

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Encuentra los primeros quince múltiplos del 2 y del 3 en la siguiente tabla.

3	6	4	12	20	18	9	2
12	21	30	24	8	10	30	16
27	14	18	20	25	13	0	11
22	24	33	15	36	26	28	39
42	30	45	47	17	19	63	1

Los quince primeros múltiplos de 2 son:

Los quince primeros múltiplos de 3 son:

2. Siguiendo el ejemplo, y elaborando las tablas del 5 y del 7, calcula los doce primeros múltiplos del 5 y del 7 sin contar el 0.

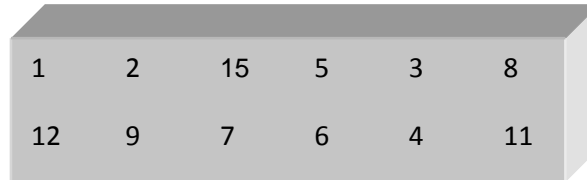
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 7 = 14$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 8 = 16$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 9 = 18$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 10 =$
20	
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 11 =$
22	

Los doce primeros múltiplos de 2, sin contar el 0, son: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 y 24.

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. De entre todos los números del cubo identifica cuáles son divisores de 24 y de 45.



Divisores de 24:

Divisores de 45:

4. Calcula todos los divisores de 42 y 45 realizando las divisiones como en el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 1} \\ 0 \quad 42 \end{array}$$

Divisores de 42: 1,

Divisores de 45: 1,

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Completa la tabla.

Número	Divisores	Primo o compuesto
16		
13		
21		
23		

6. Aplicando los criterios de divisibilidad, clasifica los siguientes números teniendo en cuenta que un mismo número puede estar en varios grupos.

600
903
1 248
3 470
56 335
67 900
256 702
567 100
1 345 000
2 567 922

Divisible por 3:

Divisible por 5:

Divisible por 9:

Divisible por 10:

7. Calcula el mínimo común múltiplo (m.c.m.) de 3 y 12.

8. Andrea come paella cada 9 días y Daniel cada 5. Si hoy han comido ambos paella ¿cuántos días pasarán hasta que coincidan los dos en comer paella de nuevo?

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Calcula el máximo común divisor de estos pares de números.

a) 12 y 18

b) 18 y 45

c) 15 y 45

d) 16 y 56

10. Para la fiesta de fin de curso se van a colocar unas telas a modo de toldo en la pista para dar sombra. Para ello, se ha comprado una bobina de 45 metros y otra de 60 metros. Habrá que cortar trozos iguales lo más largos posibles sin que sobre nada en ninguna de las dos bobinas. ¿Cuánto medirán los trozos de toldo?

11. Escribe cómo se leen las siguientes potencias, exprésalas en forma de producto y después calcula su valor.

• 4^2

• 6^3

• 7^2

• 9^2

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Escribe en forma de producto y calcula el valor de las siguientes potencias de base 10.

- 10^3

- 10^5

- 10^4

- 10^{10}

13. Descompón estos números como suma de potencias de base 10.

- Quinientos trece mil doscientos ocho

- Seiscientos veintiocho mil cuatrocientos treinta y dos

- Dieciocho mil cuatrocientos tres

- Ciento cuatro mil trescientos veinte ocho

14. En una aldea en la que no hay comercios, los habitantes compran la carne y el pescado al carnicero y al pescadero que acuden con su furgoneta a la plaza de la aldea. Si el carnicero va cada 4 días y el pescadero cada 3 y hoy han coincidido, ¿cuándo volverán a coincidir en la aldea?

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15. Ana quiere cortar una cartulina de 100 cm de largo por 80 cm de ancho en cuadrados iguales y sin que le sobre ningún trozo. Quiere hacer tarjetas para invitar a sus amigos a su fiesta de cumpleaños.

- a) ¿Cuánto medirá cada lado del cuadrado?

- b) Si sus amigos son 16, ¿tendrá suficiente con una cartulina?

- c) ¿Cuántos trozos de cartulina le faltarían?

- d) ¿Cuántos trozos de cartulina le sobrarían?

16. Busca con la calculadora cinco múltiplos de 8. Comienza por el 72 y ten en cuenta que este es múltiplo de 8.

17. Los alumnos de un colegio están invitados a asistir a una función de teatro. Saben que los asientos están limitados y desconocen si podrán ir todos a la función. El director pide a la clase de 5.º de Primaria que investigue cuántos alumnos podrán ir. Para ello, deben utilizar el método científico.

18. Calcula mentalmente estas divisiones.

- $2\ 700 : 30$
- $640 : 80$
- $2\ 800 : 400$
- $180 : 30$
- $8\ 100 : 900$
- $6\ 400 : 80$
- $4\ 200 : 700$
- $320 : 40$

Unidad 3. Múltiplos y divisores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

19. Calcula mentalmente estas divisiones.

- $6\ 000 : 3\ 000$
- $16\ 000 : 4\ 000$
- $42\ 000 : 7\ 000$
- $18\ 000 : 3\ 000$
- $81\ 000 : 9\ 000$
- $50\ 000 : 5\ 000$
- $88\ 000 : 8\ 000$
- $84\ 000 : 7\ 000$