

Unidad 2. Multiplicación y división

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Coloca y calcula las siguientes multiplicaciones.

• 283×654

• 494×504

• 543×218

• 362×584

2. Completa la tabla escribiendo cuáles son los factores y el producto en cada caso.

Multiplicación	Factor	Producto
$3\,494 \times 504 = 1\,760\,976$		
$362 \times 584 = 211\,408$		
$\begin{array}{r} 132 \\ \times 7 \\ \hline 924 \end{array}$		
$\begin{array}{r} 5678 \\ \times 21 \\ \hline 5678 \\ 11356 \\ \hline 119238 \end{array}$		

3. Siguiendo el ejemplo que aparece a continuación, construye tu propia tabla del 7.

$$3 = 3 \times 1 = 3$$

$$3 + 3 = 3 \times 2 = 6$$

$$3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 6 = 18$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 7 = 21$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 8 = 24$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 9 = 27$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 10 = 30$$

Unidad 2. Multiplicación y división

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Calcula de tres maneras el número de animales en cada caso e indica qué propiedad has utilizado.



$3 \times \dots = \dots \times \dots = \dots$

Hay renacuajos.

La propiedad de la multiplicación.



$3 \times (\dots + \dots) = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots$

Hay animales.

La propiedad de la multiplicación.



$2 \times (\dots \times \dots) = (2 \times \dots) \times \dots = \dots$

Hay renacuajos.

La propiedad de la multiplicación.

5. Calcula estas divisiones y completa la tabla.

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
85 678 : 221				
70 000 : 113				
982 255 : 315				
432 144 : 167				

Unidad 2. Multiplicación y división

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Si una división está bien hecha, el resto es mayor que el divisor.		
$D = d \times c + r$		
En una división entera el resto es 0.		
En una división entera se cumple que $D = d \times c$		

7. Agrupa las divisiones siguientes que tengan el mismo cociente sin realizar las operaciones.
¿Cómo lo has averiguado?

- 36 : 6
- 12 : 4
- 28 : 7
- 63 : 9
- 21 : 3
- 48 : 16
- 14 : 7
- 18 : 3
- 42 : 21
- 56 : 14

8. Completa las siguientes divisiones para que tengan el mismo cociente que $396 : 6$.

..... : 2

198 :

1 584 :

..... : 12

Unidad 2. Multiplicación y división

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Calcula las siguientes operaciones combinadas y selecciona el resultado correcto.

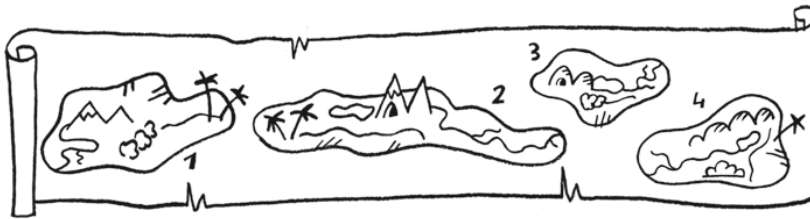
• $4 \times (14 - 9) + 22 =$

• $5 \times (12 + 8) - 32 =$

• $3 \times 20 - 3 \times 10 + 12 =$

• $5 \times 6 + 5 \times 4 - 30 =$

10. En el Museo Naval de la ciudad existe un mapa del tesoro de una embarcación hundida. Tiene unos códigos que hay que descifrar para entenderlo. Calcula las operaciones para descubrir en qué isla y en qué lugar está el tesoro.



5 = playa 6 = cumbre de la montaña 7 = cueva 8 = río

Isla: $8 \times (9 - 7) - 5 \times 3 + 1 =$

Lugar: $11 + 7 - 5 \times 2 + 3 \times (4 + 2) - 20 =$

11. En el Museo Naval se muestran las fotos de un barco que se ha encontrado hundido en alta mar. Se sabe que se llamaba Rayo del Mar y que tenía una tripulación de 145 marineros. Además, se encontró en la bodega un botín de 124 945 monedas de oro.

Realiza las operaciones necesarias para un reparto justo del botín entre toda la tripulación y comprueba la operación para evitar posibles errores de cálculo.

Unidad 2. Multiplicación y división

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. En una charca conviven 58 ñus, 73 gacelas, 27 cocodrilos y 1 boa. Cada mamífero de la charca bebe 2 litros de agua al día.

- ¿Cuántos litros beberán en total los mamíferos de la charca?
- Y si ese día un cocodrilo ha espantado a 12 ñus, ¿cuántos litros se beberán entonces?
- Con los datos que ofrece el problema, ¿puedes saber la cantidad de comida que necesitan comer estos animales al día? Razona tu respuesta.

13. Un jardinero quiere repartir en el mes de mayo 1 046 flores en dos parterres y en el mes de junio quiere repartir 2 092 en otros cuatro parterres diferentes.

- ¿Cuántas flores reparte en cada uno de los parterres durante el mes de mayo? ¿Y durante el mes de junio?
- A partir de los resultados que obtengas, plantea una nueva pregunta.

14. Calcula mentalmente las siguientes multiplicaciones:

- $341 \times 20 =$
- $123 \times 40 =$
- $500 \times 100 =$
- $245 \times 300 =$
- $480 \times 500 =$
- $234 \times 6\,000 =$
- $893 \times 7\,000 =$
- $705 \times 8\,000 =$

15. Elabora una estrategia para calcular estas operaciones y explícala.

- $841 \times 2\,000 =$
- $732 \times 4\,000 =$
- $431 \times 6\,000 =$
- $111 \times 8\,000 =$
- $907 \times 3\,000 =$
- $145 \times 5\,000 =$
- $600 \times 7\,000 =$
- $231 \times 9\,000 =$