

## Emprendo y aprendo: Los derechos y deberes del estudiante

### 1. Propuesta de actividad

1. ¿Has oído hablar sobre los derechos y deberes que tenemos las personas? Investiga sobre el tema y explica a tus compañeros por qué cada uno de tus derechos implica un deber.

- Los siguientes derechos son siete de los derechos básicos de un estudiante. ¿Cuáles son los deberes que implican? Completa.



Si tengo derecho a que se me escuche, entonces debo...

---



---

Si tengo derecho a que me ayuden, entonces yo debo...

---



---

Si tengo derecho a que me hablen bien, entonces yo debo...

---



---

Si tengo derecho a una clase limpia y ordenada, entonces yo debo...

---



---

Si tengo derecho a un colegio alegre y feliz, entonces yo debo...

---



---

Si tengo derecho a aprender bien, entonces yo debo...

---



---

Si tengo derecho a preguntar algo que no entiendo, entonces yo debo...

---







---

## 2. Solución

Respuesta libre.

## 3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
Derechos y deberes de las personas	1. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras	1.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	213		
		1.2 Identifica la relación entre los derechos y deberes de las personas.	213		

## 4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra confianza, iniciativa, curiosidad y creatividad.	Demuestra algunas de las siguientes actitudes en su totalidad: confianza, iniciativa, curiosidad o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	No demuestra en forma alguna confianza, iniciativa, curiosidad, interés ni creatividad.
1.2	Identifica correctamente la relación entre los derechos y deberes de las personas.	Identifica correctamente en la mayoría de las ocasiones la relación entre los derechos y deberes de las personas.	Identifica la relación entre los derechos y deberes de las personas casi siempre.	No es capaz de identificar la relación entre los derechos y deberes de las personas.

## 5. Orientaciones metodológicas

Después de hacer la actividad individual, elaborar entre toda la clase un mural sobre los «Derechos y deberes de los niños y niñas felices».