

## Unidade 08. Explica procedementos

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Rodea os pronomes persoais tónicos e subliña os átonos.

- Pareceume que elas preparáronos todo moi ben.
- A nós colleunos a chuvia cando fomos a chamala.
- Vostedes chamárona, pero ela non lles respondeu.
- Pedinchos nada máis saír para poder escoitalos.

### 2. Analiza os pronomes persoais das oracións.

- Eu deille un agasallo a eles polo seu aniversario.

---

---

- Vós ides vir comigo á excursión a Manzaneda?

---

---

## Unidade 08. Explica procedementos

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 3. Escribe oracións que inclúan os pronomes persoais solicitados.

- Un pronome tónico de segunda persoa e un átono de primeira persoa

\_\_\_\_\_

- Un pronome átono de terceira persoa e un tónico de primeira persoa

\_\_\_\_\_

### 4. Completa con -cc-, -ct-, -c- ou -t-.

di\_\_ado afe\_\_ión fru\_\_ífero le\_\_ión tra\_\_or

ví\_\_ima dedu\_\_ión obxe\_\_o tá\_\_il rea\_\_ión

### 5. Atopa os erros e volve escribir as oracións correctamente.

- O obxectivo da dirección da fatoria é aumentar a produción.

\_\_\_\_\_

- Produciuse a reestructuración da sección de construción da administración.

\_\_\_\_\_

## Unidade 08. Explica procedementos

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 6. Responde.

- Que é unha entrevista?

---

---

- Que tipos de entrevistas hai?

---

---

### 7. Subliña os prefixos destas palabras e escríbeas onde corresponda.

anticorpo

contraorde

informal

amoral

desorde

discapacidade

exculpar

oposición

- Negación:

---

- Oposición:

---

## Unidade 08. Explica procedementos

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 8. Indica que oracións poderían formar parte do inicio dunha narración.

- Os animais, despois duns anos volveron á fraga; xa non quedaba rastro da batalla que alí tivera lugar
- Nunha vella casa vivía un homiño que era capaz de falar cos animais.
- Despois de moito andar chegaron á beira dun río moi crecido pola chuvias.
- Eu son María e quero falarvos do que me aconteceu cando era nena.

### 9. Escribe o procedemento que hai que seguir para plantar unha árbore.

---

---

---

---

---

---

## Unidade 08. Explica procedementos

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 10. Completa.

Os escritores da Xeración do 25 tamén son coñecidos

como \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ porque

achegaron \_\_\_\_\_. Entre estes autores destacan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.