

## Emprendo y aprendo: Hacemos inventario de nuestro material escolar

### 1. Propuesta de actividad

1. ¿Sabes qué es un inventario? Investiga su significado y es escríbelo.

---

---

---

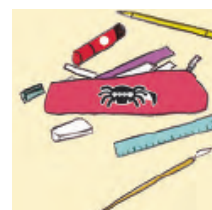
---

- Haz el inventario de tu material escolar utilizando cinco categorías parecidas a las siguientes.

Material de escritura y dibujo

Material para hacer deporte

Material de estudio y lectura



- Compáralo con el de tus compañeros y contesta a estas preguntas.
  - ¿Te falta algún objeto necesario para hacer tus tareas escolares?
  - ¿Qué cosas del inventario no necesitas?
  - ¿Sueles olvidar o perder algún material?
  - ¿Qué puedes hacer para comprobar que siempre tienes todo lo necesario?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Solución

Respuesta libre.

## 3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
Manifestación de esfuerzo y responsabilidad en la organización de su material.	1. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	1.1 Muestra actitudes de responsabilidad, sentido crítico, iniciativa personal, esfuerzo, interés, creatividad y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	77		
		1.2 Manifiesta esfuerzo y responsabilidad en la organización de su material escolar y desarrolla estrategias que le ayudan a no olvidarlo.	77		

## 4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra responsabilidad, iniciativa, esfuerzo y creatividad.	Demuestra algunas de estas actitudes: responsabilidad, iniciativa, esfuerzo o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de responsabilidad, iniciativa, esfuerzo o creatividad.	No demuestra en forma alguna responsabilidad, iniciativa, esfuerzo o creatividad.
1.2	Manifiesta esfuerzo y responsabilidad en la organización de su material.	Demuestra esfuerzo y responsabilidad en la organización de su material casi siempre.	Demuestra esfuerzo y responsabilidad solo parcialmente en la organización de su material.	No demuestra ni esfuerzo ni responsabilidad en la organización de su material.

## 5. Orientaciones metodológicas

Llegar a un acuerdo entre toda la clase sobre las cinco categorías esenciales para tener ordenado el material y comprobar rápidamente si falta algo. Tratar de encontrar una regla mental que sirva de ayuda para no olvidar el material contemplado en el inventario.