

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Contenidos previos

1. Une con flechas los relojes que marcan la misma hora.

Five analog clocks are shown with the following times: 10:30, 12:00, 1:30, 9:15, and 9:45. To the right are four digital time boxes: 17 : 15, 22 : 30, 12 : 00, and 8 : 45.

2. Completa cada reloj con la hora que corresponda.

Task 1: A clock showing 2:15 with an arrow pointing to the right labeled "2 horas y media después" points to an empty clock face.

Task 2: A digital time box showing "19 : 25" with an arrow pointing to the left labeled "3 horas y cuarto antes" points to an empty digital time box.

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Contenidos previos

3. Clasifica estos ángulos en rectos, agudos y obtusos.

$\hat{A}$  → \_\_\_\_\_  
 $\hat{B}$  → \_\_\_\_\_  
 $\hat{C}$  → \_\_\_\_\_  
 $\hat{D}$  → \_\_\_\_\_  
 $\hat{E}$  → \_\_\_\_\_  
 $\hat{F}$  → \_\_\_\_\_

### Unidades de medida de tiempo. Expresión simple y compleja

4. Une con flechas las medidas de tiempo equivalentes.

43 min y 12 s	75 min
1 h y 15 min	2 592 s
2 h y 12 s	243 min
82 min y 3 s	7 212 s
4 h y 3 min	4 923 s

5. Ordena estos tiempos de mayor a menor.

2 h y 15 min      2 h y media      140 min      163 min      2 h y 3 min

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Unidades de medida de ángulos

6. ¿En qué sistema de numeración se mide la amplitud de los ángulos?  
Marca con una X la opción correcta.

Decimal

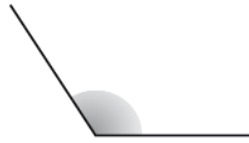
Romano

Sexagesimal

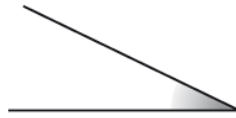
7. Mide la amplitud de estos ángulos con un transportador. Después, escribe a qué tipo de ángulo corresponden.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8. Observa los ejemplos y completa las equivalencias.

$$4^{\circ} \rightarrow 4 \times 60 = 240 \rightarrow 4^{\circ} = 240'$$

$$360' \rightarrow 360 : 60 = 6 \rightarrow 360' = 6^{\circ}$$

•  $12^{\circ} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}'$

•  $180' \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}'$

•  $6^{\circ} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}'$

•  $10\,800' \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}'$

•  $21^{\circ} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}'$

•  $5\,460' \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}'$

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Operaciones: tiempo

9. Colorea de verde las operaciones correctas y de rojo las incorrectas.

- $16 \text{ h y } 22 \text{ min} + 4 \text{ h, } 34 \text{ min y } 23 \text{ s} \rightarrow 75 \text{ } 493 \text{ s}$
- $18 \text{ h y } 24 \text{ s} - 7 \text{ h y } 22 \text{ min} \rightarrow 38 \text{ } 304 \text{ s}$
- $4 \text{ h, } 14 \text{ min y } 47 \text{ s} \times 14 \rightarrow 210 \text{ } 418 \text{ s}$
- $7 \text{ h, } 25 \text{ min y } 36 \text{ s} : 24 \rightarrow 1 \text{ } 114 \text{ s}$

10. Expresa las medidas de tiempo en la unidad que se indica y calcula estas operaciones.

$$300 \text{ min} + 2 \text{ h y } 17 \text{ min} \rightarrow \text{_____ min}$$

$$1 \text{ h y } 26 \text{ s} - 476 \text{ s} \rightarrow \text{_____ s}$$

$$6 \text{ h y } 12 \text{ s} \times 13 \rightarrow \text{_____ s}$$

$$2 \text{ h y } 30 \text{ min} : 15 \rightarrow \text{_____ min}$$

### Operaciones: ángulos

11. Escribe cómo se leen las siguientes amplitudes.

- $167^\circ 47' 43'' \rightarrow \text{_____}$
- $42^\circ 13' 21'' \rightarrow \text{_____}$
- $89^\circ 21' 59'' \rightarrow \text{_____}$

12. Calcula gráficamente estas sumas.

- $24^\circ + 66^\circ$
- $120^\circ + 38^\circ$

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

13. El capitán de un barco ha ordenado a su piloto que varíe la dirección de la nave en  $45^{\circ} 23'$  y  $50''$  hacia el este. ¿Cuántos segundos deberá el piloto virar el barco? Indica los pasos que sigues para resolver el problema.

---

---

---

14. La última crecida del Ebro a su paso por Logroño tardó en llegar a Tudela 12 h y 48 min y, de Tudela a Zaragoza, el quintuple de tiempo. Si en Logroño eran las 7 de la mañana, ¿qué día y a qué hora llegó la riada a Zaragoza? Indica los pasos que sigues para resolver el problema.

---

---

---



---

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conquista PISApolis

15. Marca la operación en segundos equivalente a 6 h, 23 min y 5 s  $\times 13$ .

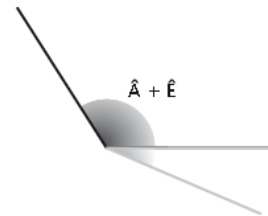
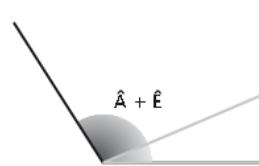
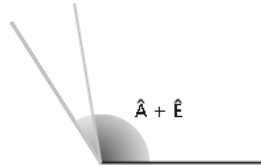
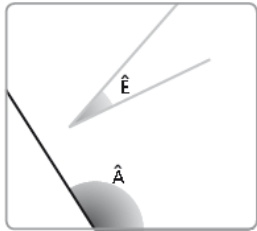
$22\ 985 \times 13$

$6\ 235 \times 13$

$62\ 305 \times 13$

$37\ 395 \times 13$

16. Rodea la forma correcta de sumar las amplitudes de  $\hat{A} + \hat{E}$  gráficamente.



### Cálculo mental

17. Calcula mentalmente las siguientes operaciones y escribe el resultado.

$23 : 0,5 = \underline{\quad}$

$27 : 0,1 = \underline{\quad}$

$59 : 0,5 = \underline{\quad}$

$22 : 0,1 = \underline{\quad}$

$34 : 0,5 = \underline{\quad}$

$73 : 0,1 = \underline{\quad}$

$82 : 0,5 = \underline{\quad}$

$87 : 0,1 = \underline{\quad}$

$98 : 0,5 = \underline{\quad}$

### ¿Te acuerdas?

18. Calcula las siguientes operaciones respetando su jerarquía.

$2,5 \times 3,4 + (5,6 - 4,7) : 0,3 =$

$3,9 - 5,6 \times 2,1 + 7,9 =$

## Unidad 7. Sistema sexagesimal

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

19. Compara las siguientes medidas y completa con  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

$4\,782\text{ m} \quad \square \quad 48\text{ hm}$

$21\text{ cm y } 4\text{ mm} \quad \square \quad 21,3\text{ cm}$

$17\text{ g y } 46\text{ cg} \quad \square \quad 8\text{ dag}$

$46,8\text{ hg} \quad \square \quad 4\text{ kg}$

$49\text{ kl} \quad \square \quad 31\text{ hl y } 46\text{ dal}$

$4\text{ dal y } 8\text{ l} \quad \square \quad 470\text{ dl}$

20. Une con flechas cada fracción de un número con su resultado.

$\frac{4}{5}$  de 65 ●

● 33

$\frac{11}{6}$  de 18 ●

● 52

$\frac{2}{3}$  de 126 ●

● 475

$\frac{3}{7}$  de 98 ●

● 84

$\frac{5}{8}$  de 760 ●

● 42