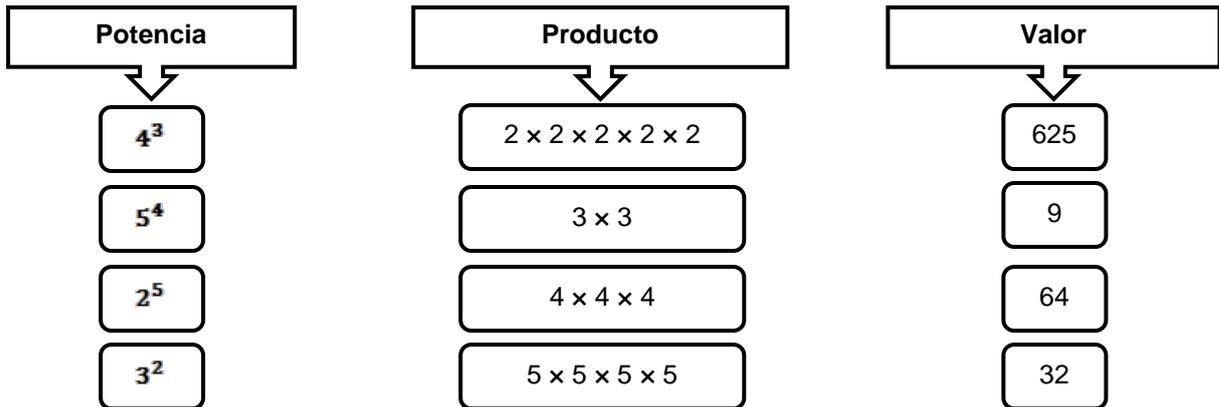


Unidad 3. Múltiplos y divisores

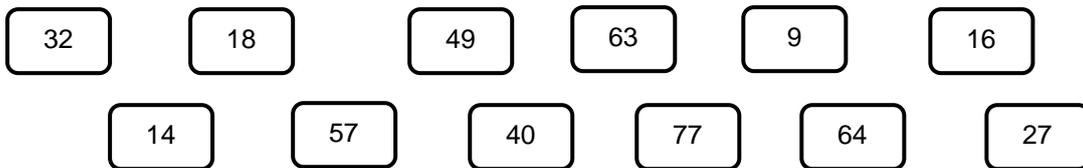
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une con flechas cada potencia con su producto y su valor.



2. Coloca en la tabla cada número donde corresponda.



Múltiplos de 3	Múltiplos de 4	Múltiplos de 7

3. Completa la siguiente tabla.

Divisores de 16								
Divisores de 24								

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números primos y compuestos. Criterios de divisibilidad

4. Clasifica los siguientes números según sean primos o compuestos.

14	7	21
23	27	31
42	15	51
	19	

Primos	Compuestos

5. Marca con una X el criterio de divisibilidad incorrecto.

Un número es divisible por 5 si termina en 0 o en 5.

Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

Un número es divisible por 2 si la suma de sus cifras es divisible por 2.

6. Sin hacer ninguna división, clasifica los siguientes números según sean divisibles por 2, por 3 o por 5. Ten en cuenta que un mismo número puede aparecer en varias fichas.

10 24 75 90 147 325 478 921 2 022 6 498 7 250 9 505

Divisible por 2

Divisible por 3

Divisible por 5

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Mínimo común múltiplo

7. ¿Cómo se llama el menor múltiplo común de dos números? Subraya la respuesta correcta.

- Máximo común múltiplo.
- Mínimo común múltiplo.
- Menor múltiplo común.

8. Completa la siguiente tabla con los diez primeros múltiplos de 6 y de 9.

Múltiplos de 6										
Múltiplos de 9										

- Colorea del mismo color las celdas que contengan múltiplos comunes.
- Busca el menor de los múltiplos comunes de 6 y 9 que sea distinto de cero.
- Escribe el mínimo común múltiplo de 6 y 9. m. c. m. (6, 9) = _____

9. Calcula el mínimo común múltiplo de 4 y 5.

Múltiplos de 4										
Múltiplos de 5										

m. c. m. (4, 5) = _____

Máximo común divisor

10. Rodea la opción correcta para completar la oración.

- El máximo común divisor de dos números es el _____ de los divisores comunes de esos números.
a. mayor b. menor c. primero

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Máximo común divisor

11. Realiza los siguientes pasos para calcular el máximo común divisor de 16 y de 20.

- Calcula todos los divisores de 16. → _____
- Calcula todos los divisores de 20. → _____
- Escribe los divisores comunes de 16 y 20. → _____
- Escribe el mayor de los divisores comunes de 16 y 20. m.c.d. (16, 20) = _____

12. Sigue los pasos anteriores para calcular el máximo común divisor de 30 y 42.

- Divisores de _____ → _____
- Divisores de _____ → _____
- Divisores comunes de _____ y _____ → _____
- Mayor de los divisores comunes de _____ y _____ → m.c.d.(_____ , _____) = _____

Potencias de base 10

13. Subraya la opción correcta para completar la oración.

Una potencia de base 10 es igual al 1 seguido de:

- uno.
- tantos ceros como unidades indique la base.
- tantos ceros como unidades indique el exponente.

14. Relaciona cada potencia con su valor.

10^5 ●	● 1 000 000
10^3 ●	● 10 000
10^4 ●	● 1 000
10^6 ●	● 100 000

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Potencias de base 10

15. ¿Cuál es la descomposición de 30 358 como suma de potencias de base 10? Subraya la opción correcta.

- $3 \times 10^4 + 3 \times 10^2 + 5 \times 10 + 8$
- $3 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 5 \times 10 + 8$
- $3 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 8 \times 10$

16. Observa el ejemplo y escribe los siguientes números como sumas de números por potencias de base 10.

$$42\ 154 = 4 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 5 \times 10 + 4$$

- $6\ 836 =$ _____
- $75\ 429 =$ _____
- $2\ 306\ 718 =$ _____

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

17. La alarma del reloj de Laura suena cada 10 minutos y la de Elías cada 15 minutos. Si ambas alarmas han sonado a la vez a las 12 de la mañana, ¿a qué hora volverán a coincidir?

- Simplifico el problema.

- Resuelvo el problema simplificado.

- Resuelvo el problema original.

18. Almudena quiere cubrir una pared de 70 dm de largo y 25 dm de alto con paneles de corcho cuadrados lo más grandes posibles. ¿Cuánto medirá el lado de cada panel?

- Simplifico el problema.

- Resuelvo el problema simplificado.

- Resuelvo el problema original.

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

19. Calcula las seis primeras potencias de los siguientes números con la calculadora.

- 2 → _____
- 5 → _____
- 7 → _____
- 12 → _____

20. Realiza el siguiente cálculo dos veces: primero, con una calculadora común y, después, con una calculadora científica.

$$2 \times 4 + 7 \times 5$$

- Cómo son los resultados, ¿iguales o diferentes? _____
- ¿Cuál es el resultado correcto? _____
¿Por qué? _____
- ¿Cómo hace los cálculos la calculadora común? _____

- ¿Cómo hace los cálculos la calculadora científica? _____

Cálculo mental

21. Calcula mentalmente para resolver estas operaciones.

- $242\ 000 : 200 =$ _____
- $549\ 000 : 900 =$ _____
- $279\ 000 : 3\ 000 =$ _____
- $36\ 900 : 300 =$ _____
- $164\ 800 : 200 =$ _____
- $816\ 000 : 8\ 000 =$ _____
- $1\ 200 : 60 =$ _____
- $56\ 000 : 7\ 000 =$ _____
- $444\ 000 : 4\ 000 =$ _____

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. Coloca los paréntesis en los lugares adecuados para que se cumpla el resultado indicado.

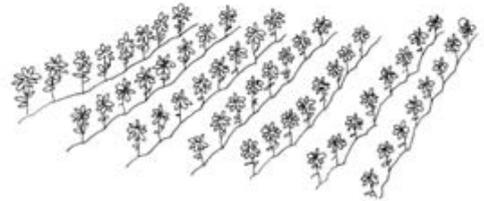
$4 \times 5 + 3 - 2 = 30$

$40 : 8 - 3 + 12 = 20$

$150 \times 12 : 3 + 18 = 618$

23. Haz un esquema que represente correctamente el enunciado del problema sin resolverlo.

- En un jardín, se han hecho 7 surcos o filas y, en cada fila, se han plantado 8 geranios. Si se dañaron 12, ¿cuántos geranios hay ahora en el jardín?



24. Completa esta tabla.

	Aproximación a las decenas	Aproximación a las centenas	Aproximación a los millares
34 429			
5 912			
89 239			
19 728			