

Unidad 5. Hoy entrevistamos a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

1. Marca los adjetivos.

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un | <input type="checkbox"/> azul | <input type="checkbox"/> corría | <input type="checkbox"/> diamante |
| <input type="checkbox"/> estrecho | <input type="checkbox"/> desde | <input type="checkbox"/> dulces | <input type="checkbox"/> luz |
| <input type="checkbox"/> por | <input type="checkbox"/> rígida | <input type="checkbox"/> carbón | <input type="checkbox"/> veloz |

2. Forma parejas de nombres y adjetivos que concuerden. Después, escribe una oración con cada pareja.

cristal inteligente frondosos duras piedras árboles transparente niña

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Subraya los adjetivos e indica si son explicativos o especificativos.

- Caminó sin rumbo sobre la blanca nieve. → _____
- ¿Has estrenado ya la blusa de manga corta? → _____
- El papel de mi caramelo estaba pegajoso. → _____
- El cálido verano transcurría lentamente. → _____

4. Copia el dictado.

Unidad 5. Hoy entrevistamos a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

5. Completa con // o con y.

- cabe__o
- co__ote
- maravi__a
- o__eron
- vaji__a
- hu__eron
- visi__o
- ma__or
- zapati__as
- pla__a
- ensaladi__a
- gri__o

Expresión escrita

6. Observa este anuncio y responde a las preguntas.



Ven a Londres y disfruta con tus familiares y amigos de una experiencia única que jamás olvidarás: una vista espectacular de la célebre ciudad británica desde la noria más alta de Europa.



Características

- 135 m de altura.
- 32 cápsulas con capacidad para 25 personas.
- La vuelta completa dura 30 min.

London Eye
Londres a vista de pájaro

<http://www.londoneye.com>

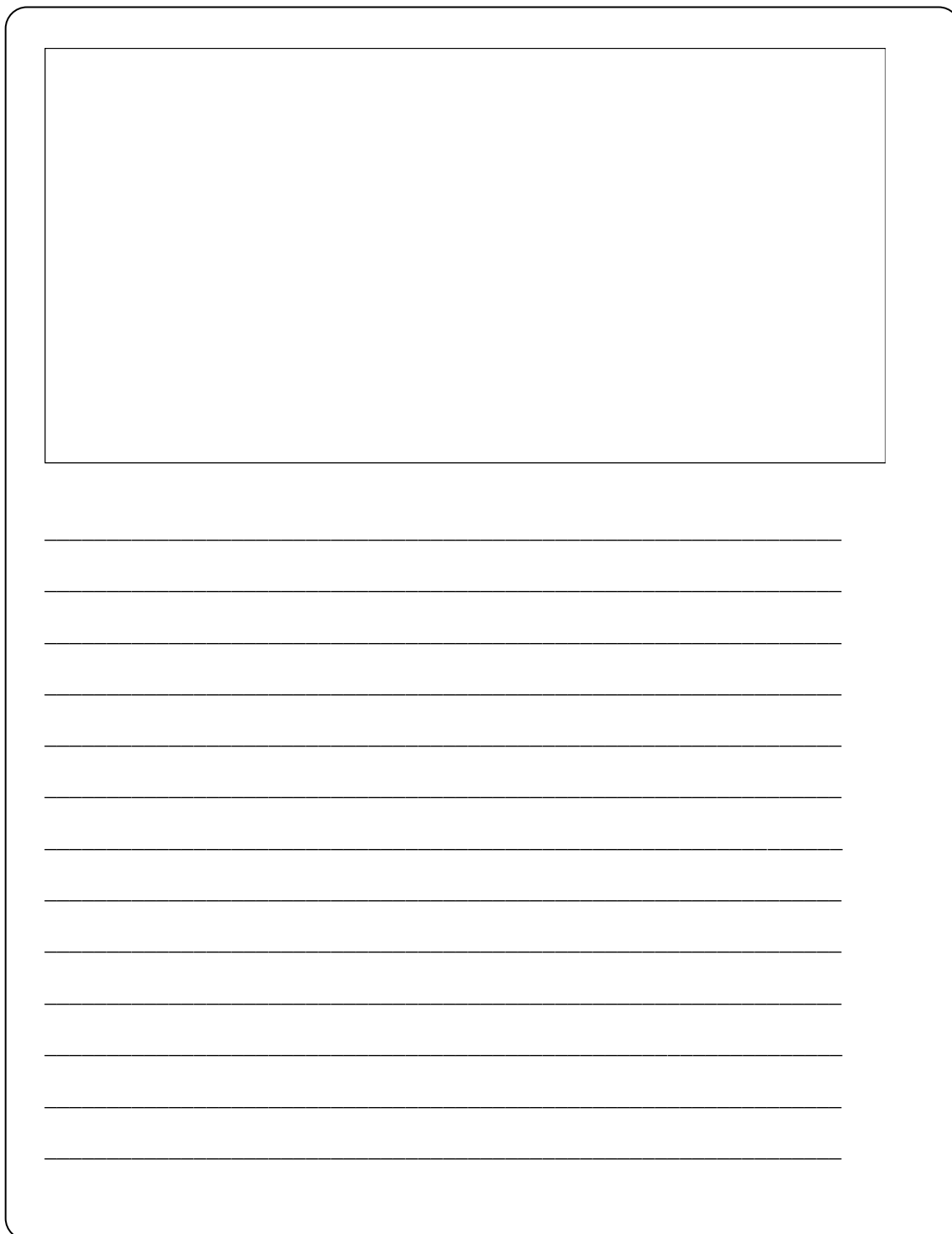
- ¿A quién se dirige este anuncio?
- ¿Qué anuncia, un producto o un servicio? ¿Cuál?
- ¿Cuál es su eslogan?
- ¿Te gustaría disfrutar de esa experiencia?

Unidad 5. Hoy entrevistamos a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

7. Inventa un anuncio publicitario para dar a conocer un nuevo videojuego dirigido a niños de diez años.



The form consists of a large rounded rectangular container. Inside this container, at the top, is a smaller empty rectangular box intended for drawing. Below this box are approximately 15 horizontal lines spaced evenly down the page, providing space for writing the advertisement text.

Unidad 5. Hoy entrevistamos a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

8. Realiza estas actividades para mejorar tu velocidad lectora.

- Lee este texto durante un minuto exacto. ¿Cuántas palabras has leído? _____

Salamanca.

—Salamanca limita al norte con la provincia de Zamora, al este con Peñaranda de Bracamonte, al sureste con Alba de Tormes, al sur con Sequeros y al oeste con Ledesma...

—Muy bien, Ulises; siéntate.

Ulises Cabal, acunado por el traqueteo del tren, recordaba sus años escolares y... ¡Salamanca! Un sinfín de recuerdos se agolparon en su mente. Estaba deseando recorrer las calles y los rincones que le habían acompañado durante toda su adolescencia.

Al tiempo que el tren atravesaba el puente sobre el río Tormes, Ulises contempló de nuevo cómo se levantaba magnífica la ciudad.

—«Salamanca hechiza la voluntad de volver a ella a todos los que de la apacibilidad de su vivienda han gustado» —susurró, rememorando las palabras de Cervantes. Igual que el autor de *El Quijote*, Ulises había caído bajo el hechizo de Salamanca.

Una vez más pisaba el andén, agarrado a su viejo bolsón de cuero. La estación le produjo una sensación muy diferente de la que le causaba en sus años de estudiante. Le pareció más solitaria y silenciosa. Era lógico: habían pasado casi tres meses desde el bullicioso principio de curso.

—¿Dónde le llevo? —preguntó un viejo taxista charro.

—Déjeme lo más cerca posible de la plaza Mayor —respondió Ulises, impaciente por sentir de nuevo el cálido esplendor de la «plaza más bonita de España».

Al cabo de unos minutos se encontraba en el centro de la plaza. Extasiado, admiraba el conjunto de arcos, de medallones que immortalizan los nombres de mujeres y de hombres que marcaron con sus vidas la historia de España, así como los escudos de nobles linajes, todo ello adornado con filigranas platerescas.

¡Cuántas tardes había pasado en aquella plaza, con sus compañeros, preocupado por los exámenes o inventando mil y una aventuras! «¿Cuántas?», se preguntaba. «Muchas, y casi todas maravillosas...».

Para los habitantes de Salamanca, la plaza mayor era el centro del mudo; allí empezaban o terminaban todos los caminos.

Ulises CABAL

El misterio del colegio embrujado

Edelvives

- Localiza estas palabras en el texto lo más rápido que puedas: *bullicioso*, *esplendor*, *linajes*. Subráyalas.