

Nome: _____ Curso: __ Data: _____

1. Fíxate nas ilustracións, escribe o nome do obxecto e explica por que levan ou non acento gráfico.



2. Subliña as palabras agudas e ponlle o acento gráfico ás que o precisen.

xogo

nariz

piñeirai

autor

animal

persoa

souto

aprendiz

actividades

recoller

comen

final

3. Subliña as frases que atopas no texto.

—Coidado! —dixo María cando Anxo se achegaba correndo—. Hai un buraco no medio do camiño! Enorme!

—Onde? —preguntou o neno parando en seco a súa carreira.

—Uns dous metros diante túa.

—Entón, irei pola dereita! —sentenciou Anxo.

4. Escribe a oración con suxeito elíptico que aparece no texto anterior.

Nome: _____ Curso: __ Data: _____

5. Sinala nestas oracións o suxeito e o predicado.

- Os nenos están na leira de atrás buscando vermes.
- O avión aterra ás oito en Vigo.
- Este ano, todos os amigos iremos de acampada.
- Os gandeiros reuníronse co dono da cooperativa.

6. Escribe tres significados distintos da palabra *conta*.

- Polos seus significados, que nome reciben este tipo de palabras?

7. De que forma parte este texto? Por que?

Unha vez repartidas as cartas, un xogador iniciará a partida poñendo un naipe boca arriba sobre a mesa. Os demais deberán botar unha carta de numeración superior para obtela.

8. En que está escrito este texto? Por que?

Na beira dun río
pola primavera
atopei un niño
entre unha silveira.

9. Que é unha cantiga?

• Como se clasifican? _____

• Que nome recibía quen as compoñía? Nomes algúns deles. _____

10. Que nome reciben as composicións da Lírica galego-portuguesa dos séculos XIII e XIV? Fala delas e dos seus autores.
