

## Matemáticas 5º / Unidad 5 / Números decimales

### Actividad 1

**Enunciado:** Completa la siguiente tabla.

	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
2,34				
5,281				
1,434				
5,32				
6,789				

### Solución

	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
2,34	2	3	4	
5,281	5	2	8	1
1,434	1	4	3	4
5,32	5	3	2	
6,789	6	7	8	9

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica correctamente las unidades decimales sin cometer ningún error.	Clasifica correctamente las unidades decimales cometiendo un error.	Clasifica las unidades decimales cometiendo dos errores.	Clasifica las unidades decimales cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E1.1.** Reconoce la décima, la centésima y la milésima como unidades decimales.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 2

**Enunciado:** Escribe con cifras los siguientes números decimales:

- Trece coma veinticinco.
- Dos unidades, tres décimas y cuatro centésimas.
- Veinticinco coma novecientos veintiocho.
- Treinta y dos unidades y seiscientos cuarenta y seis milésimas.

## Solución

- 13,25
- 2,34
- 25,928
- 32,646

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente las cifras sin cometer ningún error.	Escribe correctamente las cifras cometiendo un error.	Escribe las cifras cometiendo dos errores.	Escribe las cifras cometiendo más de dos errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E2.1.** Lee y escribe números decimales hasta la milésima, utilizando razonamientos apropiados.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 3

**Enunciado:** Piensa y completa.

- $2,54 = 2$  unidades + ..... décimas + 4 .....
- $5,678 = 5$  ..... + 6 ..... + ..... centésimas + 8 .....
- $4,34 =$  ..... unidades + ..... décimas + ..... centésimas
- $8,067 = 8$  ..... + ..... centésimas + ..... milésimas

### Solución

- $2,54 = 2$  unidades + 5 décimas + 4 centésimas
- $5,678 = 5$  unidades + 6 décimas + 7 centésimas + 8 milésimas
- $4,34 = 4$  unidades + 3 décimas + 4 centésimas
- $8,067 = 8$  unidades + 6 centésimas + 7 milésimas

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Interpreta correctamente el valor posicional de las cifras sin cometer ningún error.	Interpreta correctamente el valor posicional de las cifras cometiendo un error.	Interpreta el valor posicional de las cifras cometiendo dos errores.	Interpreta el valor posicional de las cifras cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E3.1.** Interpreta el valor de posición de las cifras de un número decimal y establece equivalencias entre los elementos del sistema de numeración decimal: milésimas, centésimas, décimas, unidades, etc.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

#### Actividad 4

**Enunciado:** Escribe los siguientes números según se indica.

- $5,67 = \dots\dots\dots$  unidades +  $\dots\dots\dots$  décimas +  $\dots\dots\dots$  centésimas
- 4 unidades + 5 décimas + 5 centésimas + 9 milésimas =  $\dots\dots\dots$
- $5,699 = \dots\dots\dots$  unidades + 6  $\dots\dots\dots$  + 9  $\dots\dots\dots$  +  $\dots\dots\dots$  milésimas
- 6 unidades + 8 décimas + 8 milésimas =  $\dots\dots\dots$
- 9 décimas + 5 centésimas + 8 milésimas =  $\dots\dots\dots$

#### Solución

- $5,67 = 5$  unidades + 6 décimas + 7 centésimas
- 4 unidades + 5 décimas + 5 centésimas + 9 milésimas = 4,559
- $5,699 = 5$  unidades + 6 décimas + 9 centésimas + 9 milésimas
- 6 unidades + 8 décimas + 8 milésimas = 6,808
- 9 décimas + 5 centésimas + 8 milésimas = 0,958

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Descompone y compone correctamente los números decimales sin cometer ningún error.	Descompone y compone correctamente los números decimales cometiendo un error.	Descompone y compone los números decimales cometiendo dos errores.	Descompone y compone los números decimales cometiendo más de dos errores.

#### Estándar de aprendizaje evaluable

**E4.1.** Descompone y compone números decimales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

#### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia digital.

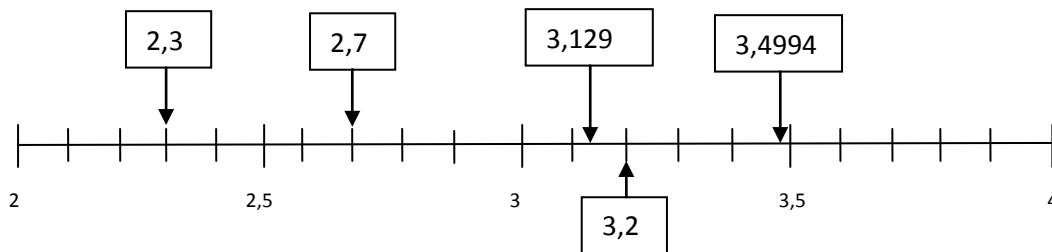
### Actividad 5

**Enunciado:** Ordena los siguientes números en la recta numérica y contesta las preguntas.

2,3                      3,21                      3,499                      3,129                      2,7

- ¿Cuál de ellos es mayor?
- ¿Cuál es menor?

### Solución



$$2,3 < 2,7 < 3,129 < 3,2 < 3,4994$$

- a) El mayor es 3,4994.
- b) El menor es 2,3.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Ordena correctamente los números decimales sin cometer ningún error y los representa en la recta numérica.	Ordena correctamente los números cometiendo un error y los representa en la recta numérica.	Ordena los números cometiendo dos errores y los representa en la recta numérica.	Ordena los números cometiendo más de dos errores y no los representa en la recta numérica.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E5.1.** Ordena números decimales por comparación y representación en la recta numérica.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 6

**Enunciado:** Transforma las fracciones en números decimales y ordena de menor a mayor los siguientes números.

$$0,37 \qquad \frac{1}{10} \qquad 0,234 \qquad \frac{1}{4} \qquad \frac{245}{1\ 000}$$

### Solución

$$0,37 \qquad 0,1 \qquad 0,234 \qquad 0,25 \qquad 0,245$$
$$0,1 < 0,234 < 0,245 < 0,25 < 0,37$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Compara fracciones y números decimales correctamente sin cometer ningún error.	Compara fracciones y números decimales correctamente cometiendo un error.	Compara fracciones y números decimales cometiendo dos errores.	Compara fracciones y números decimales cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E6.1.** Compara fracciones y números decimales por transformación de unos en otros.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

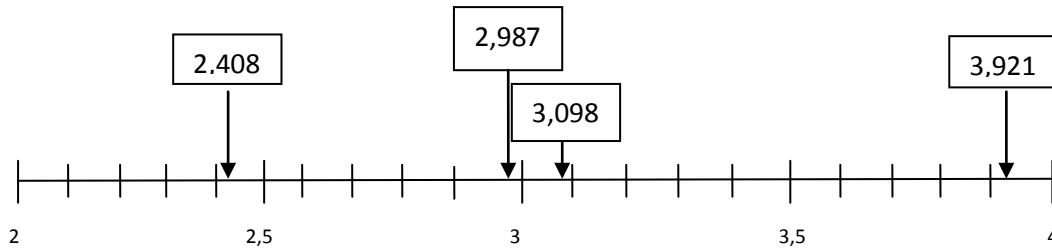
Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 7

**Enunciado:** Representa los siguientes números en una recta numérica.

2,408                      3,921                      2,987                      3,098

### Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Representa correctamente los números en la recta numérica sin cometer ningún error.	Representa correctamente los números en la recta numérica cometiendo un error.	Representa correctamente los números en la recta numérica cometiendo dos errores.	Representa correctamente los números en la recta numérica cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E7.1.** Representa números decimales hasta la milésima en la recta numérica.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

## Actividad 8

**Enunciado:** Copia los siguientes números e indica cuál es la aproximación a la décima o a la centésima, según corresponda.

A la décima:

- 2,34
- 6,78
- 5,83
- 9,76

A la centésima:

- 4,567
- 3,098
- 1,333
- 5,476

## Solución

La aproximación a la décima:

- De 2,34 es 2,30
- De 6,78 es 6,80
- De 5,83 es 5,80
- De 9,76 es 9,80´

La aproximación a la centésima:

- De 4,567 es 4,570
- De 3,098 es 3,100
- De 1,333 es 1,330
- De 5,476 es 5,480

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Aproxima correctamente los números decimales sin cometer ningún error.	Aproxima correctamente los números decimales cometiendo un error.	Aproxima los números decimales cometiendo dos errores.	Aproxima los números decimales cometiendo más de dos errores.



**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E8.1.** Calcula la aproximación de números decimales a la décima o centésima más cercana.

**Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 9

**Enunciado:** Calcula las siguientes operaciones.

- $23,456 + 34,789$
- $45,789 + 34,89$
- $4,509 - 2,308$
- $6,87 - 1,399$

### Solución

$$\begin{array}{r} 23,456 + 34,789 = 58,245 \\ 23,456 \\ + 34,789 \\ \hline 58,245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,789 + 34,89 = 80,679 \\ 45,789 \\ + 34,89 \\ \hline 80,679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,509 - 2,308 = 2,201 \\ 4,509 \\ - 2,308 \\ \hline 2,201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,87 - 1,399 = 5,471 \\ 6,87 \\ - 1,399 \\ \hline 5,471 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las operaciones sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las operaciones cometiendo un error.	Calcula las operaciones cometiendo dos errores.	Calcula las operaciones cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E9.1.** Calcula sumas y restas de números decimales.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 10

**Enunciado:** Escribe los artículos que has comprado si has pagado en total 12,683 € y desarrolla la operación de cálculo que has realizado.



### Solución

Una calculadora y un bolígrafo.

$$\begin{array}{r} 11,53 \\ + 1,153 \\ \hline 12,683 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica e interpreta correctamente los datos, sin cometer ningún error.	Identifica e interpreta correctamente los datos, cometiendo un error en la suma.	Identifica e interpreta los datos cometiendo dos errores en la suma.	No identifica e interpreta correctamente los datos.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E9.2.** Identifica e interpreta datos y mensajes numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia para aprender a aprender.

### Actividad 11

**Enunciado:** Calcula el resultado de las siguientes operaciones.

$$4,56 \times 6,54$$

$$3,456 \times 4$$

$$4,743 \times 0,4$$

$$8,876 \times 7$$

$$5,98 \times 3,8$$

$$6,435 \times 9$$

### Solución

$$4,56 \times 6,54 = 29,8224$$

$$\begin{array}{r} 4,56 \\ \times 6,54 \\ \hline 1824 \\ 2280 \\ 2736 \\ \hline 29,8224 \end{array}$$

$$8,876 \times 7 = 62,132$$

$$\begin{array}{r} 8,876 \\ \times 7 \\ \hline 62,132 \end{array}$$

$$3,456 \times 4 = 13,824$$

$$\begin{array}{r} 3,456 \\ \times 4 \\ \hline 13,824 \end{array}$$

$$5,98 \times 3 = 17,94$$

$$\begin{array}{r} 5,98 \\ \times 3 \\ \hline 17,94 \end{array}$$

$$4,743 \times 0,4 = 1,8972$$

$$\begin{array}{r} 4,743 \\ \times 0,4 \\ \hline 1,8972 \end{array}$$

$$6,435 \times 9 = 57,915$$

$$\begin{array}{r} 6,435 \\ \times 9 \\ \hline 57,915 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente los productos sin cometer ningún error.	Calcula correctamente los productos cometiendo un error.	Calcula los productos cometiendo dos errores.	Calcula los productos cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E10.1.** Calcula el producto de un número decimal por otro natural y de dos números decimales.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 12

**Enunciado:** Sabiendo que  $5,678 \times 12$  es igual a 68,136, calcula cuál sería el resultado de multiplicar  $12 \times 5,678$  y explica por qué. Después resuelve las siguientes operaciones aplicando la propiedad conmutativa.

- $6,78 \times 2$
- $54,67 \times 32,89$
- $45,389 \times 6$

## Solución orientativa

El resultado de multiplicar  $12 \times 5,678$  será 68,136 porque la multiplicación cumple la propiedad conmutativa.

- $6,78 \times 2 = 2 \times 6,78 = 13,56$
- $54,67 \times 32,89 = 32,89 \times 54,67 = 1798,0963$
- $45,389 \times 6 = 6 \times 45,389 = 272,334$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las operaciones sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las operaciones cometiendo un error.	Calcula las operaciones cometiendo dos errores.	Calcula las operaciones cometiendo más de dos errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E10.2.** Reconoce y utiliza la propiedad conmutativa en la multiplicación de números decimales.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia en comunicación lingüística.

### Actividad 13

**Enunciado:** Calcula el resultado de las siguientes divisiones.

- a)  $5,678 : 5$
- b)  $67,897 : 4$
- c)  $8,976 : 5$
- d)  $98,34 : 3$

### Solución

a)  $5,678 : 5 = 1,1356$

$$\begin{array}{r} 5,678 \overline{)5} \\ 06 \quad 1,1356 \\ 17 \\ 28 \\ 30 \\ 0 \end{array}$$

b)  $67,897 : 4 = 16,97425$

$$\begin{array}{r} 67,897 \overline{)4} \\ 27 \quad 16,97425 \\ 38 \\ 29 \\ 17 \\ 10 \\ 20 \\ 0 \end{array}$$

c)  $8,976 : 5 = 1,7952$

$$\begin{array}{r} 8,976 \overline{)5} \\ 39 \quad 1,7952 \\ 47 \\ 26 \\ 10 \\ 0 \end{array}$$

d)  $98,34 : 3 = 32,78$

$$\begin{array}{r} 98,34 \overline{)3} \\ 08 \quad 32,78 \\ 23 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las divisiones sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las divisiones cometiendo un error.	Calcula las divisiones cometiendo dos errores.	Calcula las divisiones cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E11.1** Divide un número decimal por otro natural.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 14

**Enunciado:** Calcula el resultado de las siguientes divisiones.

- a)  $2 : 6$
- b)  $7 : 9$
- c)  $1 : 8$
- d)  $5 : 7$

### Solución

a)  $20 : 6 = 3,333$

$$\begin{array}{r} 20 \quad |6 \\ 020 \quad 3,333 \\ \underline{020} \\ 020 \end{array}$$

b)  $76 : 9 = 8,44$

$$\begin{array}{r} 76 \quad |9 \\ 040 \quad 8,44 \\ \underline{040} \\ 040 \end{array}$$

c)  $1 : 8 = 0,125$

$$\begin{array}{r} 1 \quad |8 \\ 10 \quad 0,125 \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

d)  $5 : 7 = 0,714$

$$\begin{array}{r} 5 \quad |7 \\ 50 \quad 0,714 \\ \underline{10} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las divisiones sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las divisiones cometiendo un error.	Calcula las divisiones cometiendo dos errores.	Calcula las divisiones cometiendo más de dos errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E11.2.** Calcula divisiones de números naturales con cociente decimal.

**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.



### Actividad 15

**Enunciado:** Calcula las siguientes divisiones entre números decimales.

- a)  $45,67 : 2,34$
- b)  $58,9 : 32,2$
- c)  $45,78 : 2,34$
- d)  $5,67 : 1,2$

### Solución

a)  $45,67 : 2,34 = 20,37$

$$\begin{array}{r} 47,67 \quad | \underline{2,34} \\ 00\ 870 \quad 20,37 \\ \underline{1680} \\ 042 \end{array}$$

b)  $58,9 : 32,2 = 1,829$

$$\begin{array}{r} 58,9 \quad | \underline{32,2} \\ 26\ 70 \quad 1,829 \\ \underline{0940} \\ 2960 \\ \underline{062} \end{array}$$

c)  $45,78 : 2,34 = 19,564$

$$\begin{array}{r} 45,78 \quad | \underline{2,34} \\ 22\ 38 \quad 19,564 \\ \underline{1320} \\ 1500 \\ \underline{0960} \\ 024 \end{array}$$

d)  $5,67 : 1,2 = 4,725$

$$\begin{array}{r} 5,67 \quad | \underline{1,2} \\ 0\ 87 \quad 4,725 \\ \underline{030} \\ 060 \\ \underline{00} \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las divisiones sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las divisiones cometiendo dos errores.	Calcula las divisiones cometiendo tres errores.	Calcula las divisiones cometiendo más de tres errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E11.3.** Calcula divisiones de dos números decimales.

**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 16

**Enunciado:** Lee el problema y apunta los datos. Luego, inventa tres posibles preguntas que se pueden realizar con ellos y resuélvelas.

Los científicos de un laboratorio desayunan todos los días en la misma cafetería. Un café cuesta 1,10 € y una tostada, noventa céntimos. Al día toman 40 cafés y 30 tostadas.

Datos:

---

---

---

1.ª pregunta: \_\_\_\_\_

---

2.ª pregunta: \_\_\_\_\_

---

3.ª pregunta: \_\_\_\_\_

---



### Solución orientativa:

Datos:

Un café cuesta 1,10 €.

Una tostada cuesta 0,90 €.

Al día toman 40 cafés y 30 tostadas.

1ª pregunta: ¿Cuánto dinero recaudan por los 40 cafés?

$$1,10 \times 40 = 44$$

Recaudan 44 € en total.

2ª pregunta: ¿Cuánto dinero recaudan por las tostadas?

$$0,90 \times 30 = 27$$

Recaudan 27 € en total.

3ª pregunta: ¿Cuánto dinero consiguen con los desayunos en un día?

$$44 + 27 = 71$$

Consiguen 71 €.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escoge estrategias y resuelve el problema sin cometer ningún error.	Escoge estrategias y resuelve el problema cometiendo un error.	Escoge estrategias y resuelve el problema cometiendo dos errores.	Escoge estrategias adecuadamente y comete más de dos errores en la resolución del problema.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E12.1.** Escoge la estrategia más adecuada para resolver un problema.

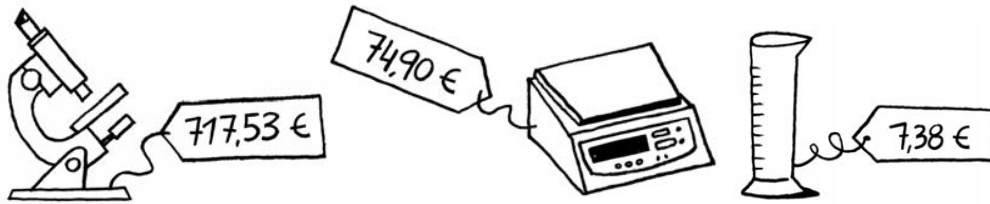
**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

### Actividad 17

**Enunciado:** En el laboratorio necesitan comprar algunos objetos que se han estropeado. Observa los precios y responde a las preguntas.



- Si en el laboratorio necesitan 57 probetas, ¿cuánto costarán todas?
- Si, además de las probetas, compran un microscopio y una balanza, ¿cuál será el precio total de la compra?
- Al pagar les aplican un descuento de 299,99 €. ¿Cuál será el precio final de la compra?

### Solución

- $7,38 \times 57 = 420,66$   
Costarán 420,66 euros.
- $717,53 + 74,90 + 420,66 = 1\,213,09$   
El precio total de la compra será de 1 213,09 euros.
- $1213,09 - 299,99 = 913,1$   
El precio final será de 913,1 euros.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Resuelve correctamente el problema sin cometer ningún error.	Resuelve correctamente el problema cometiendo un error.	Resuelve el problema cometiendo dos errores.	Resuelve el problema cometiendo más de dos errores o no lo resuelve.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E13.1.** Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia para aprender a aprender.

### Actividad 18

**Enunciado:** En un laboratorio han recibido un pedido de cuatro paquetes con seis botellas de 0,75 litros de agua destilada cada una. ¿Cuántos litros de agua destilada han recibido en total? Comprueba el resultado con tu calculadora.



### Solución

Datos:

4 paquetes

6 botellas de agua destilada

0,75 litros cada botella

$$(0,75 \times 6) \times 4 = 18$$

Han recibido 18 litros en total.

Opción:

Como en la multiplicación se puede aplicar la propiedad conmutativa, se puede plantear:

$$0,75 \times (6 \times 4) = 18$$

El resultado siempre será el mismo.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Ordena correctamente los números, sin cometer ningún error.	Ordena los números cometiendo un error.	Ordena los números cometiendo dos errores.	Ordena los números cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E14.1.** Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

### Actividad 19

**Enunciado:** Calcula mentalmente las siguientes operaciones:

$$\frac{1}{2} \text{ de } 24$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } 25$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 72$$

$$\frac{1}{9} \text{ de } 81$$

$$\frac{1}{6} \text{ de } 36$$

### Solución

$$\frac{1}{2} \text{ de } 24 = (24 : 2) \times 1 = 12$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } 25 = (25 : 5) \times 1 = 5$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 72 = (72 : 8) \times 1 = 9$$

$$\frac{1}{9} \text{ de } 81 = (81 : 9) \times 1 = 9$$

$$\frac{1}{6} \text{ de } 36 = (36 : 6) \times 1 = 6$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las fracciones de números sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las fracciones de números cometiendo un error.	Calcula las fracciones de números cometiendo dos errores.	Calcula las fracciones de números cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E15.1.** Usa estrategias de cálculo mental para calcular la fracción de un número con numerador igual a 1.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 20

**Enunciado:** Calcula mentalmente las siguientes operaciones y comprueba después el resultado en la calculadora:

$$\frac{2}{5} \text{ de } 25$$

$$\frac{3}{6} \text{ de } 36$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 75$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 60$$

## Solución

$$\frac{2}{5} \text{ de } 25 = (25 : 5) \times 2 = 10$$

$$\frac{3}{6} \text{ de } 36 = (36 : 6) \times 3 = 18$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 75 = (75 : 5) \times 4 = 60$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 60 = (60 : 6) \times 4 = 40$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las operaciones sin cometer ningún error.	Calcula correctamente las operaciones cometiendo un error.	Calcula las operaciones cometiendo dos errores.	Calcula las operaciones cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E16.1.** Elaborar estrategias de cálculo mental para calcular la fracción de un número con numerador mayor que 1.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.