

Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Lee el siguiente texto y realiza los apartados.

Según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) que ha publicado este martes el INE y que arrojan un nuevo descenso del empleo, el número de las personas en edad y disposición de trabajar en España bajó en 187 000 en el primer trimestre con respecto al dato de cierre de 2013. Tras este descenso, el total se sitúa en 22 883 000, que es la cifra más baja desde el primer trimestre de 2008.

http://economia.elpais.com/economia/2014/04/29/actualidad/1398757950_693157.html

- Escribe cómo se leen los números que aparecen en el texto.
- Ordénalos de menor a mayor.
- Escribe los cinco números pares inmediatamente siguientes y los cinco números impares inmediatamente anteriores al mayor número que aparece en el texto.

2. Escribe cinco números de más de siete cifras donde la cifra 0 ocupe la posición de las:

- Unidades de millón.
- Centenas de millar.
- Decenas de millar.
- Unidades de millar.
- Centenas.

3. Descompón los siguientes números:

- 3 456 789
- 27 059 001
- 900 102 230
- 380 550 900

Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Escribe tres números que continúen cada una de estas series.

- a) 470, 495, 520,,,
- b) 200, 250, 300,,,
- c) 2 150, 2 250, 2 350,,,
- d) 73, 68, 63,,,

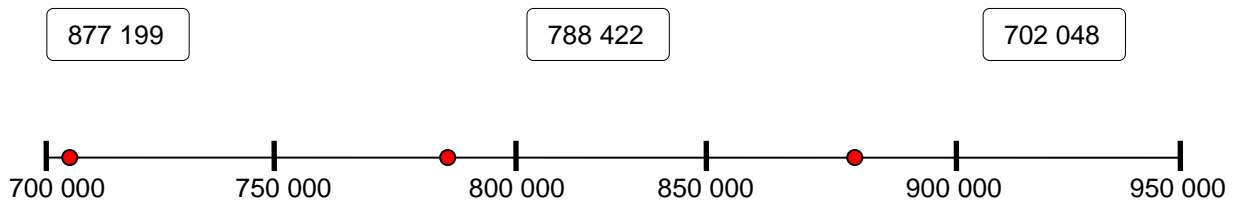
5. Lee detenidamente el número máximo de horas que viven algunos animales y realiza los siguientes apartados.

Tortuga:	1 535 890 horas
Humano:	788 422 horas
Ballena:	1 566 375 horas
Langosta:	1 226 378 horas
Cacatúa:	702 048 horas
Lagarto:	877 199 horas

a) Ordena de mayor a menor el número máximo de horas que viven estos animales.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

b) Une mediante flechas las horas del lagarto, del humano y de la cacatúa con su representación en la recta numérica.



Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Un equipo de biólogos ha hecho el recuento del número de especies que viven en un bosque. Observa esta tabla con sus cálculos e indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

Árboles	1 356 404
Orquídeas	923 081
Hongos y setas	1 258 227
Hormigas	12 760 535
Aves	527 384
Monos	8 478
Reptiles y anfibios	530 348

- Hay más aves que reptiles y anfibios.
- Hay aproximadamente nueve mil monos.
- Hay menos árboles que hormigas, pero más árboles que setas.
- Las aves, los reptiles y los anfibios del bosque suman menos de un millón.
- Hay más orquídeas que árboles.

7. Marta vive en la planta 23.^a y sube ocho plantas para visitar a su vecino Jorge. ¿En qué planta vive Jorge? A continuación, Marta y Jorge bajan cuatro plantas. ¿En qué planta se encuentran ahora? Escribe los resultados tal como se leen.

8. Completa esta tabla.

	Decena más próxima	Centena más próxima	Millar más próximo
1 238			
2 851			
4 769			
6 401			
7 586			

Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

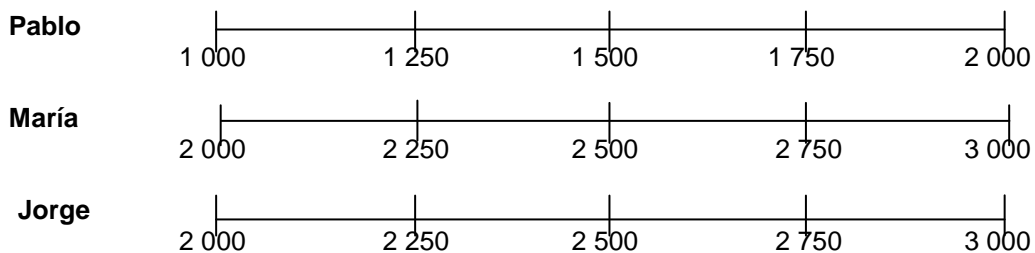
9. Pablo, María y Jorge han escrito en el ordenador un texto y han contado las palabras que ha escrito cada uno.

Pablo ha escrito algo más de 1 000 palabras.
María ha escrito alrededor de 2 000 palabras.
Jorge ha escrito aproximadamente 3 000 palabras.

Texto 1	Texto 3	Texto 1
2 108 palabras	2 973 palabras	1 204 palabras

a) ¿Cuántas palabras ha escrito cada uno?

b) Representa la cantidad de palabras que escribe cada uno en una recta numérica.



10. Calcula el resultado de estas sumas y restas.

- $61\,754\,834 - 34\,317\,405 =$
- $39\,908\,640 + 45\,202\,302 =$
- $20\,376\,521 - 11\,344\,657 =$
- $18\,306\,458 + 13\,458\,769 =$

11. Averigua el término que falta y completa la suma para que se cumplan las igualdades.

- $8\,145 + 997 = 997 + 8\,145 =$ _____
- $901 + 3\,085 = 3\,085 +$ _____ $=$ _____
- $(4\,258 + 320) + 405 = 4\,258 +$ (_____ $+ 320) =$ _____
- $(622 +$ _____ $) + 1\,198 =$ _____ $+ (844 +$ _____ $) =$ _____

12. Completa los términos que faltan en cada operación e indica qué propiedad has utilizado para averiguarlo.

- a) $380 + 567 =$ _____ $+ 380$
- b) $903 -$ _____ $= 905 - 623$
- c) $(43 + 871) +$ _____ $=$ _____ $+ (871 + 604)$
- d) _____ $+ 432 = 432 + 920$
- e) _____ $- 564 = 675 - 568$
- f) $54 +$ (_____ $+ 98) =$ (_____ $+ 46) + 98$

Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. ¿Cuántos microbios, invisibles a nuestros ojos, hay en el mar? Es la pregunta que se ha hecho un equipo de biólogos de Valencia. Analizando una gota de agua del océano con ayuda de un microscopio han encontrado 1 243 amebas, 478 algas y 2 159 bacterias diferentes. ¿Cuántos seres microscópicos han visto los biólogos en total? Resuelve el problema y explica qué pasos has seguido para hacerlo.

14. Escribe con cifras las fechas de estos acontecimientos.

MCDXCII	Año del descubrimiento de América.
MDXLVII	Año del nacimiento de Miguel de Cervantes.
MCMXCII	Año de la celebración de las olimpiadas en Barcelona.
MCMLXIX	Año en el que el hombre pisó la luna por primera vez.
MDCXIV	Año de la muerte del pintor El Greco.

15. Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

- $1\ 989 + 2\ 000 =$
- $94\ 760 - 3\ 000 =$
- $42\ 233 + 7\ 000 =$
- $5\ 209 - 4\ 000 =$
- $66\ 417 - 5\ 000 =$
- $83\ 554 + 6\ 000 =$
- $7\ 232 - 4\ 000 =$
- $6\ 103 - 1\ 000 =$
- $21\ 414 + 8\ 000 =$
- $35\ 590 + 3\ 000 =$

16. Calcula mentalmente qué número es en cada caso.

- a) Si le sumo 6 000, obtengo 97 296.
- b) Si le resto 8 000, obtengo 20 319.
- c) Si le sumo 7 000, obtengo 71 303.
- d) Si le resto 3 000, obtengo 5 424.