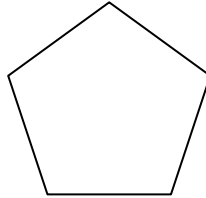


Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

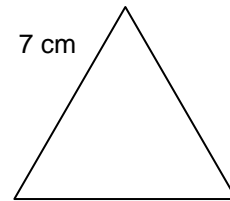
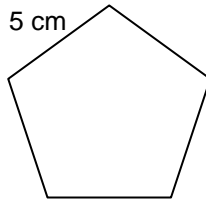
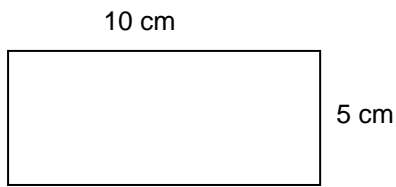
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Dibuja las diagonales del siguiente polígono y responde a las preguntas.

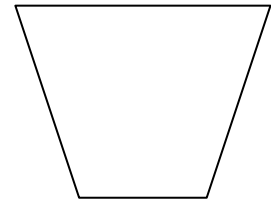
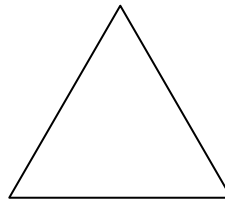
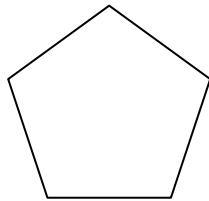
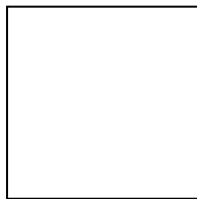


- a) ¿Cuántos lados tiene el polígono?
- b) ¿Cuántas diagonales tiene?

2. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



3. Une con flechas cada polígono con el nombre que le corresponde.



Triángulo

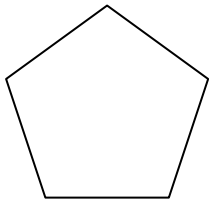
Cuadrilátero

Pentágono

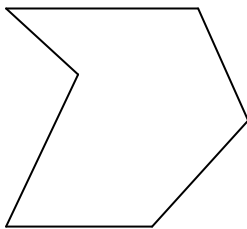
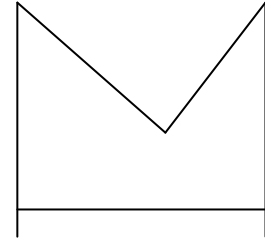
Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

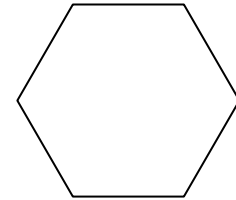
4. Relaciona con flechas los polígonos con los conceptos que los caracterizan.



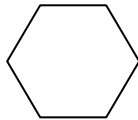
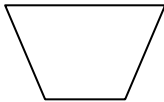
Cóncavo



Convexo

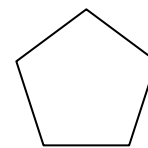
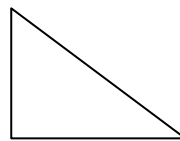
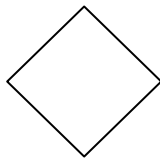
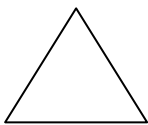


5. Clasifica los siguientes polígonos en regulares e irregulares uniendo cada uno con el concepto que lo describe.

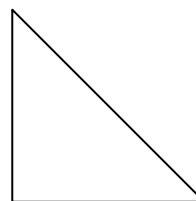
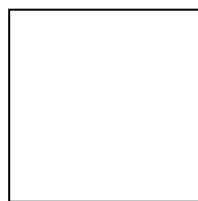
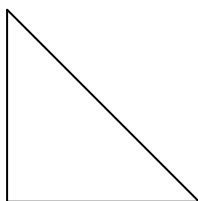


Regular

Irregular



6. Construye dos figuras diferentes utilizando los siguientes polígonos.



Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

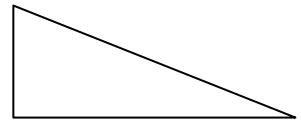
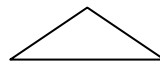
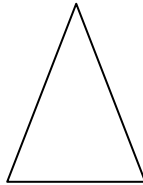
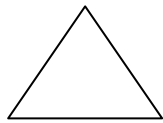
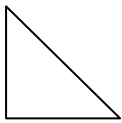
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y según sus ángulos uniéndolos con flechas a los conceptos que los definen.

Equilátero

Isósceles

Escaleno



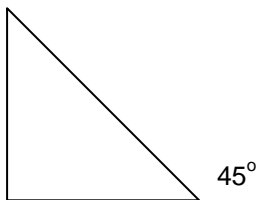
Acutángulo

Rectángulo

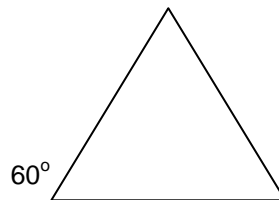
Obtusángulo

8. Calcula el valor de los ángulos de los siguientes triángulos. Razona tu respuesta.

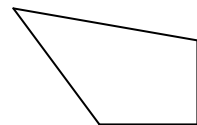
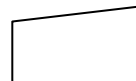
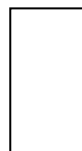
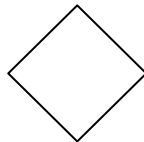
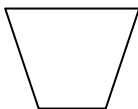
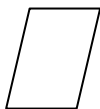
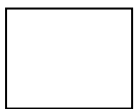
A



B



9. Clasifica los siguientes cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos uniéndolos con flechas a los conceptos correspondientes.



Paralelogramo

No paralelogramo

Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

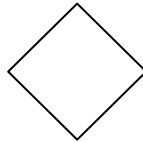
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Averigua el valor de los ángulos de los siguientes cuadriláteros.

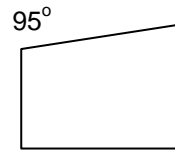
A



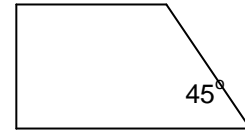
B



C

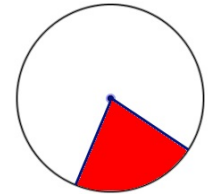
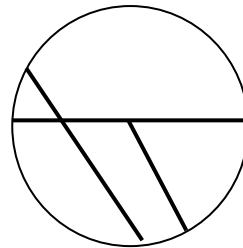
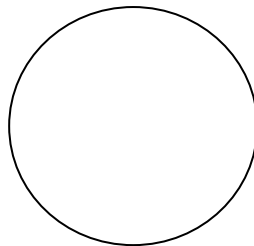
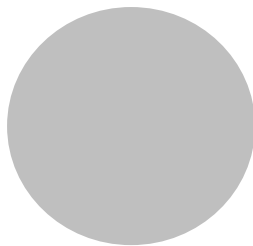


D



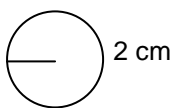
11. Relaciona con flechas los siguientes nombres con los elementos representados.

Círculo / Centro / Arco / Radio / Sector circular / Cuerda / Diámetro / Circunferencia.

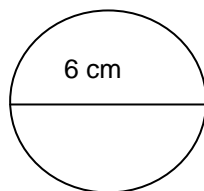


12. Calcula la longitud de las siguientes circunferencias.

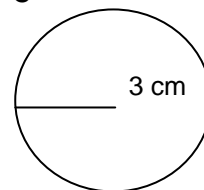
A



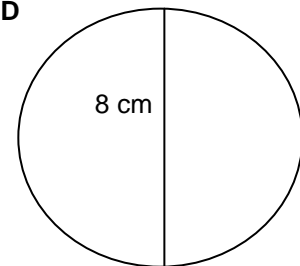
B



C







D



Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

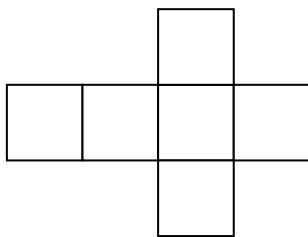
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Completa la siguiente tabla.

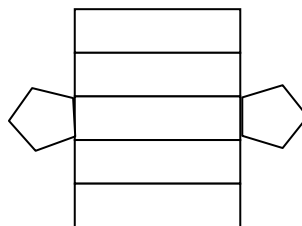
	Nombre	¿Es un poliedro?	¿Es un prisma?	¿Es una pirámide?	N.º de vértices	N.º de caras	N.º de aristas
							
							
							
							

14. Identifica la figura que saldrá de cada una de las siguientes imágenes.

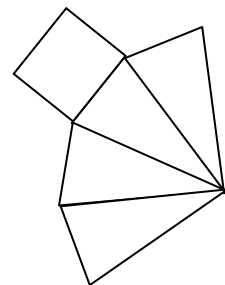
A



B



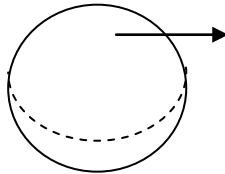
C



Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

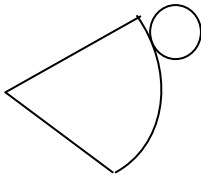
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15. Identifica los siguientes cuerpos redondos y señala sus elementos básicos.

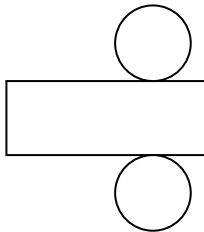


16. Identifica la figura que saldrá de las siguientes imágenes y contesta las preguntas que te planteamos a continuación.

a)



b)



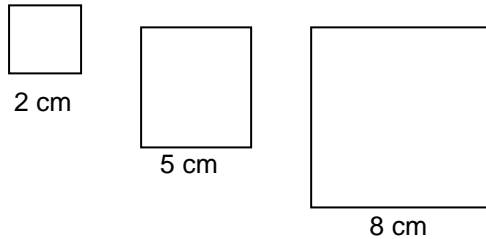
a) ¿Crees que puede haber un desarrollo plano de una esfera? ¿Por qué?

b) ¿Qué poliedro crees que se parece más a la imagen de una esfera?

Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

17. El profesor de Plástica ha pedido a la clase de 5.º de Primaria que corten cuadrados de diferentes tamaños para realizar un mural con ellos. Observa la relación que hay entre estos cuadrados y calcula el tamaño de los cinco siguientes.



18. Calcula cuántos cuadrados necesitas para realizar una cenefa de 1,20 m de largo, si solo puedes utilizar cuadrados de 3 cm, 4 cm y 6 cm de lado. Haz un dibujo de la cenefa que te saldría utilizando como medida cada tipo de cuadrado.

19. Realiza con palillos y plastilina dos figuras geométricas, un hexaedro o un cubo y una pirámide de base cuadrada. Necesitarás un palillo por cada arista de la figura y plastilina para los vértices.

Consulta algunos ejemplos en las siguientes direcciones de Internet, construye las dos figuras geométricas y explica los pasos que has seguido.

<http://leoyusleones.blogspot.com.es/2013/10/creando-poliedros-con-palillos-y.html>

<http://elduendedelosnumeros.blogspot.com.es/2011/06/poliedros-de-palillos-y-plastilina.html>

20. Calcula mentalmente las siguientes divisiones y comprueba después el resultado con ayuda de la calculadora.

- $456,2 : 10$
- $698,5 : 10$
- $699,8 : 10$
- $58,78 : 10$
- $987,2 : 100$
- $365,4 : 100$
- $78,65 : 100$
- $87,22 : 100$

Unidad 10. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

21. Realiza mentalmente las siguientes operaciones y corrígelas después con la ayuda de la calculadora.

- $54,18 : 1\ 000$
- $658,2 : 1\ 000$
- $659,6 : 1\ 000$
- $92,47 : 1\ 000$