

Lingua 5º / Unidade 2 / Conta un conto

Actividade 1

Enunciado: Fíxate nas ilustracións, escribe o nome do obxecto e explica por que levan ou non acento gráfico.



Solución

Pantalóns Funil Mazá Xadrez

Pantalóns: palabra aguda rematada en -s, leva acento gráfico.

Funil: non leva acento gráfico, palabra aguda non rematada nin en vogal, -n, -s ou -ns.

Mazá: leva acento gráfico, palabra aguda rematada en vogal.

Xadrez: non leva acento gráfico, palabra aguda non rematada en vogal, -n, -s ou -ns.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

9.2 Coñece e aplica a regra de acentuación das palabras agudas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 2

Enunciado: Subliña as palabras agudas e ponlle o acento gráfico ás que o precisen.

xogo	animal	actividades	nariz	persoa
recoller	piñeirai	souto	comen	autor
aprendiz	final	definicion	balon	pescada

Solución

xogo	<u>animal</u>	actividades	<u>nariz</u>	persoa
<u>recoller</u>	<u>piñeirai</u>	souto	comen	autor
<u>aprendiz</u>	<u>final</u>	<u>definición</u>	<u>balón</u>	pescada

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

9.1. Identifica palabras agudas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia matemática.

Actividade 3

Enunciado: Subliña as frases do texto

—Coidado! —dixo María cando Anxo se achegaba correndo—. Hai un buraco no medio do camiño! Enorme!

—Onde? —preguntou o neno parando en seco a súa carreira.

—Uns dous metros diante túa.

—Entón, irei pola dereita! —sentenciou Anxo.

Solución

—Coidado! —dixo María cando Anxo se achegaba correndo—. Hai un buraco no medio do camiño! Enorme!

—Onde? —preguntou o neno parando en seco a súa carreira.

—Uns dous metros diante túa.

—Entón, irei pola dereita! —sentenciou Anxo.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente as frases.	Identifica as frases e comete ata un erro.	Identifica as frases e comete ata dous erros.	Non identifica as frases correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

7.1. Diferencia entre frase e oración.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Actividade 4

Enunciado: Escribe a oración con suxeito elíptico que aparece no texto anterior.

Solución

Entón, irei pola dereita.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía nin erros.	Escribe e identifica correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e ata un erro.	Escribe e identifica correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

8.1 Identifica nas oracións o suxeito, o predicado e os seus núcleos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Actividade 5

Enunciado: Indica nestas oracións o **suxeito** e o **predicado**.

- Os nenos están na leira de atrás buscando vermes.
- O avión aterra ás oito en Vigo.
- Este ano, todos os amigos iremos de acampada.
- Os gandeiros reuníronse co dono da cooperativa.

Solución

- **Os nenos** están na leira de atrás buscando vermes.
- **O avión** aterra ás oito en Vigo.
- **Este ano, todos os amigos** iremos de acampada.
- **Os gandeiros** reuníronse co dono da cooperativa.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

8.1 Identifica nas oracións o suxeito, o predicado e os seus núcleos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia para aprender a aprender.

Actividade 6

Enunciado: Escribe tres significados distintos da palabra *conta*.

- Polos seus significados, que nome reciben este tipo de palabras?

Solución

Cálculo dunha cantidade mediante operacións aritméticas.

Terceira persoa do presente de indicativo do verbo *contar*.

Cantidade que se debe ou que hai que cobrar.

Son palabras polisémicas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

6.1 Identifica de forma adecuada palabras monosémicas e polisémicas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

Actividade 7

Enunciado: De que forma parte este texto? Por que?

Unha vez repartidas as cartas, un xogador iniciará a partida poñendo un naipe boca arriba sobre a mesa. Os demais deberán botar unha carta de numeración superior para obtela.

Solución

Forma parte dun regulamento dun xogo de naipes. O texto explica claramente as regras para evitar dúbidas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Fai correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Fai correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Fai correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Non fai correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

12.1 Coñece as características principais dun regulamento e escribe regras que formen parte del.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 8

Enunciado: 9. En que está escrito este texto? Por que?

Na beira dun río
pola primavera
atopei un niño
entre unha silveira.

Solución

Escrito en verso. A linguaxe está sometida a regras de ritmo, medida e rima.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

10.1 Diferencia entre textos escritos en verso e en prosa.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.
Sentido da iniciativa e o emprendemento.

Actividade 9

Enunciado: • Que é unha cantiga?

- Como se clasifican?
- Que nome recibía quen as compoñía? Nome algúns deles.

Solución

Composición poética dos ss. XIII e XIV feita para ser cantada.

De amigo, de amor e de escarnio e maldicir.

Trobadores. Airas Nunes, Meendiño, Martín Códax...

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe e identifica correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe e identifica o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe nin identifica correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

11.1. Recoñece as cantigas de amigo, amor e escarnio.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 10

Enunciado: Que nome reciben as composicións da Lírica galego-portuguesa dos séculos XIII e XIV? Fala delas e dos seus autores.

Solución

Cantigas. Resposta libre. Cómpre que o texto este escrito dun xeito claro e ordenado e sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

11.1. Recoñece as cantigas de amigo, amor e escarnio.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.