

## Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Completa las siguientes igualdades.

$$\frac{258}{\boxed{\phantom{000}}} = 2,58$$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{1\,000} = 0,769$$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{10} = 5,6$$

$$\frac{6}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. Ordena estas cantidades de menor a mayor.

$$5,04 \text{ m} \quad \frac{501}{100} \text{ m}$$

104 dm

$$\frac{28}{1\,000} \text{ km}$$

607 cm

3. Convierte las siguientes cantidades.

• 4 hl = \_\_\_\_\_ l

• 7 dag = \_\_\_\_\_ dg

• 19 km = \_\_\_\_\_ dam

• 15 cl = \_\_\_\_\_ l

• 35 mg = \_\_\_\_\_ g

• 7 hm = \_\_\_\_\_ m

• 0,985 kl = \_\_\_\_\_ cl

• 22,15 g = \_\_\_\_\_ mg

• 40 dam = \_\_\_\_\_ km

• 95 hl y 9 dal = \_\_\_\_\_ l

• 18 kg y 150 g = \_\_\_\_\_ g

• 85 m = \_\_\_\_\_ cm

4. Expresa las cantidades de forma simple o compleja.

• 3 km + 435 m = \_\_\_\_\_ m

• 3 dam + 5 m + 50 dm = \_\_\_\_\_ m

• 432 m = \_\_\_\_\_ hm + \_\_\_\_\_ m

• 70 km + 25 hm + 13 m = \_\_\_\_\_ dm

• 78 hm + 54 dam + 67 dm = \_\_\_\_\_ m

• 785 cl = \_\_\_\_\_ l + \_\_\_\_\_ cl

## Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. Expresa en centímetros las longitudes de los saltos de estos atletas y contesta a las preguntas.



Juana \_\_\_\_\_ cm      Javier \_\_\_\_\_ cm      David \_\_\_\_\_ cm

- Ordena los saltos de menor a mayor.
- ¿Qué salto ha sido el más largo?
- ¿Qué diferencia hay entre el salto mayor y el salto menor?
- Expresa el resultado anterior de forma compleja en metros y centímetros.

6. Une cada una de las siguientes situaciones con la unidad y el instrumento que utilizarías para medir.



Metros

Regla graduada



Milímetros

Podómetro



Centímetros

Cinta métrica

## Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Expresa los datos en la unidad de medida que se indica en cada caso y calcula el resultado.

- $5 \text{ kl} + 84 \text{ l} + 403 \text{ l} \rightarrow$  litros
- $12 \text{ kg} + 563 \text{ cg} - 7 \text{ 504 g} \rightarrow$  gramos
- $99,7 \text{ mm} \times 8 \rightarrow$  centímetros
- $65,41 \text{ g} : 2 \rightarrow$  decigramos

8. Indica la unidad y el instrumento que utilizarías para medir las siguientes longitudes.

	Unidad	Instrumento
La distancia entre dos ciudades		
El largo de un campo de fútbol		
El diámetro de una moneda		
El peso de doce naranjas		
La capacidad del zumo de doce naranjas		

9. Para una prueba de triatlón, los participantes deben recorrer 17 km a pie, 150 dam nadando y 14 500 m en bicicleta.

- ¿Cuántos kilómetros tiene la prueba en total?
- Uno de los participantes ha sufrido una lesión cuando estaba nadando y llevaba recorridos 1 800 m del total de la prueba. ¿Cuántos kilómetros le quedarían por recorrer?



10. Calcula el precio final de cada uno de estos objetos si al precio que tienen hay que añadirle el 21 % de IVA.

Balón  
35 €

Lámpara  
42 €

Cuaderno  
17 €

Gorra  
21 €

## Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**11.** En las rebajas de verano se van aplicar el 18 % de descuento a los siguientes artículos.  
¿Cuál será el precio final de cada uno de ellos?

Bicicleta: 132 €

Sombrilla: 42 €

Nevera portátil: 28 €

**12.** Carol está leyendo un libro de 375 páginas. El libro tiene el 78 % de las páginas escritas y el resto son ilustraciones.

- ¿Qué porcentaje de páginas tienen ilustraciones?
- ¿Qué cantidad de páginas están escritas?
- Explica oralmente y por escrito cómo hará Carol para contestar cada una de las preguntas.

**13.** Lucía tiene dos hijos y suele darles una pequeña paga cada fin de semana.

A su hijo mayor, Carlos, le da 22,5 € y 8,75 € a su hijo pequeño, Pedro. Empezó a darle la paga hace 16 fines de semana y desde entonces ninguno de los dos ha gastado nada. ¿Tendrá Carlos dinero suficiente para comprarse una bicicleta? ¿Podrá Pedro comprarse un patinete?



El patinete cuesta 89,82 €

La bicicleta cuesta 239,48 €

**14.** Para realizar un estudio del agua de diferentes ríos, se ha recogido un bidón de agua de 2 dal y 3 l en cada uno de los ríos.

- Si el estudio se realiza en 4 ríos, ¿cuántos litros de agua se han recogido en total?
- Al llegar al laboratorio, tienen que repartir el contenido de los bidones en botellas de medio litro. ¿Cuántas botellas necesitan?



## Unidad 6. Aplicaciones de las unidades de medida

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**15.** Mide el ancho de tu cuaderno con los instrumentos convencionales y no convencionales que te proponemos a continuación.

Con una regla. Mi cuaderno mide \_\_\_\_\_ cm.

Con los dedos de la mano. Mi cuaderno mide \_\_\_\_\_ dedos de la mano.

Con un lápiz. Mi cuaderno mide \_\_\_\_\_ medidas de lápiz.

Con un rectángulo de papel. Mi cuaderno mide \_\_\_\_\_ cuadrados de papel.

**16** Piensa y escribe tres maneras diferentes para realizar una medición exacta o aproximada de un cuaderno.

**17.** Calcula mentalmente estas operaciones.

$36 \times 0,5 =$

$24 \times 0,5 =$

$59 \times 0,5 =$

$9 \times 0,5 =$

$47 \times 0,5 =$

$28 \times 0,5 =$

$15 \times 0,5 =$

$81 \times 0,5 =$

**18.** Calcula mentalmente estas operaciones y comprueba el resultado con la calculadora.

$46 \times 0,1 =$

$67 \times 0,1 =$

$69 \times 0,1 =$

$20 \times 0,1 =$

$33 \times 0,1 =$

$58 \times 0,1 =$

$25 \times 0,1 =$

$81 \times 0,1 =$