

Unidad 11. Me gustaría que...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

1. Rodea los adverbios y escribe de qué tipo son.

- Esta semana he estudiado poco. → _____
- Mi casa está cerca. → _____
- Por esta carretera se debe circular despacio. → _____
- Has llegado temprano. → _____

2. Completa las oraciones con adverbios derivados de estos adjetivos.

sigiloso ágil constante pesado

- La pianista desliza los dedos _____ por las teclas.
- El leopardo se acercaba _____ a su presa.
- La enciclopedia cayó _____ sobre el suelo.
- Nos recordarán _____ que nos equivocamos.



3. Escribe los adverbios que se indican.

- La casa de Marina está (adv. lugar) _____ del parque Central.
- (adv. deseo) _____ te dejen tus padres quedarte un poco más.
- Ese chico (adv. negación) _____ es de mi clase.
- (adv. tiempo) _____ no tengo tiempo de atenderte.

Unidad 11. Me gustaría que...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

4. Copia el dictado.

5. Escribe los signos de puntuación que faltan.

- Mis primos tocan en una orquesta y__ además__ lo hacen muy bien__ Mikel toca la batería__ Ainhoa__ el violín__ y Rocío__ el piano__ En vacaciones de Navidad darán un concierto__
- Este verano he visitado varias ciudades__ Sevilla__ capital de Andalucía__ Mérida__ capital de Extremadura__ y Santiago de Compostela__ capital de Galicia__
- La abuela prepara macedonia de frutas con melocotón__ plátano__ fresas__ peras__
- Y entonces yo le respondí__ «¡Uf!, estoy cansadísima de tanto bailar»__

Unidad 11. Me gustaría que...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

6. Lee este reportaje y responde a las preguntas.

La carabela portuguesa

Esta especie, más propia del océano Atlántico, en ocasiones ha llegado a aguas del Mediterráneo español a través del estrecho de Gibraltar impulsada por las corrientes de aire.

¿Qué es?

La carabela (*Physalia physalis*) es un sifonóforo (perteneciente a los cnidarios: corales, medusas, ascidias, etc.). Se trata de una colonia de medusas-pólipos modificados y especializados en diferentes funciones: movimiento, caza, alimentación y reproducción.

El neumatóforo o parte flotante de la carabela puede llegar a medir 30 centímetros, y sus tentáculos alcanzan varios metros de longitud (según algunas informaciones pueden llegar a los 30 metros, aunque, raramente superan los 10-20 metros).

¿Dónde vive?

Su área principal de distribución son las aguas templadas del Atlántico, de ahí su nombre de «portuguesa», aunque puede encontrarse ocasionalmente en otras latitudes más septentrionales. Tampoco es frecuente en el Mediterráneo, pero es habitual que algunos ejemplares atraviesen el estrecho de Gibraltar empujados por los vientos y lleguen hasta el mar de Alborán.

¿De qué se alimenta?

Es una especie carnívora que se alimenta de pequeños crustáceos y larvas de peces.

¿Es tan peligrosa?

Las picaduras de la carabela portuguesa rara vez son mortales, aunque en individuos propensos a choques anafilácticos pueden producirse casos de coma o, incluso, muerte, pero esto es excepcional.

www.oceana.org

Unidad 11. Me gustaría que...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

- ¿Sobre qué trata el reportaje? ¿Qué información proporciona?

- ¿Qué es una carabela portuguesa? Marca.

un solo organismo una agrupación de organismos

- ¿Por qué la llaman portuguesa?

- ¿Qué harías si ves una mientras te bañas en el mar?

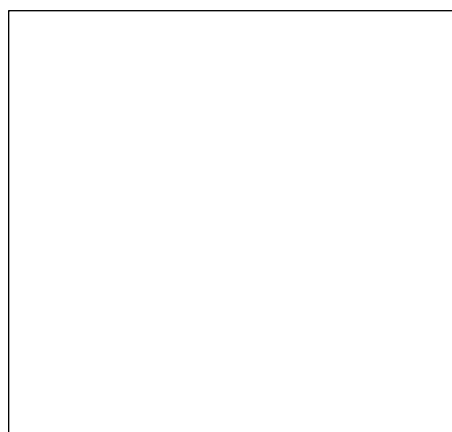
Unidad 11. Me gustaría que...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

7. Continúa el reportaje anterior según se indica.

- Busca información en Internet y añade el apartado: «¿Qué hacer en caso de picadura?».
- Inventa una pequeña entrevista a un afectado por la picadura de una carabela portuguesa.
- Busca imágenes de la carabela portuguesa e incluye la que consideres más adecuada para el reportaje.



Unidad 11. Me gustaría que...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

8. Realiza una presentación oral sobre el consumo colaborativo según estas indicaciones.

- a. Busca información sobre el tema en libros, revistas o Internet.
- b. Selecciona los datos más relevantes y elabora con ellos una presentación en un programa informático que incluya estos puntos:
 - Qué es el consumo colaborativo
 - Ejemplos más destacados
 - Iniciativas de consumo colaborativo que podrían realizarse en el colegio
- c. Ensaya tu presentación oral.
- d. Realiza la presentación ante tus compañeros.