

## Emprendo y aprendo: ¿Qué tiempo dedico a los demás?

### 1. Propuesta de actividad

1. ¿Qué tiempo dedicas a los demás? Elabora un plan semanal con el tiempo que te gustaría pasar con las personas a las que aprecias.

- Construye una tabla como la del ejemplo en la que incluyas los siete días de la semana y las horas del día que estás despierto.



Hora	L	M	M	J	V	S	D
...							
8:00							
9:00							
...							

- En la casilla correspondiente, escribe el nombre de la persona con la que quieres estar e indica los minutos que le dedicarás.
- Comparte tu plan con tus compañeros y cuéntales cómo inviertes el tiempo que pasas con las personas que has incluido en la tabla.

## 2. Solución

Respuesta libre.

## 3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
Utilización de instrumentos de planificación	1. Elaborar y utilizar instrumentos de planificación para gestionar el tiempo invertido con personas cercanas.	1.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	145		
		1.2 Elabora un plan semanal en el que recoge y organiza el tiempo invertido con personas cercanas.	145		

## 4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra confianza, iniciativa, interés y creatividad.	Demuestra alguna o algunas de las siguientes actitudes en parte y en su totalidad: confianza, iniciativa, interés o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de confianza, iniciativa, interés y creatividad.	No demuestra en forma alguna confianza, iniciativa, interés ni creatividad.
1.2	Es capaz de elaborar un plan semanal en el que organizar el tiempo invertido con otras personas.	Elabora, con ayuda, un plan semanal en el que organizar el tiempo invertido con otras personas.	Elabora un plan semanal para organizar el tiempo invertido con otras personas pero de forma poco razonable.	No sabe elaborar un plan semanal en el que organizar el tiempo invertido con otras personas.

## 5. Orientaciones metodológicas

Hacer el plan semanal colectivo de tiempo dedicado a los demás de toda la clase en un mural. Ver en qué casos hay coincidencias horarias. Calcular el tiempo total que entre toda la clase dedican a los demás.