

## Unidad 2. Lugares y momentos especiales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 1. Lee el texto siguiente y responde a las preguntas.

El istmo de A Lanzada es uno de los espacios húmedos más importantes de Galicia por la vegetación y fauna que alberga. Hasta doscientas especies distintas de aves visitan la zona en invierno.

A Lanzada es un asentamiento milenario. Aquí se descubrieron en los años sesenta del siglo XX los únicos restos antropológicos de la Galicia primitiva: un castro y una necrópolis.

Actualmente, se conservan restos de una fortaleza y una ermita de estilo románico tardío.

- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos enunciados tiene el primer párrafo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué finalidad tiene el texto? \_\_\_\_\_

#### 2. Escribe si estos enunciados son frases u oraciones.



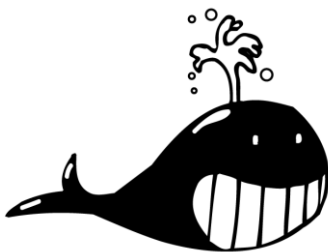
¡Qué mariposa más bonita!

\_\_\_\_\_



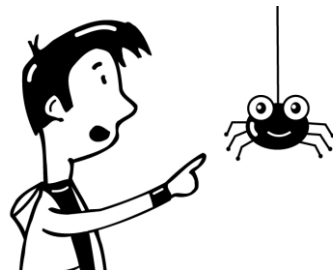
¡Cómo llueve!

\_\_\_\_\_



El animal más grande de la Tierra es la ballena azul.

\_\_\_\_\_



¿Qué le falta a esta araña de juguete?

\_\_\_\_\_

## Unidad 2. Lugares y momentos especiales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 3. Escribe de qué clase es cada oración según la intención del hablante.

- Ojalá supiera hablar portugués. → \_\_\_\_\_
- Haz los deberes. → \_\_\_\_\_
- Cada mañana me levanto a las siete y media. → \_\_\_\_\_
- ¿Quién ha dejado aquí este paquete? → \_\_\_\_\_
- ¡Cuánta gente ha venido! → \_\_\_\_\_

#### 4. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Selecciona palabras del dictado como las que se indican. Luego, explica por qué llevan o no llevan tilde.

Aguda con tilde

- \_\_\_\_\_ → Lleva tilde porque \_\_\_\_\_

Aguda sin tilde

- \_\_\_\_\_ → No lleva tilde porque \_\_\_\_\_

Llana con tilde

- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Llana sin tilde

- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Esdrújula

- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## Unidad 2. Lugares y momentos especiales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

6. Explica qué expresan estos símbolos y estas onomatopeyas. Después, añade un ejemplo más de cada uno.

Símbolos

Onomatopeyas



\_\_\_\_\_

¡Riiiiing!

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Glub, glub

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Grrr

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

¡Pum!

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

¡Chof!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Completa esta escena de un cómic. Representa la situación que se describe en la cartela e incluye bocadillos, símbolos, onomatopeyas y líneas de movimiento.

EL GLOBO EN EL QUE VIAJABAN MIRANDA Y CASIMIRO SE PRECIPITABA VELOZMENTE HACIA EL SUELO. ¡ESTABAN A PUNTO DE ESTRELLARSE!

## Unidad 2. Lugares y momentos especiales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

8. Averigua los datos siguientes utilizando el diccionario apropiado en cada caso.

- El significado de la palabra inglesa *parsley* → \_\_\_\_\_
- La segunda acepción de la palabra *diente* → \_\_\_\_\_
- Un sinónimo de *merced* → \_\_\_\_\_
- El nombre del autor de *La isla del tesoro* → \_\_\_\_\_
- El significado de la palabra *acontecer* → \_\_\_\_\_