

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Marca la oración correcta.

- Una unidad equivale a cien décimas.
- Una décima equivale a cien milésimas.
- Una centésima equivale a cien milésimas.
- Una centésima equivale a cien unidades.

2. Observa estos números decimales y completa las oraciones.

2,38 45,63 87,87 86,20 59,09

- El número _____ tiene un 3 en la parte decimal.
- El número _____ tiene un 9 en la parte entera.
- El número _____ tiene 0 centésimas.
- El número _____ tiene 3 décimas.
- El número _____ tiene igual la parte entera que la decimal.

3. Une con flechas según corresponda.

- | | | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 4,23 | ● | ● | cuarenta y dos unidades tres décimas |
| 4,023 | ● | ● | cuatrocientas veintitrés milésimas |
| 42,3 | ● | ● | cuatrocientas veintitrés centésimas |
| 0,423 | ● | ● | cuatro unidades veintitrés milésimas |

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comparación y aproximación de números decimales

4. ¿Cuándo un número decimal es mayor que otro? Marca con una X las oraciones correctas.

Es mayor el número decimal que tiene mayor la parte decimal.

Es mayor el número decimal que tiene mayor la parte entera.

Si los dos números decimales tienen la misma parte entera, es mayor el que tiene menor parte decimal.

Si los dos números decimales tienen la misma parte decimal, es mayor el que tiene mayor parte entera.

5. Escribe los signos $<$ o $>$ según corresponda.

• $23,450$ $23,5$

• $56,83$ $65,2$

• $14,36$ $11,798$

• $598,9$ $598,645$

• $845,24$ $845,198$

• $378,145$ $37,098$

6. ¿Entre qué dos centésimas están comprendidos los siguientes números decimales? Ayúdate con la recta numérica.



_____ $<$ 2,341 $<$ _____

_____ $<$ 2,352 $<$ _____

_____ $<$ 2,378 $<$ _____

_____ $<$ 2,349 $<$ _____

_____ $<$ 2,365 $<$ _____

_____ $<$ 2,386 $<$ _____

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma y resta de números decimales

7. Rodea las operaciones que tienen bien colocados los números decimales. Después, calcula esas operaciones.

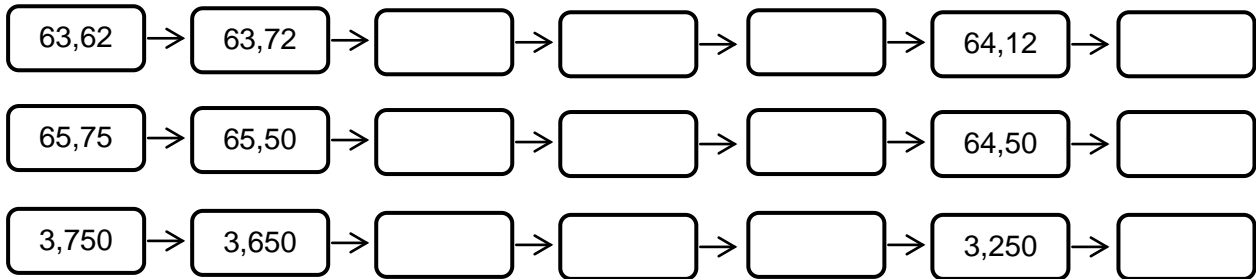
$$\begin{array}{r} 347,86 \\ + 25,216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347,86 \\ + 25,216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357,5 \\ - 42,75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357,5 \\ - 42,75 \\ \hline \end{array}$$

8. Completa las siguientes series.



Multiplicación de números decimales

9. Une con flechas cada multiplicación con su producto.

10. Completa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 75,29 \\ \times 38 \\ \hline 2 \\ + 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8421 \\ \times 7,5 \\ \hline 5 \\ + 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69,58 \\ \times 4,9 \\ \hline 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

División de números decimales

11. Lee el recuerda y, sin hacer las divisiones, colorea del mismo color aquellas que tengan el mismo cociente y el mismo resto.

RECUERDA

Si divido o multiplico el dividendo y el divisor de una **división exacta** por el mismo número, el cociente no varía y el resto sigue siendo cero.

$86,52 : 0,3$

$86,52 : 0,003$

$86,52 : 0,03$

$865,2 : 0,3$

$8,652 : 0,03$

$865,2 : 0,03$

12. Escribe una división equivalente a cada una de las siguientes, pero sin cifras decimales en el divisor.

$42 : 3,27 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$950 : 0,5 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$290 : 1,85 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 8,172 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 2,304 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$748 : 3,96 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

13. El día de mi cumpleaños, mi madre hizo varias pizzas iguales. Ahmed se comió $\frac{15}{15}$ de pizza; Igor, $\frac{7}{6}$ de pizza; y Laura, $\frac{2}{8}$ de pizza. ¿Quién se comió una pizza entera? ¿Quién no se comió la pizza entera?, ¿y quién se comió más de una pizza? Indica los pasos que sigues para resolver el problema.

14. Un ciclista ha recorrido en tres etapas distintas 152,72 km, 137,292 km y 160,7 km. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total? ¿Qué diferencia hay entre la etapa más larga y la más corta? Indica los pasos que sigues para resolver el problema.

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

15. ¿Cuáles de estas oraciones son correctas? Subráyalas.

- En el número 24,789 el 7 ocupa el lugar de las centésimas.
- En el número 24,789 el 9 ocupa el lugar de las milésimas.
- En el número 24,789 el 8 ocupa el lugar de las centésimas.

16. Miguel, Cristina, Elvira y Pablo han llevado a clase gomas elásticas para medirlas. En una tabla, han anotado las longitudes de las gomas sin estirar y la medida que alcanzan cuando se estiran al máximo.

Alumno	Sin estirar	Estirada	Se estira
Miguel	7,3 cm	12,8 cm	
Cristina	5,8 cm	11,4 cm	
Elvira	7,9 cm	10,9 cm	
Paolo	6,6 cm	12,9 cm	



- Completa la tabla con los centímetros que se estira cada goma. Luego, subraya el nombre de quien haya traído la goma más elástica.
- ¿Cuánto miden las cuatro gomas estiradas juntas?

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

17. Une con flechas.

- | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---|----|
| $\frac{1}{8}$ de 24 | • | • | $(150 : 10) \times 1$ | • | • | 9 |
| $\frac{2}{3}$ de 15 | • | • | $(63 : 7) \times 1$ | • | • | 15 |
| $\frac{1}{10}$ de 150 | • | • | $(45 : 5) \times 3$ | • | • | 10 |
| $\frac{1}{7}$ de 63 | • | • | $(24 : 8) \times 1$ | • | • | 27 |
| $\frac{3}{5}$ de 45 | • | • | $(15 : 3) \times 2$ | • | • | 3 |

¿Te acuerdas?

18. Calcula las siguientes operaciones.

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \underline{\quad}$$

19. Calcula el m.c.m. y el m.c.d. de los siguientes números.

a. 12 y 36 \longrightarrow $\left\{ \begin{array}{l} \text{m.c.m. (12, 36)} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{m.c.d. (12, 36)} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right\}$

b. 18 y 15 \longrightarrow $\left\{ \begin{array}{l} \text{m.c.m. (18, 15)} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{m.c.d. (18, 15)} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right\}$

c. 6, 24 y 8 \longrightarrow $\left\{ \begin{array}{l} \text{m.c.m. (6, 24, 8)} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{m.c.d. (6, 24, 8)} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right\}$

Unidad 5. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

20. Completa los términos que faltan utilizando las propiedades de la multiplicación.

$$25 \times \underline{\quad} = 12 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(14 \times 5) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times (5 \times 28) = \underline{\quad}$$

$$45 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} \times 5 + \underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$$