

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones y represéntalas gráficamente.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{9}{10}$$

2. Escribe una fracción equivalente a cada una de las dadas según se indique.

a) Por amplificación.

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{10}{9}$$

b) Por simplificación.

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{16}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{12}{4}$$

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Encuentra la fracción irreducible a cada una de las dadas a continuación.

$$\frac{16}{4}$$

$$\frac{15}{3}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{36}{18}$$

4. Completa la siguiente tabla indicando si las fracciones son propias, iguales que la unidad o impropias y escribe cómo se leen.

Fracción	Fracción propia	Igual que la unidad	Fracción impropia	Se lee
$\frac{5}{6}$				
$\frac{8}{8}$				
$\frac{12}{9}$				
$\frac{5}{6}$				

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Expresa las siguientes fracciones como números mixtos y escribe cómo se leen.

$$\frac{16}{5}$$

$$\frac{18}{8}$$

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{11}{5}$$

Expresa los siguientes números mixtos como fracciones y escribe cómo se leen.

$$2 \frac{1}{5}$$

$$3 \frac{2}{6}$$

$$1 \frac{3}{7}$$

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Ordena de menor a mayor estas fracciones representándolas en la recta numérica.

$$\frac{4}{3}, \quad \frac{1}{3} \quad \text{y} \quad \frac{8}{3}$$

7. Calcula el resultado de las siguientes sumas.

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{6} + \frac{8}{6}$$

$$\frac{10}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{8}{9} + \frac{1}{9}$$

8. Calcula el resultado de las siguientes restas.

$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3}$$

$$\frac{16}{6} - \frac{8}{6}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{9}$$

9. Calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones.

$$2 \times \frac{3}{5}$$

$$10 \times \frac{6}{8}$$

$$6 \times \frac{8}{6}$$

$$8 \times \frac{4}{6}$$

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Calcula las siguientes operaciones.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 615$$

$$\frac{7}{3} \text{ de } 930$$

$$\frac{4}{2} \text{ de } 1\,200$$

$$\frac{6}{3} \text{ de } 3\,600$$

11. Sustituye estas fracciones por otras con igual denominador utilizando el método de los productos cruzados.

a)

$$\frac{4}{6} \text{ y } \frac{5}{10}$$

b)

$$\frac{1}{2} \text{ y } \frac{3}{6}$$

c)

$$\frac{6}{7} \text{ y } \frac{11}{10}$$

d)

$$\frac{5}{7} \text{ y } \frac{8}{9}$$

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Ordena las fracciones de menor a mayor buscando primero un común denominador.

a)

$$\frac{4}{10} \text{ y } \frac{5}{3}$$

b)

$$\frac{9}{7} \text{ y } \frac{8}{4}$$

c)

$$\frac{3}{2} \text{ y } \frac{7}{6}$$

d)

$$\frac{3}{7} \text{ y } \frac{11}{8}$$

Unidad 4. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Daniela ha comprado una bolsa de caramelos para repartir entre sus amigos. La mitad son de naranja, un quinto son de fresa y tres décimos son de limón. ¿De qué sabor hay más caramelos? ¿Y de cuál hay menos?

14. Ha sido el cumpleaños de Marta y su abuela le ha dado 60 euros. De ese dinero quiere dedicar un quinto a comprar un regalo a su hermano pequeño, tres sextos, a comprarse libros, y el resto lo quiere ahorrar. ¿Cuánto dinero utilizará para cada cosa?

15. Calcula mentalmente estas sumas.

- $12 + 28 + 36$
- $25 + 15 + 13$
- $31 + 19 + 10$
- $33 + 17 + 15$

16. Elabora estrategias para resolver mentalmente las siguientes sumas.

- $120 + 180 + 328$
- $160 + 140 + 640$
- $270 + 130 + 245$
- $310 + 190 + 540$