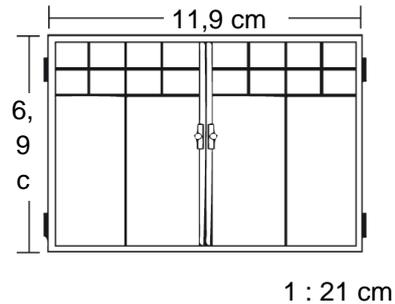


## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Ángel tiene que comprar una ventana para su casa y en el catálogo no aparecen las medidas reales. ¿Cuáles son las medidas reales de la ventana? Estima el resultado y luego compruébalo.



2. Completa la siguiente tabla.

| Número   | Se lee                       |
|----------|------------------------------|
| 23,79    |                              |
|          | 246 unidades y 379 milésimas |
| 2 150,08 |                              |
|          | 9 unidades y 7 décimas       |
| 5,001    |                              |

# Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Completa los huecos con los números y unidades que correspondan.

- $49,89 = 49$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ décimas +  $9$  \_\_\_\_\_
- $1,715 = 1$  \_\_\_\_\_ +  $7$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ centésima +  $5$  \_\_\_\_\_
- $7,15 =$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ décima + \_\_\_\_\_ centésimas
- $14,043 = 14$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ centésimas + \_\_\_\_\_ milésimas

4. Compón o descompón los siguientes números decimales de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa.

$7\ 525,447$  { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ {  $900 + 50 + 3 + 0,1 + 0,05$   
 $9 \times 100 + 5 \times 10 + 3 + \frac{1}{10} + 5 \times \frac{1}{100}$

$2\ 935,762$  { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Dibuja una recta numérica y representa los siguientes números en ella, luego completa con  $< >$ .

•  $4,4$       •  $3,98$       •  $4,8$       •  $4,25$       •  $3,3$        $3,8$

$4,4$  \_\_\_\_\_  $3,8$

$3,98$  \_\_\_\_\_  $4,8$

$4,25$  \_\_\_\_\_  $3,3$

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Ordena de menor a mayor los siguientes grupos de números transformándolos en fracciones o números decimales según se indica.

$\frac{1}{5}$

2,5

1,5

5

$\frac{3}{10}$

3,1

→ Expresar los números como fracciones.

$\frac{7}{2}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{11}{2}$

$\frac{9}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{7}{10}$

→ Expresar como números decimales.

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Aproxima los siguientes números a la décima y centésima más cercanas.

| Número  | Décima más cercana | Centésima más cercana |
|---------|--------------------|-----------------------|
| 7,234   |                    |                       |
| 25,168  |                    |                       |
| 450,491 |                    |                       |
| 0,143   |                    |                       |

8. Coloca en vertical y calcula.

- $745,05 + 73,725 + 4,8$
- $825,12 + 100,85 + 21,216$
- $674,93 - 314,791$
- $926,15 - 52,45$

9. Completa, coloca en vertical y calcula estas operaciones.

- $32,7 \times \underline{\quad} = 7,5 \times \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} \times 214,12 = 214,12 \times 21,5$
- $\underline{\quad} \times 70,32 = 70,32 \times 30,2$

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

10. Calcula las siguientes divisiones.

$75,5 \overline{) 5}$

$46,8 \overline{) 6}$

$18,6 \overline{) 6,2}$

$984 \overline{) 30}$

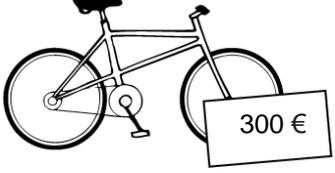
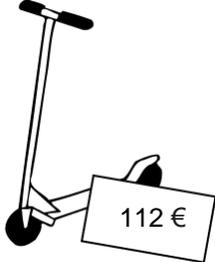
11. Calcula el porcentaje de estas cantidades.

- 5% de 420 €
- 30% de 725 l
- 28% de 2 420 km
- 74% de 5 400 g
- 62% de 10 600 m

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

12. Calcula el precio que resulta al aplicar los aumentos y las rebajas sobre el precio de estos productos y completa la tabla.

| Aumento del 25%   |   | Rebaja del 15%  |  |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| _____ €   | _____ €   | _____ €   | _____ €  |

13. Expresa en forma simple o compleja las siguientes igualdades.

- 3 km y 45 m = \_\_\_\_\_ m
- 4 l y 36 cl = \_\_\_\_\_ cl
- \_\_\_\_\_ kg y \_\_\_\_\_ g = 8 640 g
- 1 kl y 370 l = \_\_\_\_\_ l
- \_\_\_\_\_ hg y \_\_\_\_\_ g = 932 g
- 67 hl y 32 l = \_\_\_\_\_ l
- \_\_\_\_\_ m y \_\_\_\_\_ mm = 9 471 mm

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

14. Completa colocando < , = o > según corresponda.

• 76,21 dm \_\_\_\_\_ 235 mm

• 20 dl \_\_\_\_\_ 0,5 dal

• 50 kg \_\_\_\_\_ 5 hg

• 80 000 g \_\_\_\_\_ 150 hg

• 100 cl \_\_\_\_\_ 1 l

• 0,73 km \_\_\_\_\_ 32 m

15. Calcula las siguientes operaciones y expresa el resultado en la unidad que se indica.

• 35 km 180 m  $\times$  5 = \_\_\_\_\_ m

• 8 kg 725 g  $\times$  3 = \_\_\_\_\_ g

• 18 l 846 ml : 6 = \_\_\_\_\_ l

16. Observa la tabla y colorea de amarillo la medida que estimes más correcta en cada caso; añade después el instrumento de medida más adecuado.

|             |                |                 |           |
|-------------|----------------|-----------------|-----------|
| balanza     | jarra graduada | báscula digital | bidón     |
| jeringuilla | cubo graduado  | regla graduada  | podómetro |

| Objeto  | Medida   |          |          | Instrumento |
|---|----------|----------|----------|-------------|
| La masa de una pepita de oro                      | 8 mg     | 8 000 g  | 10 g     |             |
| La capacidad del depósito de gasolina de un coche | 100 dal  | 40 l     | 35 dl    |             |
| La masa de una sandía                             | 53 000 g | 5 350 mg | 5,350 kg |             |
| La capacidad de una bañera                        | 1 200 ml | 120 l    | 50 cl    |             |
| La capacidad de un frasco de jarabe               | 150 ml   | 0,5 l    | 150 cl   |             |
| El diámetro de una moneda                         | 20 mm    | 10 cm    | 0,01 m   |             |
| El largo de un campo de fútbol                    | 1 km     | 100 m    | 1 000 mm |             |

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

17. Para realizar un estudio del agua en tres ríos de Europa, se ha recogido un bidón de agua de 2 dal y 3 l en cada uno de los ríos. Al llegar al laboratorio se fraccionará la cantidad de agua recogida en botellas de medio litro. ¿Cuántos litros de agua se han recogido en total?  
¿Cuántas botellas se necesitan?

18. Al salir de su trabajo, Raúl compró para sus hijos diez paquetes de pegatinas y tres paquetes de globos.



Si pagó con un billete de 50 euros, ¿cuánto gastó Raúl en pegatinas y globos? ¿Cuánto dinero le dieron de cambio? Indica dos combinaciones distintas, entre billetes y monedas, en las cuales pudo recibir las vueltas.

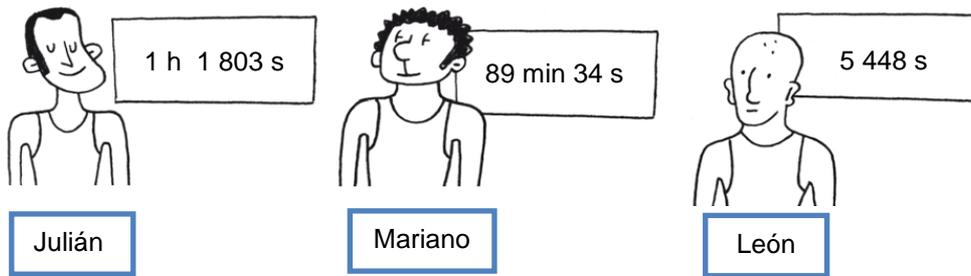
# Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

19. Lee y contesta.

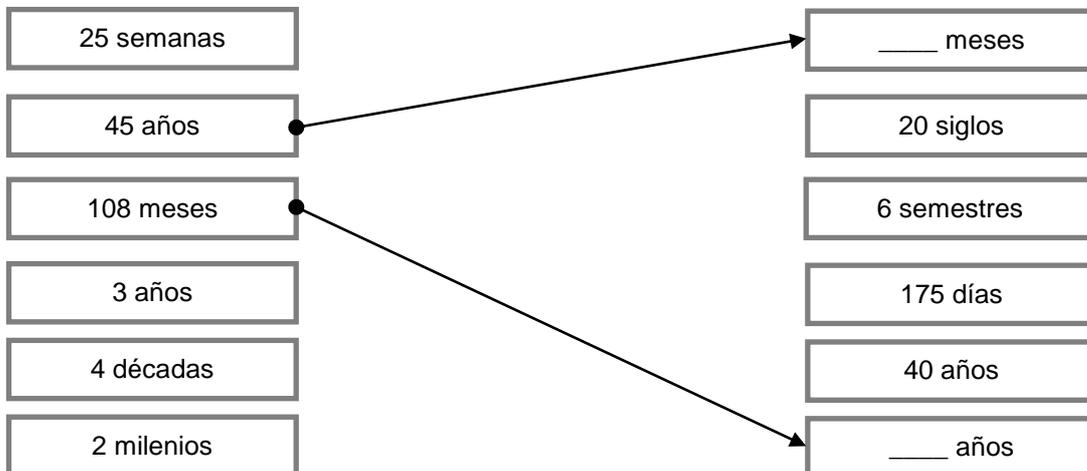
- ¿A cuántos minutos equivalen 3 horas y tres cuartos? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos segundos equivale media hora? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos minutos equivalen 2 700 segundos? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántas horas equivalen 18 000 segundos? \_\_\_\_\_

20. Observa el tiempo que tardó cada atleta en llegar a la meta y luego completa la tabla.



| Orden de llegada | Atleta  | Horas | Minutos | Segundos |
|------------------|---------|-------|---------|----------|
|                  | Julián  |       |         |          |
|                  | Mariano |       |         |          |
|                  | León    |       |         |          |

21. Relaciona con flechas y completa según corresponda.



## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

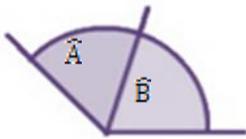
**22.** Aitor fue en coche a visitar a su abuela e hizo algunas paradas para descansar en el camino. Salió de su casa a las 5 h 45 min, condujo 2 h 38 min y paró para desayunar y echar gasolina; tras 48 min de descanso, volvió al coche y condujo el doble de tiempo que en el primer tramo de su viaje. Paró 50 min y 40 s para almorzar y después condujo 3 h 4 min hasta llegar a su destino. ¿Cuánto tiempo tardó en llegar a casa de su abuela? ¿A qué hora llegó?

Si para regresar a su casa tiene pensado hacer el recorrido en dos tramos, ¿cuántas horas, minutos y segundos espera conducir Milton en cada tramo en su regreso a casa?

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

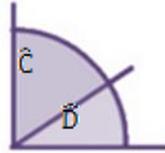
23. Observa las amplitudes de los ángulos y calcula.



$$\hat{A} + \hat{B} = 152^\circ 35' 48''$$

$$\hat{B} = 75^\circ 32' 15''$$

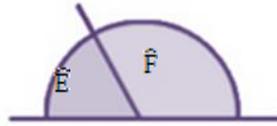
$$\hat{A} =$$



$$\hat{C} = 58^\circ 48' 59''$$

$$\hat{D} = 31^\circ 11' 1''$$

$$\hat{C} + \hat{D} =$$



$$\hat{E} + \hat{F} = 180^\circ$$

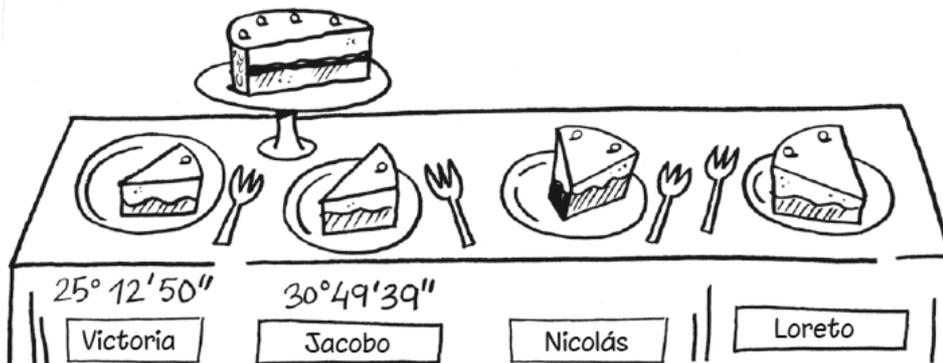
$$\hat{E} = 62^\circ 29' 36''$$

$$\hat{F} =$$

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

24. Nicolás ha celebrado su cumpleaños y ha invitado a sus amigos a comer tarta. Al repartir la tarta, han decidido averiguar la amplitud del ángulo de cada una de las porciones.



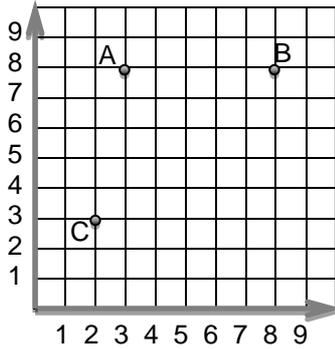
- Si entre los cuatro se comen la mitad de la tarta, ¿cuánto medirá el ángulo de la porción que se comen entre Nicolás y Loreto?
- Si Loreto come el doble de tarta que Victoria, ¿qué amplitud tiene el ángulo de la porción de tarta de Nicolás?

# Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

25. Indica cuáles son las coordenadas de los puntos A, B y C, y ubica los siguientes puntos en el plano.

D → (3, 1)      E → (8, 4)      F → (4, 5)



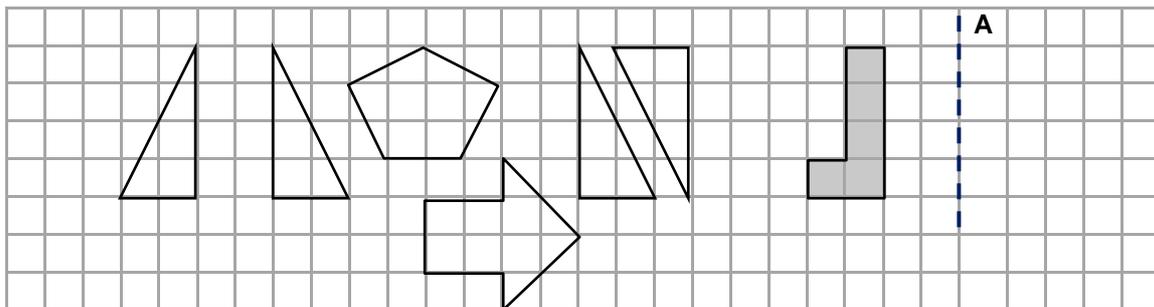
A → (\_\_, \_\_)

B → (\_\_, \_\_)

C → (\_\_, \_\_)

D → (\_\_, \_\_)

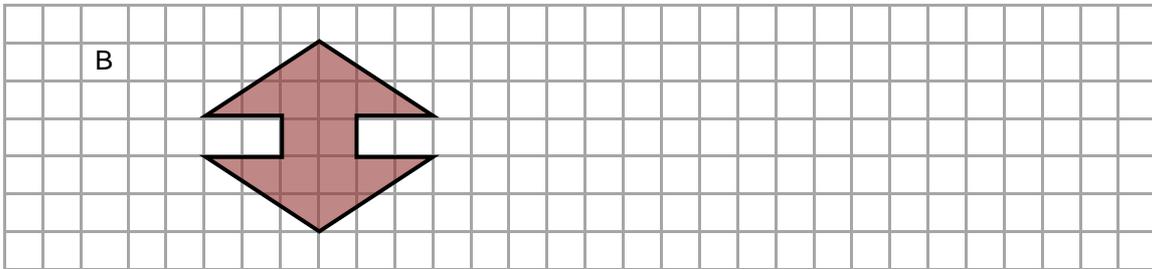
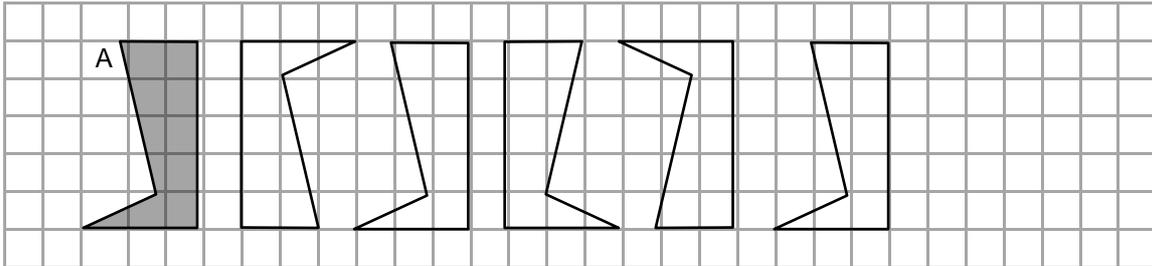
26. Colorea de amarillo las figuras con simetría y dibuja su eje, colorea de verde las figuras simétricas y luego traza una figura simétrica a la figura gris respecto del eje A.



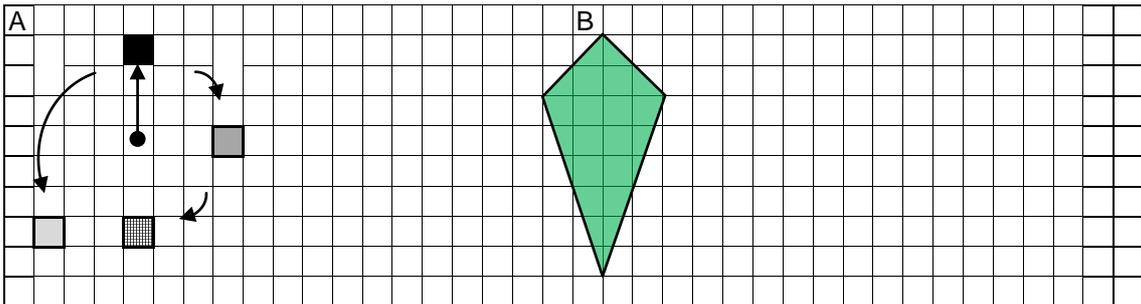
# Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

27. Colorea de amarillo las figuras trasladadas de A y traslada 8 cuadrados a la derecha la figura B.



28. Observa el gráfico A e indica la amplitud de ángulo de giro que se debe aplicar para que la flecha apunte a cada trama. Luego aplica a la figura B un giro negativo de  $90^\circ$  y un giro positivo de  $45^\circ$ .

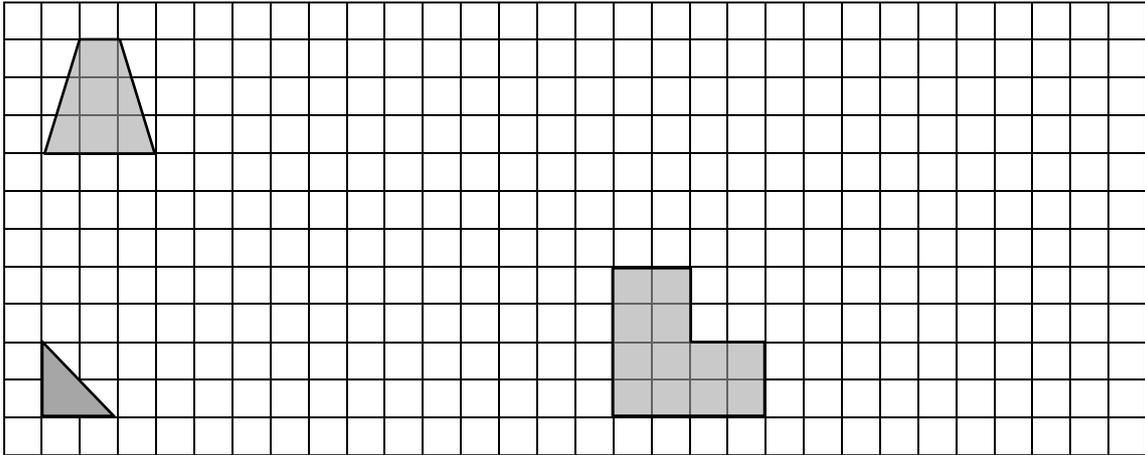


|   | Amplitud     | Sentido |
|---|--------------|---------|
|  | ___ $^\circ$ |         |
|  | ___ $^\circ$ |         |
|  | ___ $^\circ$ |         |

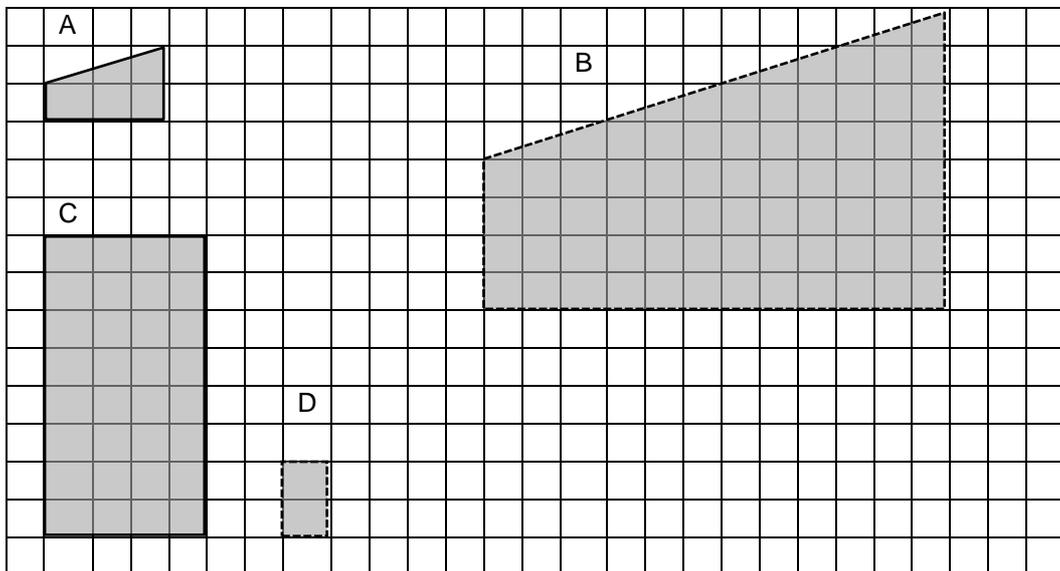
# Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

29. Las siguientes figuras geométricas están dibujadas a escala de 1:2. Calcula y dibuja las figuras en tamaño real.



30. Observa las figuras y responde las preguntas.



- ¿La figura B es igual o semejante a la figura A? Justifica tu respuesta.
- ¿La figura D es igual o semejante a la figura C? Justifica tu respuesta.
- Construye una figura semejante a D ampliada al doble de su tamaño.
- Construye una figura semejante a B reducida a la mitad de su tamaño.

## Evaluación segundo trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_