

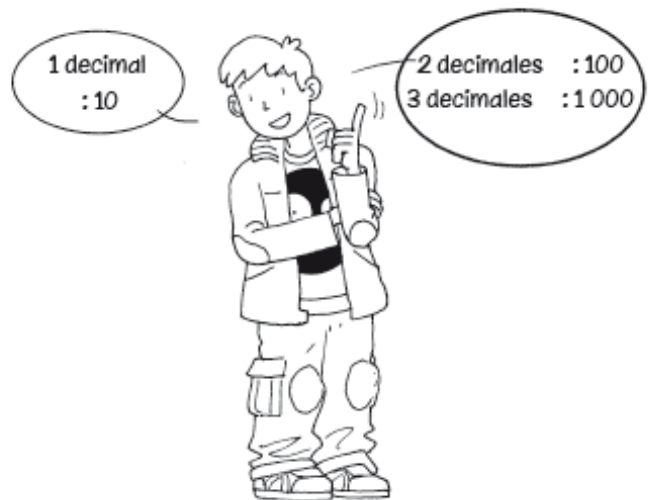
Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une cada número decimal con la fracción decimal que le corresponda.

13,89 •	• $\frac{648}{10}$
64,8 •	• $\frac{648}{100}$
2,789 •	• $\frac{1389}{100}$
6,48 •	• $\frac{1389}{1000}$
1,389 •	• $\frac{2789}{10}$
278,9 •	• $\frac{2789}{1000}$



2. Completa la siguiente tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,345	3,45	34,5	345			
		25				
					89 000	

$\times 10$ $\times 10$ $\times 10$ $\times 10$ $\times 10$ $\times 10$
 $\div 10$ $\div 10$ $\div 10$ $\div 10$ $\div 10$ $\div 10$

3. Observa el ejemplo y escribe cada forma simple de cuatro formas complejas distintas.

Forma simple	Formas complejas							
6 784 m	→	6 km y 784 m	→	67 hm y 84 m	→	678 dam y 4 m	→	6 km, 7 hm, 8 dam, y 4 m
5 902 m	→		→		→		→	
9 045 m	→		→		→		→	

Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Operaciones con unidades de longitud

4. Observa estas sumas y restas y tacha las que sean incorrectas.

$\begin{array}{r} 646 \\ + 846 \\ \hline 1493 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6046 \\ + 846 \\ \hline 6892 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6046 \\ + 8460 \\ \hline 14506 \end{array}$	6 km y 46 m + 846 dam
--	---	---	-----------------------

$\begin{array}{r} 745 \\ - 65 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 745 \\ - 650 \\ \hline 095 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74,5 \\ - 65 \\ \hline 09,5 \end{array}$	7 m y 45 cm – 65 dm
--	---	--	---------------------

5. En la clase de Educación Física, se quiere comprobar la fuerza de los alumnos y, para ello, se han formado tres equipos que realizarán una prueba. La prueba consiste en empujar un plinto para saber la distancia a la que es capaz de desplazarlo cada uno de los componentes de un equipo. Estos son los resultados.

Equipo 1	
Pedro	2 m y 35 cm
Laura	215 cm
Noemí	22 dm
Juan	20 dm y 5 cm
Carlos	1 m y 7 cm
Total	

Equipo 2	
Awa	1 m y 25 cm
Jesus	2 m y 25 cm
Javier	22 dm y 4 cm
Yésica	19 dm
Carmen	1 m y 9 cm
Total	

Equipo 3	
Conrad	2 m y 55 cm
Matilde	250 cm
Arsenio	2 m y 9 cm
Lola	23 dm y 4 cm
Ana	24 dm
Total	

- ¿Cuántos centímetros ha sido capaz cada equipo de mover el plinto? Escríbelos en la tabla.
 - ¿Qué equipo ha ganado? ¿Cuántos metros ha logrado mover el plinto?
- _____
- ¿Qué diferencia de centímetros hay entre la distancia que ha movido el equipo 1 y la que ha movido el equipo 3?
- _____

Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Operaciones con unidades de longitud

6. Calcula el resultado de estas operaciones. Después, escribe todos los resultados en metros y ordénalos de menor a mayor.

$$65,789 \text{ hm} \times 7$$

$$134,067 \text{ m} \times 9$$

$$42,48 \text{ dam} \times 8$$

_____ m

_____ m

_____ m

_____ < _____ < _____

Operaciones con unidades de capacidad y masa

7. Une con flechas las formas simples con las complejas.

2 003 ml ●

● 3 g y 876 mg

20 003 l ●

● 20 hg y 3 dag

203 dag ●

● 20 kl y 3 l

3 876 mg ●

● 387 hg y 600 dg

38 760 g ●

● 3 hl y 876 cl

30 876 cl ●

● 2 l y 3 ml

8. Calcula las siguientes operaciones expresando las medidas en la unidad indicada.

$$12 \text{ kg y } 27 \text{ dag} + 753 \text{ g} \rightarrow \text{g}$$

$$45 \text{ hl y } 12 \text{ l} - 75\,465 \text{ cl} \rightarrow \text{cl}$$

$$284,45 \text{ cg} : 5 \rightarrow \text{g}$$

$$41,548 \text{ dal} \times 6 \rightarrow \text{l}$$

Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Porcentaje o tanto por ciento. Porcentaje de una cantidad

9. Completa esta tabla.

Porcentaje	Cociente	Nº decimal	Se lee	Significado
	$\frac{45}{100}$			
				88 de cada 100
			Nueve por ciento	
		0,15		
13%				

10. Responde a las siguientes preguntas.

- Si el 38% de los alumnos del colegio son chicas, ¿cuál es el porcentaje de chicos?
_____.
- Si en una alameda el 15% de los árboles son álamos blancos y el resto son álamos negros, ¿qué porcentaje de álamos negros hay?
_____.
- Si la cuarta parte de los miembros de una familia son rubios, ¿qué porcentaje representan? _____.

11. Calcula los porcentajes de estas cantidades.

12% de 300 ml = _____ 5% de 24 km = _____

83% de 900 hg = _____ 50% de 862 € = _____

Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Aumentos y descuentos

12. ¿Cómo se calcula el precio de un producto tras aplicarle un descuento?

Subraya la opción correcta.

- Se calcula el porcentaje de descuento.
- Se calcula el porcentaje de descuento y se resta del precio inicial.
- Se calcula el porcentaje de descuento y se suma al precio inicial.

13. Calcula el precio final después de aplicar los siguientes descuentos o aumentos.

10% de IVA a 190 € \longrightarrow Precio final: _____

Rebaja del 20% a 36,95 € \longrightarrow Precio final: _____

Descuento del 4% a 15 € \longrightarrow Precio final: _____

Incremento del 8% a 72 € \longrightarrow Precio final: _____

Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

14. De cara a la maratón de las fiestas de la comarca, se ha establecido el circuito que se muestra en el mapa, en el que los participantes deberán dar tres vueltas. ¿De cuántos kilómetros consta la prueba? Indica los pasos que sigues para resolver el problema.



15. Pedro y sus dos hermanas se han ido a la feria de su pueblo. Una vez allí, se han montado tres veces en la montaña rusa, donde cada viaje costaba 1,50 €, después, se han subido una vez a la noria, en la que cada viaje costaba 1,75 €. Por último, a la salida de la feria, se han tomado un bocadillo y un refresco cada uno que, en total, les han costado 21 €. ¿Cuántos euros les han sobrado si habían llevado 40 €? Indica los pasos que sigues para resolver el problema.



Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

16. Investiga y escribe cada instrumento en la columna correspondiente.

balanza calibre escalímetro tornillo de Palmer
dinamómetro matraz báscula bureta

Instrumentos para medir la masa	Instrumentos para medir la longitud	Instrumentos para medir la capacidad

17. A Marisol y a su amiga Paula les gusta mucho hacer senderismo. Hoy, cuando llegaban a casa, el podómetro de Marisol marcaba que había recorrido 4 856 m y el de Paula, 45 hm y 56 m. ¿Cuál de las dos ha andado más?
¿Cuántos metros más ha andado?



Cálculo mental

18. Calcula mentalmente para completar estas operaciones.

$40 \times 0,1 = \underline{\quad}$

$75 \times 0,1 = \underline{\quad}$

$33 \times 0,5 = \underline{\quad}$

$58 \times 0,1 = \underline{\quad}$

$80 \times 0,1 = \underline{\quad}$

$58 \times 0,5 = \underline{\quad}$

$69 \times 0,1 = \underline{\quad}$

$63 \times 0,5 = \underline{\quad}$

$87 \times 0,5 = \underline{\quad}$

Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

19. ¿A qué número decimal corresponde cada letra?



a → _____ b → _____ c → _____ d → _____ e → _____ f → _____

20. Completa la siguiente tabla.

	4,76	0,93	5,054	2,498	6,124
Aproximo a la unidad					
Aproximo a la décima					
Aproximo a la centésima					

21. Luis ha pintado $\frac{3}{9}$ de una pared de su habitación y su hermana Mónica, $\frac{2}{6}$ de otra pared del mismo tamaño. ¿Quién ha pintado una superficie mayor? Razona tu respuesta.