

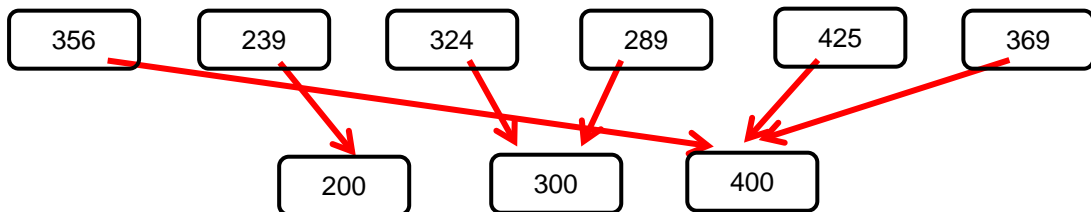
# Unidad 1. Números y operaciones

## Contenidos previos

1. Rodea con rojo el número que se indica en cada caso.

Dos millones	2 000 000	200 000	20 000
Cinco millones veinte mil	52 000	520 000	5 020 000
Seis millones seiscientos seis	606 606	6 000 606	6 006 006
Cuatro millones cuatro mil	4 000 400	4 004 000	4 400 000

2. Une cada número con su centena más próxima.



3. Calcula el minuendo de estas restas.

$$\boxed{12\ 809} - 4\ 356 = 8\ 453 \quad \boxed{810\ 510} - 54\ 256 = 756\ 254$$

## Números de más de siete cifras

4. Completa la siguiente tabla.

Número	Descomposición	Se lee
4 000 521	4 UMM + 5 C + 2 D + 1 U	cuatro millones quinientos veintiuno
20 050 040	2 DMM + 5 DM + 4 D	veinte millones cincuenta mil cuarenta
35 100 002	3 DMM + 5 UMM + 1 CM + 2 U	treinta y cinco millones cien mil dos
502 400 200	5 CMM + 2 UMM + 4 CM + 2 C	quinientos dos millones cuatrocientos mil doscientos

5. Observa el ejemplo y escribe las unidades que representan cada cifra subrayada en estos números.

5 <u>2</u> 41 <u>6</u>	<u>7</u> 43 <u>8</u> 73 <u>4</u> 52	5 <u>2</u> 1 48 <u>6</u> <u>2</u> 1 <u>2</u>
2 000 U	700 000 000 U	20 000 000 U
400 U	800 000 U	6 000 U
6 U	400 U	10 U

# Unidad 1. Números y operaciones

## Comparación de números naturales

6. Ordena estos números de mayor a menor. Después, escribe la palabra que acompaña a cada número y averiguarás un importante mensaje.

- 5 492 654 → transmiten
- 5 000 999 → los virus,
- 3 863 381 → pero
- 5 952 221 → enfermedades
- 6 547 987 → previenen
- 952 221 → no las
- 6 548 297 → Las vacunas
- 5 952 122 → que
- 952 220 → curan.

6 548 297 > 6 547 987 > 5 952 221 > 5 952 122 > 5 492 654 >

5 000 999 > 3 863 381 > 952 221 > 952 220

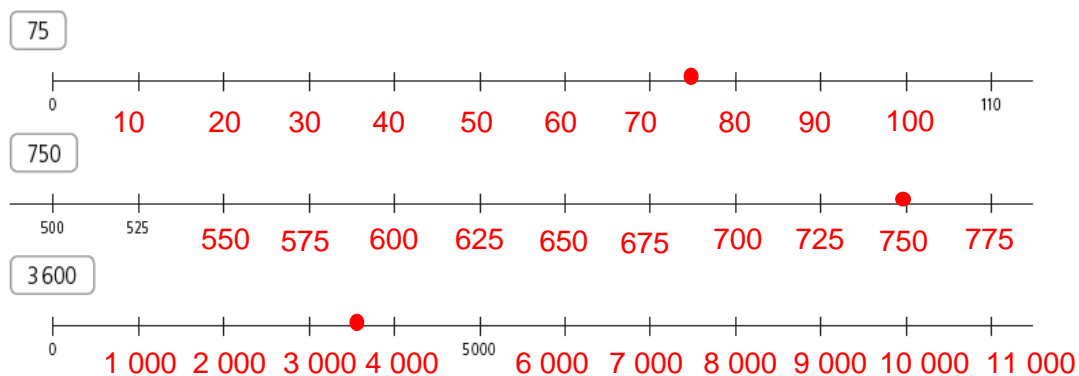
Mensaje: Las vacunas previenen enfermedades que transmiten los virus, pero no las curan.

7. Ordena las cifras para formar el mayor y el menor número posibles de ocho cifras.

Cifras								Número mayor	Número menor
9	6	9	0	5	4	2	3	99 654 320	20 345 699
1	8	9	7	3	1	0	2	98 732 110	10 123 789
8	6	0	0	3	5	9	1	98 653 100	10 035 689

## Aproximación de números a los millares

8. Completa las rectas y representa sobre cada una de ellas los siguientes números.



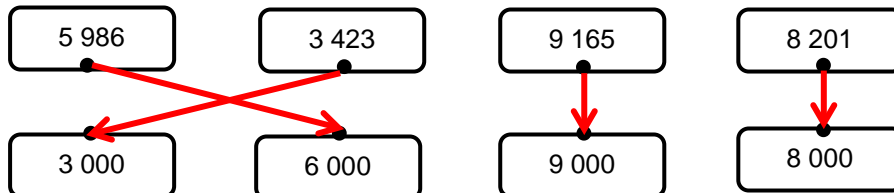
## Unidad 1. Números y operaciones

### Aproximación de números a los millares

9. Aproxima a los millares los kilogramos de comida que comen en tres meses estos animales herbívoros. Después, rodea con rojo el nombre del animal que come aproximadamente 5 000 kg.

Animal herbívoro	Kilogramos	Millar anterior	Millar posterior	Aproximación a los millares
<b>rinoceronte</b>	4 510	4 000	5 000	5 000
elefante	12 240	12 000	13 000	12 000
oso panda	3 600	3 000	4 000	4 000
jirafa	5 850	5 000	6 000	6 000

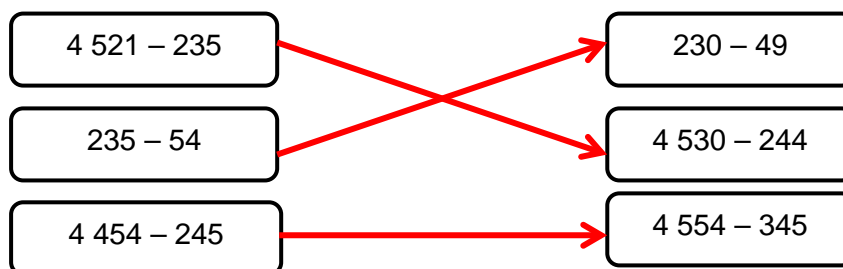
10. Une cada número con su millar más próximo.



### Suma y resta. Propiedades

11. Subraya la respuesta correcta. Después, une con flechas las restas que cumplan la propiedad fundamental.

- ¿Qué ocurre si sumo o resto un mismo número al minuendo y al sustraendo de una resta?
  - La diferencia aumenta en ese número.
  - La diferencia disminuye en ese número.
  - La diferencia es la misma.



12. ¿Qué propiedad de la suma cumplen las siguientes igualdades? Resuelve las operaciones de dos formas posibles.

$$34 + 45 = 45 + 34$$

$$34 + 45 = 79$$

$$45 + 34 = 79$$

$$(12 + 23) + 9 = 12 + (23 + 9)$$

$$(12 + 23) + 9 = 35 + 9 = 44$$

$$12 + (23 + 9) = 12 + 32 = 44$$

## Unidad 1. Números y operaciones

### ¡Sin problemas!

13. En una planta de tratamiento de residuos, se reciclan cada día 25 380 kg de vidrio, 14 567 kg de papel y 29 134 kg de plástico. ¿Cuántos kilogramos de material sólido son tratados a diario? Resuelve el problema siguiendo varios pasos.

Para resolver el problema, puedo seguir estos pasos:

Leo y comprendo el enunciado.

Identifico la pregunta: «¿Cuántos kilogramos de material sólido son tratados a diario?».

Planifico una estrategia y resuelvo el problema.

Sumo todas las cantidades que se reciclan:

$$25\ 380 + 14\ 567 + 29\ 134 = 69\ 081$$

A diario, son tratados 69 081 kg de material sólido.

14. El comedor de un colegio compra al año 6 500 kg de fruta para los alumnos de primaria. Si los alumnos de primer y segundo ciclo comen 3 578 kg, ¿cuántos kilogramos de fruta quedarán para los alumnos de tercer ciclo? Resuelve el problema siguiendo varios pasos.

Para resolver el problema, puedo seguir estos pasos:

Leo y comprendo el enunciado.

Identifico la pregunta: «¿Cuántos kilogramos de fruta quedarán para los alumnos de tercer ciclo?».

Planifico una estrategia y resuelvo el problema.

Resto, a la cantidad total, la fruta que comen los alumnos de primer y segundo ciclo:

$$6\ 500 - 3\ 578 = 2\ 922$$

Para los alumnos de tercer ciclo, quedarán 2 922 kg de fruta.

### Conquista PISApolis

15. Completa las siguientes series.

- 34, 33, 31, 28, 24, 19, 13, 6.
- 12, 24, 18, 30, 24, 36, 30, 42.

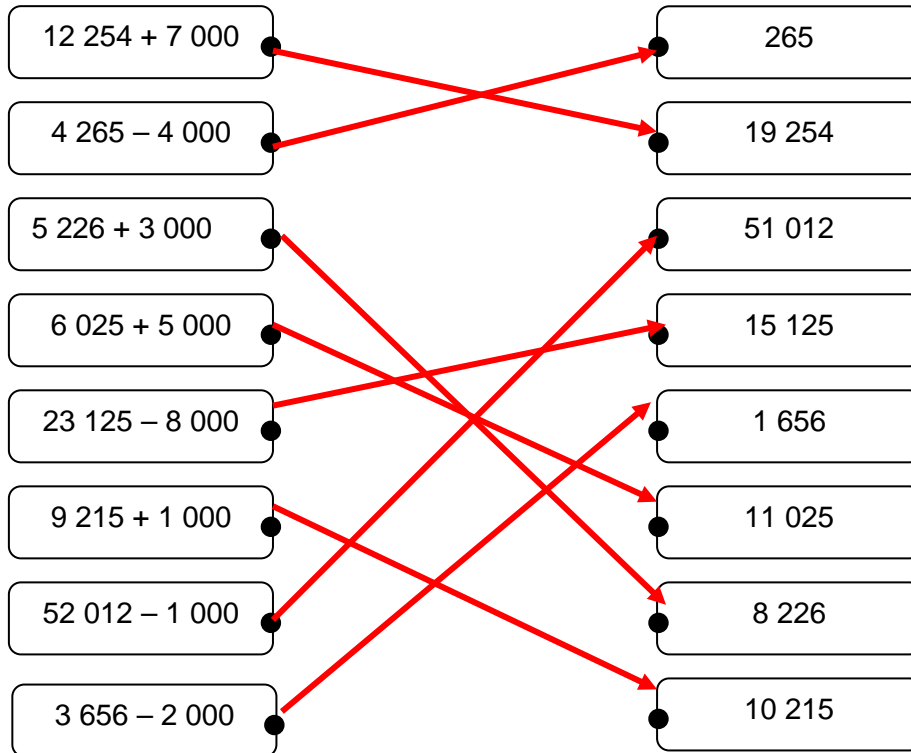
16. Completa la tabla con los números 207, 187, 170, 112 y 129 para que la suma de tres de ellos, tanto en horizontal como en vertical, sea siempre 535.

207	170	158
187	236	112
141	129	265

## Unidad 1. Números y operaciones

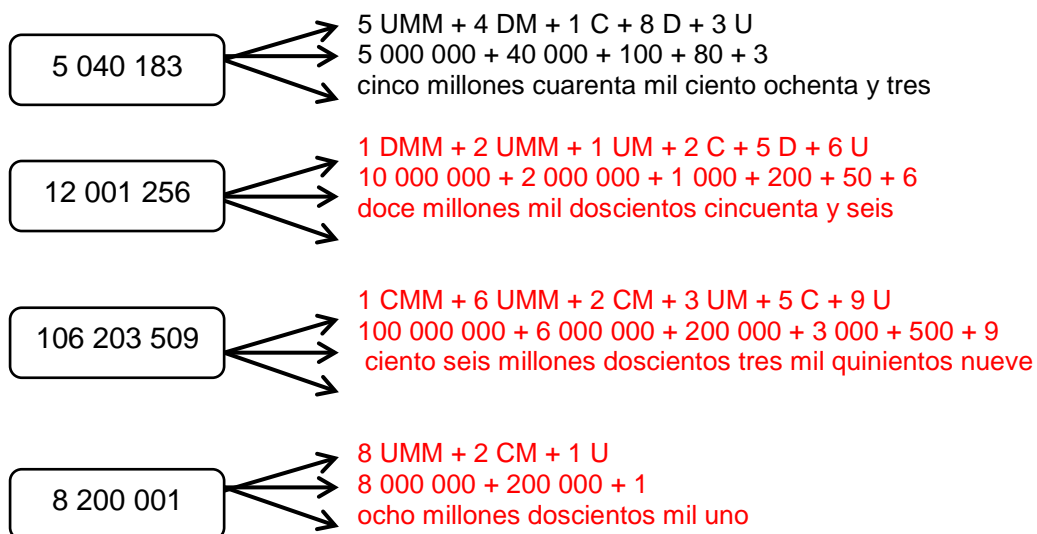
### Cálculo mental

17. Calcula mentalmente y une cada operación con su resultado.



### ¿Te acuerdas?

18. Descompón estos números y escríbelos como se leen. Observa el ejemplo.



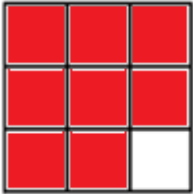
# Unidad 1. Números y operaciones

¿Te acuerdas?

19. Colorea, en cada figura, la fracción que se indica.



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{9}$$



$$\frac{1}{4}$$