

Nome: _____ Curso: __ Data: _____

Coñecemento da lingua

1R. Le o seguinte texto e localiza nel frases e oracións.

—Cecilia! Era evidente a súa sorpresa. A miña nai adiantouse presentándose.

—Boas tardes. Son a nai de Cecilia. A nena xa me contou que se coñeceron no ascensor.

Pretendía ser amable, e eu lin na cara de Olga desconcerto.

—Así foi. Deulle a carta para o seu home?

—Si, si... Moitas grazas... Cecilia díxome tamén que a invitou a subir un anaco. Olga gargarexeou incómoda:

—Pois si, pode quedar... Vivo soa, vaia, con Farol. E vendo que a miña nai puña cara de interrogación engadiu:

—O meu can.

—Ah!

—Apetécelle pasar a vostede? Precisamente estaba a prepararme un café...

An ALFAYA

2R. Nos seguintes titulares, subliña de azul o suxeito e rodea o seu núcleo. Así mesmo, subliña de vermello o predicado e rodea o seu núcleo.

- Alumnos de moitos lugares visitan Celanova no centenario de Celso E. Ferreiro.
- Empresarias da provincia colaboran na recollida de roupa usada.
- Abren en Xinzo unha aula de graduado.

3R. Escribe no caderno o que se solicita.

- Unha oración na que o núcleo do suxeito sexa «sofá».
- Unha oración con suxeito elíptico e «correron» sexa o núcleo do predicado.
- Unha oración co suxeito ao final.
- Unha oración na que o núcleo do predicado sexa «arranxou».

Nome: _____ Curso: __ Data: _____
--

Coñecemento da lingua

1R. Completa.

- As palabras _____ son as que teñen un só significado.
- As palabras _____ son as que teñen varios significados.

2R. Escribe unha frase con cada un dos significados de navegar.

1A. Explica a razón pola cal levan acento gráfico as palabras curmá, moscón, inglés e sofá.

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

Expresión escrita

1R. Le o seguinte texto.

Todas as tardes Tomé xogaba con cinco amigos do bar á brisca. Un xogo de cartas no que era un ás. Xosé era o encargado de repartir tres cartas a cada un dos xogadores e elixir a carta que serviría para dicir que pau da baralla sería o gañador: ouros, copas, bastos ou espadas. Unha vez repartida a primeira man de cartas, un dos xogadores iniciaba a partida poñendo un naipe sobre a mesa para que os demais trataran de obtela. Para iso tiñan que botar unha carta de valor superior ou do pau gañador. O xogo continuaba ata que non quedaba ningunha carta por repartir. Á hora de coñecer o vencedor contando os puntos obtidos: número de cartas do pau gañador e puntos obtidos por ter un rei, catro puntos; un cabalo, tres puntos; unha sota, dous puntos; un tres, dez puntos e un ás doce puntos. Tomé sempre superaba en puntos aos seus compañeiros.

2R. Agora, contesta estas preguntas.

- Cantos xogadores poden xogar á brisca? _____
- Cantos naipes se reparten en cada man? _____
- Como se empeza o xogo? _____
- Como se conseguen as cartas? _____
- Cando remata o xogo? _____
- Quen gaña? _____
- Que cartas dan puntos? _____

3R. Escribe ti agora as normas dun xogo que coñezas.

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

Literatura

1A. Le os seguintes textos e contesta.

A metade do verán pasou a tal velocidade que cando me decatei, as nosas cousas xa estaban no camiión da mudanza e nosoutros collendo a estrada camiño do noso destino.

Había un mes marcharan o tío Zalo e a tía Carme, e acababamos de deixar a avoa chorando no ombro da tía Oliva e a tía Oliva chorando no ombro de Xosé María.

A. YÁÑEZ CASAL

Na beira dun río
de augas tan claras,
tan frescas, tan puras
de cor prateadas...

atopei un niño
entre unha silveira.

Catro paxariños
de boca rachada.
catro paxariños
de pruma dourada.

Na beira dun río
pola Primavera

Piando de fame
catro paxariños;
piando de fame
quentiños no niños.

Sebastián PAZ

• Cal é un texto escrito en prosa? _____

• E cal é un texto escrito en verso? _____

• Por que? _____

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

Técnicas de estudo

1R. Que fas cando os teus amigos ou a familia falan todos á vez? Enténdelos?
