

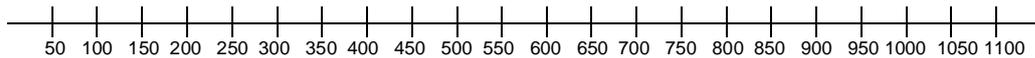
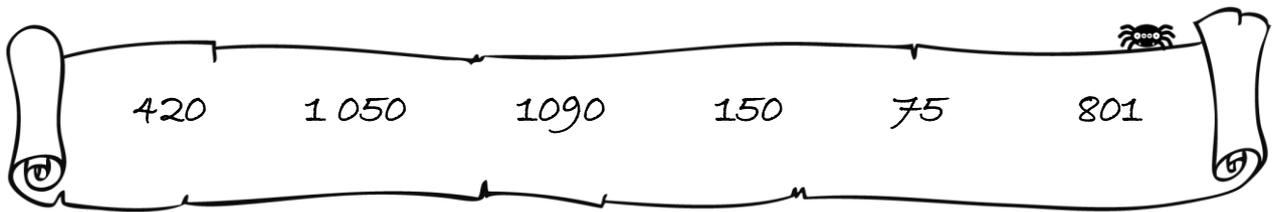
## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Contenidos previos

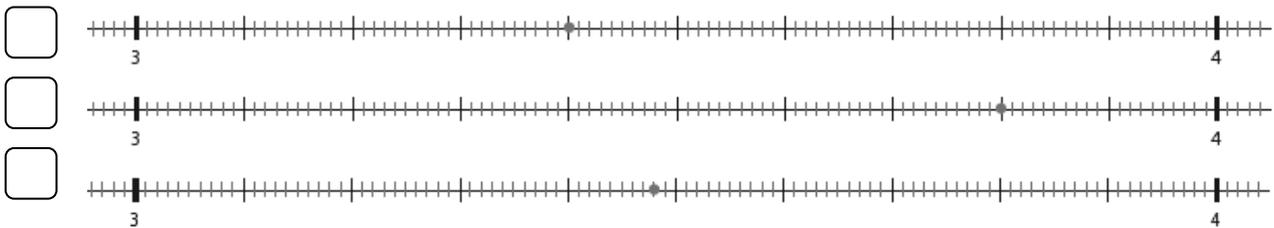
#### Representación de números naturales en la recta numérica

1. Representa los siguientes números en la recta numérica.

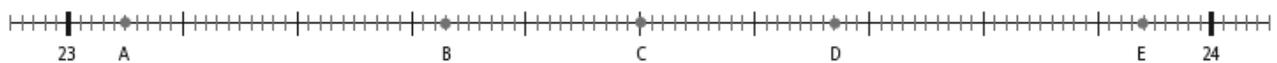


#### Representación de números decimales en la recta numérica

2. ¿Cuál es la representación gráfica del número 3,48? Marca la opción correcta.



3. Escribe qué números representan estos puntos en la recta numérica.



A → \_\_\_\_\_ B → \_\_\_\_\_ C → \_\_\_\_\_ D → \_\_\_\_\_ E → \_\_\_\_\_

## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números enteros

4. Utiliza números enteros para expresar lo que dice cada persona.

Aparco mi coche en el segundo sótano.



\_\_\_\_\_

El sábado subí una montaña de 850 m.



\_\_\_\_\_

Vivo en el séptimo piso del edificio.



\_\_\_\_\_

Me he gastado 26 € en el mercado.



\_\_\_\_\_

5. Escribe una situación distinta para cada dato.

•  $-2^{\circ} \text{C}$  → \_\_\_\_\_

•  $+3 \text{ cm}$  → \_\_\_\_\_

•  $-150$  → \_\_\_\_\_

•  $+25 \text{ g}$  → \_\_\_\_\_

•  $-8 \text{ l}$  → \_\_\_\_\_

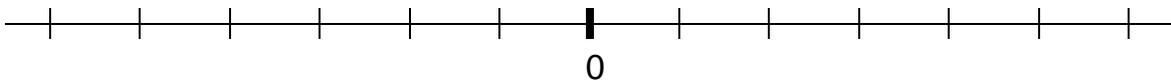
## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Representación en la recta numérica y ordenación de números enteros

6. Representa en la recta numérica los siguientes números enteros.

+1      -2      +3      -4      -5      -6      +6

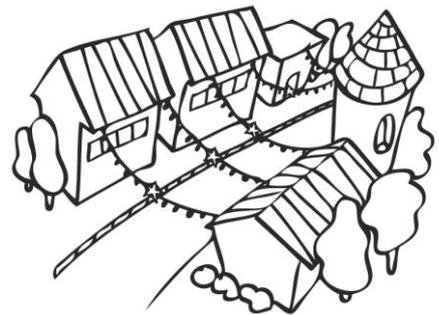


7. Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros.

+4      -8      +2      -5      +5      -3      -1

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

8. Son las fiestas del barrio y han colgado bombillas de una acera a otra de la calle principal con una estrella en el centro. Pero la segunda y la quinta bombillas a la derecha de la estrella y la primera, la tercera y la cuarta a la izquierda están fundidas.



- Utiliza números enteros para indicar qué bombillas están fundidas y colorea en la siguiente recta numérica las bombillas que debe cambiar el electricista.

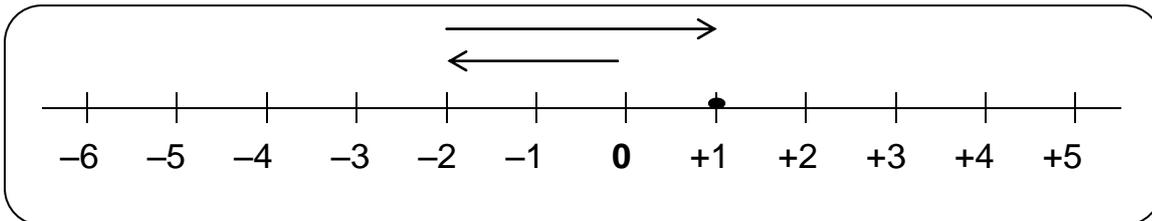


## Unidad 6. Números enteros

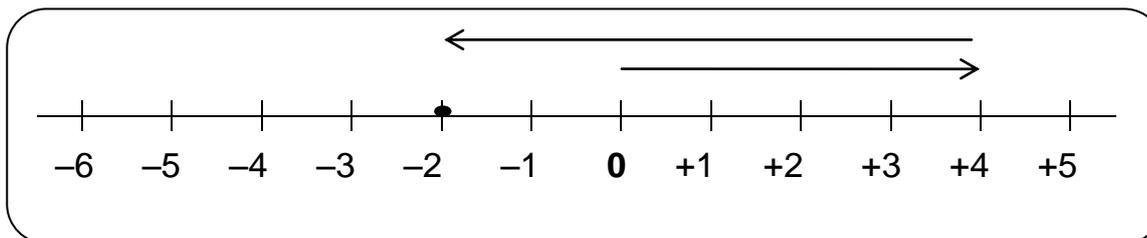
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Suma de números enteros

9. Escribe debajo de cada recta numérica la suma que se representa en ella.



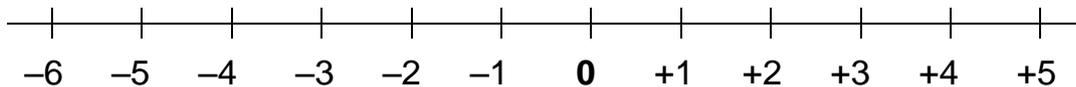
Solución: \_\_\_\_\_



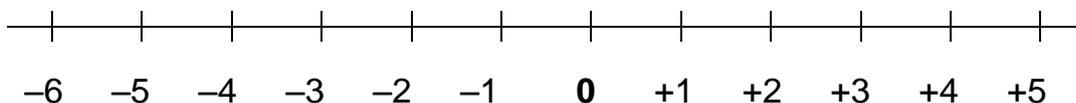
Solución: \_\_\_\_\_

10. Utiliza la recta numérica para calcular las siguientes sumas.

•  $(+1) + (-4) =$  \_\_\_\_\_



•  $(-2) + (-3) =$  \_\_\_\_\_



## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Sin problemas!

Resolver gráficamente un problema y comprobar la solución obtenida

11. Una repartidora de una revista sobre aves hace el siguiente recorrido. En un centro comercial descarga la mitad de los ejemplares que lleva. Después, en un quiosco de prensa deja la mitad de los que le quedan y, por último, lleva la mitad de los que le quedan a una sala de lectura. Cuando termina el reparto le quedan todavía en la furgoneta 15 ejemplares. ¿Con cuántas revistas comenzó?

Solución: \_\_\_\_\_

12. Un grupo de espeleólogos exploran una cueva. Para entrar, se descuelgan 30 m por una sima. Después de ascender 25 m por un pasillo se encuentran una sala y para salir de ella escalan 8 m. Por último, se deslizan por un tobogán natural con un desnivel de 12 m. Tras ascender 5 m alcanzan la salida de la cueva. ¿A cuántos metros por encima o por debajo de la entrada a la cueva se encuentra la salida?



Solución: \_\_\_\_\_

## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conquista PISApolis

13. Completa el enunciado con los datos correctos sabiendo que la siguiente operación resuelve el problema.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{7}$$

- Ayer leí \_\_\_\_\_ del libro que me regalaron por mi cumpleaños. Si hoy he leído \_\_\_\_\_ del total, ¿qué fracción del libro he leído ya? \_\_\_\_\_
- Si la operación que responde a la pregunta del problema es una resta, ¿cuál sería dicha pregunta? \_\_\_\_\_

14. Completa el enunciado con los datos correctos sabiendo que la siguiente operación resuelve el problema.

$$(+5) + (-7)$$

- Lola llega de la universidad, entra en el portal de su edificio y sube \_\_\_\_\_ pisos hasta su casa. Allí coge las llaves del trastero y baja \_\_\_\_\_ pisos para coger su bicicleta. ¿En qué planta del edificio se encuentra el trastero?

Solución: \_\_\_\_\_



- ¿Cuántas plantas debe subir o bajar Lola desde el trastero para salir a la calle a dar su paseo en bicicleta?

Solución: \_\_\_\_\_



## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Cálculo mental

15. Calcula mentalmente estas multiplicaciones.

•  $18 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $40 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $6 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $20 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $30 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $22 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $26 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $28 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

•  $16 \times 1,5 =$  \_\_\_\_\_

16. Calcula mentalmente estas operaciones.

•  $24 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $32 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $36 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $40 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $8 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $44 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $28 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $20 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

•  $12 \times 0,75 =$  \_\_\_\_\_

## Unidad 6. Números enteros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

17. A María le han regalado un juego para hacer mosaicos, y la caja contiene 225 teselas cuadradas. Si construye un cuadrado utilizando todas las piezas, ¿de cuántas teselas será su lado?

Datos:

Operaciones:



Solución: \_\_\_\_\_

18. Observa el ejemplo y escribe los siguientes números como sumas de números por potencias de base 10.

$$2\ 500 = 2\ 000 + 500 = 2 \times 1\ 000 + 5 \times 100 = 2 \times 10^3 + 5 \times 10^2$$

$$34\ 000 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$790 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

19. ¿Cómo se calcula el 25% de 80? Rodea la opción correcta y calcula.

•  $\frac{25 \times 100}{80}$

•  $\frac{25}{100} \times 80$

•  $\frac{80}{25} \times 100$