, ¿me puede decir qué día de la semana es hoy?

El león respondió:

–No lo sé. Pero te puedo decir que ayer me tocaba mentir.



Después, Alicia buscó al rinoceronte y cuando lo encontró le hizo la misma pregunta que al león.

Curiosamente, el rinoceronte le contestó lo mismo que el león.



Piensa en las respuestas del león y del rinoceronte y ayuda a Alicia a descubrir qué día de la semana es.

Nombre _____ Fecha _____

Razonamiento lógico



¿Cómo se llama cada uno de estos marineros? Escribe su nombre en el lugar correspondiente.

- Patricio tiene a su derecha a Magdaleno.
- Si Godofredo se volviera y nos diera la espalda, tendría a Reginaldo a su derecha.
- Patricio está entre Magdaleno y Godofredo.

Completa las series. Recuerda que en el dominó los puntos van del 0 al 6.

Nombre _____ Fecha _____

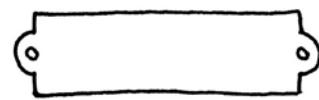
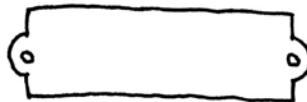
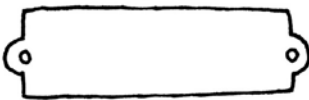
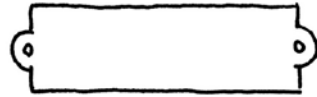
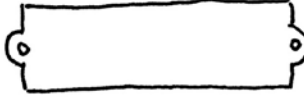
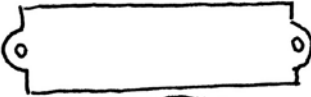


¿De dónde son estos chicos? Lee los siguientes datos y escribe el nombre del país de cada chico en los espacios correspondientes.

- Los chicos que son de Argentina, Perú y España no tienen el pelo negro.
- El chico que es de Colombia no usa gafas.
- Los chicos de Brasil y Argentina están de pie.
- Al chico de Perú no le gusta el fútbol.
- El chico de Brasil no tiene a nadie a su derecha.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Nombre _____ Fecha _____



¿Quiénes son? Escribe el nombre de cada miembro de la familia González debajo de su retrato.

- Isidoro y Serafín son dos personas muy mayores.
- Las dos señoras más jóvenes se llaman Tatiana y Adelina.
- La señora mayor se llama Rosalía.
- Adelina no lleva sombrero.
- Pedro y Serafín llevan bigote.
- Adelina y Tatiana tienen trenzas.

Nombre _____ Fecha _____

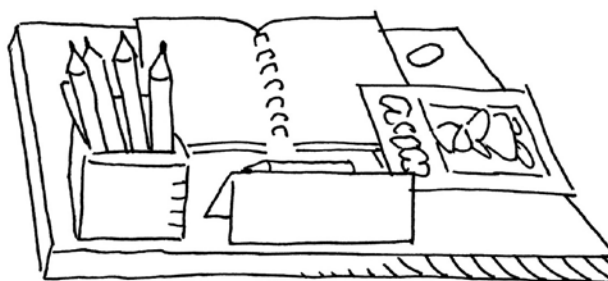
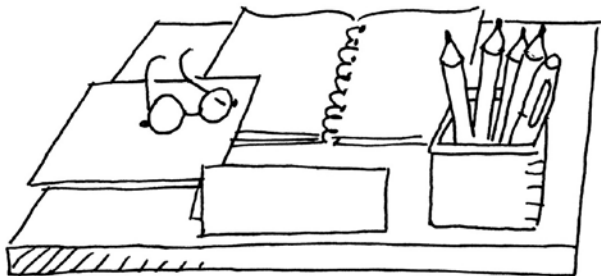


¿Quiénes son hermanos? Lee los datos y colorea de rojo los números de los niños que pertenecen a la familia Pérez; y de verde, los números de los niños que pertenecen a la familia Martínez.

- En la parte de arriba del dibujo hay más hermanos Pérez que en la parte de abajo.
- En la parte de la derecha hay más hermanos Martínez que en la parte de la izquierda.
- Entre los hermanos Pérez hay más chicas que chicos.
- Entre los hermanos Martínez hay más chicos que chicas.
- Las hermanas Pérez llevan camisetas del mismo color.

Nombre _____ Fecha _____

Razonamiento verbal



A nosotras nos gusta organizar a nuestro modo el lugar donde estudiamos porque allí pasamos muchas horas al día.

Nati y Asun son muy golosas y les encantan las piruletas. ¡Sin ellas no son capaces de hacer nada!

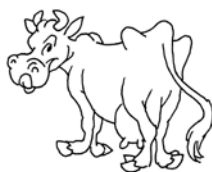
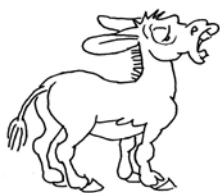
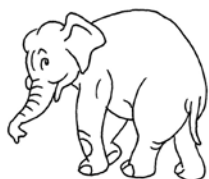
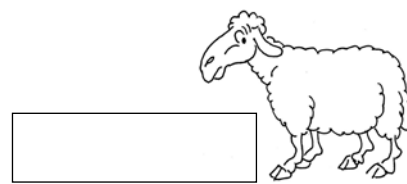
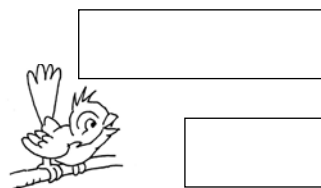
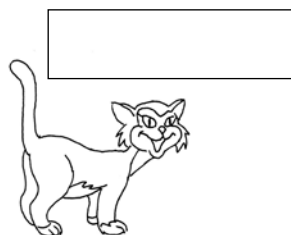
Clara y Asun usan gafas para leer. Nati y yo usamos gafas de sol en verano.



A Bea no le gustan las piruletas. Dice que son perjudiciales para los dientes.

¿Cuál es la mesa de cada niña? Escribe los nombres de las niñas en los cartelitos correspondientes.

Nombre _____ Fecha _____

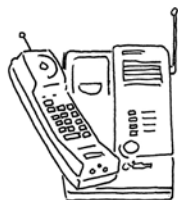
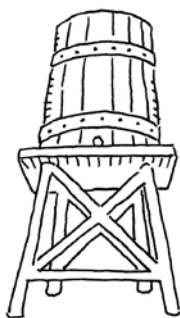
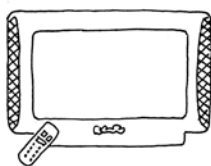


B	C	R	R	I	G	U	R	G	N	L	D
C	L	A	B	S	U	V	Z	B	D	Z	A
H	N	O	C	D	A	B	A	D	L	R	U
Y	Ñ	P	Z	A	D	R	C	R	O	A	R
Z	M	R	Q	O	R	L	A	Ñ	Y	O	R
R	U	A	R	I	D	E	H	L	G	R	A
A	G	L	T	N	P	I	A	R	L	C	N
L	I	A	M	Ñ	C	D	R	R	D	A	Z
L	R	B	Z	F	R	A	U	E	L	G	U
U	G	L	F	A	D	C	D	I	A	A	B
A	H	F	R	L	R	I	Ñ	U	R	G	E
M	P	C	R	A	H	C	N	I	L	E	R

Rodea en la sopa de letras el nombre de las voces que emite cada uno de los animales que aparecen dibujados. Los nombres pueden estar escritos en cualquier dirección: de derecha a izquierda, en diagonal, de arriba abajo...

Después, escribe debajo de cada animal el nombre de la voz correspondiente y coloréalos.

Nombre _____ Fecha _____

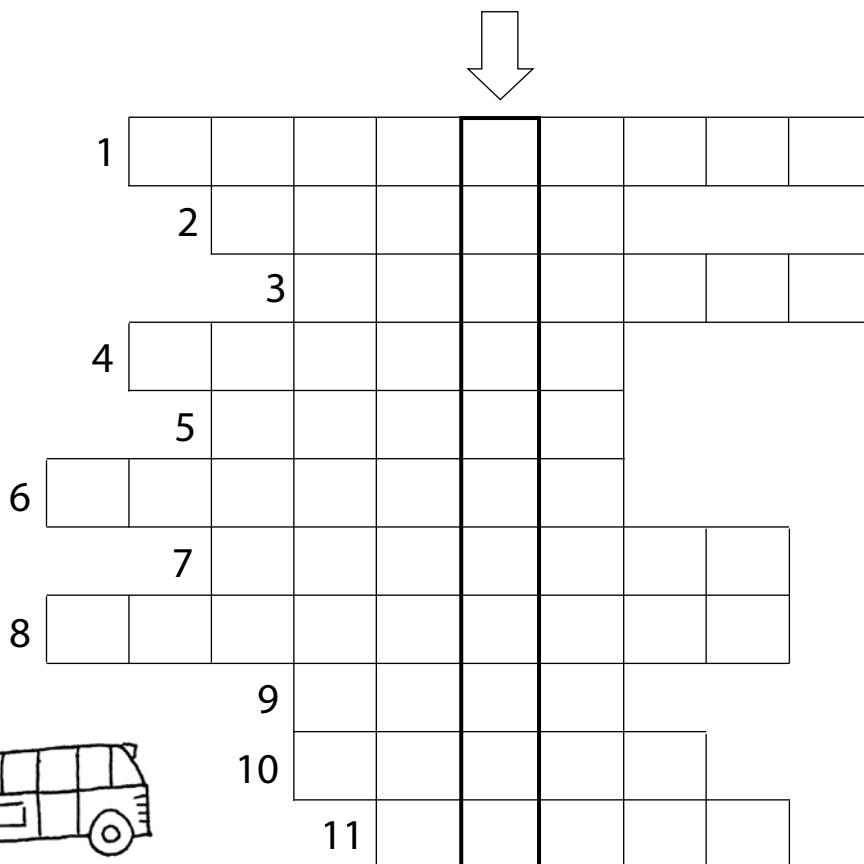
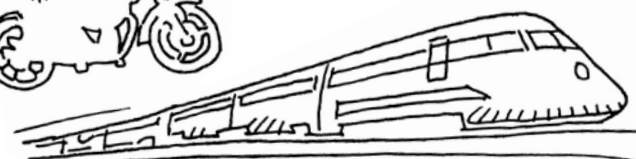
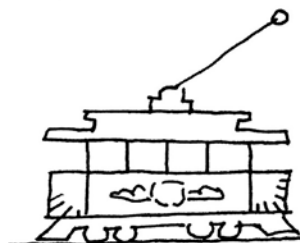
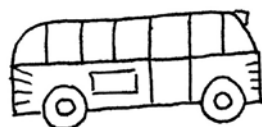
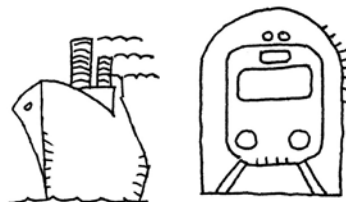


co	le	lis	na
te	pó	la	no
ca	fa	dri	ta
te	ru	si	za
go	la	fo	da
fut	me	ba	ro
al	co	vi	to
ci	lon	re	no
mer	bo	ja	lo
de	lé	dri	sor

Los nombres de las personas, animales y cosas que aparecen dibujados están descompuestos en sílabas. En la primera columna está la primera sílaba de cada dibujo; en la segunda columna, la segunda sílaba, y así sucesivamente.

Pinta del mismo color el dibujo y las sílabas que forman su nombre.

Nombre _____ Fecha _____



Lee las definiciones y resuelve este crucigrama sobre los medios de transporte.

Al completarlo, podrás leer el nombre de un vehículo de dos ruedas en la columna señalada.

1. Suele circular por las carreteras y tiene cuatro ruedas.
2. Tiene ruedas y vuela.
3. Transporta personas y hace paradas.
4. Transporta mercancías por carretera.
5. Transporta mercancías y personas por el mar.

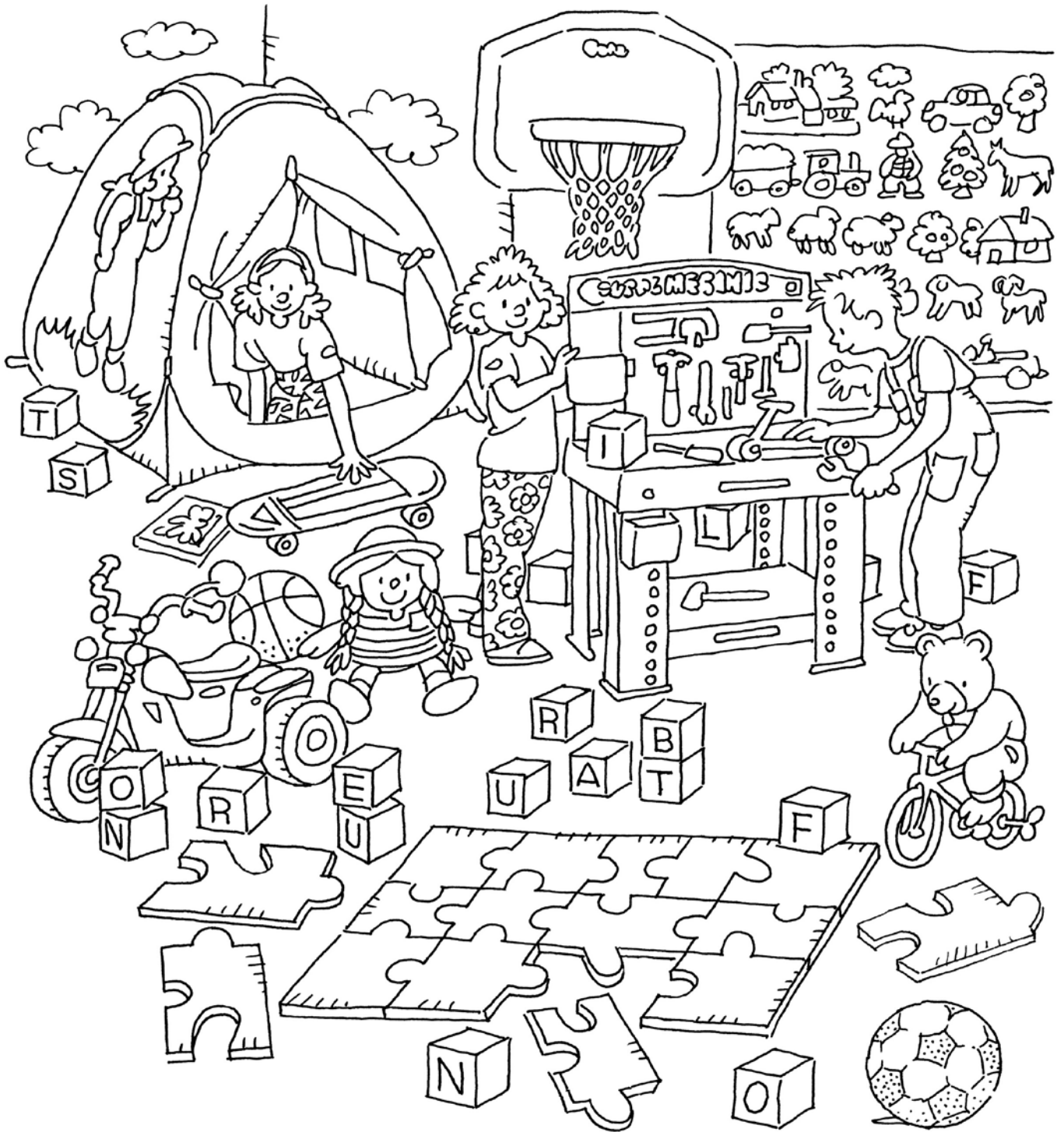
6. Tiene ruedas y lleva un cable en la parte superior.
7. Lo utilizan los agricultores.
8. Su motor son las piernas.
9. Transporta mercancías y personas por raíles.
10. Circula bajo tierra.
11. Es rápida, pero te puedes mojar.

Nombre _____ Fecha _____



Pinta de color rojo los globos de los niños que los llevan en la mano derecha.

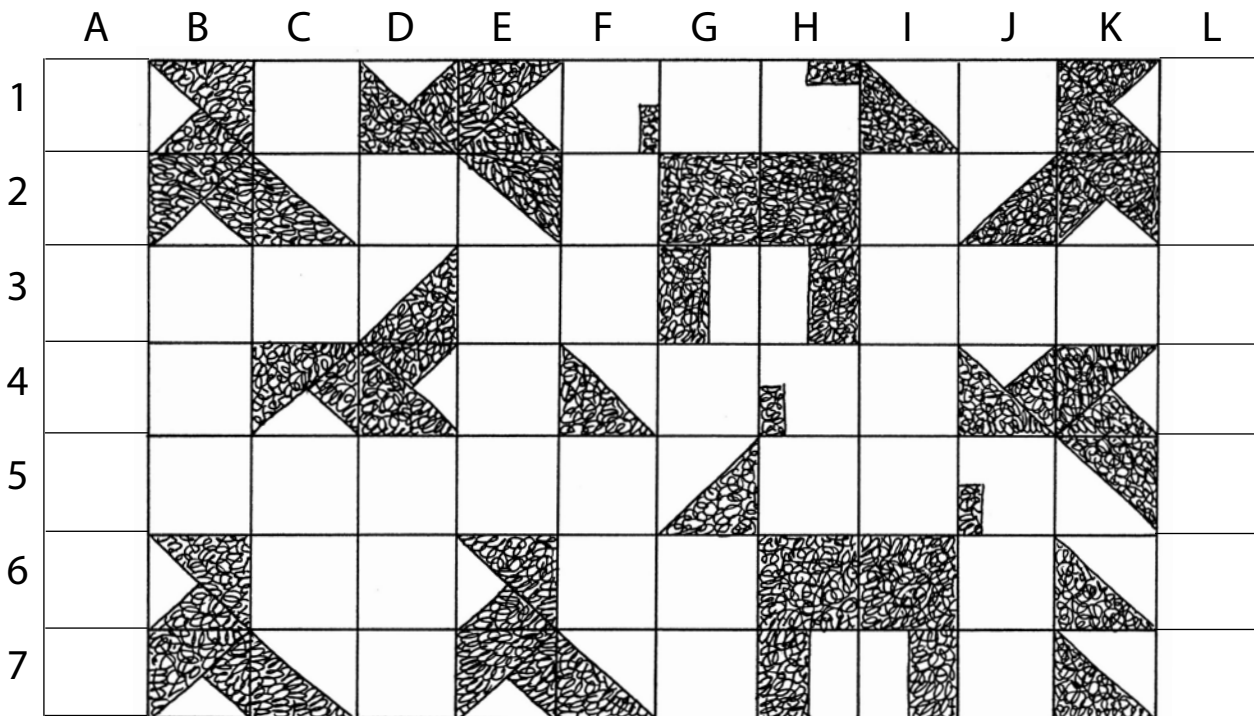
Nombre _____ Fecha _____



Entre los muchos juegos que hay en la habitación, dos son para ti.

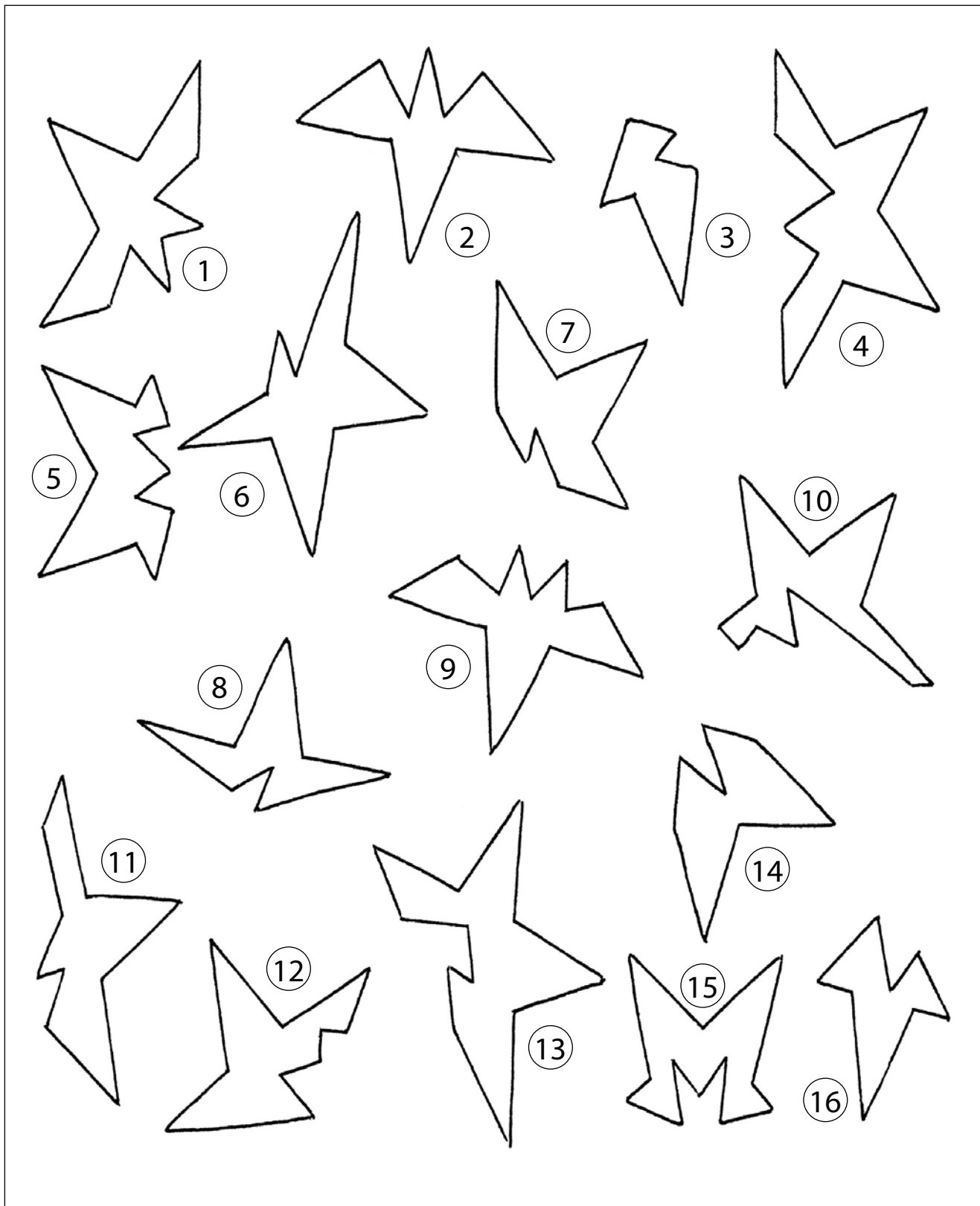
- En la parte inferior hay un puzle al que le falta una ficha. ¿Qué ficha de las que hay alrededor encaja en el puzle? Localízala y coloréala.
- Repartidos por la sala hay unos dados. Elimina los que tengan una letra repetida y, con los que queden, forma un nombre de mujer.

Nombre _____ Fecha _____



Reproduce los dibujos del cuadro de arriba en el de abajo. Dibújalos en el mismo lugar en el que están.

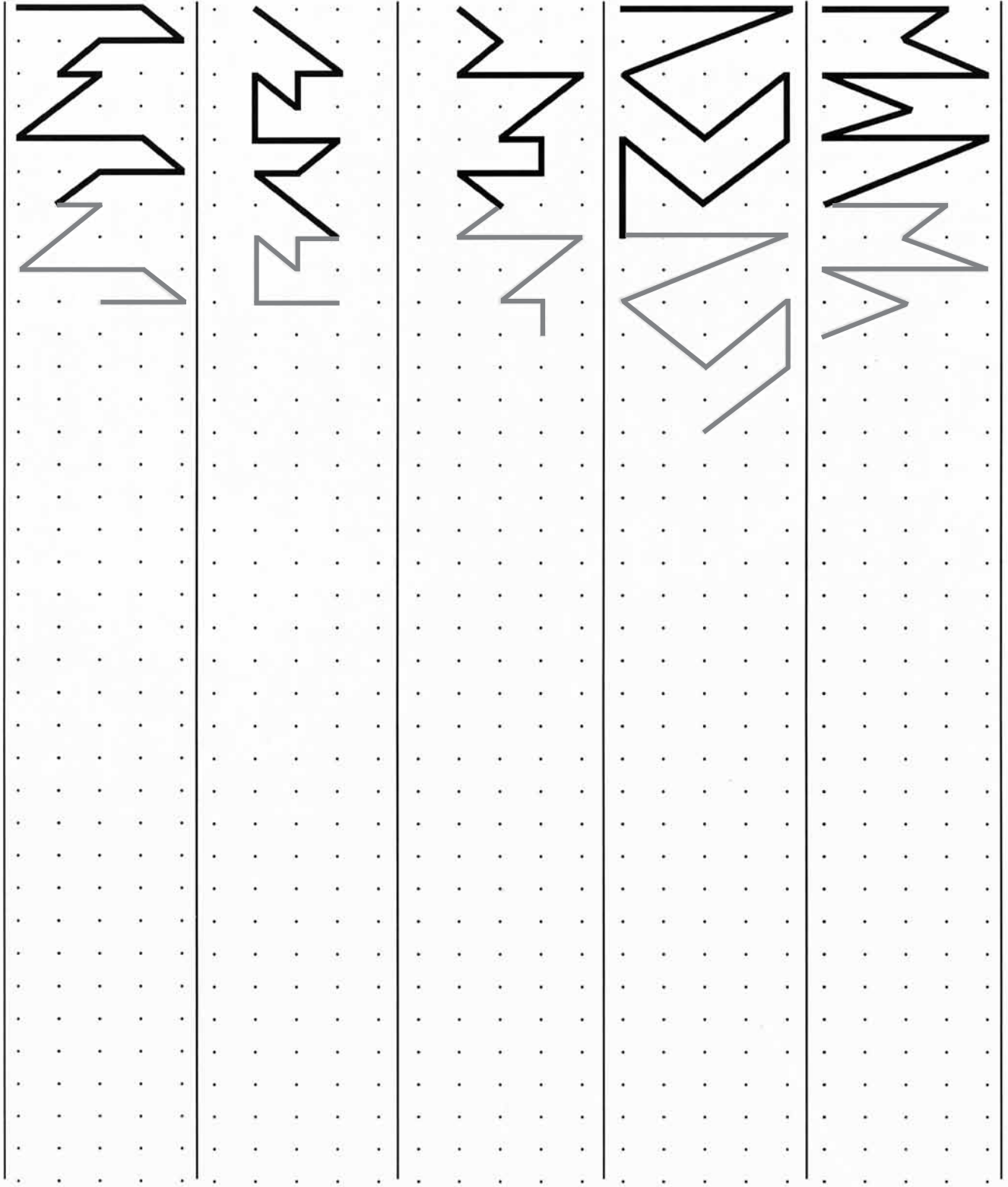
Nombre _____ Fecha _____



Aquí tienes ocho estrellas que se han dividido en dos partes cada una. Localiza las dos partes de cada estrella y pínalas del mismo color.

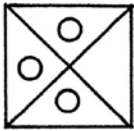
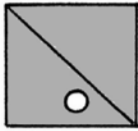
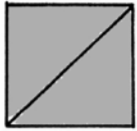

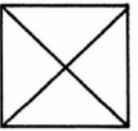
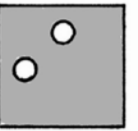
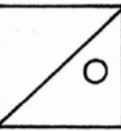
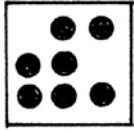
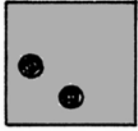
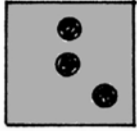
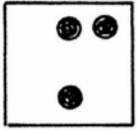
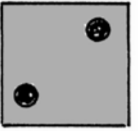
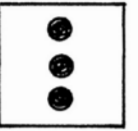

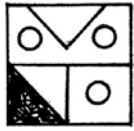
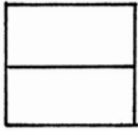
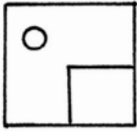
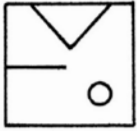

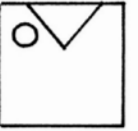



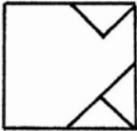
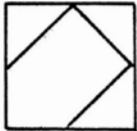
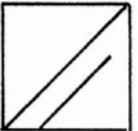


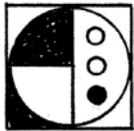
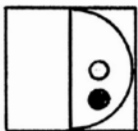

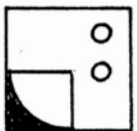







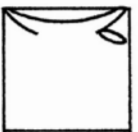



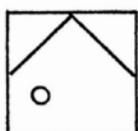


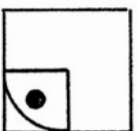


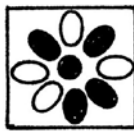
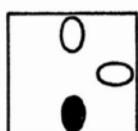

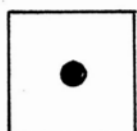

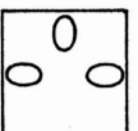

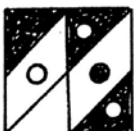
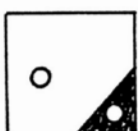
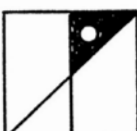

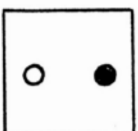


Nombre _____ Fecha _____

Comprensión del espacio



Aquí tienes cuatro cenefas sin acabar. Fíjate en la dirección y en la longitud de cada línea y complétalas.

Nombre _____ Fecha _____

		A	B	C	D	E	F
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						

Comprensión del espacio

La primera figura de cada fila se forma con tres de los cuadros situados a su derecha. Fíjate en los dos primeros ejemplos y colorea las piezas que se necesitan en los siguientes casos.

Nombre _____ Fecha _____



Lee lo que dice cada niño y escribe el nombre de cada uno de ellos debajo de su casa.

Fíjate en las casas. Aunque parecen muy diferentes, hay un detalle exactamente igual en todas ellas. ¿Sabes cuál es? Rodéalo.



Operaciones

Índice

Fichas de Operaciones

Ficha 1. Suma (propiedades conmutativa y asociativa)	48
Ficha 2. Sumas y restas combinadas sin paréntesis.....	49
Ficha 3. Sumas y restas combinadas con paréntesis.....	50
Ficha 4. Multiplicaciones por un dígito llevando	51
Ficha 5. Multiplicaciones (propiedades conmutativa y asociativa).....	52
Ficha 6. Multiplicaciones por dos dígitos llevando.....	53
Ficha 7. Multiplicaciones por una y dos cifras llevando y sin llevar	54
Ficha 8. Multiplicaciones por tres cifras	55
Ficha 9. Multiplicaciones por una, dos y tres cifras.....	56
Ficha 10. Sumas, restas y multiplicaciones. Propiedad distributiva.....	57
Ficha 11. Sumas, restas y multiplicaciones	58
Ficha 12. Divisiones con el divisor de una cifra, exactas y enteras.....	59
Ficha 13. Divisiones con el divisor de una cifra y prueba de la división.....	60
Ficha 14. Divisiones con el divisor de una cifra con ceros en el cociente	61
Ficha 15. Divisiones con el divisor de dos cifras mayor y menor que las primeras dos cifras del dividendo.....	62
Ficha 16. Divisiones con el divisor de dos cifras mayor y menor que las primeras dos cifras del dividendo.....	63
Ficha 17. Propiedad de la división exacta	64
Ficha 18. Representación y comparación de fracciones.....	65
Ficha 19. Fracción de un número	66
Ficha 20. Números decimales.....	67

Nombre _____ Fecha _____

- Aplica la propiedad conmutativa de la suma y calcula.

$398 + 425 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$1.019 + 4.317 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$5.399 + 2.847 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$3.786 + 586 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$452 + 285 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$281 + 936 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$497 + 700 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

$536 + 384 = \quad 1 \quad + \quad 5 \quad =$

- Aplica la propiedad asociativa de la suma y calcula.

$(752 + 348) + 615 = \quad 1 \quad (\quad 1 \quad) \quad 5 \quad =$

$(3.864 + 156) + 937 = \quad 1 \quad (\quad 1 \quad) \quad 5 \quad =$

$493 + (38 + 526) = \quad 1 \quad (\quad 1 \quad) \quad 1 \quad 5 \quad =$

$304 + (672 + 8.195) = \quad 1 \quad (\quad 1 \quad) \quad 1 \quad 5 \quad =$

- Coloca los paréntesis de dos formas distintas y comprueba el resultado.

52 + 16 + 30

• _____
• _____

93 + 70 + 8

• _____
• _____

250 + 27 + 11

• _____
• _____

- Coloca y suma.

899 + 51 + 2.255

2.255 + 899 + 51

5 + 2.255 + 899

Nombre _____ Fecha _____

• Calcula.

$$\begin{array}{r} 55 \ 2 \ 35 \ 2 \ 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \ 1 \ 26 \ 2 \ 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \ 1 \ 26 \ 2 \ 90 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \ 2 \ 50 \ 2 \ 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \ 1 \ 27 \ 2 \ 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \ 2 \ 37 \ 2 \ 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \ 1 \ 16 \ 2 \ 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \ 2 \ 10 \ 1 \ 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \ 1 \ 46 \ 1 \ 44 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \ 1 \ 76 \ 2 \ 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \bigcirc \text{ — } 5 \text{ — } \end{array}$$

• Completa.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2 \ 475 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 2 \ \boxed{} \\ \hline 235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2 \ 277 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 2 \ \boxed{} \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1 \ 496 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1 \ 521 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ 1 \ \boxed{} \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ 1 \ \boxed{} \\ \hline 900 \end{array}$$

Sumas y restas combinadas con paréntesis

Nombre _____ Fecha _____

• Resuelve.

64 1 (51 2 21) 5 _____

63 1 (71 2 31) 5 _____

33 1 (56 2 27) 5 _____

75 1 (92 2 18) 5 _____

• Resuelve.

30 2 (15 1 7) 5 _____

57 2 (38 1 14) 5 _____

50 2 (26 1 9) 5 _____

62 2 (32 1 8) 5 _____

• Resuelve.

9 2 4 1 5 5 _____

8 1 (5 2 4) 5 _____

17 2 (11 1 3) 5 _____

26 2 14 1 4 5 _____

• Escribe, con cada grupo de números, dos sumas y restas combinadas.

43	60	29
----	----	----

214	63	375
-----	----	-----

Multiplicaciones por un dígito llevando

Nombre _____ Fecha _____

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 432 \\ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 723 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 907 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 620 \\ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 684 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 675 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 8356 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5927 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7321 \\ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4867 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4251 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1907 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3276 \\ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6075 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$

• Coloca y multiplica.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">4.723 3 6</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; background-image: linear-gradient(to right, 1px solid black 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, 1px solid black 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">583 3 5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; background-image: linear-gradient(to right, 1px solid black 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, 1px solid black 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3.456 3 9</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; background-image: linear-gradient(to right, 1px solid black 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, 1px solid black 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>
---	---	---

Nombre _____ Fecha _____

- Completa y resuelve.

$5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$ _____

$4 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 5$ _____ 3 _____ 5 _____

$_____ \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$ _____

$5 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 5$ _____ $3 \cdot 5 \cdot 5$ _____

$_____ \cdot 3$ _____ $5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$ _____

$_____ \cdot 3$ _____ $5 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5$ _____

$8 \cdot 3$ _____ $5 \cdot 4 \cdot 3$ _____ 5 _____

$9 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 5$ _____ 3 _____ 5 _____

- Resuelve.

$(6 \cdot 3 \cdot 5) \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5$ _____

$(7 \cdot 3 \cdot 10) \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5$ _____

$10 \cdot 3 \cdot (9 \cdot 3 \cdot 8) \cdot 5$ _____

$5 \cdot 3 \cdot (10 \cdot 3 \cdot 9) \cdot 5$ _____

$8 \cdot 3 \cdot (5 \cdot 3 \cdot 3) \cdot 5$ _____

- Coloca los paréntesis y resuelve.

$4 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5$ _____

$6 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 0 \cdot 5$ _____

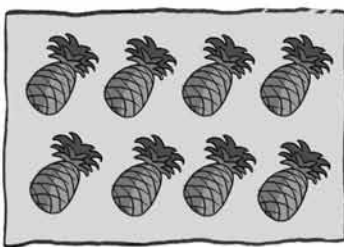
$2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 10 \cdot 5 \cdot 14 \cdot 3 \cdot 10 \cdot 5$ _____

$2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$ _____

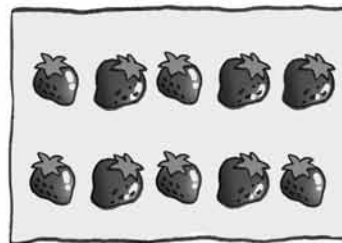
$6 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 10 \cdot 5$ _____

$10 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 40 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5$ _____

- Observa los dibujos y escribe las multiplicaciones que correspondan a cada uno.









Nombre _____ Fecha _____

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 675 \\ 317 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ 326 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ 332 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ 348 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ 336 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 348 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 325 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 248 \\ 324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 335 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ 325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 582 \\ 365 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1632 \\ 344 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2532 \\ 323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1342 \\ 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2453 \\ 320 \\ \hline \end{array}$

• Coloca y multiplica.

35342	428324	1.248345

• Completa las series.

$7 \xrightarrow{38} \text{€} \square \xrightarrow{1100} \text{€} \square \xrightarrow{35} \text{€} \square \xrightarrow{:2} \text{€} \square \xrightarrow{33} \text{€} \square$

$18 \xrightarrow{1160} \text{€} \square \xrightarrow{34} \text{€} \square \xrightarrow{:4} \text{€} \square \xrightarrow{38} \text{€} \square \xrightarrow{:4} \text{€} \square$

Multiplicaciones por una y dos cifras llevando y sin llevar

Nombre _____ Fecha _____

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 319 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 223 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 632 \\ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 454 \\ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$

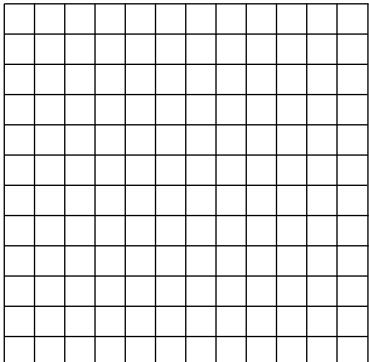
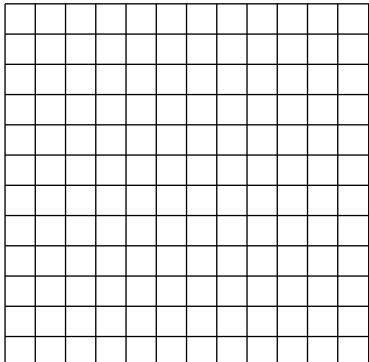
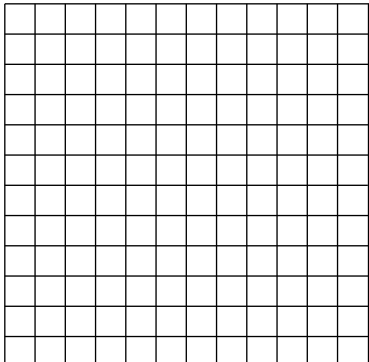
• Multiplica.

$\begin{array}{r} 1524 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3670 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1221 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4352 \\ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 81 \\ 3 \ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 3 \ 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ 3 \ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 3 \ 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \ 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1082 \\ 3 \ 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3872 \\ 3 \ 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4203 \\ 3 \ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2765 \\ 3 \ 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3694 \\ 3 \ 43 \\ \hline \end{array}$

• Coloca y multiplica.

1.453 3 52	2.629 3 34	3.514 3 56
		

Nombre _____ Fecha _____

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 825 \\ 3125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 663 \\ 3507 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ 3147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1243 \\ 3380 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2050 \\ 3400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4213 \\ 3268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1543 \\ 3478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6653 \\ 3354 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 537 \\ 3329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ 3602 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ 3248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ 3564 \\ \hline \end{array}$

• Coloca y multiplica.

436 3 274	371 3 423	687 3 356

• Escribe y calcula tres multiplicaciones con los números dados.

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 243 126 38 </div>	
--	--

Multiplicaciones por una, dos y tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 632 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 249 \\ 3 \ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ 3 \ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 3 \ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ 3 \ 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1684 \\ 3 \ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2873 \\ 3 \ 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3289 \\ 3 \ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4584 \\ 3 \ 45 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 392 \\ 3 \ 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ 3 \ 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ 3 \ 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ 3 \ 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1529 \\ 3 \ 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2763 \\ 3 \ 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3841 \\ 3 \ 613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5790 \\ 3 \ 732 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

• Suma.

$$\begin{array}{r} 563 \\ 328 \\ \hline 1199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ 346 \\ \hline 1721 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 85 \\ \hline 1394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 91 \\ \hline 1458 \end{array}$$

• Resta y haz la prueba.

$$\begin{array}{r} 5579 \\ 2405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1435 \\ 2389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6216 \\ 2697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4839 \\ 2206 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 487 \\ 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1273 \\ 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3467 \\ 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2641 \\ 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5146 \\ 392 \\ \hline \end{array}$$

• Calcula.

$$23(417)5 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad 5 \quad 1 \quad 5$$

$$43(519)5 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad 5 \quad 1 \quad 5$$

$$63(924)5 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 5$$

$$83(822)5 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 5$$

Nombre _____ Fecha _____

• Suma.

$$\begin{array}{r} 54536 \\ 139728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84719 \\ 18907 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72728 \\ 148874 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24857 \\ 19560 \\ \hline \end{array}$$

• Resta.

$$\begin{array}{r} 89750 \\ 226715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41029 \\ 227073 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70000 \\ 29875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43715 \\ 229262 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 20927 \\ 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89547 \\ 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54687 \\ 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63387 \\ 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

• Expresa en forma de multiplicaciones y calcula.

203 1 203 1 203 5 _____

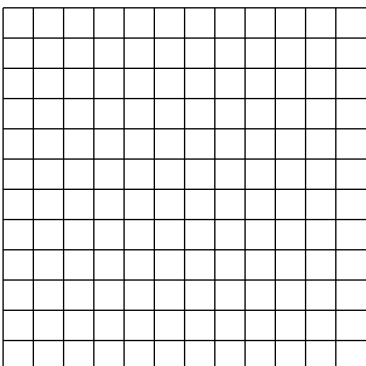
9.076 1 9.076 5 _____

495 1 495 1 495 1 495 5 _____

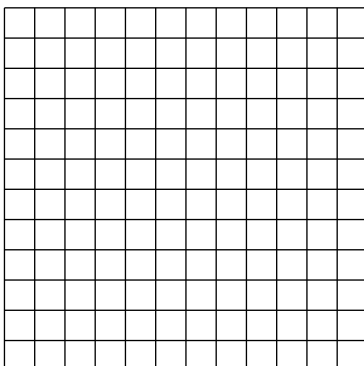
1.249 1 1.249 1 1.249 1 1.249 1 1.249 5 _____

• Coloca y calcula.

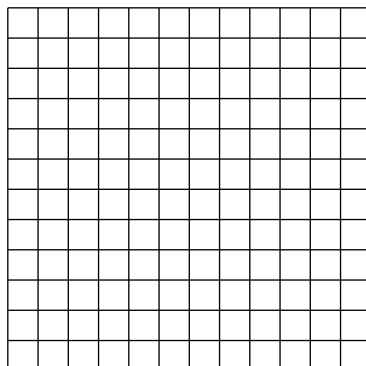
32.850 2 5.704



2.999 1 60.093



83.609 3 46



Nombre _____ Fecha _____

- Divide.

$32 \overline{) 8}$	$45 \overline{) 9}$	$15 \overline{) 5}$	$24 \overline{) 6}$
$28 \overline{) 2}$	$45 \overline{) 3}$	$84 \overline{) 7}$	$44 \overline{) 4}$
$30 \overline{) 5}$	$18 \overline{) 2}$	$36 \overline{) 9}$	$72 \overline{) 8}$

- Divide e indica si es una división exacta o entera.

$19 : 25$ <input type="text"/>	☞ _____	$7 : 25$ <input type="text"/>	☞ _____
$25 : 55$ <input type="text"/>	☞ _____	$57 : 85$ <input type="text"/>	☞ _____
$10 : 35$ <input type="text"/>	☞ _____	$36 : 95$ <input type="text"/>	☞ _____

- Divide.

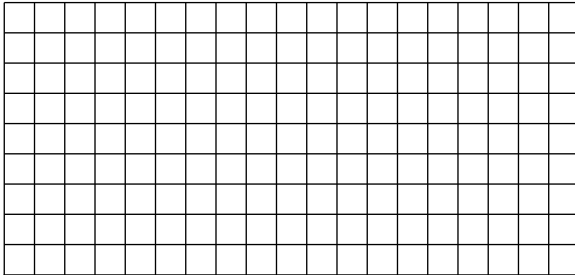
$924 \overline{) 7}$	$153 \overline{) 3}$	$216 \overline{) 4}$	$225 \overline{) 9}$
$173 \overline{) 5}$	$649 \overline{) 7}$	$931 \overline{) 6}$	$457 \overline{) 8}$
$3259 \overline{) 9}$	$2604 \overline{) 4}$	$1056 \overline{) 8}$	$6854 \overline{) 7}$

Divisiones con el divisor de una cifra y prueba de la división

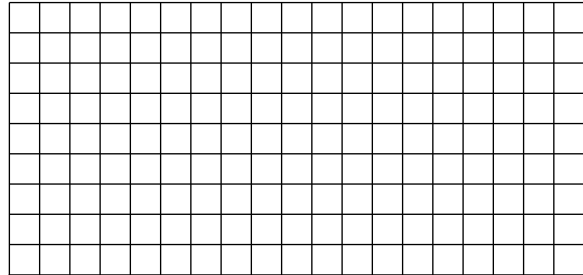
Nombre _____ Fecha _____

- Coloca, divide y haz la prueba.

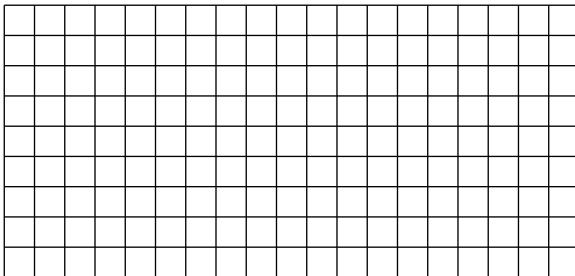
$$3.384 : 6$$



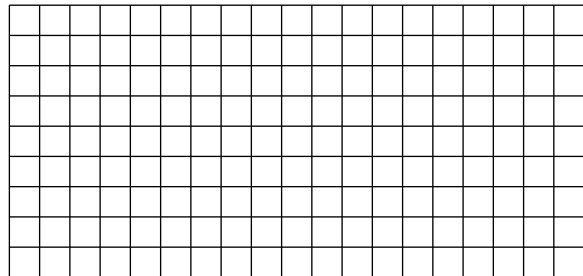
$$4.271 : 7$$



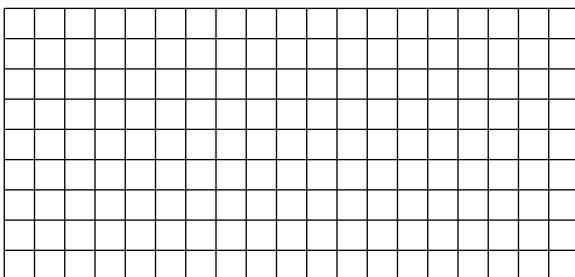
$$8.979 : 8$$



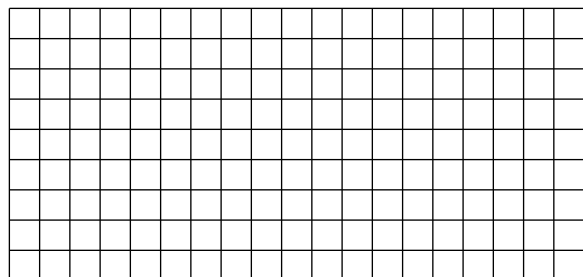
$$5.149 : 4$$



$$6.261 : 5$$

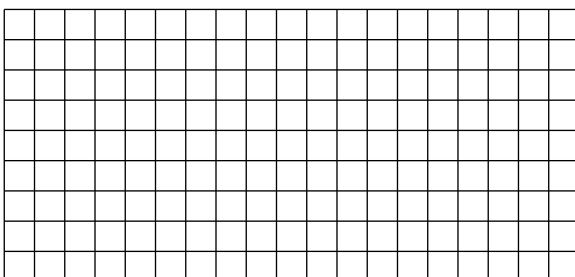


$$2.585 : 3$$

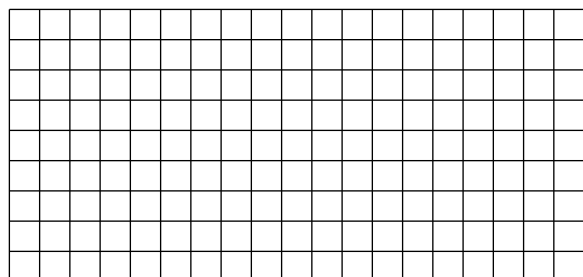


- Coloca y divide.

Dividendo: 2.842 Divisor: 2



Dividendo: 1.519 Divisor: 7



Nombre _____ Fecha _____

• Divide.

$510 \overline{) 5}$	$660 \overline{) 6}$	$280 \overline{) 4}$	$140 \overline{) 7}$
$240 \overline{) 8}$	$180 \overline{) 3}$	$972 \overline{) 9}$	$912 \overline{) 3}$

• Divide y haz la prueba.

$1421 \overline{) 7}$	$3619 \overline{) 6}$	$1836 \overline{) 9}$	$2822 \overline{) 4}$
$1027 \overline{) 5}$	$1820 \overline{) 3}$	$6320 \overline{) 8}$	$1520 \overline{) 3}$

• Coloca, divide y haz la prueba.

$606 : 3$		$1.808 : 2$

• Completa.

$60 \xrightarrow{35} \text{€} \square \xrightarrow{:2} \text{€} \square \xrightarrow{:10} \text{€} \square \xrightarrow{325} \text{€} \square \xrightarrow{:3} \text{€} \square$

$90 \xrightarrow{34} \text{€} \square \xrightarrow{:10} \text{€} \square \xrightarrow{39} \text{€} \square \xrightarrow{36} \text{€} \square \xrightarrow{32} \text{€} \square$

Divisiones con el divisor de dos cifras (I)

Nombre _____ Fecha _____

• Divide.

$127 \overline{)31}$	$426 \overline{)53}$	$534 \overline{)62}$	$433 \overline{)57}$
$228 \overline{)67}$	$115 \overline{)25}$	$258 \overline{)74}$	$793 \overline{)91}$

• Coloca y divide.

$25.395 : 45$	$2.453 : 75$
$37.255 : 96$	$2.289 : 67$
$5.876 : 91$	$24.978 : 37$

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.

$$\begin{array}{r} 63 : 7 = 5 \text{ _____} \\ 33 \downarrow \quad 33 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 45 : 9 = 5 \text{ _____} \\ 32 \downarrow \quad 32 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 56 : 8 = 5 \text{ _____} \\ 34 \downarrow \quad 34 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

• Completa.

$$\begin{array}{r} 18 : 2 = 5 \text{ _____} \\ :2 \downarrow \quad :2 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 40 : 8 = 5 \text{ _____} \\ :4 \downarrow \quad :4 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 24 : 6 = 5 \text{ _____} \\ :3 \downarrow \quad :3 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

• Completa.

$$\begin{array}{r} 24 : 4 = 5 \text{ _____} \\ 32 \downarrow \quad 32 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

48 : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 36 : 9 = 5 \text{ _____} \\ 33 \downarrow \quad 33 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

108 : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 72 : 8 = 5 \text{ _____} \\ 33 \downarrow \quad 33 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 36 : 6 = 5 \text{ _____} \\ :2 \downarrow \quad :2 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 48 : 8 = 5 \text{ _____} \\ :2 \downarrow \quad :2 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

$$\begin{array}{r} 72 : 9 = 5 \text{ _____} \\ :3 \downarrow \quad :3 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

_____ : _____ = 5 _____

• Calcula.

8.000 : 1.000 = 5 _____

300 : 100 = 5 _____

630 : 70 = 5 _____

5.600 : 800 = 5 _____

3.600 : 40 = 5 _____

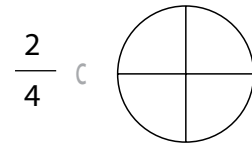
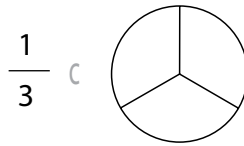
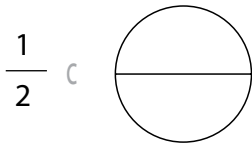
42.000 : 60 = 5 _____

45.000 : 500 = 5 _____

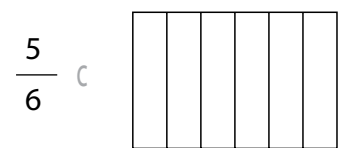
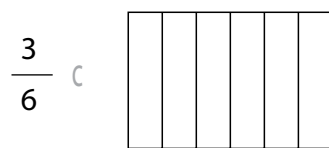
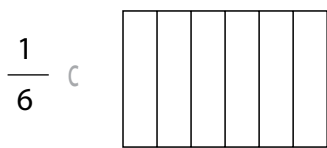
27.000 : 3.000 = 5 _____

Nombre _____ Fecha _____

- Colorea y representa cada fracción.



- Colorea y representa cada fracción.



- Escribe > o < según corresponda.

$\frac{3}{4} \square \frac{5}{4}$

$\frac{5}{3} \square \frac{1}{3}$

$\frac{2}{8} \square \frac{6}{8}$

$\frac{10}{9} \square \frac{6}{9}$

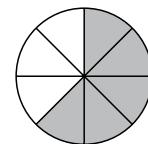
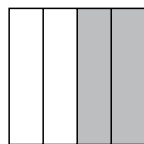
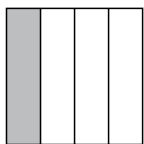
$\frac{3}{2} \square \frac{1}{2}$

$\frac{4}{6} \square \frac{8}{6}$

$\frac{2}{7} \square \frac{1}{7}$

$\frac{5}{5} \square \frac{3}{5}$

- Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



- Escribe > o < según corresponda.

$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$

$\frac{3}{7} \square \frac{3}{9}$

$\frac{4}{6} \square \frac{4}{8}$

$\frac{6}{8} \square \frac{6}{7}$

$\frac{2}{5} \square \frac{2}{3}$

$\frac{5}{8} \square \frac{5}{3}$

$\frac{2}{7} \square \frac{2}{9}$

$\frac{7}{9} \square \frac{7}{6}$

Nombre _____ Fecha _____

• Calcula.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \text{ de } 40 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 60 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 300 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 400 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 200 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

• Calcula.

$$\frac{3}{5} \text{ de } 2.325 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 3.618 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 1.888 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } 3.941 \text{ 5 } \underline{\hspace{2cm}}$$

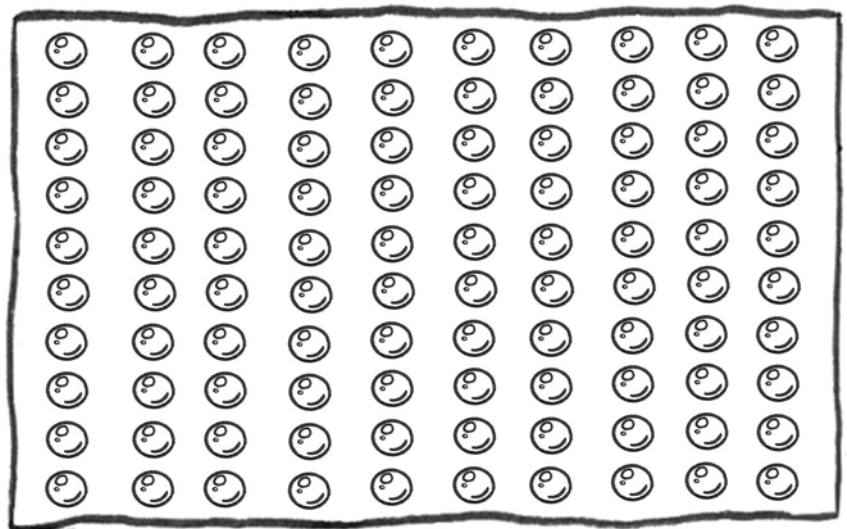
• Calcula y colorea las bolas según la clave.

De rojo $\frac{1}{5}$

De verde $\frac{1}{4}$

De azul $\frac{1}{10}$

De amarillo El resto

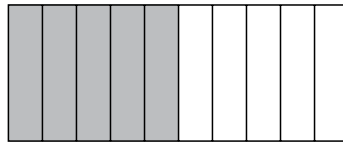


Nombre _____ Fecha _____

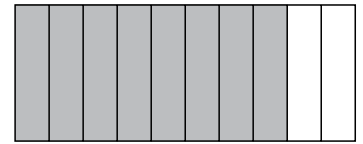
- Observa, completa y escribe la fracción correspondiente.



_____ décimas



_____ décimas



_____ décimas

- Escribe en forma de decimal. Después, escribe cómo se lee.

$$\frac{5}{10} \quad 5 \text{ _____}$$

$$\frac{3}{10} \quad 5 \text{ _____}$$

$$\frac{6}{10} \quad 5 \text{ _____}$$

- Escribe en forma de fracción.

0,95 _____

0,45 _____

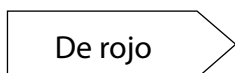
0,85 _____

dos décimas 5 _____

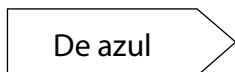
seis décimas 5 _____

siete décimas 5 _____

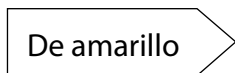
- Colorea.



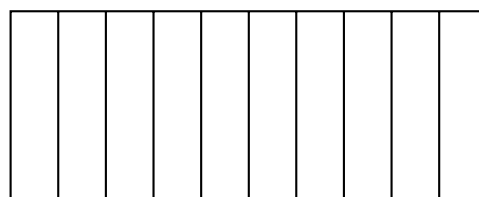
3 décimas



2 décimas



4 décimas





Problemas

Índice

Fichas de Problemas

Ficha 1. Sumas de tres sumandos.....	72
Ficha 2. Restas llevando	73
Ficha 3. Suma o resta.....	74
Ficha 4. Problemas de dos operaciones (suma y resta)	75
Ficha 5. Multiplicaciones por números de una cifra	76
Ficha 6. Multiplicaciones por números de dos cifras.....	77
Ficha 7. Problemas de dos operaciones (suma y multiplicación/multiplicación y resta).....	78
Ficha 8. División exacta	79
Ficha 9. División entera	80
Ficha 10. División entera y división exacta.....	81
Ficha 11. División (divisor de dos cifras menor que las primeras dos cifras del dividendo)	82
Ficha 12. División (divisor de dos cifras mayor que las primeras dos cifras del dividendo)	83
Ficha 13. Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división)	84
Ficha 14. Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división)	85
Ficha 15. División. Multiplicación	86
Ficha 16. Suma. División	87
Ficha 17. Resta. División.....	88
Ficha 18. Problemas de dos operaciones (suma y resta/resta y suma).....	89
Ficha 19. Problemas de dos operaciones (resta y división/multiplicación y división).....	90
Ficha 20. Tiempo (cuánto tarda, en horas completas y en horas y media).....	91
Ficha 21. Tiempo (cuánto tarda, en horas completas y en horas y media).....	92
Ficha 22. Fracciones (la fracción de un número).....	93
Ficha 23. Longitud.....	94
Ficha 24. Capacidad y masa.....	95

Nombre _____ Fecha _____

Jorge se gastó 1.769 € en una televisión y Teresa 675 € en una lavadora.

¿Cuánto dinero se gastó Jorge más que Teresa?

1. Comprende.

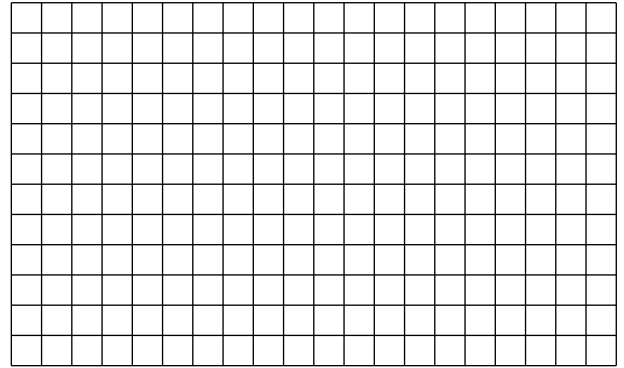
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y resta.

3. Calcula.



Solución: _____

Elvira y Carmen han participado en una tómbola. ¿Cuántos puntos más que Elvira ha conseguido Carmen en la tómbola?



1. Comprende.

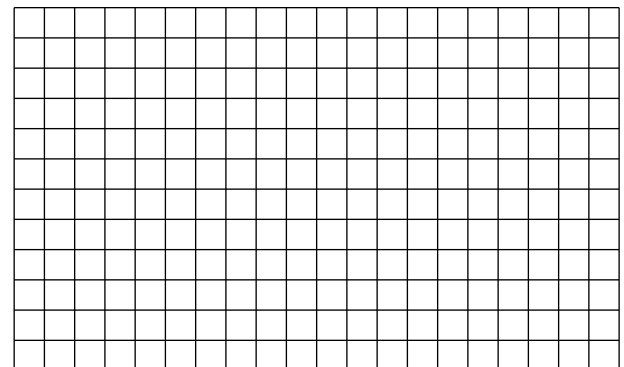
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

En la operación salida de fin de semana, los policías de tráfico pusieron el sábado 1.345 multas y la mañana del domingo 2.276.
¿Cuántas multas pusieron en total?

1. Comprende.

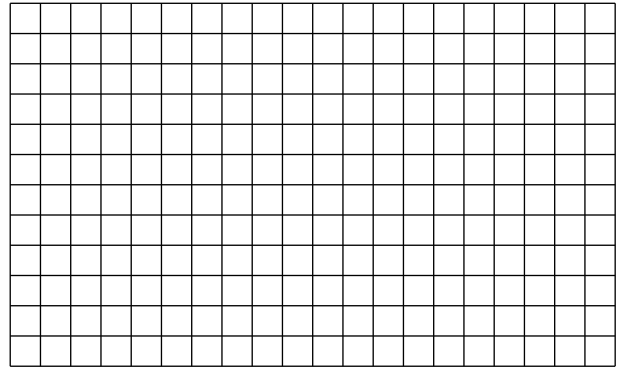
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

¿Cuántos kilos de patatas más hay en el supermercado de Juan que en el supermercado de Quique?



1. Comprende.

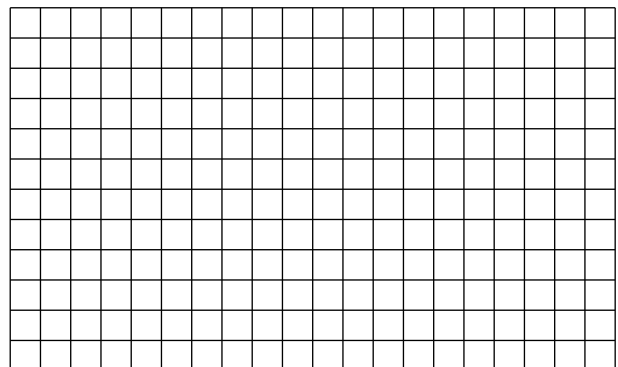
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

De las 7.686 personas que acudieron el sábado al concierto de rock, 2.457 llevaban gorra y 436 llevaban cinturón.
¿Cuántas personas no llevaban gorra ni cinturón?

1. Comprende.

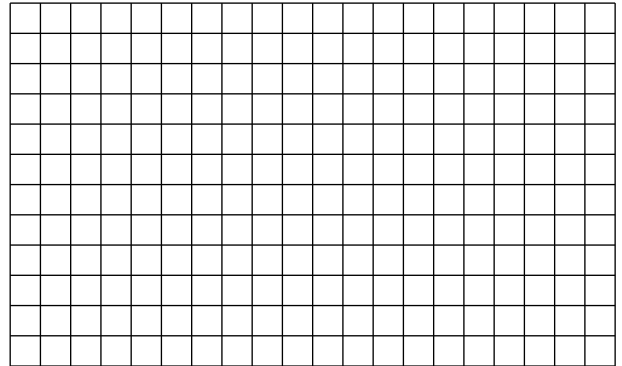
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

¿Cuántos botes de zumo quedan en el almacén de la tienda de Pilar si han vendido 278 botes de zumo de naranja?



1. Comprende.

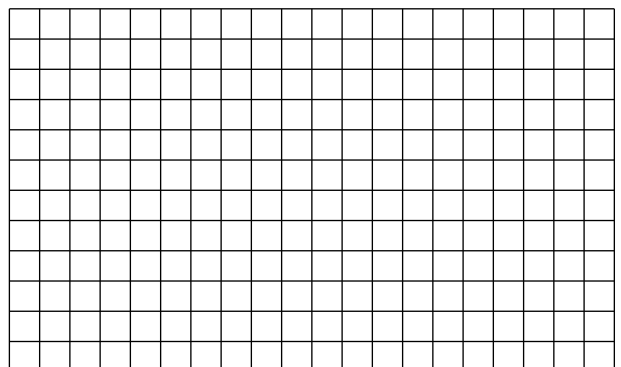
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

Multiplicaciones por números de una cifra

Nombre _____ Fecha _____

Antonio le ha regalado a cada uno de sus sobrinos una videoconsola. ¿Cuánto dinero se ha gastado Antonio en la compra de 6 videoconsolas?



1. Comprende.

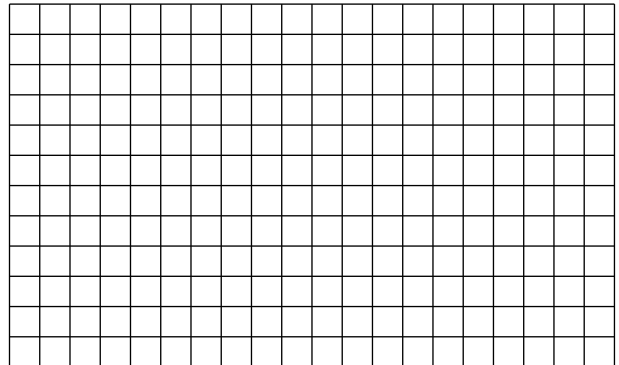
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

Un autobús de línea hace 4 viajes cada día. En cada viaje transporta 119 viajeros. ¿Cuántos pasajeros transporta al día?

1. Comprende.

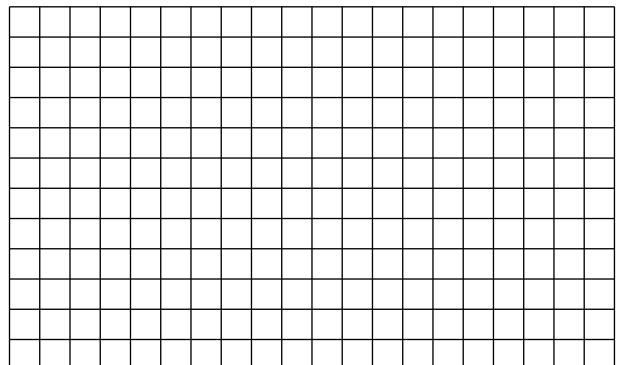
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

Multiplicaciones por números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

Susana ha recibido en su tienda 12 bolsos como estos. ¿Cuánto tiene que pagar al proveedor por los 12 bolsos?



1. Comprende.

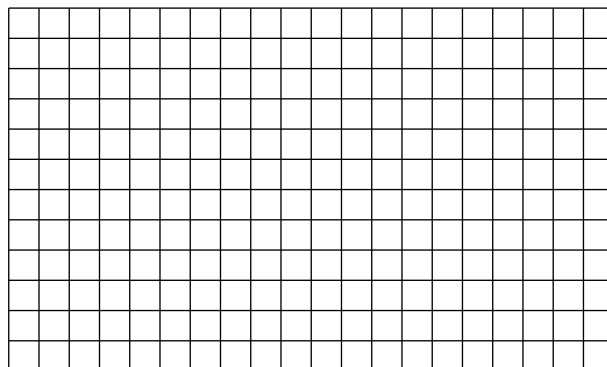
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una multiplicación.
- una suma.

3. Calcula.



Solución:

En cada planta de un edificio trabajan 289 personas. Si el edificio tiene 24 plantas, ¿cuántas personas trabajan en el edificio?

1. Comprende.

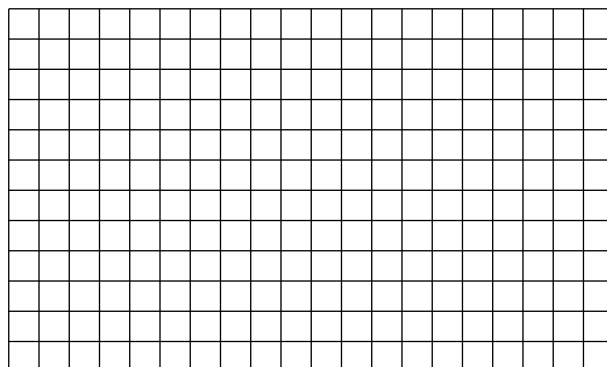
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una suma y una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

Para el desfile de carnaval se repartieron en partes iguales 252 bolsas de confeti entre las 6 clases de Primaria.
¿Cuántas bolsas de confeti recibió cada clase?

1. Comprende.

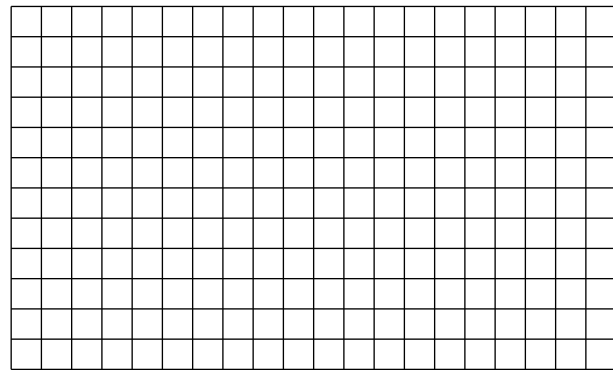
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

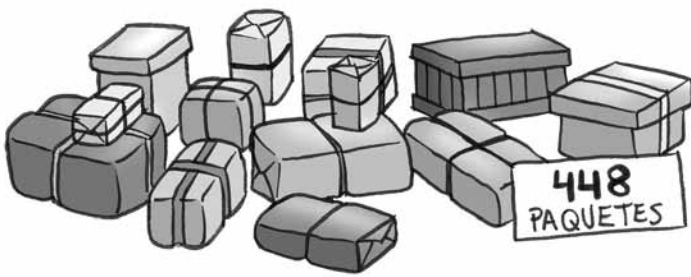
- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución:

Hay que cargar todos estos paquetes en partes iguales en 4 camiones.
¿Cuántos paquetes se cargarán en cada camión?



1. Comprende.

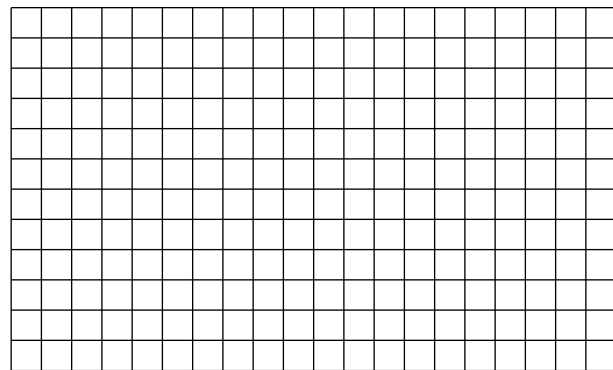
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una división.

3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

La tía Aurelia ha comprado estos árboles para plantar en su huerta.
¿Cuántas filas de 7 árboles cada una se pueden formar en la huerta?



1. Comprende.

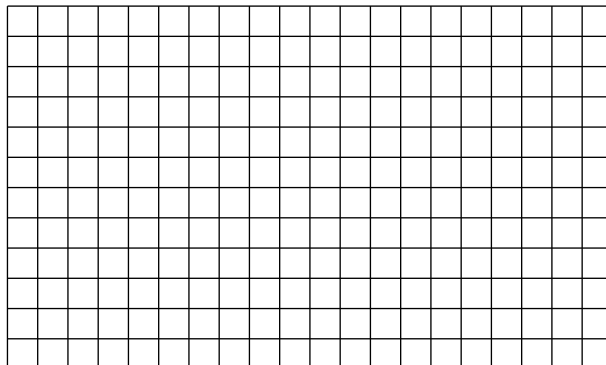
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

Cuatro operarios tienen que descargar de un camión, en partes iguales, 430 radiadores.

¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios? ¿Cuántos quedan en el camión?

1. Comprende.

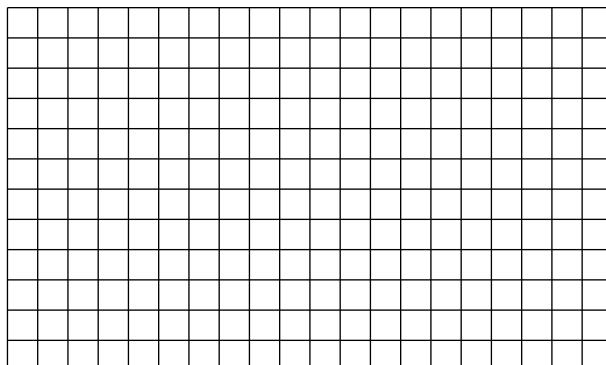
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

Problemas de dos operaciones

(suma y división/resta y división)

Nombre _____ Fecha _____

El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?

1. Comprende.

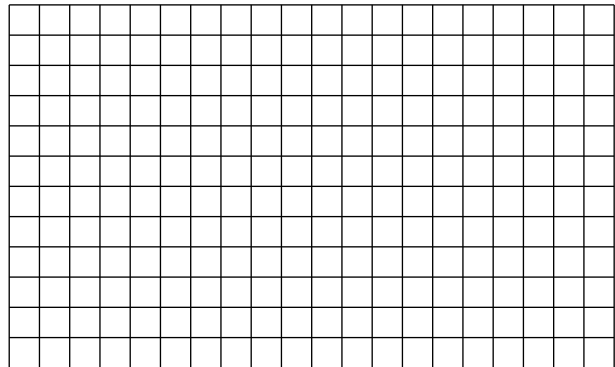
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

En una fábrica hicieron ayer 952 metros de hilo. Hoy han hecho 472 metros menos que ayer. ¿Cuántos carretes podrán preparar con los metros de hilo que han hecho hoy?



1. Comprende.

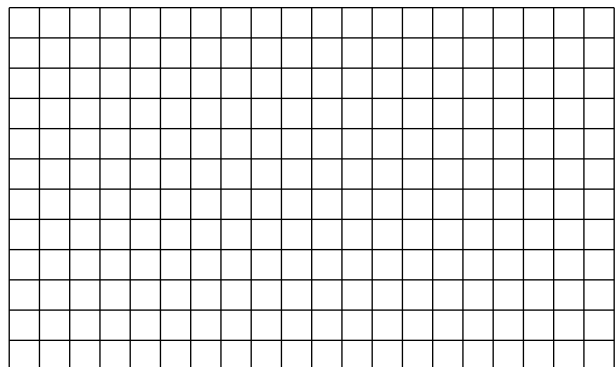
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una división.
- una resta y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

En organizar una fiesta, 26 personas se gastan 217 € en comida y 95 € en bebida.

Si pagan todos lo mismo, ¿cuánto dinero tiene que pagar cada persona?

1. Comprende.

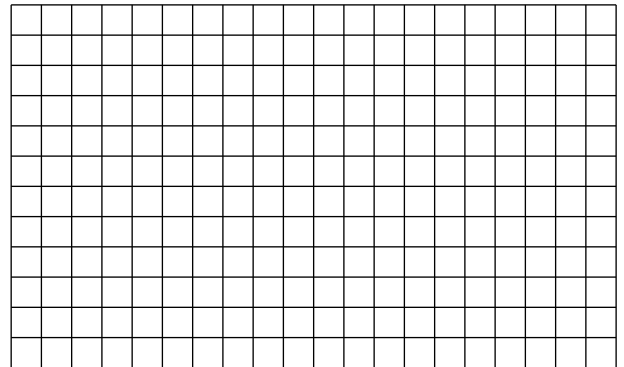
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

En una fábrica de galletas tienen que empaquetar 5.453 galletas de chocolate. Al colocarlas en las bandejas se les han roto 629. Con el resto de las galletas, ¿cuántos paquetes como este necesitarán?



1. Comprende.

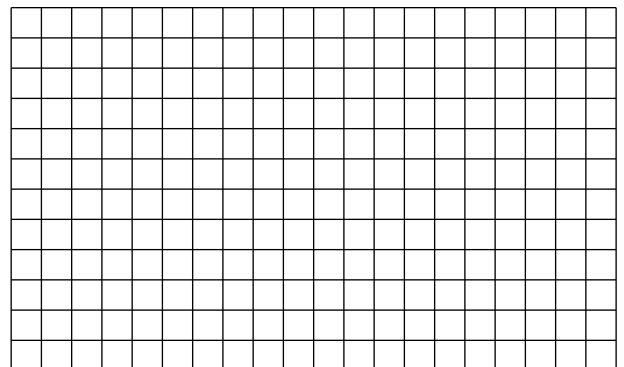
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

En el cine Versailles han vendido 78 entradas para el estreno de hoy.
Si han recaudado en total 624 €, ¿cuánto cuesta cada entrada?

1. Comprende.

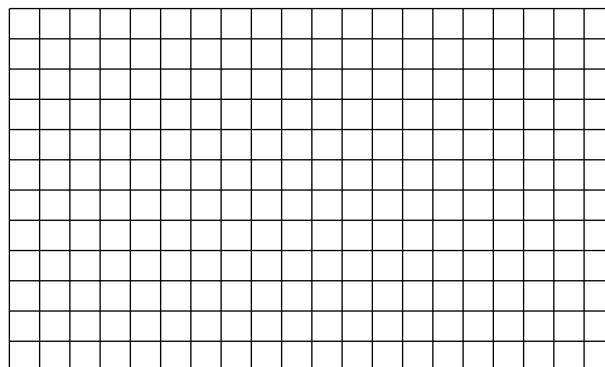
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

En la tintorería han comprado 35 cajas con disolvente para la ropa.
¿Cuántos botes de disolvente han comprado en total?



1. Comprende.

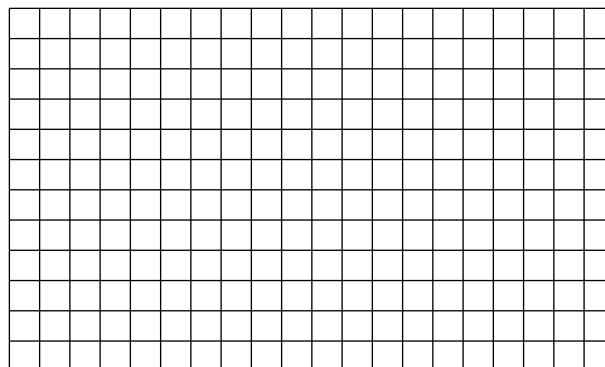
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos euros necesita Natalia para comprar una minicadena de música, un teléfono móvil y un reproductor de DVD?



1. Comprende.

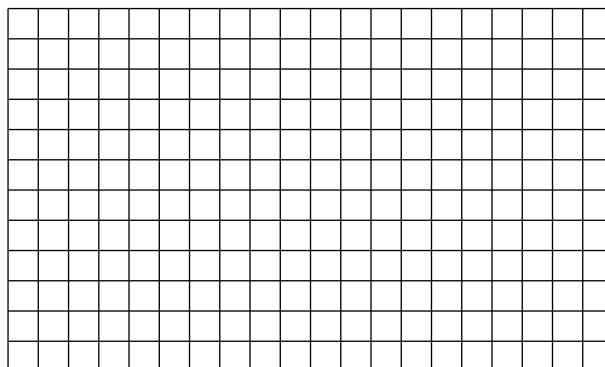
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

Ana tiene una caja de cromos que reparte entre sus 21 compañeros de clase. Si a todos les da el mismo número de cromos, ¿cuántos cromos recibe cada uno?, ¿cuántos le sobran?



1. Comprende.

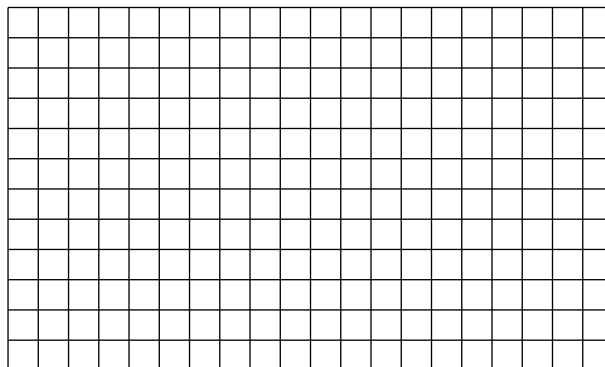
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

En el huerto de María han recogido 1.764 kilos de naranjas menos que los que han recogido en el huerto de Juan. ¿Cuántas naranjas han recogido en el huerto de María?



1. Comprende.

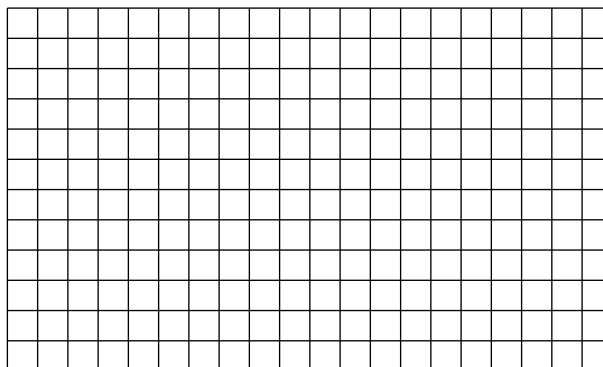
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

Para la merienda del cumpleaños de Nieves se han preparado 97 bocadillos con 776 rodajas de salchichón. ¿Cuántas rodajas de salchichón lleva cada bocadillo?

1. Comprende.

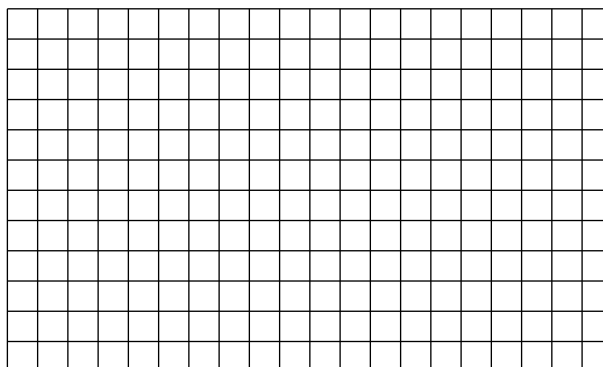
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

Iván ha pagado 280 € por toda la compra. ¿Cuánto le ha costado el anorak?



1. Comprende.

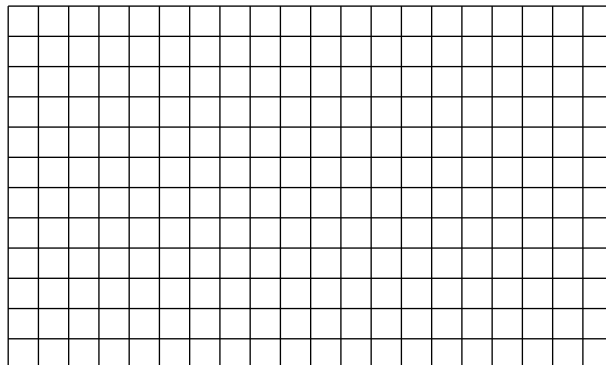
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una resta.
- una división.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

En una librería había 2.735 libros. En este mes han vendido 289 libros y han comprado 549 libros nuevos. ¿Cuántos libros hay en la librería?

1. Comprende.

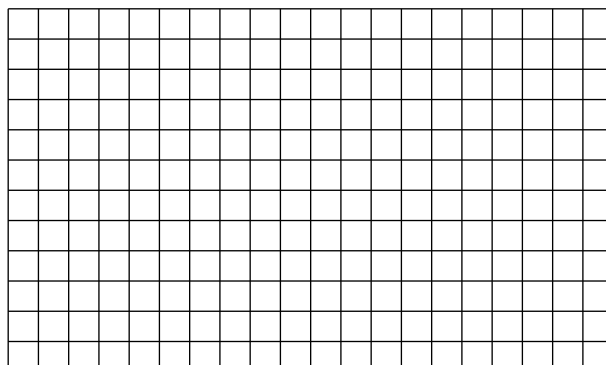
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta y una suma.

3. Calcula.



Solución:

Problemas de dos operaciones

(resta y división/multiplicación y división)

Nombre _____ Fecha _____

El profesor de Lengua compró 730 libros para la biblioteca del colegio. Entregó 250 libros a los alumnos y el resto lo colocó en partes iguales en 6 estanterías.
¿Cuántos libros colocó en cada estantería?

1. Comprende.

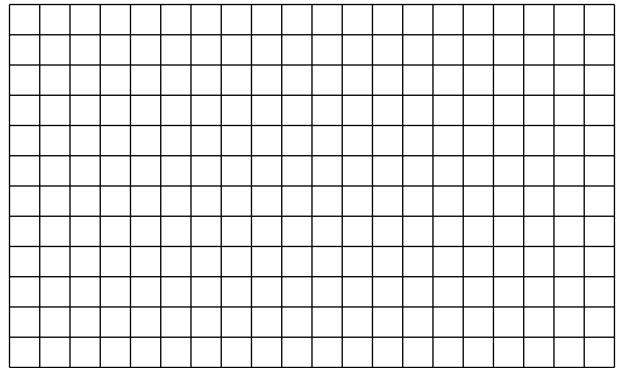
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

Un cocinero tiene que preparar todas las tortillas de patata que pueda con estos huevos. ¿Cuántas tortillas de 6 huevos podrá hacer?



1. Comprende.

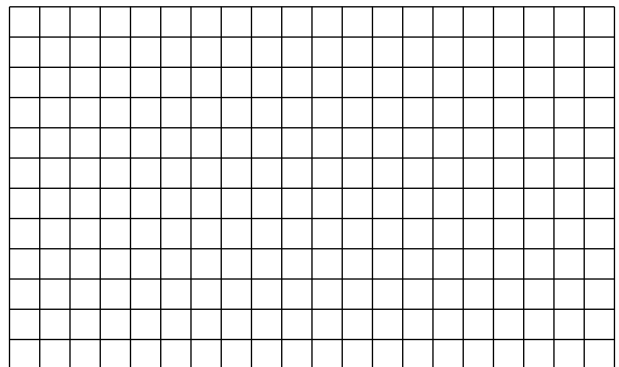
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una multiplicación y una división.

3. Calcula.



Solución: _____

Tiempo (cuánto tarda, en horas completas y en horas y media)

Nombre _____ Fecha _____

Sonia fue a la piscina a las 5 de la tarde. Su amiga Eva llegó 1 hora y media más tarde.
¿A qué hora llegó Eva a la piscina?

1. Comprende.

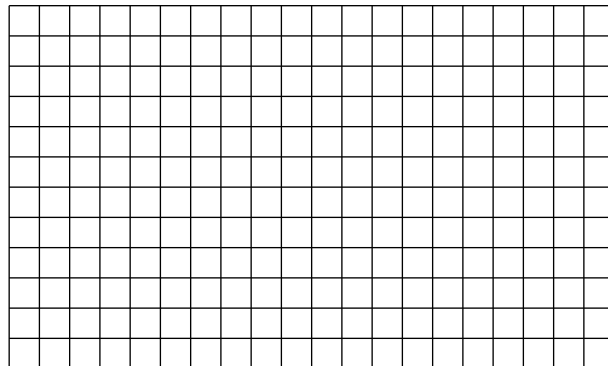
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3. Calcula.



Solución: _____

¿A qué hora llegó Joaquín al cine si llegó media hora antes que su amiga Sandra?



1. Comprende.

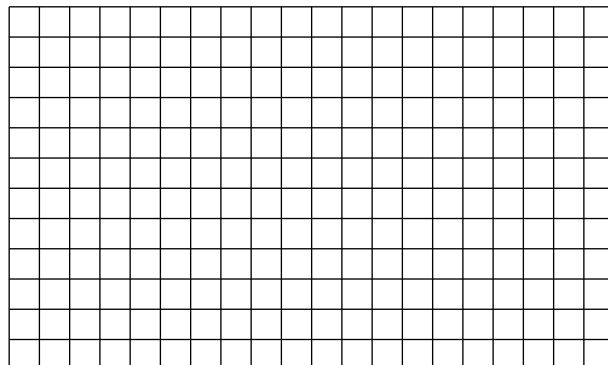
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Mañana Víctor y Sandra van a participar en una maratón. ¿Cuántos metros tienen que correr en total?



1. Comprende.

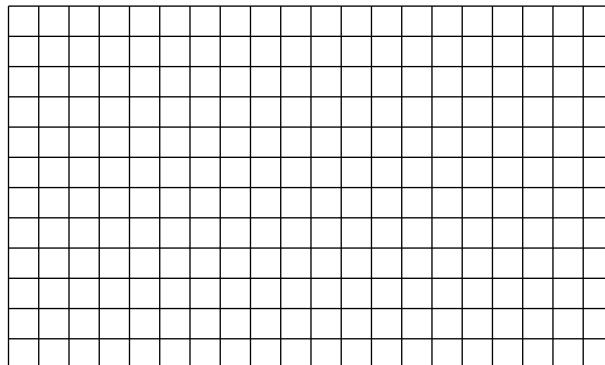
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una multiplicación y una suma.

3. Calcula.



Solución:

Un atleta en su entrenamiento de esta mañana ha corrido 4.000 m y en el de la tarde 5 km y 90 m. ¿Cuántos metros ha corrido durante el día?

1. Comprende.

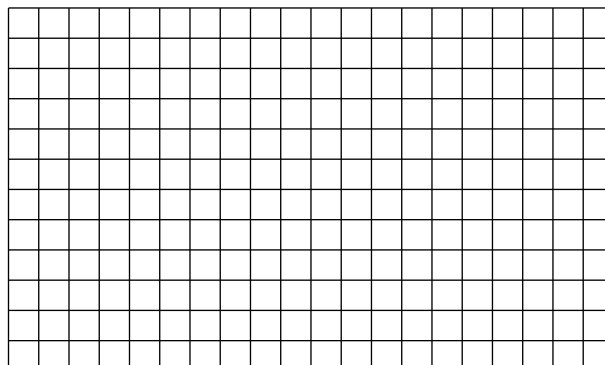
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una multiplicación y una suma.

3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos centilitros de aceite tiene la abuela en la despensa?



1. Comprende.

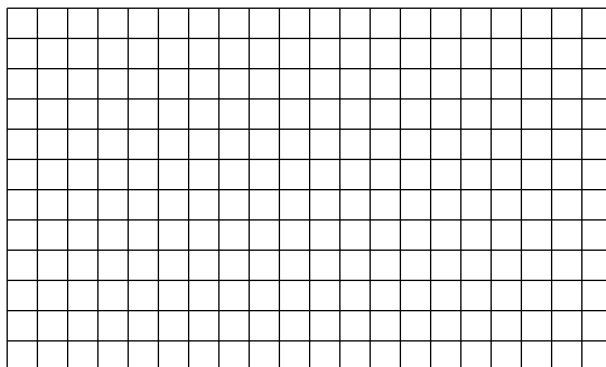
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- dos sumas y una multiplicación.

3. Calcula.



Solución: _____

Esta mañana, Gustavo ha comprado 1 kg de lentejas, un cuarto de kilo de uvas, medio kilo de jamón, 3 kilos de patatas y 2 kilos y cuarto de salchichas. ¿Cuántos kilogramos pesa en total la compra que ha hecho Gustavo?

1. Comprende.

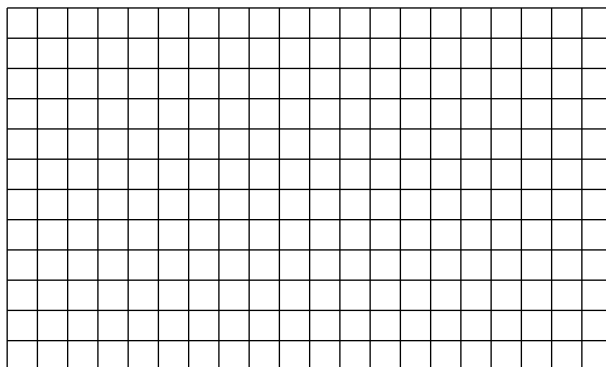
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- dos sumas y una división.

3. Calcula.



Solución: _____



Soluciones
Operaciones
y Problemas

Soluciones

Operaciones

Ficha 1

- 398 1 425 5 425 1 398 5 823.
1.019 1 4.317 5 4.317 1 1.019 5 5.336.
5.399 1 2.847 5 2.847 1 5.399 5 8.246.
3.786 1 586 5 586 1 3.786 5 4.372.
452 1 28 5 28 1 452 5 480.
281 1 936 5 936 1 281 5 1.217.
497 1 700 5 700 1 497 5 1.197.
536 1 384 5 384 1 536 5 920.
- (752 1 348) 1 61 5 752 1 (348 1 61) 5 1.161.
(3.864 1 56) 1 937 5 3.864 1 (56 1 937) 5 4.857.
493 1 (38 1 526) 5 (493 1 38) 1 526 5 5 1.057.
304 1 (672 1 8.195) 5 (304 1 672) 1 1 8.195 5 9.171.
- 52 1 (16 1 30) 5 98.
(52 1 16) 1 30 5 98.
93 1 (70 1 8) 5 171.
(93 1 70) 1 8 5 171.
250 1 (27 1 11) 5 288.
(250 1 27) 1 11 5 288.
- 899 1 5 1 2.255 5 3.159.
2.255 1 899 1 5 5 3.159.
5 1 2.255 1 899 5 3.159.

Ficha 2

- 55 2 35 2 13 5 20 2 13 5 7.
96 1 26 2 90 5 122 2 90 5 32.
30 1 27 2 24 5 57 2 24 5 33.
29 1 16 2 13 5 45 2 13 5 32.
85 1 46 1 44 5 131 1 44 5 175.
49 1 26 2 4 5 75 2 4 5 71.
100 2 50 2 20 5 50 2 20 5 30.
145 2 37 2 26 5 108 2 26 5 82.
56 2 10 1 1 5 46 1 1 5 47.
90 1 76 2 11 5 166 2 11 5 155.
- 599 2 475 5 124.
320 2 85 5 235.
856 2 277 5 579.
427 2 75 5 352.
329 1 496 5 825.
451 1 521 5 972.

621 1 194 5 815.

792 1 108 5 900.

Ficha 3

- 64 1 (51 2 21) 5 64 1 30 5 94.
63 1 (71 2 31) 5 63 1 40 5 103.
33 1 (56 2 27) 5 33 1 29 5 62.
75 1 (92 2 18) 5 75 1 74 5 149.
- 30 2 (15 1 7) 5 30 2 22 5 8.
57 2 (38 1 14) 5 57 2 52 5 5.
50 2 (26 1 9) 5 50 2 35 5 15.
62 2 (32 1 8) 5 62 2 40 5 22.
- 9 2 4 1 5 5 5 1 5 5 10.
8 1 (5 2 4) 5 8 1 1 5 9.
17 2 (11 1 3) 5 17 2 14 5 3.
26 2 14 1 4 5 12 1 4 5 16.
- R. M.
43 1 60 2 29 5 74.
60 2 43 1 29 5 46.
214 2 63 1 375 5 526.
375 2 214 1 63 5 224.

Ficha 4

- 432 3 4 5 1.728.
723 3 5 5 3.615.
907 3 6 5 5.442.
620 3 8 5 4.960.
684 3 3 5 2.052.
394 3 9 5 3.546.
902 3 7 5 6.314.
785 3 5 5 3.925.
675 3 7 5 4.725.
409 3 6 5 2.454.
563 3 2 5 1.126.
380 3 8 5 3.040.
- 8.356 3 5 5 41.780.
5.927 3 6 5 35.562.
7.321 3 4 5 29.284.
4.867 3 3 5 14.601.
4.251 3 7 5 29.757.
1.907 3 5 5 9.535.
3.276 3 2 5 6.552.
6.075 3 3 5 18.225.

- 4.723 3 6 5 28.338.
583 3 5 5 2.915.
3.456 3 9 5 31.104.

Ficha 5

- 5 3 3 5 3 3 5 5 15.
4 3 9 5 9 3 4 5 36.
4 3 7 5 7 3 4 5 28.
5 3 6 5 6 3 5 5 30.
4 3 3 5 3 3 4 5 12.
2 3 5 5 5 3 2 5 10.
8 3 4 5 4 3 8 5 32.
9 3 6 5 6 3 9 5 54.
- (6 3 5) 3 7 5 30 3 7 5 210.
(7 3 10) 3 2 5 70 3 2 5 140.
10 3 (9 3 8) 5 10 3 72 5 720.
5 3 (10 3 9) 5 5 3 90 5 450.
8 3 (5 3 3) 5 8 3 15 5 120.
- (4 3 9) 3 2 5 36 3 2 5 72.
(2 3 7) 3 10 5 14 3 10 5 140.
6 3 (2 3 5) 5 6 3 10 5 60.
6 3 (8 3 5) 5 6 3 40 5 240.
(2 3 3) 3 5 5 6 3 5 5 30.
(10 3 4) 3 7 5 40 3 7 5 280.
- 4 3 2; 2 3 4.
5 3 2; 2 3 5.

Ficha 6

- 675 3 17 5 11.475.
409 3 26 5 10.634.
563 3 32 5 18.016.
380 3 48 5 18.240.
49 3 36 5 1.764.
57 3 48 5 2.736.
54 3 29 5 1.566.
73 3 25 5 1.825.
248 3 24 5 5.952.
256 3 35 5 8.960.
476 3 25 5 11.900.
582 3 65 5 37.830.
1.632 3 44 5 71.808.
2.532 3 23 5 58.236.
1.342 3 72 5 96.624.
2.453 3 20 5 49.060.

- 35 3 42 5 1.470.
428 3 24 5 10.272.
1.248 3 45 5 56.160.
- 56; 156; 780; 390; 1.170.
178; 712; 178; 1.424; 356.

Ficha 7

- 319 3 3 5 957.
960 3 6 5 5.760.
223 3 5 5 1.115.
564 3 7 5 3.948.
632 3 4 5 2.528.
212 3 2 5 424.
454 3 8 5 3.632.
386 3 9 5 3.474.
- 1.524 3 5 5 7.620.
3.670 3 7 5 25.690.
1.221 3 3 5 3.663.
4.352 3 8 5 34.816.
- 81 3 25 5 2.025.
34 3 12 5 408.
63 3 17 5 1.071.
48 3 53 5 2.544.
54 3 18 5 972.
1.082 3 51 5 55.182.
3.872 3 22 5 85.184.
4.203 3 28 5 117.684.
2.765 3 72 5 199.080.
3.694 3 43 5 158.842.
- 1.453 3 52 5 75.556.
2.629 3 34 5 89.386.
3.514 3 56 5 196.784.

Ficha 8

- 825 3 125 5 103.125.
663 3 507 5 336.141.
308 3 147 5 45.276.
1.243 3 380 5 472.340.
2.050 3 400 5 820.000.
4.213 3 268 5 1.129.084.
1.543 3 478 5 737.554.
6.653 3 354 5 2.355.162.
537 3 329 5 176.673.
284 3 602 5 170.968.

442 3 248 5 109.616.
348 3 564 5 196.272.

- 436 3 274 5 119.464.
371 3 423 5 156.933.
687 3 356 5 244.572.
- 243 3 126 5 30.618.
243 3 38 5 9.234.
126 3 38 5 4.788.

Ficha 9

- 632 3 3 5 1.896.
438 3 5 5 2.190.
630 3 6 5 3.780.
321 3 2 5 642.
576 3 9 5 5.184.
326 3 8 5 2.608.
744 3 7 5 5.208.
659 3 6 5 3.954.
- 249 3 26 5 6.474.
358 3 37 5 13.246.
462 3 48 5 22.176.
573 3 59 5 33.807.
1.684 3 37 5 62.308.
2.873 3 92 5 264.316.
3.289 3 67 5 220.363.
4.584 3 45 5 206.280.
- 392 3 196 5 76.832.
722 3 541 5 390.602.
585 3 378 5 221.130.
634 3 279 5 176.886.
1.529 3 232 5 354.728.
2.763 3 451 5 1.246.113.
3.841 3 613 5 2.354.533.
5.790 3 732 5 4.238.280.

Ficha 10

- 563 1 328 1 199 5 1.090.
854 1 346 1 721 5 1.921.
567 1 85 1 394 5 1.046.
876 1 91 1 458 5 1.425.
- 5.579 2 405 5 5.174; 405 1 5.174 5
5 5.579.

1.435 2 389 5 1.046; 389 1 1.046 5
5 1.435.

6.216 2 697 5 5.519; 697 1 5.519 5
5 6.216.

4.839 2 206 5 4.633; 206 1 4.633 5
5 4.839.

- 487 3 25 5 12.175.
382 3 34 5 12.988.
829 3 71 5 58.859.
498 3 48 5 23.904.
1.273 3 23 5 29.279.
3.467 3 62 5 214.954.
2.641 3 81 5 213.921.
5.146 3 92 5 473.432.
- 2 3 (4 1 7) 5 2 3 4 1 2 3 7 5 8 1 14 5
5 22.
4 3 (5 1 9) 5 4 3 5 1 4 3 9 5 20 1 36 5
5 56.
6 3 (9 2 4) 5 6 3 9 2 6 3 4 5 54 2 24 5
5 30.
8 3 (8 2 2) 5 8 3 8 2 8 3 2 5 64 2 16 5
5 48.

Ficha 11

- 54.536 1 39.728 5 94.264.
84.719 1 8.907 5 93.626.
72.728 1 48.874 5 121.602.
24.857 1 9.560 5 34.417.
- 89.750 2 26.715 5 63.035.
41.029 2 27.073 5 13.956.
70.000 2 9.875 5 60.125.
43.715 2 29.262 5 14.453.
- 20.927 3 4 5 83.708.
89.547 3 3 5 268.641.
54.687 3 6 5 328.122.
63.387 3 7 5 443.709.
- 203 3 3 5 609.
9.076 3 2 5 18.152.
495 3 4 5 1.980.
1.249 3 5 5 6.245.
- 32.850 2 5.704 5 27.146.
2.999 1 60.093 5 63.092.
83.609 3 46 5 3.846.014.

Ficha 12

- $32 : 8$ c cociente: 4.
 $45 : 9$ c cociente: 5.
 $15 : 5$ c cociente: 3.
 $24 : 6$ c cociente: 4.
 $28 : 2$ c cociente: 14.
 $45 : 3$ c cociente: 15.
 $84 : 7$ c cociente: 12.
 $44 : 4$ c cociente: 11.
 $30 : 5$ c cociente: 6.
 $18 : 2$ c cociente: 9.
 $36 : 9$ c cociente: 4.
 $72 : 8$ c cociente: 9.
- $19 : 2$ c cociente: 9; resto: 1 c Entera.
 $25 : 5$ c cociente: 5; resto: 0 c Exacta.
 $10 : 3$ c cociente: 3; resto: 1 c Entera.
 $7 : 2$ c cociente: 3; resto: 1 c Entera.
 $57 : 8$ c cociente: 7; resto: 1 c Entera.
 $36 : 9$ c cociente: 4; resto: 0 c Exacta.
- $924 : 7$ c cociente: 132.
 $153 : 3$ c cociente: 51.
 $216 : 4$ c cociente: 54.
 $225 : 9$ c cociente: 25.
 $173 : 5$ c cociente: 34; resto: 3.
 $649 : 7$ c cociente: 92; resto: 5.
 $931 : 6$ c cociente: 155; resto: 1.
 $457 : 8$ c cociente: 57; resto: 1.
 $3.259 : 9$ c cociente: 362; resto: 1.
 $2.604 : 4$ c cociente: 651.
 $1.056 : 8$ c cociente: 132.
 $6.854 : 7$ c cociente: 979; resto: 1.

Ficha 13

- $3.384 : 6$ c cociente: 564.
 $564 \ 3 \ 6 \ 5 \ 3.384.$
 $4.271 : 7$ c cociente: 610; resto: 1.
 $610 \ 3 \ 7 \ 1 \ 1 \ 5 \ 4.271.$
 $8.979 : 8$ c cociente: 1.122; resto: 3.
 $1.122 \ 3 \ 8 \ 1 \ 3 \ 5 \ 8.979.$
 $5.149 : 4$ c cociente: 1.287; resto: 1.
 $1.287 \ 3 \ 4 \ 1 \ 1 \ 5 \ 5.149.$
 $6.261 : 5$ c cociente: 1.252; resto: 1.
 $1.252 \ 3 \ 5 \ 1 \ 1 \ 5 \ 6.261.$
 $2.585 : 3$ c cociente: 861; resto: 2.
 $861 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 5 \ 2.585.$

- $2.842 : 2$ c cociente: 1.421.
 $1.519 : 7$ c cociente: 217.

Ficha 14

- $510 : 5$ c cociente: 102.
 $660 : 6$ c cociente: 110.
 $280 : 4$ c cociente: 70.
 $140 : 7$ c cociente: 20.
 $240 : 8$ c cociente: 30.
 $180 : 3$ c cociente: 60.
 $972 : 9$ c cociente: 108.
 $912 : 3$ c cociente: 304.
- $1.421 : 7$ c cociente: 203; resto: 0.
 $203 \ 3 \ 7 \ 5 \ 1.421.$
 $3.619 : 6$ c cociente: 603; resto: 1.
 $603 \ 3 \ 6 \ 1 \ 1 \ 5 \ 3.619.$
 $1.836 : 9$ c cociente: 204; resto: 0.
 $204 \ 3 \ 9 \ 5 \ 1.836.$
 $2.822 : 4$ c cociente: 705; resto: 2.
 $705 \ 3 \ 4 \ 1 \ 2 \ 5 \ 2.822.$
 $1.027 : 5$ c cociente: 205; resto: 2.
 $205 \ 3 \ 5 \ 1 \ 2 \ 5 \ 1.027.$
 $1.820 : 3$ c cociente: 606; resto: 2.
 $606 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 5 \ 1.820.$
 $6.320 : 8$ c cociente: 790; resto: 0.
 $790 \ 3 \ 8 \ 5 \ 6.320.$
 $1.520 : 3$ c cociente: 506; resto: 2.
 $506 \ 3 \ 3 \ 1 \ 2 \ 5 \ 1.520.$
- $606 : 3$ c cociente: 202.
 $202 \ 3 \ 3 \ 5 \ 606.$
 $1.808 : 2$ c cociente: 904.
 $904 \ 3 \ 2 \ 5 \ 1.808.$
- $300; 150; 15; 375; 125.$
 $360; 36; 324; 1.944; 3.888.$

Ficha 15

- $127 : 31$ c cociente: 4; resto: 3.
 $426 : 53$ c cociente: 8; resto: 2.
 $534 : 62$ c cociente: 8; resto: 38.
 $433 : 57$ c cociente: 7; resto: 34.
 $228 : 67$ c cociente: 3; resto: 27.
 $115 : 25$ c cociente: 4; resto: 15.
 $258 : 74$ c cociente: 3; resto: 36.
 $793 : 91$ c cociente: 8; resto: 65.

- 25.395 : 45 c cociente: 564; resto: 15.
2.453 : 75 c cociente: 32; resto: 53.
37.255 : 96 c cociente: 388; resto: 7.
2.289 : 67 c cociente: 34; resto: 11.
5.876 : 91 c cociente: 64; resto: 52.
24.978 : 37 c cociente: 675; resto: 3.

Ficha 16

- 85 : 25 c cociente: 3; resto: 10.
78 : 15 c cociente: 5; resto: 3.
94 : 14 c cociente: 6; resto: 10.
56 : 12 c cociente: 4; resto: 8.
93 : 37 c cociente: 2; resto: 19.
45 : 21 c cociente: 2; resto: 3.
38 : 18 c cociente: 2; resto: 2.
74 : 26 c cociente: 2; resto: 22.
- 768 : 25 c cociente: 30; resto: 18.
963 : 38 c cociente: 25; resto: 13.
5.429 : 37 c cociente: 146; resto: 27.
4.527 : 18 c cociente: 251; resto: 9.
42.120 : 45 c cociente: 936.
34.298 : 36 c cociente: 952; resto: 26.

Ficha 17

- 63 : 7 5 9 c 189 : 21 5 9.
45 : 9 5 5 c 90 : 18 5 5.
56 : 8 5 7 c 224 : 32 5 7.
- 18 : 2 5 9 c 9 : 1 5 9.
40 : 8 5 5 c 10 : 2 5 5.
24 : 6 5 4 c 8 : 2 5 4.
- 24 : 4 5 6 c 48 : 8 5 6.
36 : 9 5 4 c 108 : 27 5 4.
72 : 8 5 9 c 216 : 24 5 9.
36 : 6 5 6 c 18 : 3 5 6.
48 : 8 5 6 c 24 : 4 5 6.
72 : 9 5 8 c 24 : 3 5 8.
- 8.000 : 1.000 5 8.
630 : 70 5 9.
3.600 : 40 5 90.
45.000 : 500 5 90.
300 : 100 5 3.
5.600 : 800 5 7.
42.000 : 60 5 700.
27.000 : 3.000 5 9.

Ficha 18

- Colorear: 1 parte, 1 parte, 2 partes.
- Colorear: 1 parte, 3 partes, 5 partes.
- $\frac{3}{4} < \frac{5}{4}$.
 $\frac{5}{3} > \frac{1}{3}$.
 $\frac{2}{8} < \frac{6}{8}$.
 $\frac{10}{9} > \frac{6}{9}$.
 $\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$.
 $\frac{4}{6} < \frac{8}{6}$.
 $\frac{2}{7} > \frac{1}{7}$.
 $\frac{5}{5} > \frac{3}{5}$.
- $\frac{1}{4}$.
 $\frac{2}{4}$.
 $\frac{5}{8}$.
- $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$.
 $\frac{3}{7} > \frac{3}{9}$.
 $\frac{4}{6} > \frac{4}{8}$.
 $\frac{6}{8} < \frac{6}{7}$.
 $\frac{2}{5} < \frac{2}{3}$.
 $\frac{5}{8} < \frac{5}{3}$.
 $\frac{2}{7} > \frac{2}{9}$.
 $\frac{7}{9} < \frac{7}{6}$.

Ficha 19

- $\frac{3}{4}$ de 80 5 80 : 4 3 3 5 60.
 $\frac{7}{10}$ de 40 5 40 : 10 3 7 5 28.
 $\frac{1}{2}$ de 60 5 60 : 2 3 1 5 30.
 $\frac{5}{6}$ de 300 5 300 : 6 3 5 5 250.
 $\frac{2}{4}$ de 400 5 400 : 4 3 2 5 200.
 $\frac{2}{5}$ de 200 5 200 : 5 3 2 5 80.
- $\frac{3}{5}$ de 2.325 5 2.325 : 5 3 3 5 1.395.
 $\frac{4}{6}$ de 3.618 5 3.618 : 6 3 4 5 2.412.
 $\frac{2}{4}$ de 1.888 5 1.888 : 4 3 2 5 944.
 $\frac{5}{7}$ de 3.941 5 3.941 : 7 3 5 5 2.815.
- De rojo: 20 bolas.
De verde: 25 bolas.
De azul: 10 bolas.
De amarillo: 45 bolas.

Ficha 20

- 3 décimas c $\frac{3}{10}$.
5 décimas c $\frac{5}{10}$.
8 décimas c $\frac{8}{10}$.

- 0,5 c cinco décimas.
0,3 c tres décimas.
0,6 c seis décimas.
- $\frac{9}{10}$.
 $\frac{4}{10}$.
 $\frac{8}{10}$.
 $\frac{2}{10}$.
 $\frac{6}{10}$.
 $\frac{7}{10}$.
- De rojo: 3 partes.
De azul: 2 partes.
De amarillo: 4 partes.

Problemas

Ficha 1

- 879 1 564 1 115 5 1.558.
- 978 1 1.312 1 546 5 2.836.

Ficha 2

- 1.769 2 675 5 1.094.
- 3.456 2 1.790 5 1.666.

Ficha 3

- 1.345 1 2.276 5 3.621.
- 4.567 2 1.678 5 2.889.

Ficha 4

- 2.457 1 436 5 2.893.
7.686 2 2.893 5 4.793.
- 1.345 1 2.673 1 459 5 4.477.
4.477 2 278 5 4.199.

Ficha 5

- 279 3 6 5 1.674.
- 119 3 4 5 476.

Ficha 6

- 298 3 12 5 3.576.
- 289 3 24 5 6.936.

Ficha 7

- 25 1 75 5 100.
100 3 9 5 900.
- 352 3 12 5 4.224.
4.224 2 524 5 3.700.

Ficha 8

- $252 : 6$ c cociente: 42.
- $448 : 4$ c cociente: 112.

Ficha 9

- $255 : 8$ c cociente: 31; resto: 7.
- $350 : 8$ c cociente: 43; resto: 6.

Ficha 10

- $721 : 7$ c cociente: 103.
- $430 : 4$ c cociente: 107; resto: 2.

Ficha 11

- $2.976 : 12$ c cociente: 248.
- $875 : 25$ c cociente: 35.

Ficha 12

- $169 : 23$ c cociente: 7; resto: 8.
- $12.672 : 32$ c cociente: 396.

Ficha 13

- 137 1 238 5 375.
 $375 : 75$ 5 5.
- 952 2 472 5 480.
 $480 : 16$ c cociente: 30.

Ficha 14

- 217 1 95 5 312.
 $312 : 26$ c cociente: 12.
- 5.453 2 629 5 4.824.
 $4.824 : 12$ c cociente: 402.

Ficha 15

- $624 : 78$ c cociente: 8.
- $132 3 35 5 4.620$.

Ficha 16

- 1.439 1 79 1 237 5 1.755.
- $2.200 : 21$ c cociente: 104; resto: 16.

Ficha 17

- 4.456 2 1.764 5 2.692.
- $776 : 97$ c cociente: 8.

Ficha 18

- 91 1 68 1 39 5 198.
280 2 198 5 82.
- 2.735 2 289 5 2.446.
2.446 1 549 5 2.995.

Ficha 19

- 730 2 250 5 480.
 $480 : 6$ c cociente: 80.
- 30 3 3 5 90.
 $90 : 6$ c cociente: 15.

Ficha 20

- A las 6:30.
- A las 4:30.

Ficha 21

- 7 horas.
- A las 8:30.

Ficha 22

- $\frac{3}{5}$ de 80 5 80 : 5 3 3 5 48.
- $\frac{2}{8}$ de 1.200 5 1.200 : 8 3 2 5 300.

Ficha 23

- 42 3 1.000 5 42.000; 42.000 1 195 5
5 42.195 m.
- 5 km y 90 m 5 5.090 m.
4.000 1 5.090 5 9.090 m.

Ficha 24

- 15 1 6 1 3 5 24.
24 3 100 5 2.400.
2.400 1 600 1 400 5 3.400 cl.
- 250 g 1 500 g 1 250 g 5 1.000 g.
 $1.000 : 1.000$ 5 1 kg.
1 1 3 1 2 1 1 5 7 kg.