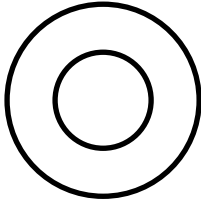


Unidad 9. Rectas y ángulos

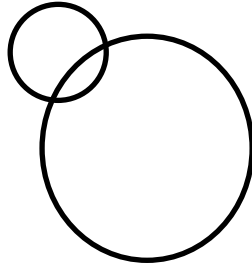
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Indica qué posiciones tienen las circunferencias de los tres primeros casos y dibuja las circunferencias que se indican después, según su posición en el plano.

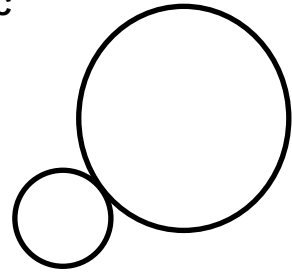
A



B



C

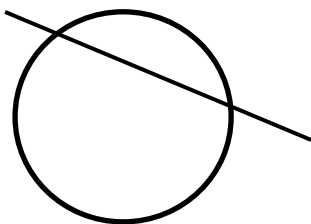


D Circunferencias tangentes interiores.

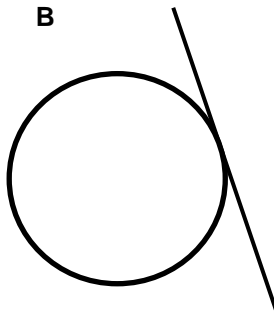
E Circunferencias exteriores sin punto común.

5. El profesor de Educación Física ha colocado unas picas y unos aros de la manera en que muestran las imágenes. Indica qué posición ocupa la pica con respecto al aro en cada caso, o lo que es lo mismo, la posición que ocupa la recta con respecto a la circunferencia.

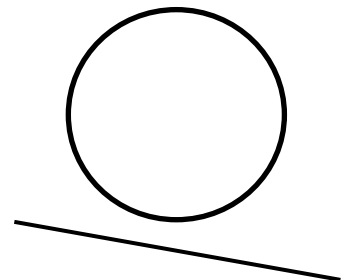
A



B



C

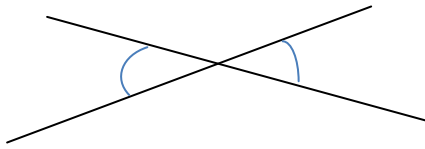


Unidad 9. Rectas y ángulos

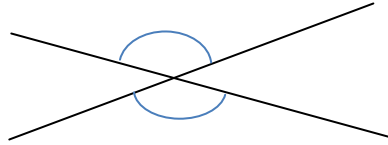
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Indica si los siguientes ángulos son consecutivos, adyacentes u opuestos por el vértice y dibuja después dos ángulos adyacentes.

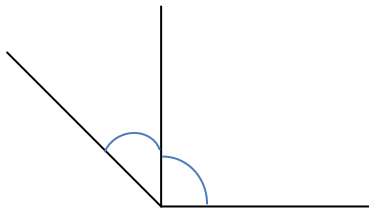
A



B



C



Ángulos adyacentes

7. Contesta las siguientes preguntas.

- a) Si el ángulo \hat{A} mide 45° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{B} si son complementarios?
- b) Si el ángulo \hat{C} mide 60° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{D} si son complementarios?
- c) Si el ángulo \hat{E} mide 15° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{F} si son complementarios?
- d) Si el ángulo \hat{G} mide 27° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{H} si son complementarios?

8. Contesta a las siguientes preguntas.

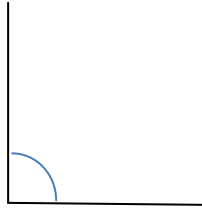
- a) Si el ángulo \hat{A} mide 25° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{B} si son suplementarios?
- b) Si el ángulo \hat{C} mide 106° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{D} si son suplementarios?
- c) Si el ángulo \hat{E} mide 125° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{F} si son suplementarios?
- d) Si el ángulo \hat{G} mide 150° , ¿cuánto mide el ángulo \hat{H} si son suplementarios?

Unidad 9. Rectas y ángulos

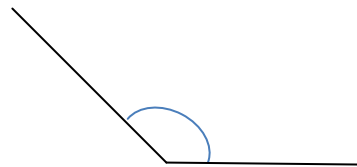
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Construye los ángulos complementarios o suplementarios de los siguientes ángulos, según lo que te indicamos.

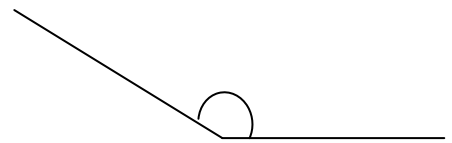
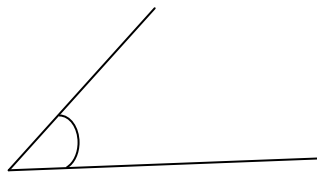
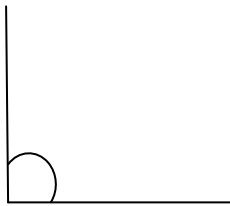
Complementario



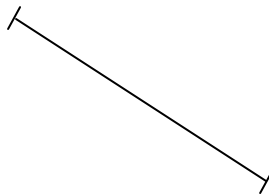
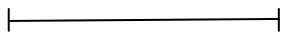
Suplementario



10. Traza la bisectriz de los siguientes ángulos con la ayuda del compás.



11. Dibuja la mediatriz de los siguientes segmentos con la ayuda de un compás.



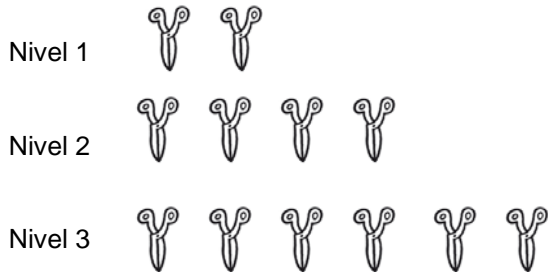
12. Daniela quiere hacer seis cuadros con pegatinas de picas para adornar la clase de su hermano pequeño. El primer cuadro lo hizo con las pegatinas de la primera fila, el segundo con las siguientes, y el tercero con las de la última fila. Observa la regularidad de las pegatinas que emplea Daniela en los primeros cuadros y elabora una tabla donde aparezcan las que necesita para cada uno de los seis cuadros que quiere hacer.

♣ ♣ ♣
♣ ♣ ♣ ♣ ♣
♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

Unidad 9. Rectas y ángulos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Encuentra la regularidad que existe en la siguiente serie y continúa hasta el nivel sexto.



14. Observa la siguiente tabla, en la cual la regularidad es «ser múltiplo de 5», y encuentra el resultado de los niveles que te planteamos a continuación.

Nivel	1	2	3	7
Resultado	5	10	15	35

- Nivel 15
- Nivel 20
- Nivel 28
- Nivel 35

15. En un laboratorio están haciendo picapicas de fresa y de limón. Por cada sobre, añaden 100 gramos de picapica y 45 gramos de fresa o de limón. En total, se ha conseguido hacer 36 sobres de cada sabor.

Anota los datos, inventa dos posibles preguntas que se pueden hacer con ellos y resuélvelas después.

Unidad 9. Rectas y ángulos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

16. Lee con atención el siguiente problema y redondea las cifras para resolverlo.

Los alumnos han planeado una excursión de 5 días a un parque nacional para estudiar más de cerca los ecosistemas. Cada día van a trasladarse en autobús a diferentes zonas del parque. La ruta es de 249,83 km en total. Si el primer día recorren 68,73 km y el segundo 72,9 km, ¿cuántos kilómetros aproximadamente les quedarán por recorrer el resto de los días?

17. Coge un trozo de cuerda o de hilo y mide en una regla de 5 cm con ella. Dibuja una línea en tu cuaderno también de 5 cm, y coloca un extremo de la cuerda sobre un extremo de la línea dibujada. Con el otro extremo de la cuerda, traza un arco, haz una marca y une la marca con una línea dibujada para trazar un ángulo. Después, mídelo con un transportador y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Podrías dibujar una circunferencia con este método?
- ¿Qué crees que es más fiable, trazar la circunferencia con este método o con un compás?
¿Qué método es más fiable para trazar un ángulo?
- Busca en Internet información sobre la invención del transportador de ángulos.
- Expón los resultados al resto de tus compañeros en clase.

Unidad 9. Rectas y ángulos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

18. Calcula mentalmente las siguientes multiplicaciones y comprueba después el resultado con ayuda de la calculadora.

- $45,62 \times 10$
- $698,5 \times 10$
- $6,99 \times 10$
- $58,788 \times 10$
- $987,2 \times 100$
- $36,54 \times 100$
- $7,865 \times 100$
- 727×100

19. Realiza mentalmente las siguientes operaciones y corrégelas después con la ayuda de la calculadora.

- $54,18 \times 1\ 000$
- $658,2 \times 1\ 000$
- $56,61 \times 1\ 000$
- $9,247 \times 1\ 000$