

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

Unidades de superficie

1. Subraya la opción correcta.

- La unidad principal de superficie es el kilómetro cuadrado.
- Un kilómetro cuadrado equivale a mil metros cuadrados.
- Cada unidad de superficie es 100 veces mayor que la inmediata inferior y 100 veces menor que la inmediata superior.

2. Relaciona las unidades de superficie con su equivalencia en metros cuadrados.

1 hm ²	100 m ²	1 mm ²	0,01 m ²
1 km ²	10 000 m ²	1 dm ²	0,000001 m ²
1 dam ²	1 000 000 m ²	1 cm ²	0,0001 m ²

3. Completa las siguientes igualdades.

- 2,85 km² = _____ m²
- 32,9 dam² = _____ km²
- 6,518 hm² = _____ m²

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de polígonos

4. Dibuja las siguientes figuras.

Pentágono



Hexágono



5. Dibuja un cuadrilátero cuya base mida 4 cm.



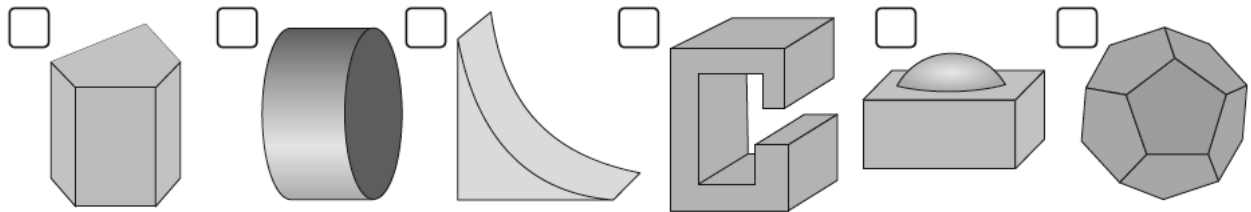
6. Completa las siguientes oraciones.

- Un endecágono es un _____ de _____ lados.
- Un dodecágono es un _____ de _____ lados.
- Un heptágono es un _____ de _____ lados

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Poliedros. Poliedros regulares

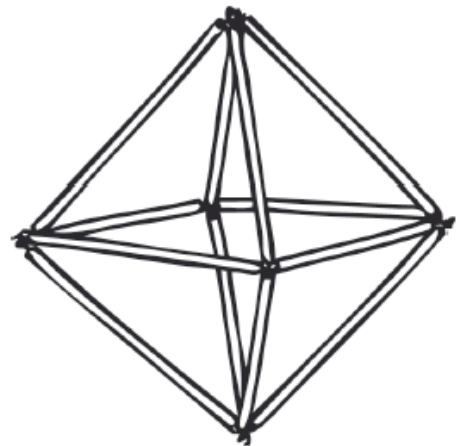
7. Señala con una X los cuerpos geométricos que sean poliedros.



8. Alicia quiere construir un octaedro utilizando pajitas e hilo. Si utiliza tres pajitas de 32 cm de largo y no desperdicia ningún trozo, ¿cuánto medirá la arista del octaedro que construya?

Datos: _____

Operaciones:



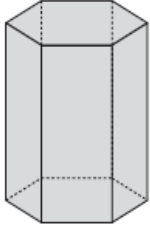
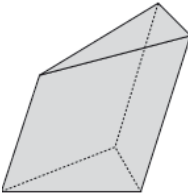
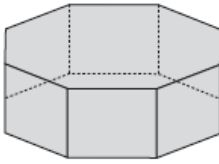
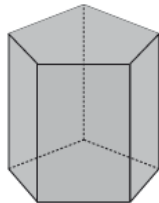
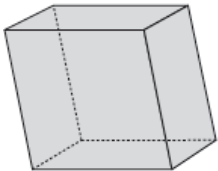
Solución: _____

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de prismas y pirámides

9. Clasifica los siguientes prismas.

Prisma					
Según el polígono de las bases					
Según la inclinación					

10. ¿Qué polígonos forman la base y las caras laterales de una pirámide? Subraya la opción correcta.

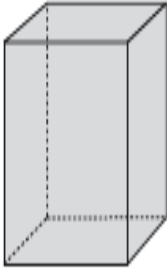
- La base de un polígono regular y las caras laterales son triángulos isósceles.
- La base y las caras laterales son triángulos.
- La base es un polígono y las caras laterales son triángulos.

Unidad 10. Cuerpos geométricos

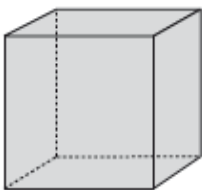
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de paralelepípedos

11. Completa la tabla.

Paralelepípedo	
Nombre	
Tipo de caras	
Número de aristas	
Número de vértices	
Número de caras	

12. Observa este cuerpo geométrico y responde a las preguntas.



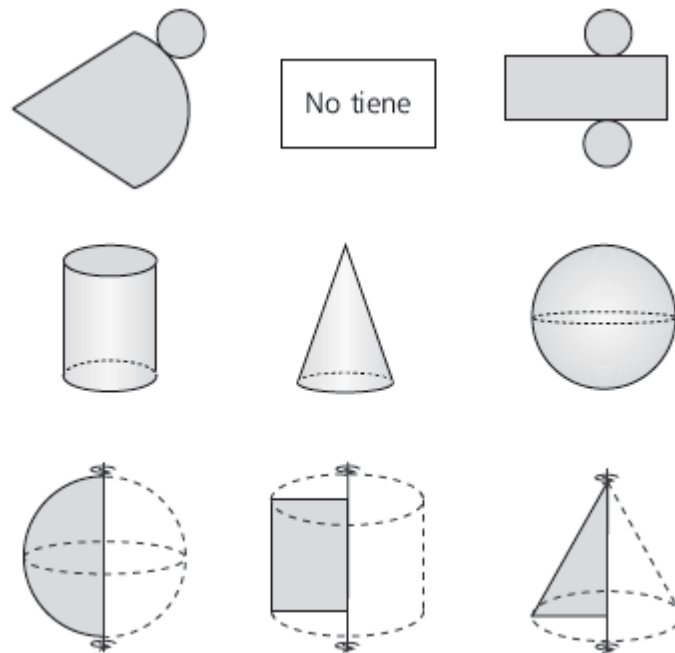
- ¿De qué cuerpo geométrico se trata? _____
- ¿Cómo se llama esta figura? _____
- ¿Qué tipo de caras lo forman? _____

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cilindro, cono y esfera

13. Relaciona los siguientes cuerpos redondos con su desarrollo plano y con la figura plana que al girar los genera.



14. Rodea la respuesta correcta en cada caso.

- ¿Qué cuerpo de revolución se obtiene al hacer girar un triángulo isósceles alrededor de su altura?
 - Cilindro
 - Cono
 - Esfera
- ¿Y al hacer girar un rectángulo?
 - Cilindro
 - Cono
 - Esfera

Unidad 10. Cuerpos geométricos

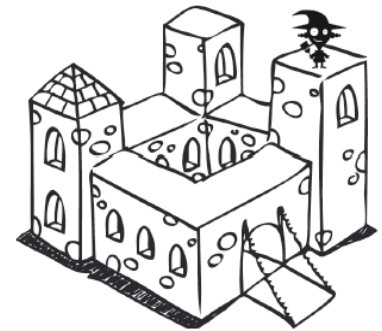
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Área lateral y área total de cuerpos geométricos

15. Sergio está construyendo un castillo medieval. Una de las torres tiene un tejado con forma de pirámide recta de base cuadrada cuyas caras laterales son triángulos isósceles de 8 cm de base y 9,6 cm de altura. ¿Cuánto mide el área total de la pieza que forma el tejado de la torre?

Datos: _____

Operaciones:



Solución: _____

16. Lucía va a asistir a una fiesta medieval y para disfrazarse de princesa se quiere fabricar un gorro con forma de cono. Observa las medidas del desarrollo plano y calcula el área de la cartulina que necesita.

Datos: _____

Operaciones:



Solución: _____

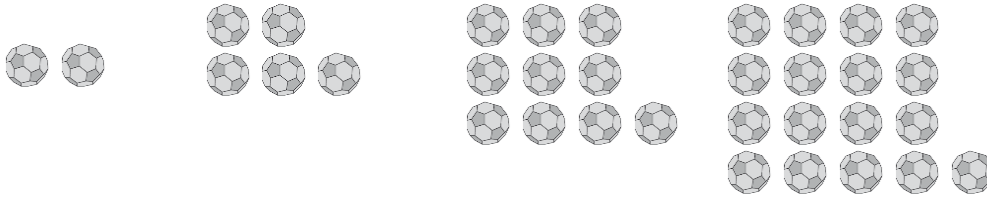
Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Buscar patrones para resolver un problema

17. Luis ha hecho montones con pelotas siguiendo un patrón. ¿Cuántas pelotas utilizará para construir el quinto montón?



Solución: _____

18. Paula ha ingeniado una sucesión de números capicúa como resultado de las siguientes multiplicaciones. ¿Cuál es la operación y el resultado de la siguiente posición?

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

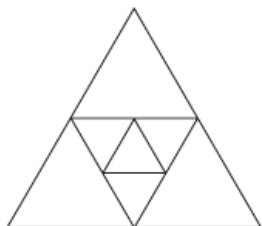
$$1111 \times 1111 = 1234321$$

Unidad 10. Cuerpos geométricos

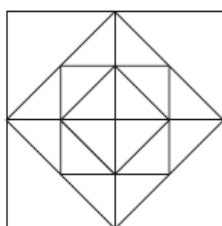
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

19. Cuenta y escribe cuántos triángulos hay en esta figura.



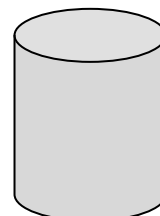
20. Cuenta y escribe cuántos triángulos hay en esta figura.



21. Tomás tiene un bote cilíndrico y quiere decorarlo para utilizarlo de portalápices. Ha medido la altura y el diámetro de la base, obteniendo como resultado 10,5 cm y 7,5 cm, respectivamente. ¿Qué cantidad de papel necesita para forrarlo?

Datos: _____

Operaciones:



Solución: _____

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

22. Calcula mentalmente estos porcentajes.

- 25% de 132 = ____
- 25% de 260 = ____
- 25% de 280 = ____
- 25% de 100 = ____
- 25% de 80 = ____
- 25% de 240 = ____
- 25% de 120 = ____
- 25% de 160 = ____
- 25% de 200 = ____

23. Calcula mentalmente estos porcentajes.

- 75% de 8 = ____
- 75% de 12 = ____
- 75% de 16 = ____
- 75% de 36 = ____
- 75% de 320 = ____
- 75% de 32 = ____
- 75% de 40 = ____
- 75% de 44 = ____
- 75% de 20 = ____

Unidad 10. Cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. ¿Qué indica la escala 1:200 en un plano? Señala la opción correcta.

- 1 cm del plano equivale a 200 m en la realidad.
- 1 cm del plano equivale a 200 cm en la realidad.
- 1 m del plano equivale a 200 cm en la realidad.

25. Lorena mide 1,46 m y Marcos, 143 cm. ¿Quién es más bajo de los dos?

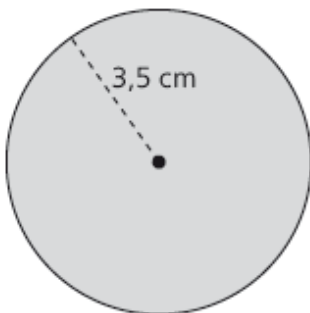
Datos: _____

Operaciones: _____

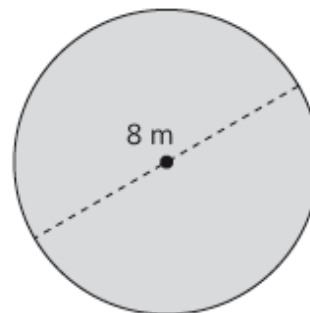


Solución: _____

26. Calcula el área de los siguientes círculos.



Área = _____



Área = _____