

# Condorito doctor



Fuente: [www.condorito.com](http://www.condorito.com)

Lee y responde:

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cuál es su finalidad?

---

2. Cuando Condorito dijo: “No se preocupe, yo voy a hacer todo por ella”, ¿a qué se estaba refiriendo?

---

3. ¿Cómo crees que se sintió Condorito con lo que le pidió el esposo de la enferma? ¿Por qué?

---

4. ¿Cómo describirías al esposo de la enferma?

---



---

Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. Del texto se puede inferir que lo que realmente le importaba al hombre era:
  - a. El valor de la consulta.
  - b. La salud de su esposa.
  - c. Quien haría las labores domésticas.
  - d. El tiempo que su esposa estaría enferma.

2. Los recuadros en los que se organiza la historia en este tipo de texto, se llaman:

- a. Globos o bocadillos
- b. Viñetas
- c. Onomatopeyas
- d. Cartuchos

Transforma el texto leído en una noticia.

Recuerda que una noticia debe responder las siguientes preguntas: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?

---



---



---



---

Piensa acerca de las funciones de las palabras y responde.

1. Clasifica según su función, las siguientes palabras del texto:

**Voy – camisas – lave – esposa – delicada – esposa – está – doctor**

FUNCIÓN VERBAL	FUNCIÓN SUSTANTIVA	FUNCIÓN ADJETIVA

2. Completa:

La palabra que tiene una función adjetiva es \_\_\_\_\_ y su antónimo es \_\_\_\_\_.

3. Reemplaza la palabra que aparece en el texto por su antónimo:

“Su esposa está muy \_\_\_\_\_”

4. Lee los siguientes ejemplos en los que se reemplazaron las palabras que tenían una función adjetiva por su antónimo y responde:

Ese árbol es muy <u>grande</u> .	➔	Ese árbol es muy <u>pequeño</u> .
Mi pieza es muy <u>iluminada</u> .	➔	Mi pieza es muy <u>oscura</u> .
Esos niños son muy <u>amistosos</u> .	➔	Esos niños son muy <u>peleadores</u> .

5. ¿Qué pasa con el sentido de las oraciones si se cambia una palabra con función adjetiva por un antónimo? ¿Por qué?