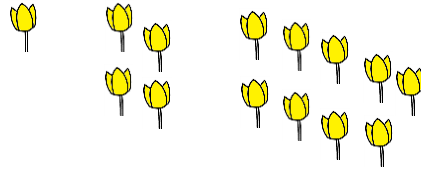


Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Laura está decorando con pegatinas la pared de su cuarto y para colocarlas está siguiendo un patrón. Mira el dibujo y contesta: ¿cuántas flores tendrá la quinta figura? ¿Y la décima?



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2. Busca información en internet sobre los procedimientos e instrumentos que utilizaban en la Antigüedad para medir. Investiga cómo medían extensiones de tierra con una soga y nudos, reproduce el antiguo instrumento, mide y calcula el área del patio del colegio, luego utiliza una cinta métrica para comprobar los resultados obtenidos. Elabora un informe con gráficos para presentar a la clase.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Completa para que se cumplan las siguientes igualdades.

- $42,745 \text{ km}^2 = \text{_____ dam}^2$
- $0,31 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$
- $85 \text{ cm}^2 \text{ y } 4 \text{ mm}^2 = \text{_____ mm}^2$
- $\text{_____ km}^2 \text{ y } \text{_____ m}^2 = 7\,125 \text{ m}^2$
- $6 \text{ dm} = \text{_____ mm}$
- $1 \text{ m}^2 \text{ y } 85 \text{ cm}^2 = \text{_____ cm}^2$

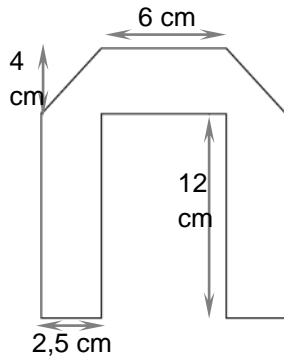
4. Calcula estas operaciones y expresa el resultado en la unidad de medida que se indica.

- $35 \text{ hm}^2 - 11 \text{ dam}^2 = \text{_____ dam}^2$
- $6\,240 \text{ cm}^2 : 3 = \text{_____ dm}^2$
- $480 \text{ km}^2 + 70 \text{ hm}^2 = \text{_____ hm}^2$
- $5\,210 \text{ m}^2 \times 3 = \text{_____ dam}^2$

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Santiago está construyendo una maqueta del acueducto de Segovia y ha realizado una plantilla como la del dibujo para empezar.



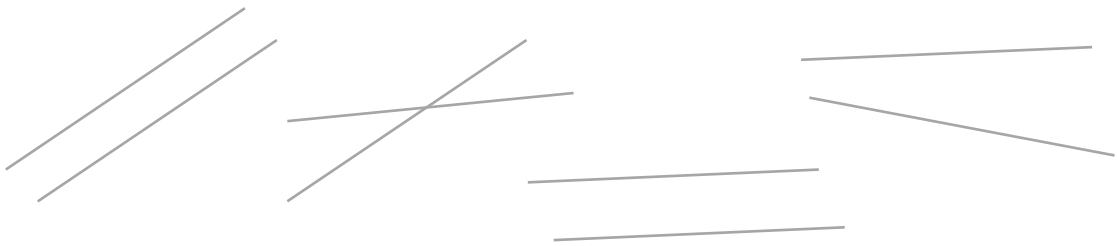
- Si la maqueta se compone de seis arcos como el de la plantilla, ¿qué superficie ocupará la maqueta?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Dibuja dos rectas de color rojo, dos semirrectas en verde y dos segmentos en azul.

7. Marca en rojo las rectas paralelas y en verde las oblicuas, luego traza dos rectas de color azul que sean perpendiculares.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8. Utiliza la regla y el transportador para construir los ángulos que se detallan a continuación, luego clasifícalos en agudo, recto, obtuso o llano.

$$\hat{A} = 39^\circ$$

Ángulo _____

$$\hat{B} = 180^\circ$$

Ángulo _____

$$\hat{C} = 90^\circ$$

Ángulo _____

$$\hat{D} = 135^\circ$$

Ángulo _____

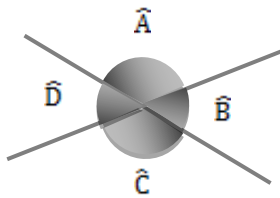
9. Utiliza tus herramientas de dibujo y construye las circunferencias y rectas que se detallan a continuación.

- Una circunferencia negra, una gris tangente exterior a la negra, una circunferencia de línea de puntos interior a la negra y una roja exterior a todas las circunferencias.
- Una recta negra tangente a la circunferencia de línea de puntos y secante a las circunferencias negra y gris, una recta gris paralela a la recta negra y exterior a todas las circunferencias, una recta de línea de puntos perpendicular a las dos rectas anteriores y una recta roja oblicua a la línea de puntos.

Evaluación tercer trimestre

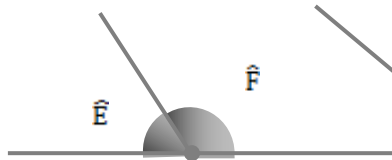
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Completa los enunciados y calcula las amplitudes de los ángulos que faltan.



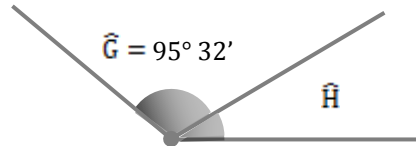
Los ángulos _____
_____ están formados
por dos rectas secantes.

$\hat{A} = 140^\circ$ y $\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$



Los ángulos _____,
son consecutivos y suman
_____°.

$\hat{E} = 53^\circ 30'$ y $\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$



Los ángulos _____
tienen un lado en
común.

$\hat{G} + \hat{H} = 140^\circ$ y $\hat{H} = \underline{\hspace{2cm}}$

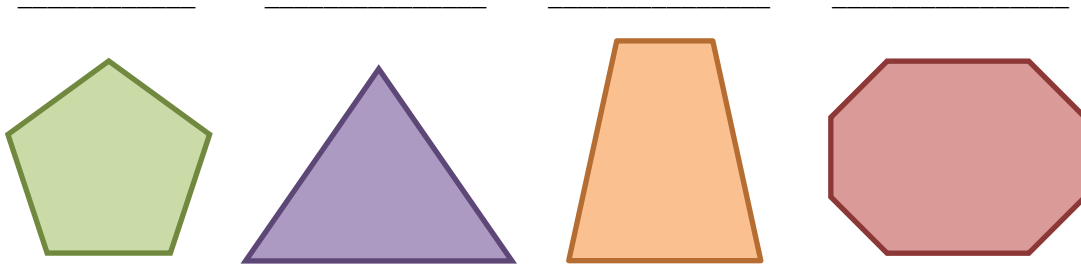
11. Usa tus herramientas de dibujo y traza las bisectrices y mediatrices de los ángulos y segmentos según corresponda.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Nombra los siguientes polígonos según el número de lados, después mide y calcula el perímetro de cada figura.

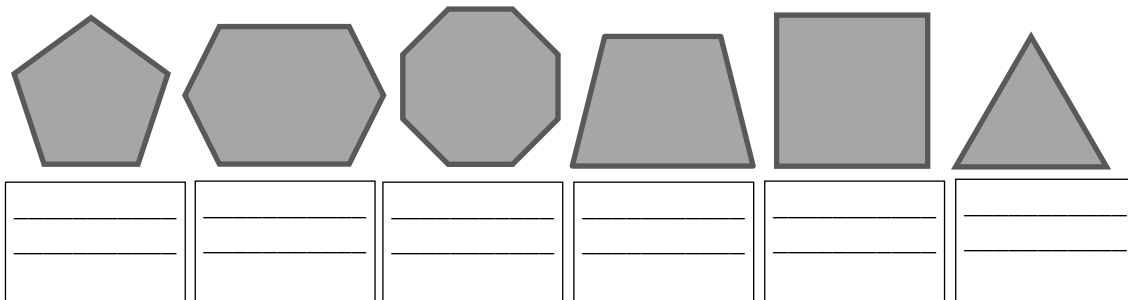


13. Marca en rojo los polígonos cóncavos y de amarillo los convexos; luego completa el enunciado.



Un polígono es convexo si todos sus ángulos interiores miden _____ °, y cóncavo si al menos uno de sus ángulos interiores mide _____ °.


14. Observa los siguientes polígonos, nómbralos y clasifícalos en regulares o irregulares.



Tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15. Observa el ejemplo y completa el siguiente cuadro con las definiciones y los gráficos según corresponda.

		Según sus lados		
		Equilátero	Isósceles	Escaleno
		3 lados iguales	_____	_____
Según sus ángulos	Acutángulo 3 ángulos agudos			
	Rectángulo _____	No es posible		
	Obtusángulo _____	No es posible		

16. Clasifica los siguientes cuadriláteros marcando en rojo los paralelogramos y en azul los no paralelogramos; luego escribe sus nombres.

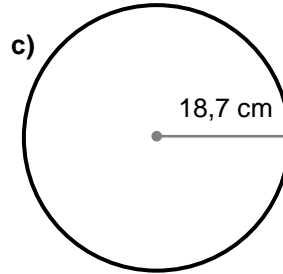
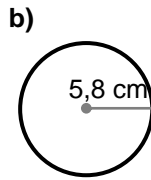
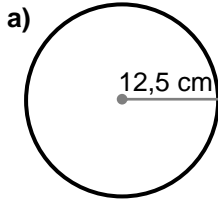


17. Dibuja una circunferencia y un círculo. Después, dibuja y señala sus elementos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

18. Calcula la longitud de las siguientes circunferencias.



19. Rodea de color azul los poliedros regulares, de verde los poliedros irregulares y de rojo los cuerpos que no sean poliedros. Después completa las oraciones.



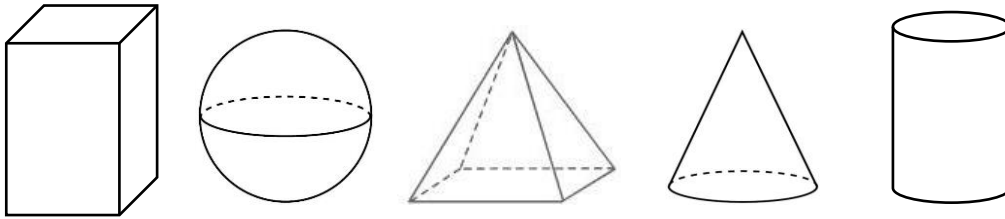
Un poliedro es un cuerpo geométrico formado por _____.

Un poliedro es regular si todos los polígonos que lo forman son _____ y _____ y, además, en todos los vértices se unen el mismo número de _____.

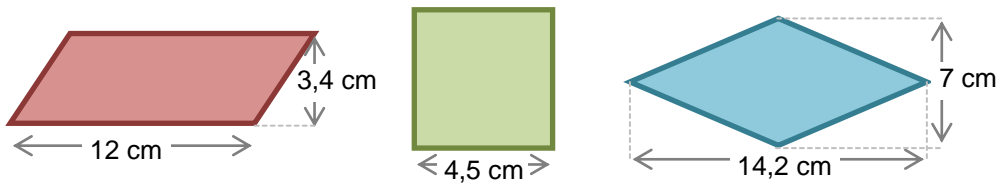
Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

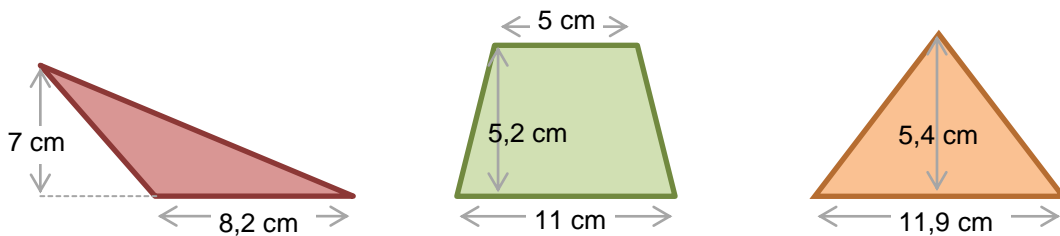
20. Colorea los cuerpos redondos, nómbralos y señala sus elementos.



21. Calcula el área de estos paralelogramos.



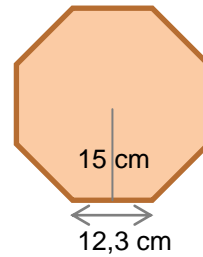
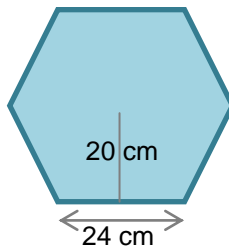
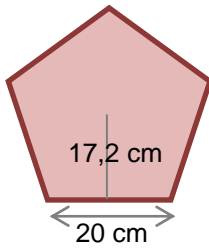
22. Calcula el área de estas figuras.



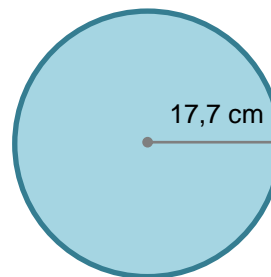
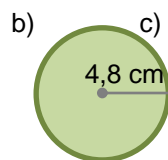
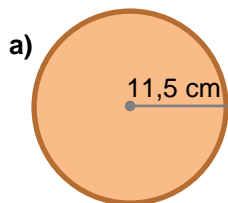
Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

23. Calcula el área de los siguientes polígonos regulares.



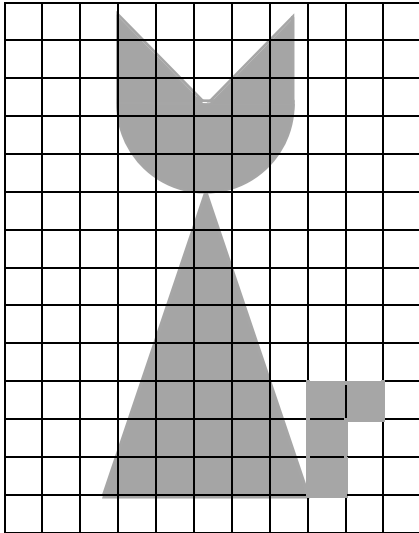
24. Calcula el área de los siguientes círculos.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

25. Observa el gato que diseñó Gastón. Sin medir, estima el área de la figura teniendo en cuenta que un cuadrado mide $0,25 \text{ cm}^2$. Explica el proceso que sigues; luego mide y comprueba tu estimación.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

26. Hernán quiere comprar un nuevo móvil y ha encontrado tres modelos que le gustan. Si las medidas de las pantallas de los móviles que ha visto son: $0,012 \text{ m}^2$, $7\,200 \text{ mm}^2$ y $1,28 \text{ dm}^2$, ¿cuál deberá elegir si quiere comprar el de pantalla más grande? Ordénalos de mayor a menor teniendo en cuenta el área de las pantallas.

27. Haz una encuesta en tu curso sobre qué tipo de deporte practican tus compañeros fuera del colegio. Refleja los resultados en dos tablas de frecuencia absoluta: una con datos cuantitativos y otra con datos cualitativos.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

28. A lo largo de una semana, Daniel ha anotado la temperatura media de cada día para un trabajo de clase.

	L	M	X	J	V	S	D
Temperaturas	20°C	21°C	24°C	20°C	23°C	19°C	20°C

- Explica qué es la media aritmética. ¿Cuál es la temperatura media de la semana?
- Explica qué significa la moda y señala qué dato la representa.

29. Un colegio va a recaudar dinero para regalar juguetes en Navidad a los niños de un hospital. Observa en la tabla los datos sobre la recaudación del dinero y contesta a las preguntas.

	Infantil	Alumnos 1.º ciclo	Alumnos 2.º ciclo	Alumnos 3.º ciclo	Profesores y resto del personal	Dirección
Dinero recaudado	414 €	336 €	348 €	324 €	150 €	150 €

- ¿Cuánto dinero se ha recaudado en todo el colegio?
- Si en el 3.º ciclo hay 4 aulas, en cada clase hay 27 alumnos y todos han puesto el mismo dinero, ¿cuántos euros ha puesto cada alumno?
- Cada grupo se encargará de comprar uno de los seis juguetes que han elegido para regalarles a los niños del hospital. Si para averiguar la cantidad de dinero disponible en cada grupo han decidido calcular la media del dinero recaudado, ¿con cuánto dinero cuenta cada grupo?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

30. La subida de las temperaturas anuncia la llegada del verano. Para comprobarlo, la clase de Alfonso ha apuntado la temperatura media semanal de los meses de abril, mayo y junio.

	Abril	Mayo	Junio
1. ^a semana	16°C	18°C	22°C
2. ^a semana	16°C	20°C	22°C
3. ^a semana	18°C	20°C	23°C
4. ^a semana	18°C	22°C	25°C


- ¿Cuál será la temperatura media de cada uno de los meses?
Haz una tabla con las temperaturas medias de cada mes y elabora un gráfico de barras.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

31. De camino al colegio con su padre, Juan se encuentra con la siguiente valla publicitaria. Observa.

Sin agua en los pantanos



	Pantano A l/m ²	Pantano B l/m ²	Pantano C l/m ²	Pantano D l/m ²
2004	180	60	80	100
2014	100	40	40	60

- La tabla muestra datos del agua embalsada en cuatro pantanos en los años 2004 y 2014. Compara los datos de ambas fechas, analiza lo que está sucediendo e indica las posibles causas.
- Luego elabora un polígono de frecuencias doble con los datos de la tabla.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

32. Según un artículo publicado en prensa, la crisis económica se ve reflejada en que las ventas de los centros comerciales han bajado considerablemente.

El autor del artículo ha empleado una tabla para mostrar la evolución que ha experimentado el gasto familiar mensual en la cesta de la compra.

Año	Gasto mensual por familia en la cesta de la compra
2004	750 €
2006	675 €
2008	600 €
2010	525 €
2012	450 €
2014	375 €

- ¿Se ha incrementado o ha disminuido el gasto en la cesta de la compra durante este periodo?
- Calcula en cuántos euros ha variado el gasto en estos diez años.
- Elabora un pictograma con los datos de la tabla.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

33. El colegio de Alejandro ha organizado un campamento de verano.

Observa los datos de la tabla y elabora un gráfico de sectores. Después contesta las preguntas.

	Cantidad de niños
1. ^a quincena	90
2. ^a quincena	135
3. ^a quincena	90
4. ^a quincena	45

¿Cuántos niños asistieron este verano al campamento?

Si por cada 15 niños hay un monitor, ¿qué quincena tuvo más monitores? ¿Cuántos?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

34. Calcula la probabilidad de cada suceso y clasifícalo en seguro, posible o imposible.

• Sacar un pez naranja de una pecera con 25 peces negros. $\frac{\square}{\square}$ _____

• Que salga 3 al tirar un dado al aire. $\frac{\square}{\square}$ _____

• Que salga cara al tirar una moneda al aire. $\frac{\square}{\square}$ _____

• Sacar una bola verde de un saco con 10 bolas rojas y 4 verdes. $\frac{\square}{\square}$ _____

• Sacar un caramelo de un frasco con 50 caramelos de limón. $\frac{\square}{\square}$ _____

35. Busca una baraja española de 40 cartas y baraja los naipes.

- Escoge una carta sin mirar. ¿De qué palo crees que será? ¿Cuál es la probabilidad de que sea de ese palo?
- Devuelve tu carta a la baraja, pide a 20 compañeros de clase que escojan una carta sin mirar y anota el palo al que pertenece cada una.
- Elabora una tabla de frecuencias con los datos que has obtenido.
- Representa los datos que has obtenido en un polígono de frecuencias.